16.04.2021r. (tj. piątek) – oddział II – dzieci 4 i 5 letnie

Proszę przygotować: nożyczki, kredki, apaszka, chustka lub kawałek materiału, wydrukowane karty pracy, poduszka,

I. **Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Nauka pływania" –** załącznik nr 1 -historyjka obrazkowa.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie pokazując przy tym historyjkę obrazkową, następnie zadaje dziecku pytania, znajdujące się pod tekstem.

Mały kaczorek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczorek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury.
Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

– Jak to? – zdziwił się kaczorek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?
– Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
– A konie i krowy?
– One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
– A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
– Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
– Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczorek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
– Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć… – szepnął kurczak.
– Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
– Chciałbym, ale… kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
– Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
– Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.
Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.
– Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami. – A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą!
– Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
– Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
– Ale ja się boję…
– Nie bądź tchórzem.
– Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.
– Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.
Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osłoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:
– Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
– Tak…
– Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
– Nie…
– A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?

– Bałbym się.
– No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
– Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
– Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

Proszę zadać dziecku pytania:
- *Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?*
- *Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?*
- *Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?*
- *Jak oceniacie zachowanie kaczorka?*
- *Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?*
- *Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?*

Nazywanie umiejętności osiągniętych przez dziecko.

Rodzic przypomina, że nikt nie umie wszystkiego, ale każdy z nas potrafi robić coś bardzo dobrze. Rodzic prosi, aby dziecko powiedziało, co dobrze potrafi robić. Jeśli dziecko nie potrafi tego określić, z pomocą przychodzi mu oczywiście rodzic, określając mocne strony swojego dziecka.

II. **Zabawa ruchowa do piosenki „ Maskotki - kółeczko zabawa taneczna dla dzieci”** Dzieci piosenkę znają już z przedszkola, wiec będą wiedziały jakie wykonywać do niej ruchy. Dostępna pod linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA

III. **Dzieci 5 letnie i chętnie 4 letnie. Zagadki –** do zagadek można wykorzystać materiały z wcześniejszych zajęć, potrzebne nam będą rysunki zwierząt, takich jak: kura, krowa, koń, koza, baran, świnka. Rodzic czyta zagadki a dziecko pokazuje obrazek wskazujący zwierzę o którym jest mowa.

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (koń)

Znosi jajka, ma dziób,
dwie nogi i pióra.
Jej dzieci to kurczątka,
a ona to … . (kura)

Bawię się w błocie,
mówię: „Kwiku, kwiku”.
Jestem tłuściutka
i mieszkam w chlewiku. (świnka)

Urwała się z powroza
i przyszła do woza,
pożarła kapustę,
nazywa się … . (koza)

Dwa rogi, ogon mam.
Zdrowe mleko daję wam. (krowa)

Nie na polu, nie pod miedzą,
lecz na hali trawkę jedzą.
Wełniane kubraczki mają,
wełnę na sweterki dają. (owca/ baranek)

IV. Dzieci 4 letnie – zestaw zabaw ruchowych

2. „Marsz poduszek" – Marsz z poduszką zgodny z rytmem tamburyna – zamiast tamburyna możemy użyć innego instrumentu, lub uderzać rytmicznie w plastikową miskę. Dziecko przekłada poduszkę na różne sposoby podczas marszu: z przodu, nad głową, nisko, wysoko.

3. „Znajdź swoją poduszkę"- zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko stawiaja poduszkę w dowolnym miejscu w pokoju. Dziecko biega obok poduszki, na znak rodzica dziecko wykonuje wymienione przez rodzica ćwiczenie stając obok swoje poduszki czynność. Zabawa powtarzana 3 razy.

4. „Rowerek" – Ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko leży na plecach, trzymając poduszkę – kierownicę i naśladują jazdę na rowerze.

5. „Ukłon z poduszką"- Ćwiczenie wyprostne wzmacniające mięśnie grzbietu. Dziecko siada w siadzie klęcznym, podnosi poduszkę w górę, skłania się w przód sięgając jak najdalej, a następnie przechodzi do siadu (dzieci nie unoszą się z pięt).

6. „Uwag na poduszkę**"-** Ćwiczenia równoważne. Dziecko chodzi po wyznaczonej przez rodzica linii (można ją wyznaczyć za pomocą sznurka lub naklejonej taśmy malarskiej) z poduszką umieszczona na głowie, zachowują prawidłową postawę ciała.

7. „Kotki pilnują swojej zabawki" – Ćwiczenia na czworakach- poduszka leży na podłodze, przed dzieckiem. Dziecko chodzi na czworakach obchodząc swoją poduszkę wokół raz z jednej raz z drugiej strony.

8. „Wędrująca podusia"- Ćwiczenie tułowia. Dziecko robi skłony naprzemiennie dotykając poduszką raz do jednej stopy, raz do drugiej.

9. „Przeskocz poduszkę”- Ćwiczenia skoczne. Dziecko przeskakuje obunóż poduszkę w przód i w tył. (Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo.)

10. Ćwiczenia uspokajające- Marsz po kole z poduszką na głowie.

V. **Dzieci 5 letnie – zestaw ćwiczeń gimnastycznych:** potrzebne będą chustki, mogą być to być np.: apaszki, kawałki materiału, itp

Część wstępna

1. Rozgrzewka: „Marsz z chustkami” - Dziecko maszeruje po obwodzie koła, rodzic daje dziecku chustkę – dziecko macha nią z przodu, z tyłu, nad głową, nisko, wysoko, pozdrawianie.

2. Zabawa orientacyjno - porządkowa „Ukryte dzieci”.

Dziecko biega po sali, swobodnie bawiąc się chustką. Na mocne uderzenie w tamburyn przykuca i nakrywa się chustką, aby jak najmniej było je widać; dwa uderzenia w tamburyn są sygnałem do ponownego ruchu.

II. Część główna

3. Ćwiczenia tułowia „Dotknij chustki”.

Dziecko układa chustkę przed sobą na podłodze i staje przed nią w niewielkim rozkroku; wykonuje skłon w przód, starając się dotknąć rękami chustki; następnie prostują się i klaszcze dwa razy nad głową.

4. Ćwiczenie mięśni grzbietu ”Przesuwamy chustę”.

Dziecko w siadzie klęcznym, chustkę ma ściągniętą za rogi jak wstążkę położoną tuż przy kolanach. Odsuwa chustkę obiema rękami jak najdalej w przód z jednoczesnym skłonem tułowia, a następnie ponownie przysuwa ją do kolan (w czasie ćwiczenia dzieci nie unoszą się z pięt).

5. Ćwiczenia mięśni brzucha „Wędrująca chustka” – leżenie tyłem, ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu – próba uchwycenia palcami stóp leżącej na podłodze chusty, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. Wykonanie 2 – 3 oddechów przeponą, odłożenie chusty. Ćwiczenie to wykonywać przemiennie: prawą, lewą stopą oraz obunóż. Powtórzyć 2 x.

6. Zabawa na czworakach „Kto szybciej”.

Dziecko porusza się na czworakach wokół chustki położonej na podłodze; na sygnał rodzica (klaśnięcie w dłonie) jak najszybciej siadają na chuście.

7. Ćwiczenie równowagi „Wisząca chusta”.

Dziecko stoje na jednej nodze, drugą zgiętą w kolanie pod kątem prostym podnosi w górę. Przewiesza chustkę przez kolano wzniesionej nogi i przenosi ramiona w bok, wytrzymując przez chwilę pozycję równoważną. Następnie zabierają chustkę i ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.

9. Skoki „Przez chustkę”.

Dziecko układa chustki przed sobą na podłodze. Na polecenie rodzica przeskakuje przez nie do przodu i do tyłu.

III. Część końcowa

12. Ćwiczenia stóp „Sprytne stopy”.

• Dziecko stawia stopę na chustce rozłożonej na podłodze. Na dany sygnał zbierają chustkę palcami stopy, ściągając ją pod piętę (jakby fastrygowały materiał). Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą.
• Siad prosty podparty, chustka leży przy lewej stopie; dzieci chwytają ją palcami prawej stopy i przekładają ją kilka razy przez lewą nogę. Następnie ćwiczenie wykonują drugą nogą.
• W pozycji stojącej dzieci chwytają stopą leżącą na podłodze chustę, podrzucają ją do góry i obserwują jej ruch podczas opadania, po czym odtwarzają ten ruch własnym ciałem.
Powtórzyć 2x.

13. Ćwiczenia oddechowe „Falująca chustka".

Dziecko trzyma rozłożoną chustkę w rękach, dmucha na nią delikatnie lub mocno, obserwując w jaki sposób się porusza. Rodzic zwraca uwagę na nabieranie powietrza nosem, a wydychanie ustami.

14. Zabawa uspokajająca „Posłuszne chustki".

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z delikatnie wymachując chustką nad głową; potem odkłada chustkę na wyznaczone miejsce.

VI. Ćwiczenia w kartach pracy

Dzieci 4 letnie

- (załącznik nr 3) – połącz zwierzęta z kostką która wskazuje ich ilość,
- (załącznik nr 3) – pokoloruj obrazek według kodu,

Dzieci 5 letnie:

- (załącznik nr 5) – policz każde ze zwierząt i w ramce obok zrób tyle kresek ile jest zwierząt
- (załącznik nr 6) – wytnij obrazek, następnie ułóż go w całości i naklej na kartkę

To już koniec w tym tygodniu. Na szczęście w poniedziałek widzimy się już wszyscy w przedszkolu 😊

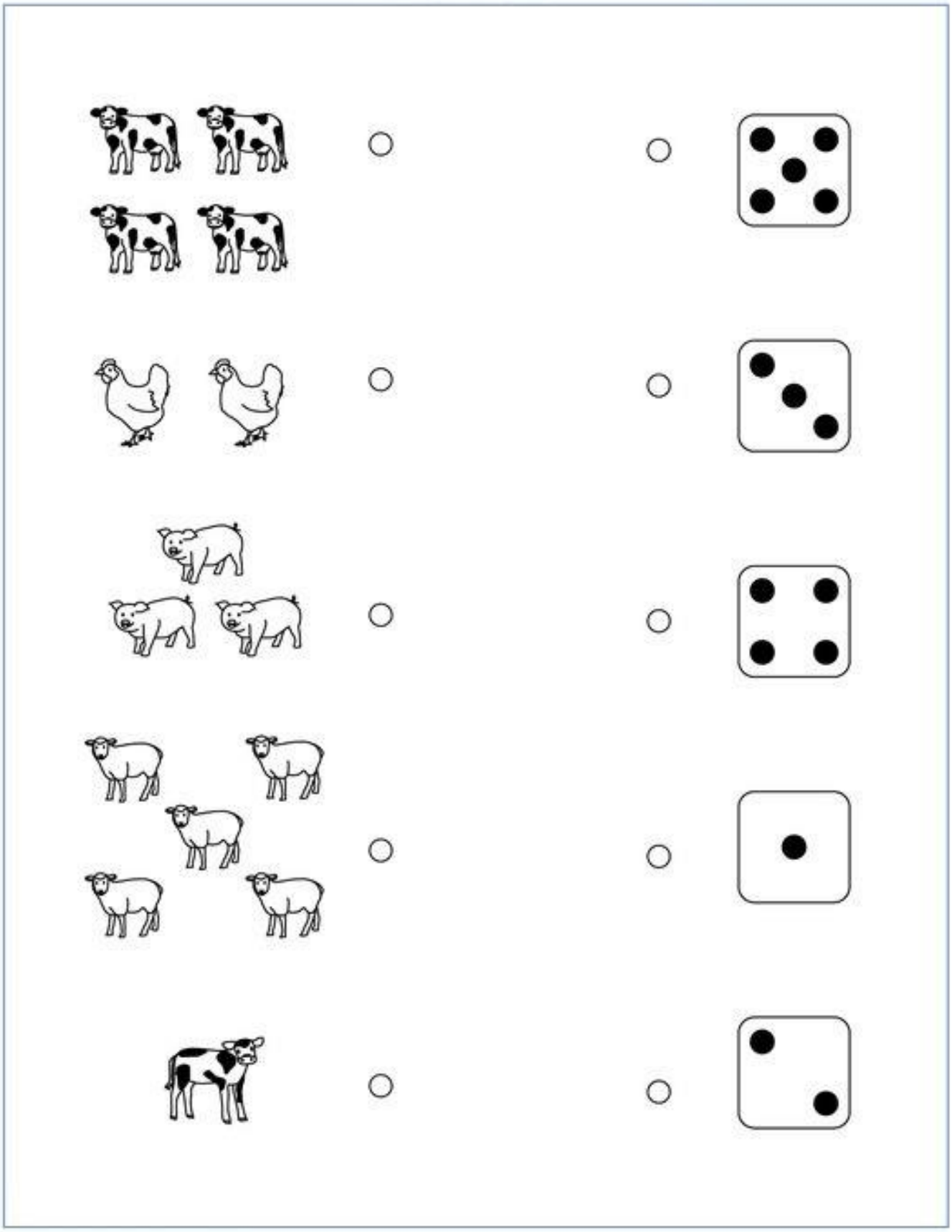
Na końcu dodatkowe ćwiczenia dla chętnych dzieci.

Źródło: przewodnik „Podręcznikarnia", grafika gogle, rokwprzedszkolu.pl, grupy nauczycieli, , printoteka.pl, przedszkolankowo.pl

Załączniki nr 1.

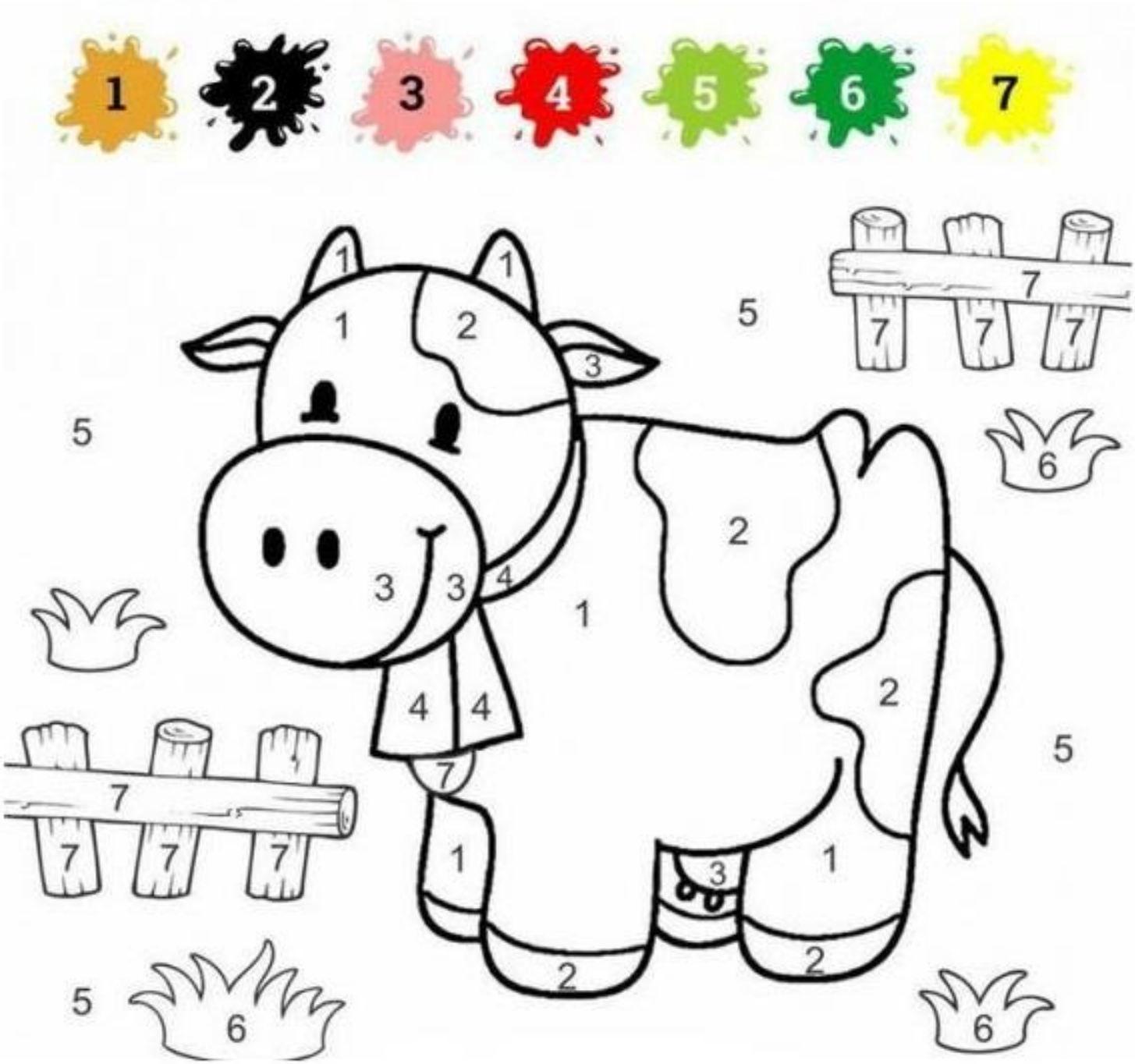
Załącznik nr 2

Połącz zwierzęta z kostką wskazującą ich ilość



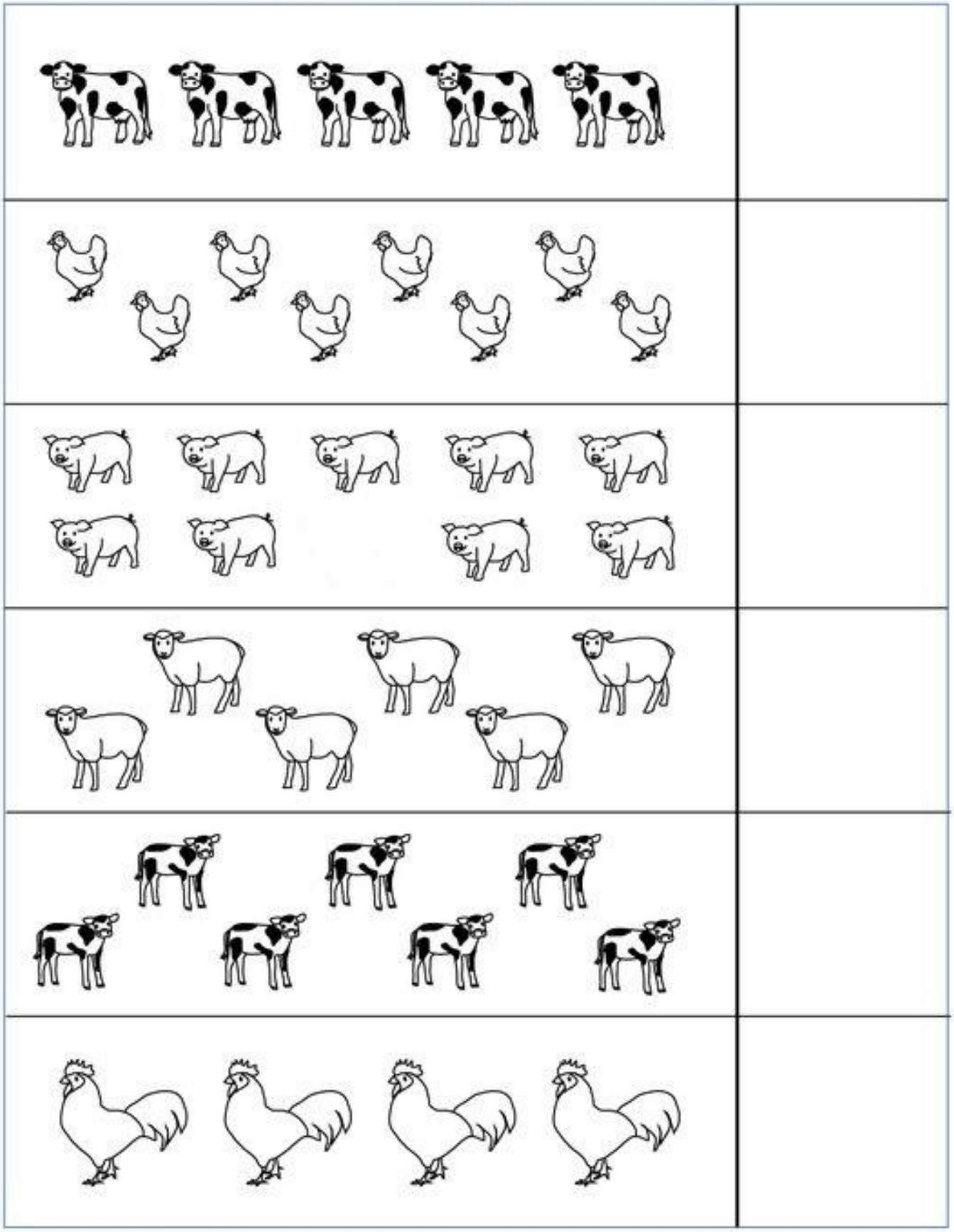
Załącznik nr 3

Pokoloruj obrazek według podanego kodu



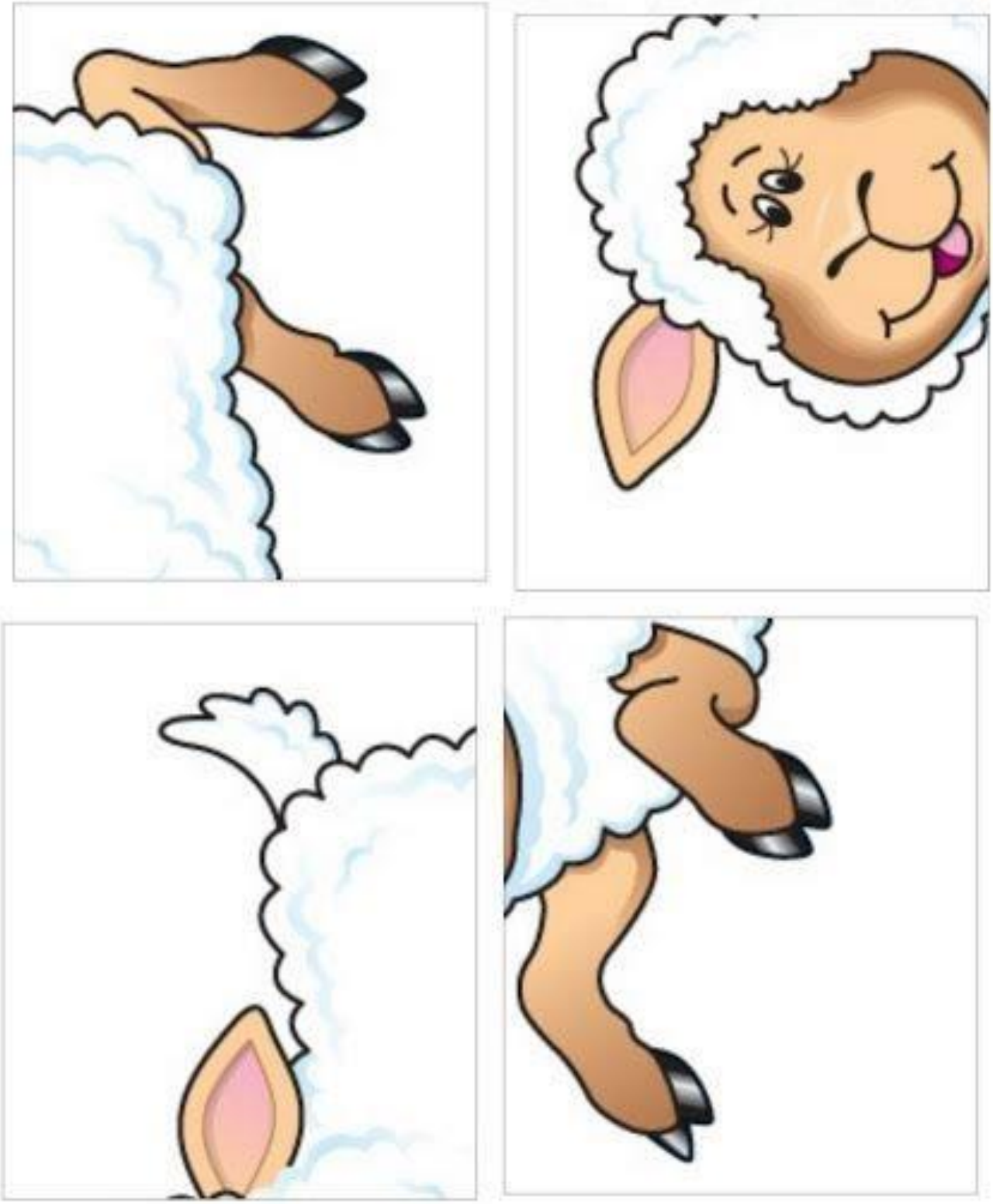
Załącznik nr 4

Policz każde ze zwierząt i w ramce obok zrób tyle kresek ile jest zwierząt



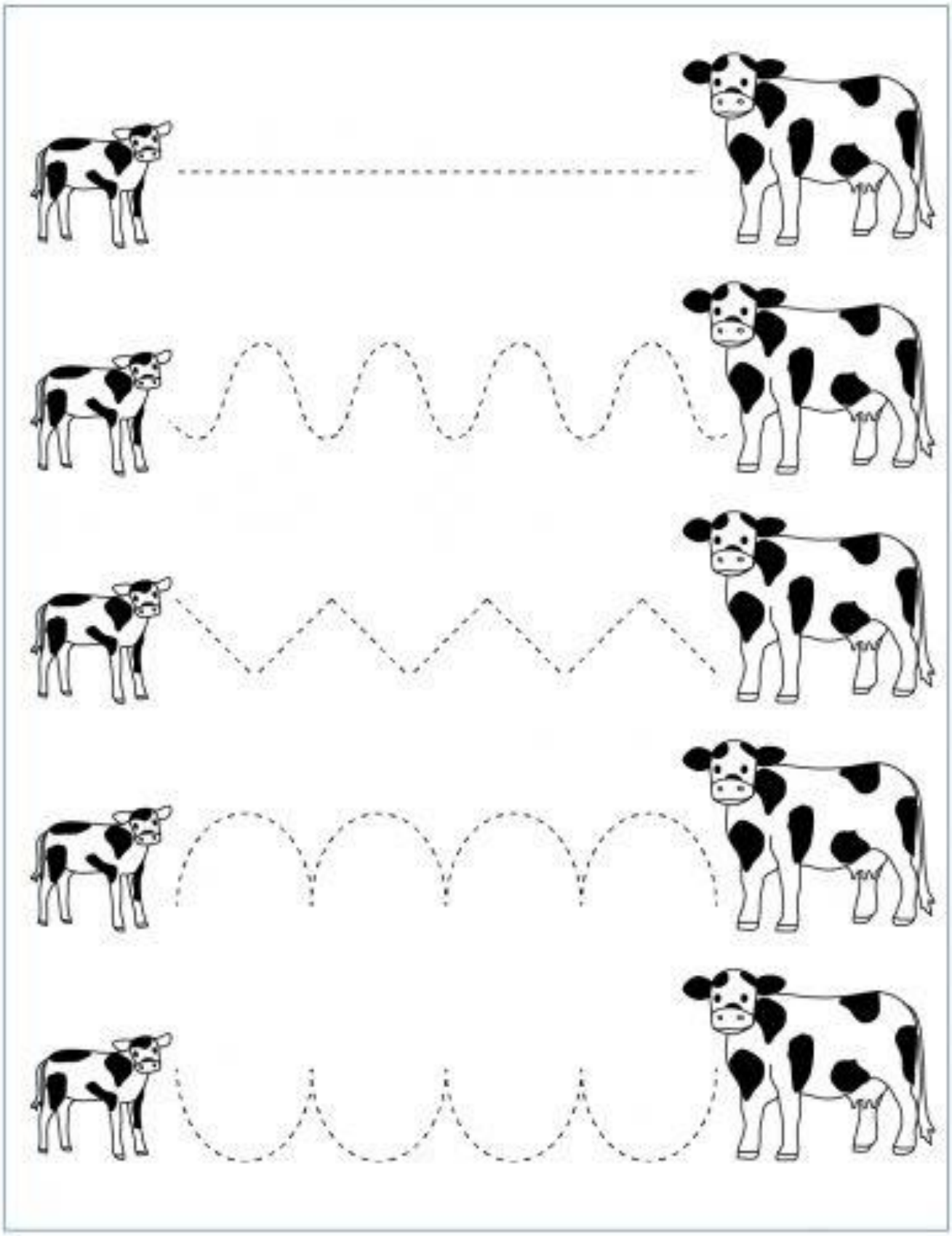
Załącznik nr 5

Wytnij obrazek, rozetnij wzdłuż linii, a następnie ułóż go w całość i naklej na kartkę



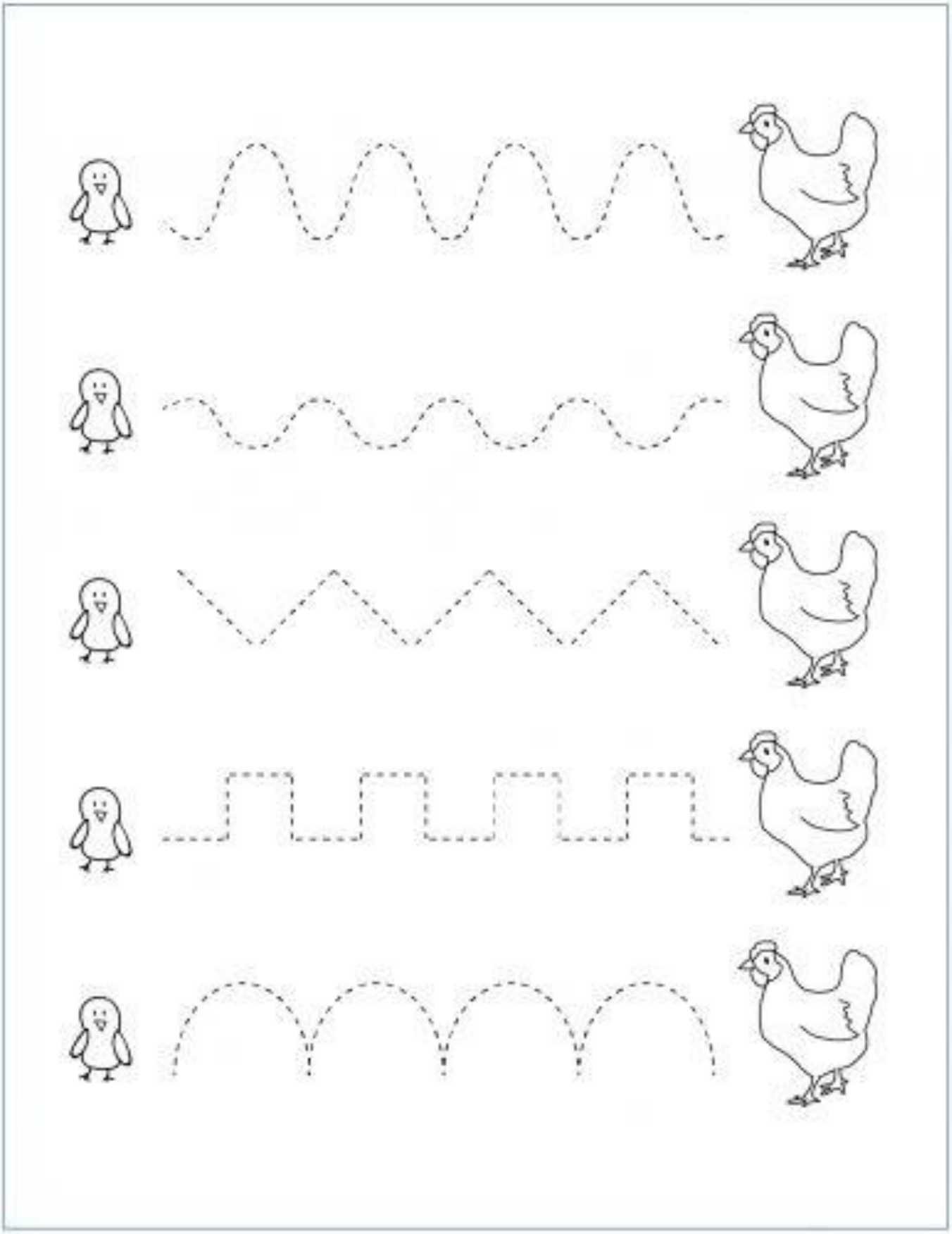
Dodatkowe zadania dla chętnych

Wykonaj szlaczki - rysuj po śladzie



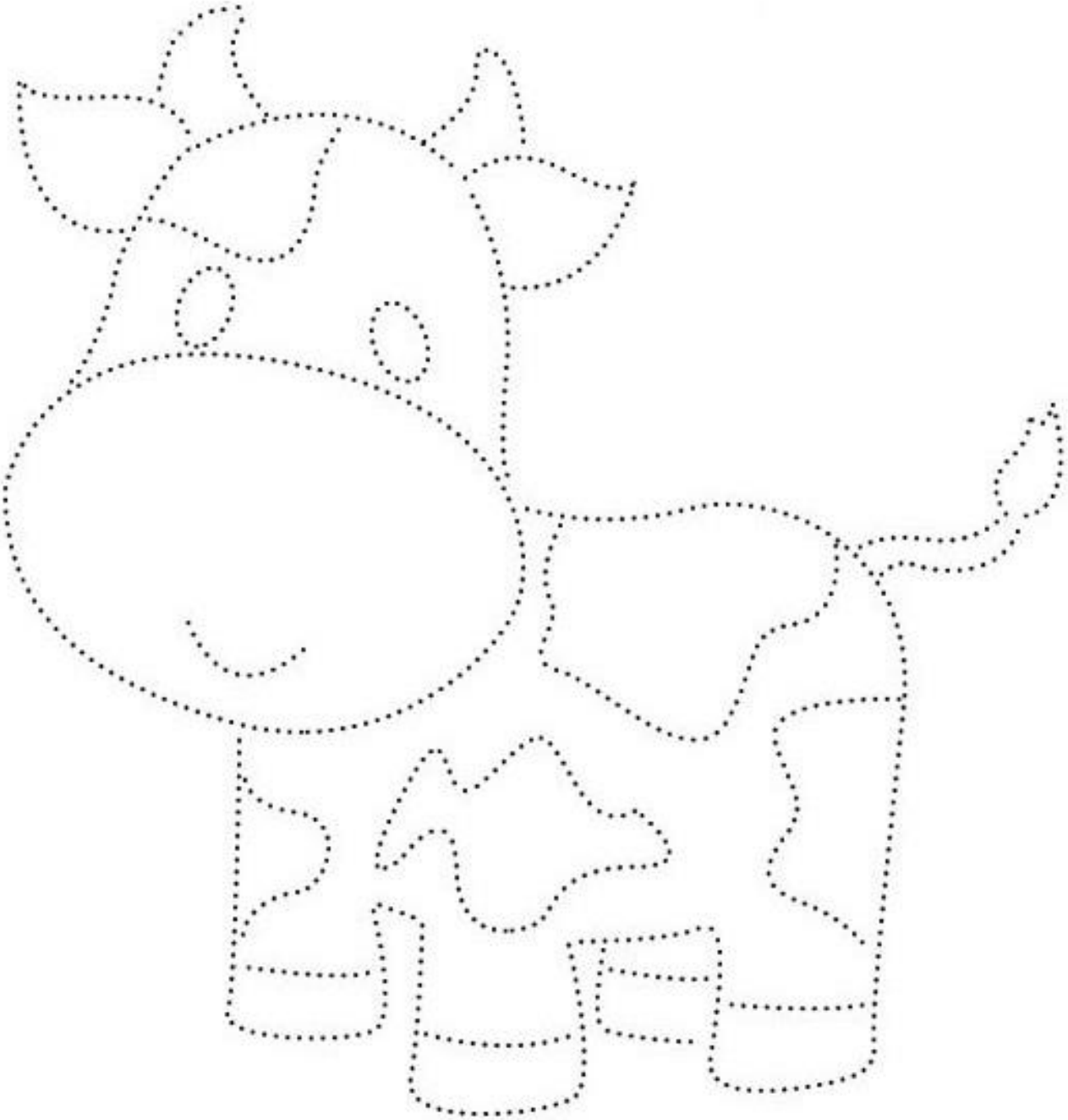
www.lookbookeducation.com

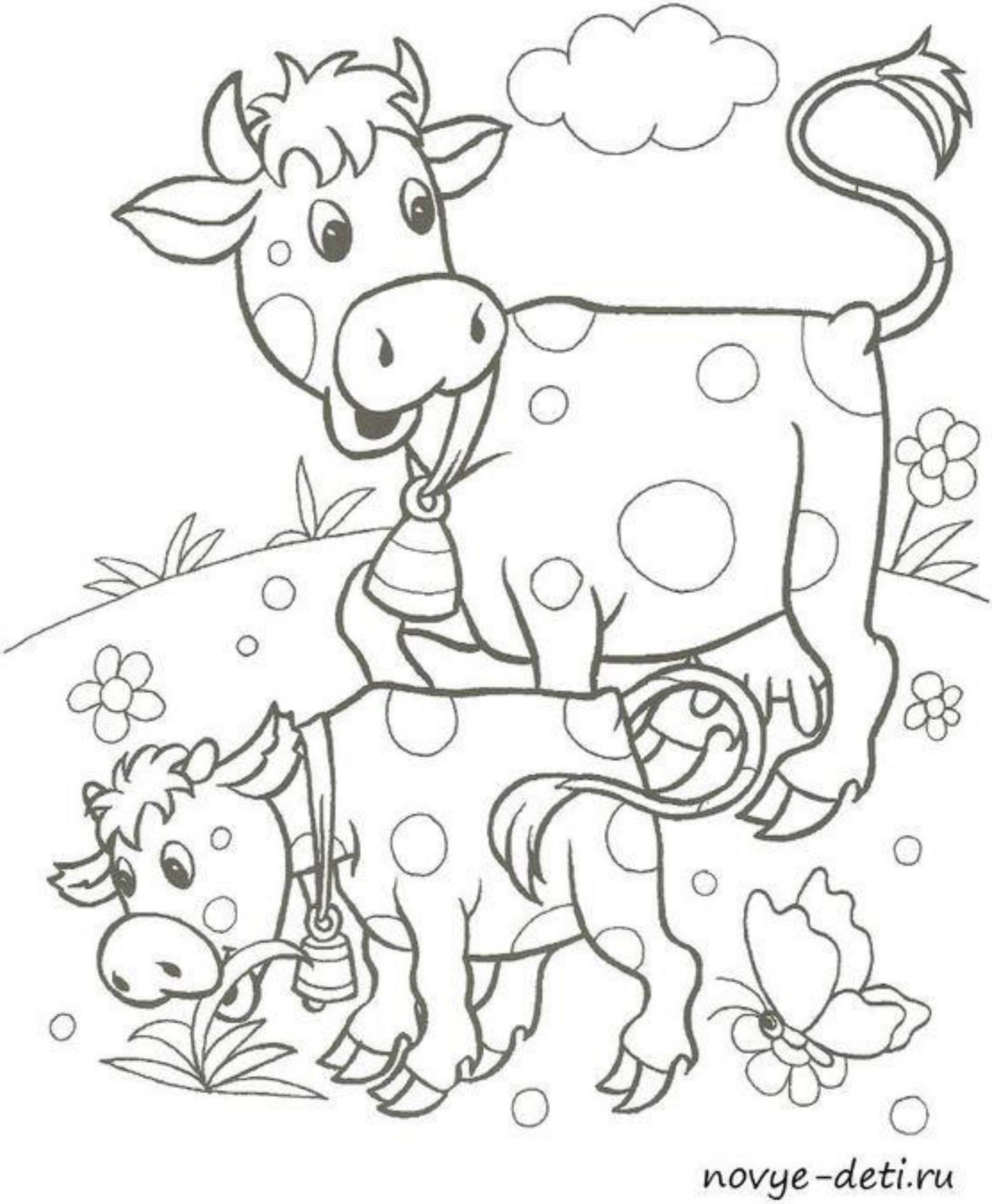
Wykonaj szlaczki - rysuj po śladzie

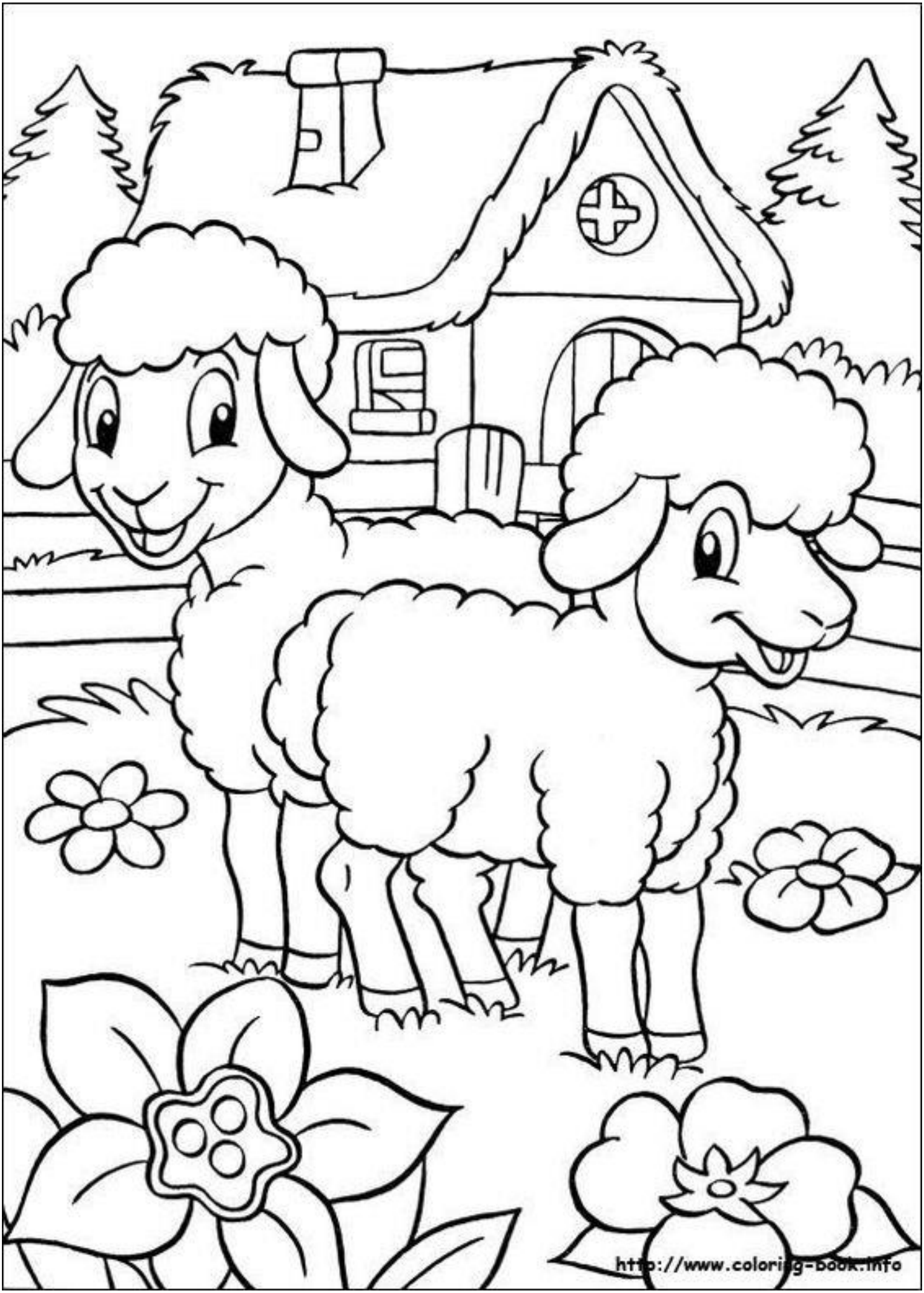


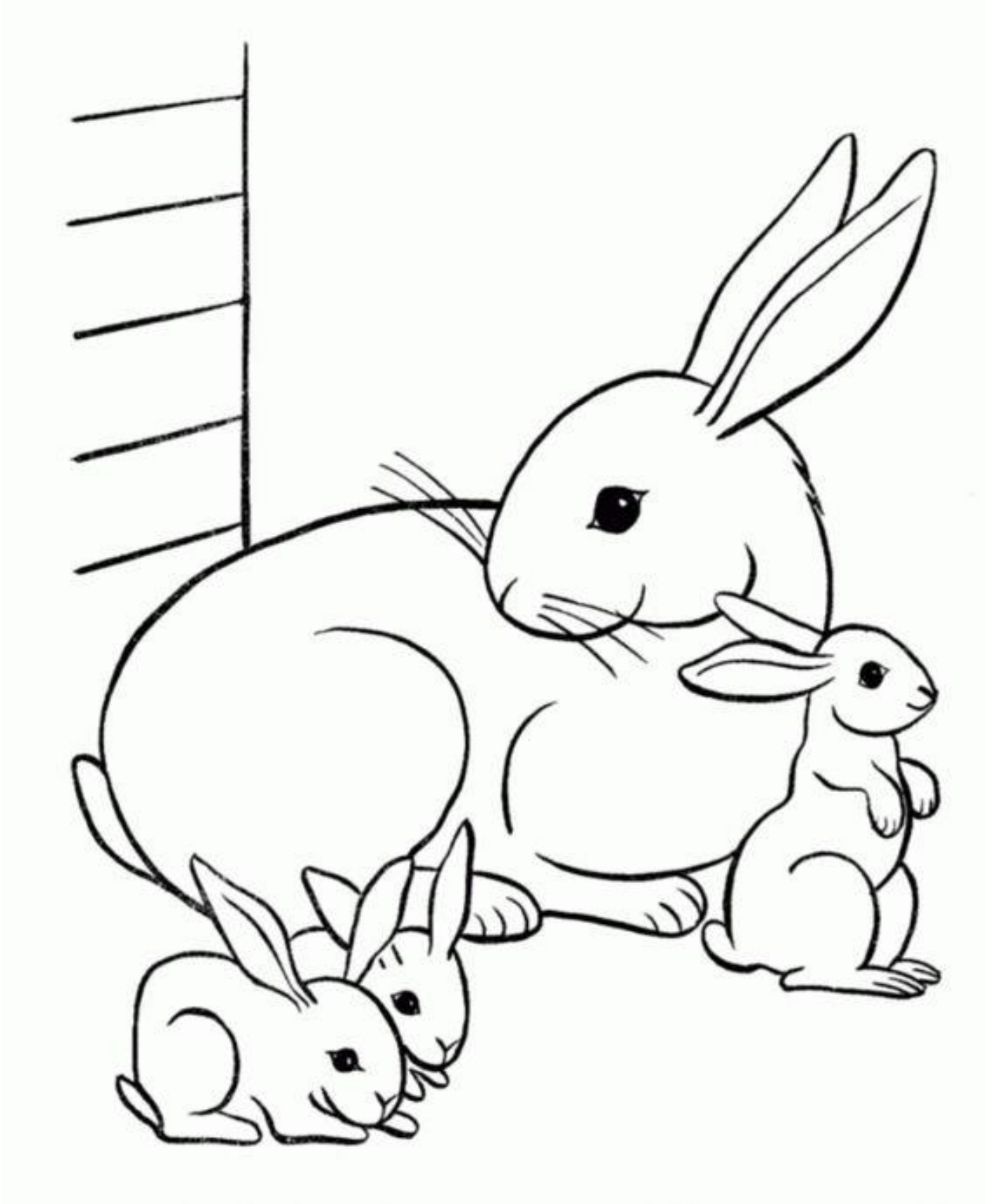
www.lookbookeducation.com

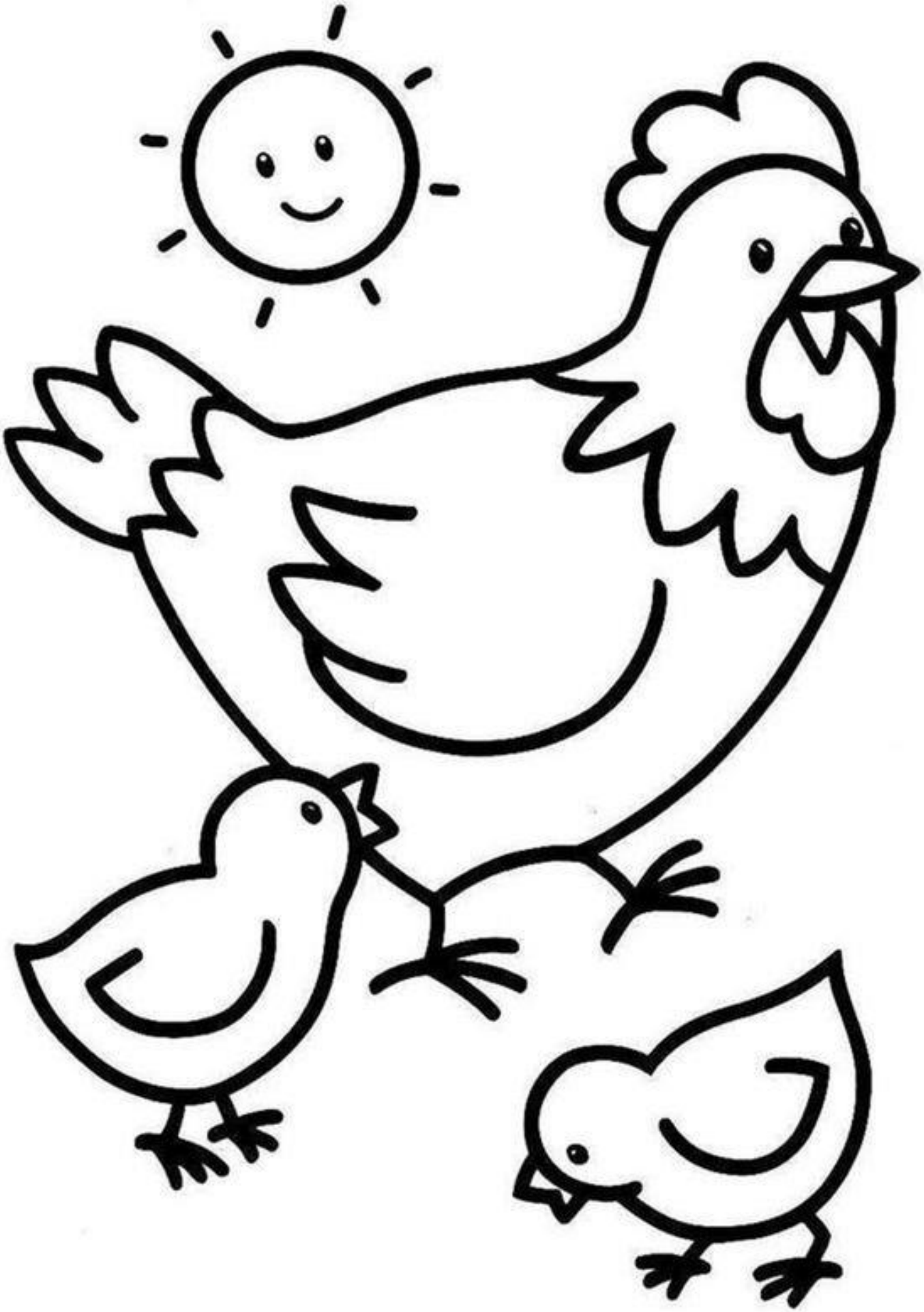
Rysuj po śladzie za pomocą jednokolorowej kredki lub ołówka, następnie pokoloruj obrazek.

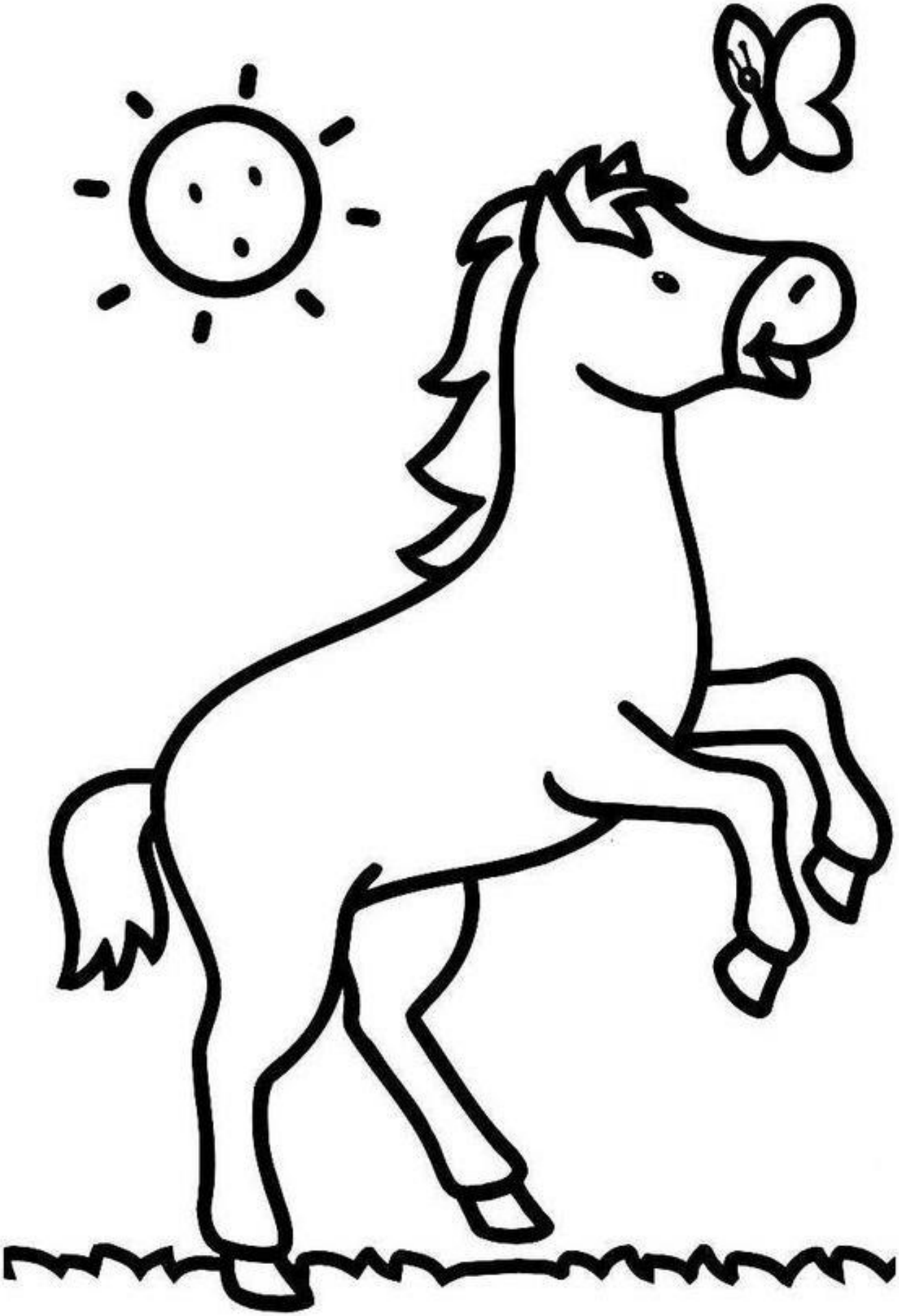



novye-deti.ru

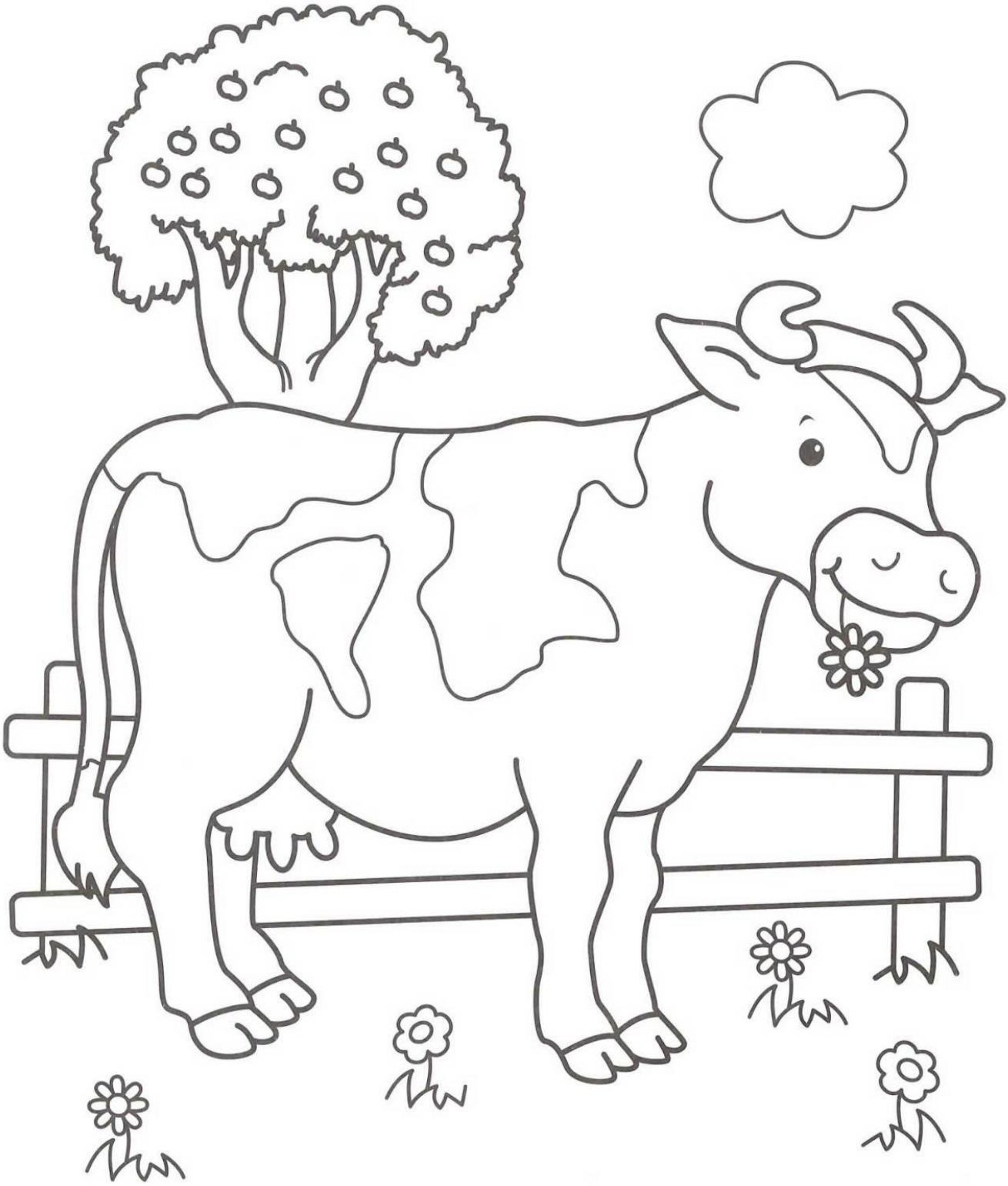

http://www.coloring-book.info

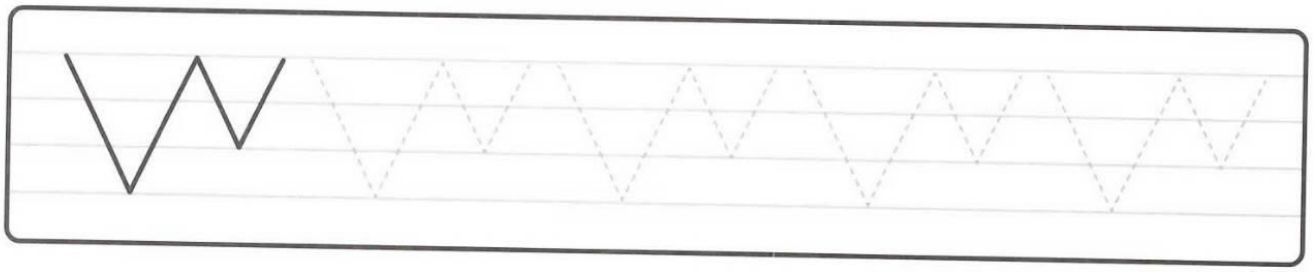




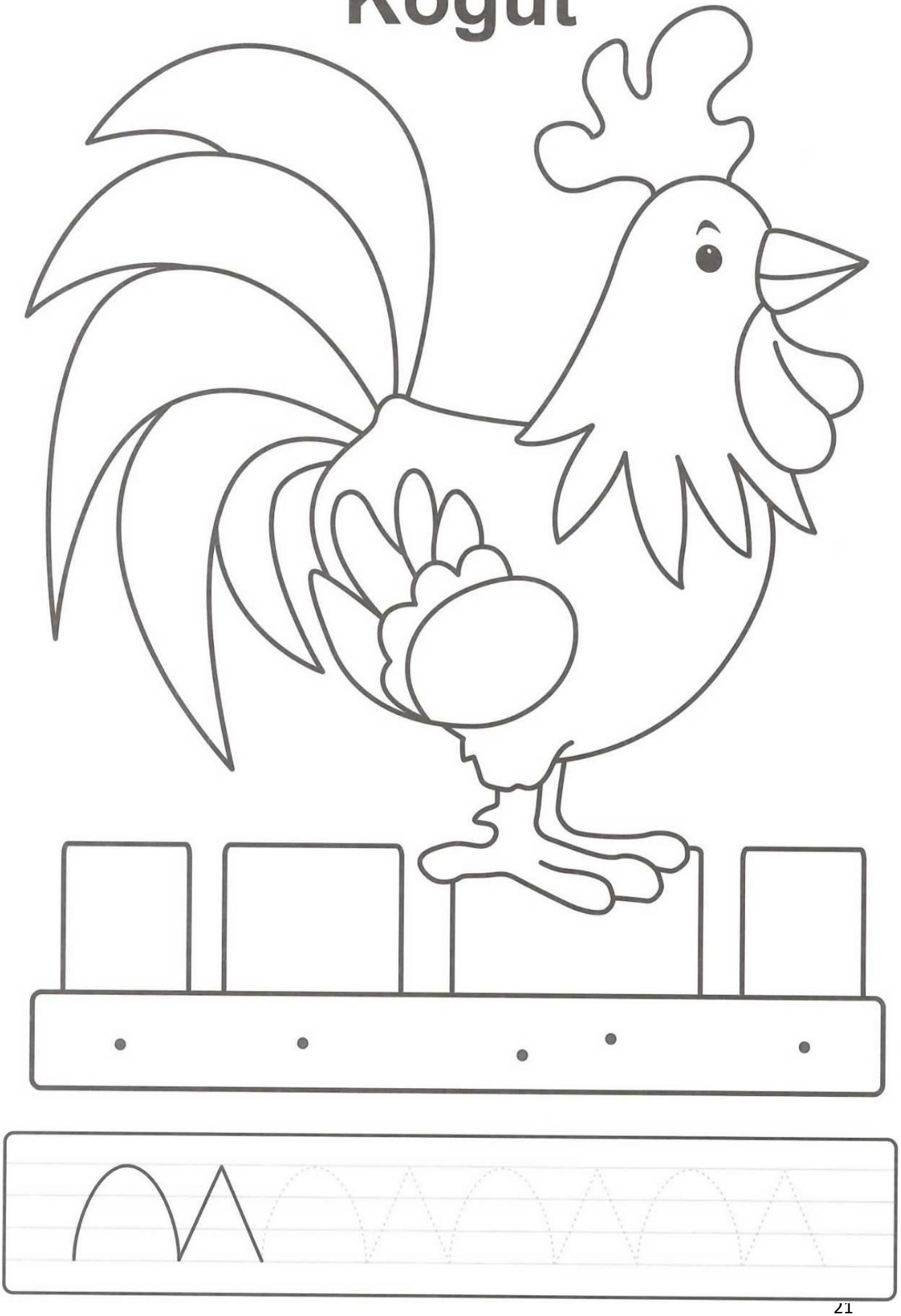


Krowa

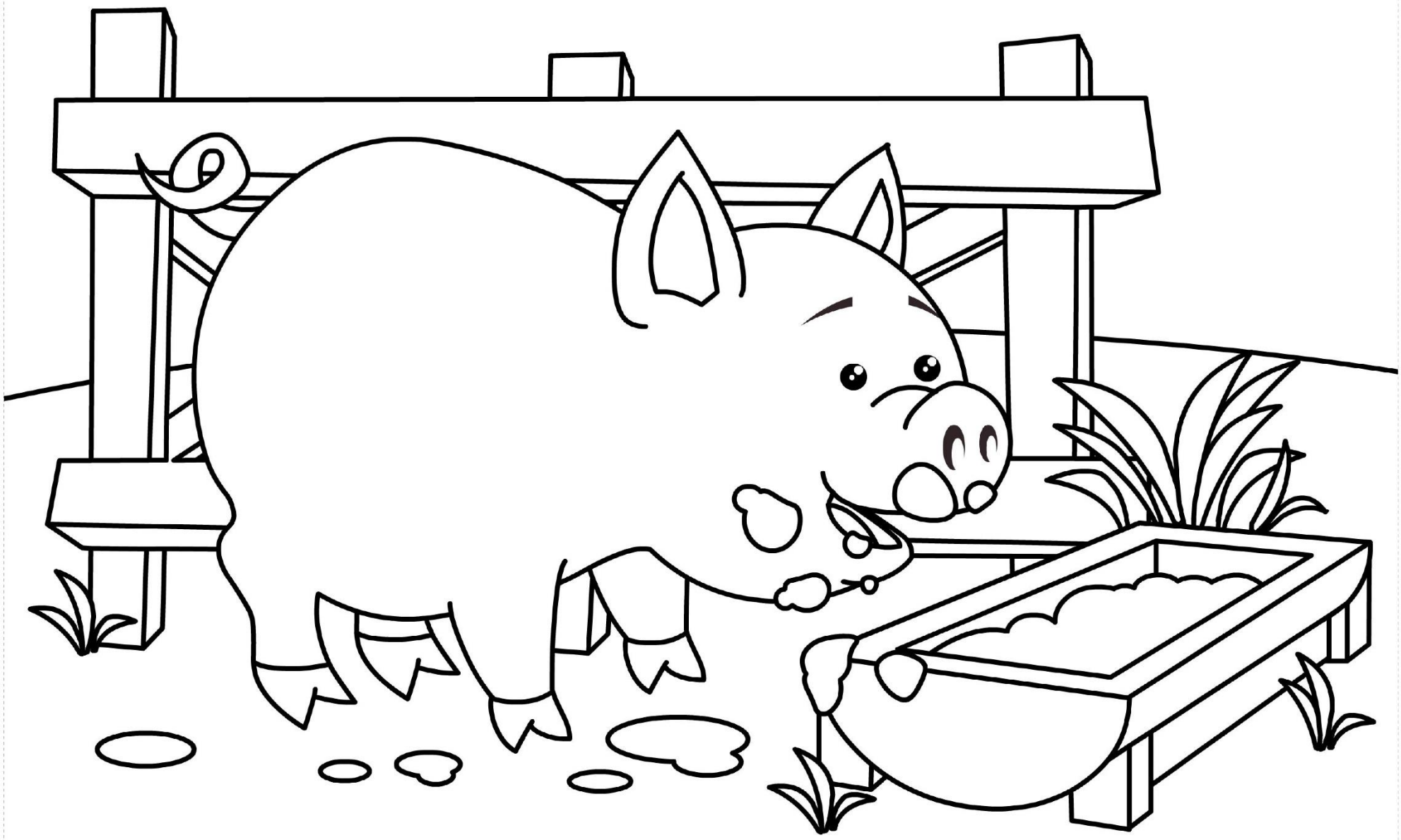




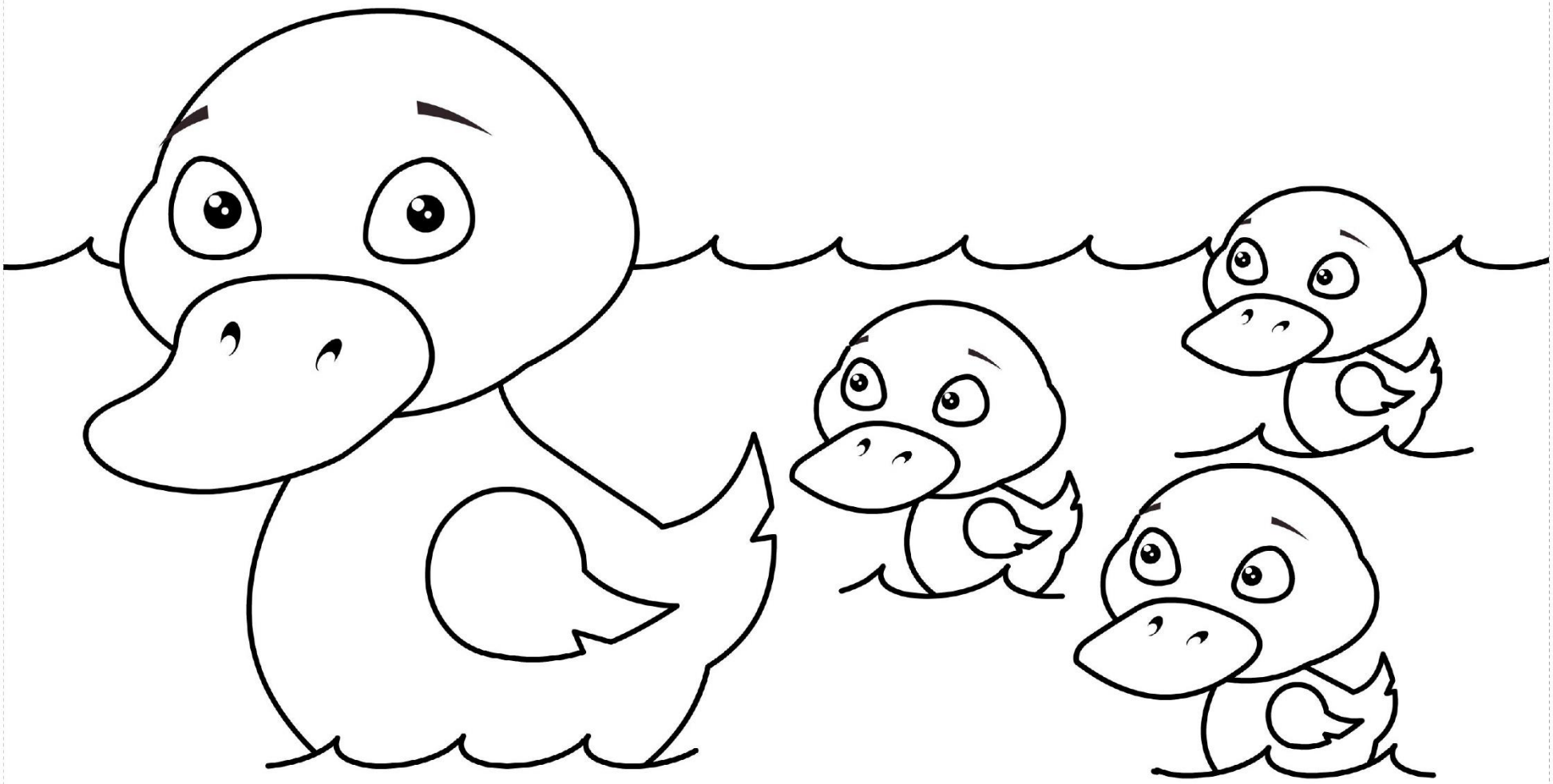
Kogut



To artystyczne dzieło stworzył/a: .....



PRZEDSZKOLAKI DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA Materiał edukacyjny pobrany z serwisu www.eprzedszkolaki.pl

Kolorowanka: Świnka

To artystyczne dzieło stworzył/a: .....