

14.04.2021r. (tj. środa) – oddział II – dzieci 4 i 5 latnie

Proszę przygotować: nożyczki, kredki, kartka A4 różowa/talerzyk papierowy, klej, wydrukowane karty pracy,

- I. **„Dziadek Włodek farmę miał”** zapoznanie dzieci z piosenką. Dzieci starają się naśladować ruchy pokazywany przez dziewczynki na nagraniu. Link do nagrania znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=FVDt2zX0azw>

Dziadek Włodek farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Kury ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko

Dziadek Włodek farmę miał ija ija o
Na niej kozy hodował ija ija o
Kozy: me, me, me, me, me, me
Me, me, me, me, me, me, me
Kury ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko
Dziadek Włodek farmę miał ija ija o

Dziadek Włodek farmę miał ija ija o
Na niej owce hodował ija ija o
Owce be, be, be, be, be, be
Be, be, be, be, be, be, be
Kozy: me, me, me, me, me, me
Me, me, me, me, me, me, me
Kury ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko
Dziadek Włodek farmę miał ija ija o

Dziadek Włodek farmę miał ija ija o
Na niej krowy hodował ija ija o
Krowy mu, mu, mu, mu, mu, mu
Mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu.
Owce be, be, be, be, be, be
Be, be, be, be, be, be, be
Kozy: me, me, me, me, me, me
Me, me, me, me, me, me, me
Kury ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko
Dziadek Włodek farmę miał ija ija o

Dziadek Włodek farmę miał ija ija o
Na niej świnki hodował ija ija o

Świnki chrum chrum chrum, chrum ,chrum, chrum
Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum,
Owce be, be, be, be, be, be, be
Be, be, be, be, be, be, be
Kozy: me, me, me, me, me, me, me
Me, me, me, me, me, me, me
Kury ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko
Dziadek Władek farmę miał ija ija o

Rozmowa na temat piosenki:

- Jakie zwierzęta hodował dziadek Władek?

Dzieci wymieniając poszczególne zwierzęta, naśladują odgłosy wydawane przez te zwierzęta. Świnki: chrum chrum chrum, chrum ,chrum, chrum, Owce: be, be, be, be, be, be, Kozy: me, me, me, me, me, me, Kury: ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko, ,

II. Zabawa ruchowa przy muzyce „Kaczuszki” – zabawę tą dzieci poznały podczas zabaw w przedszkolu, dodatkowo jednak w filmiku dzieci pokazują ruchy do piosenki 😊 Piosenka dostępna pod adresem: https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0194

III. Praca plastyczna „Świnka” – do wyboru będą dwie prace plastyczne, wybór zależy od Państwa oraz tego jakie materiały plastyczne posiadacie w domu.

Jako wprowadzenie do pracy plastycznej można przeczytać dziecku wiersz pt.: “Czystość”.

Malutka świnka w błocie leżała
Przyjaciół żadnych przez to nie miała,
Gdyż ciągle brudna i zaniedbana,
Nigdzie nie była mile widziana.
Flejtuchą wszędzie ją nazywano,
Plecami do niej się odwracano,
Aż świnka wreszcie to zrozumiała
I o swój wygląd w końcu zadbała.

Teraz się myje i dba o siebie,
Mydła używa w każdej potrzebie,
Czyści buciki, ubranko zmienia,
Bieliznę czystą co dzień ubiera.

A odkąd świnka mydła używa,
Flejtuchą nikt jej już nie nazywa.

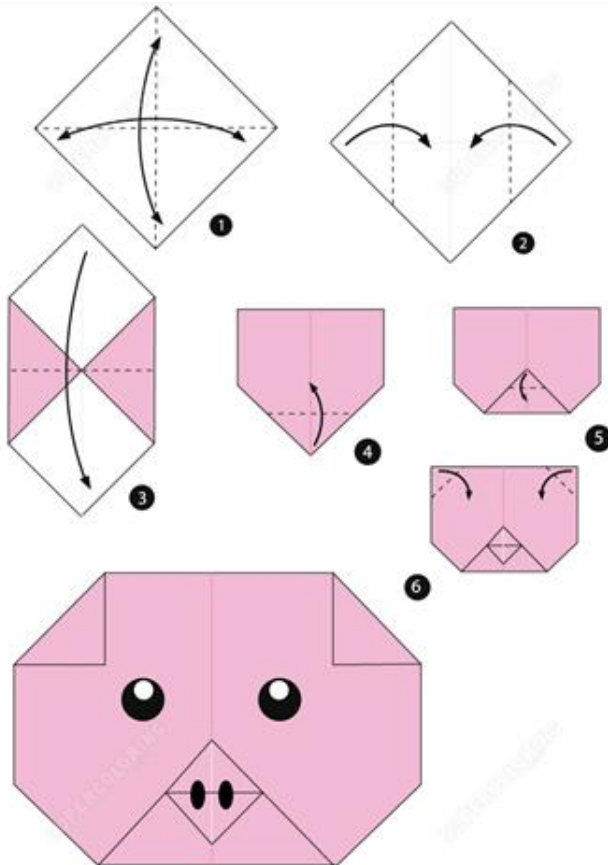
Więc ten kto nie chce zostać flejtuszkiem,
Niech myje często rączki i buźkę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie leżała świnka?
- Dlaczego nie miała przyjaciół?
- Jak ją nazywano?
- Co postanowiła zrobić świnka, aby nie odwracano się od niej plecami?
- Jak dbać o czystość?
- Jak wygląda świnka i gdzie mieszka?

Do wykonania pierwszej pracy potrzebna będzie kartka A4 (najlepiej różowa), kredki lub pisaki. Praca jest wykonana techniką origami.

Instrukcja video: <https://www.youtube.com/watch?v=21ckDVfIOoQ>



Do wykonania drugiej pracy potrzebować będziesz: papierowego talerzyka, nożyczek, kleju, kartki koloru różowego – mogą być dwa odcienie lub druga kartka w kolorze białym, kredki lub pisaki, Dzieci różową kartkę rwą na małe kwadraty (może to być również bibuła), następnie porwanymi już kawałkami dzieci w miarę możliwości wyklejają cały talerz. (Talerz można również pokolorować farbą, jednak nie jest już to tak pracołłonne dla dziecka jak rwanie kartek, co też ma dodatkowy plus ze względu na rozwijanie sprawności motoryki małej u dziecka.)

Następnie z papieru kolorowego wycinamy uszy i ryjek, w tej czynności może pomóc dziecku rodzic po przez narysowanie dziecku uszu i ryjka, natomiast dziecko powinno już je wyciąć samodzielnie, w szczególności dzieci 5 letnie. Przyklejamy papierowe elementy na naszą głowę świnki, dorysowujemy brakujące elementy jak dziurki od nosa, oczy i nasza świnka gotowa.



IV. Ćwiczenia w kartach pracy

Dzieci 4 letnie

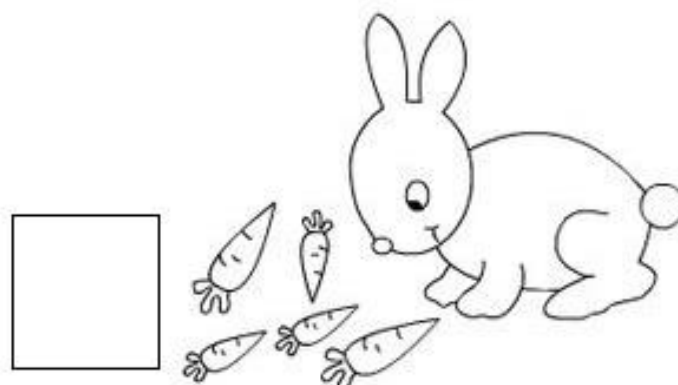
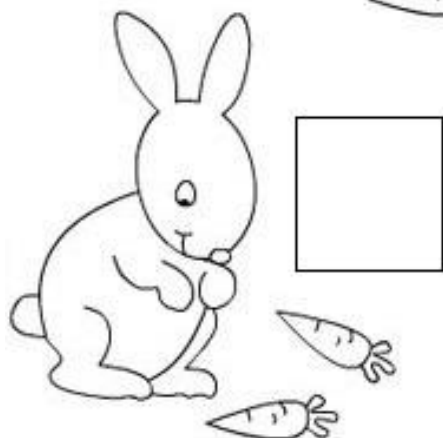
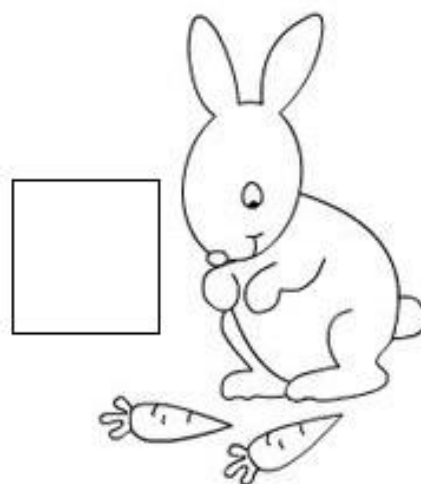
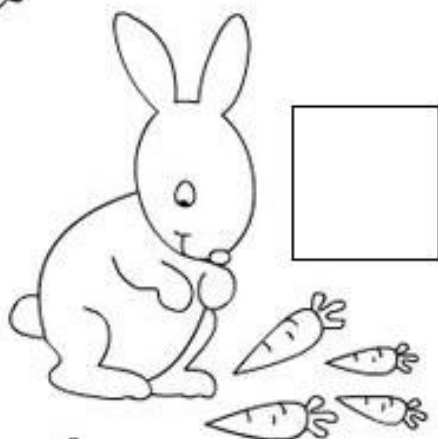
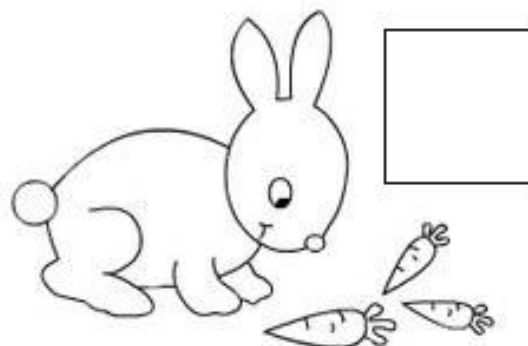
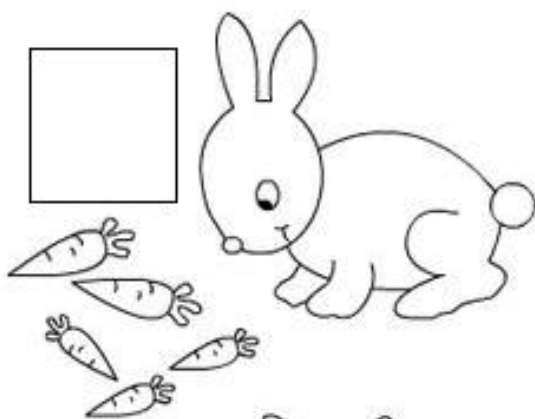
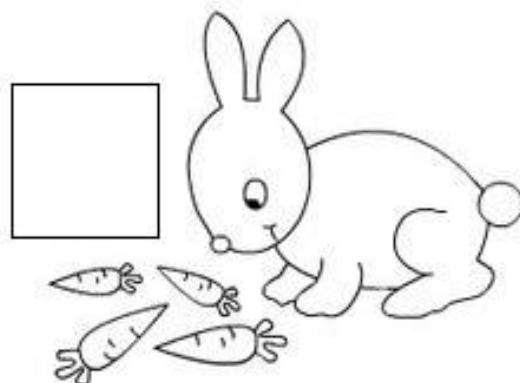
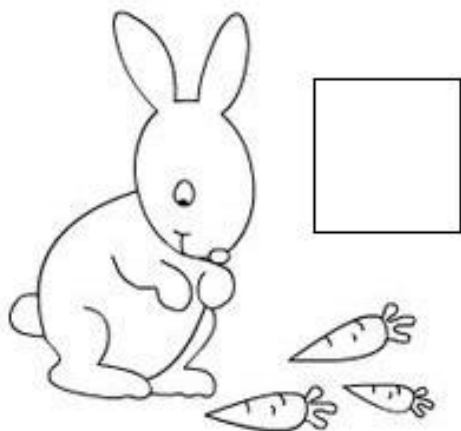
- (załącznik nr 1) – Policz ile marchewek ma każdy z króliczków, w ramce obok narysuj tyle kresek ile jest marchewek
- (załącznik nr 2) – Znajdź różnice między obrazkami

Dzieci 5 letnie:

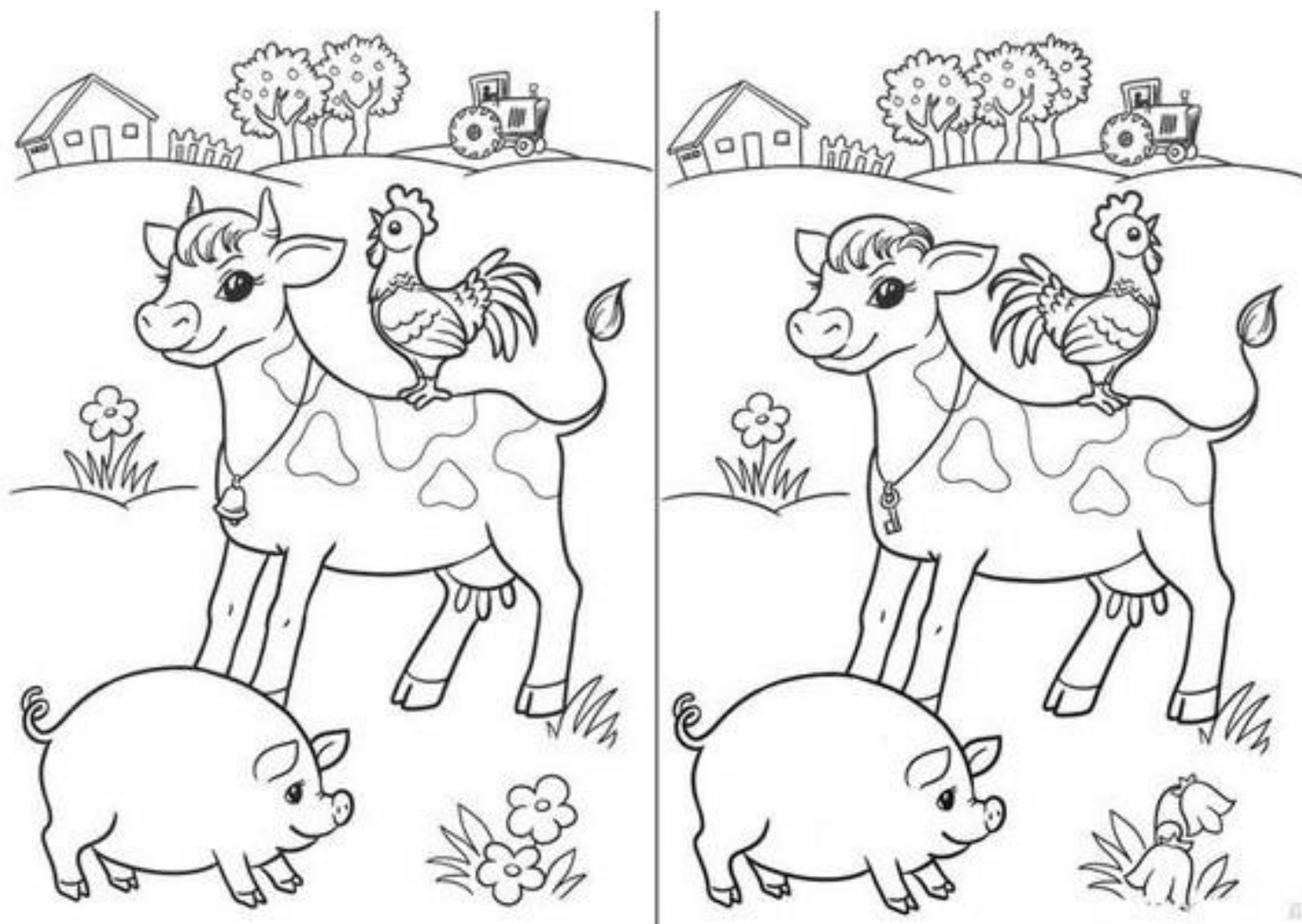
- (załącznik nr 3) – Policz ile jest kurczątek obok każdej z kur, następnie w kratce obok narysuj tyle kropek ile jest kurczaczków
- (załącznik nr 4) – Znajdź różnice między obrazkami

Źródło: przewodnik „Podręcznikarnia”, grafika gogle, , grupy nauczycieli, przedszkolankowo.pl, printoteka.pl,

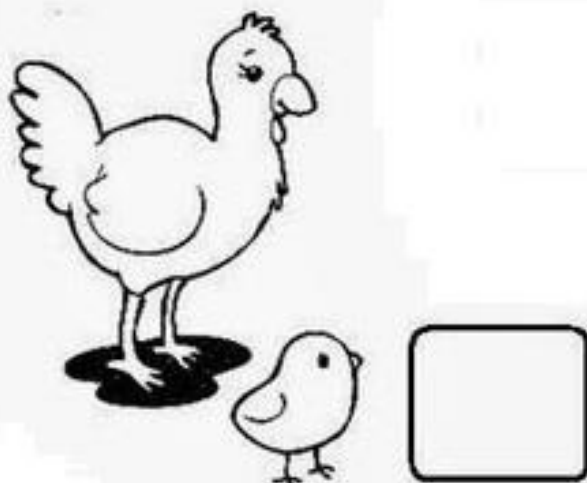
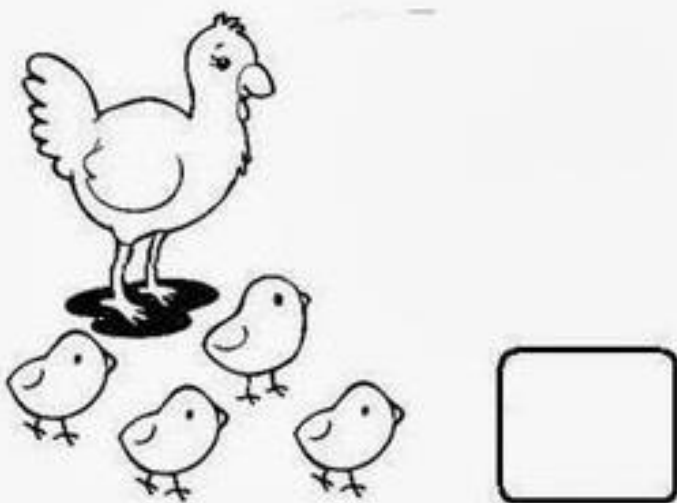
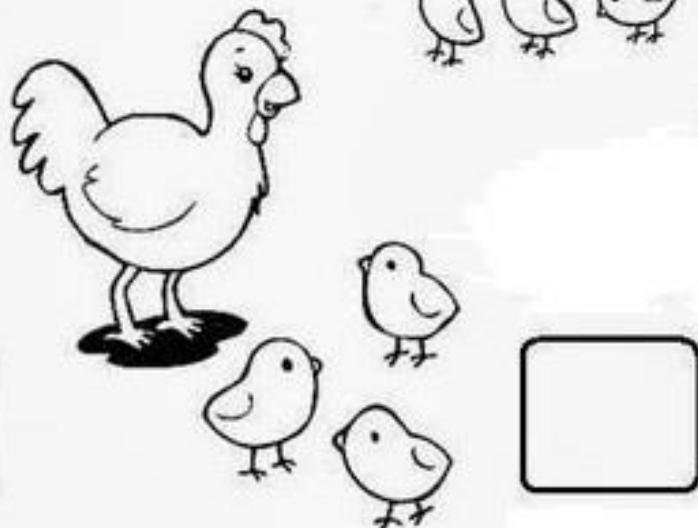
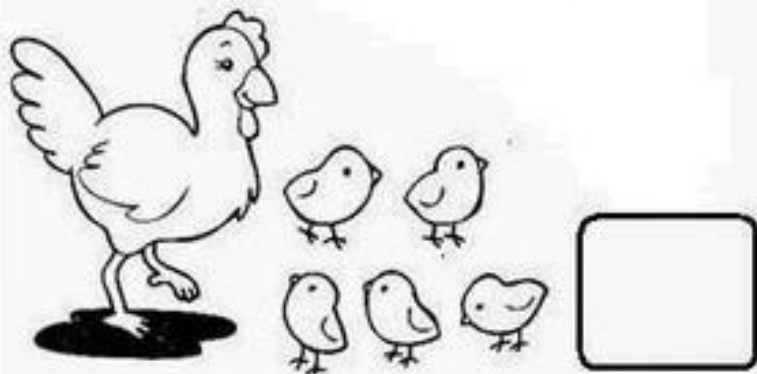
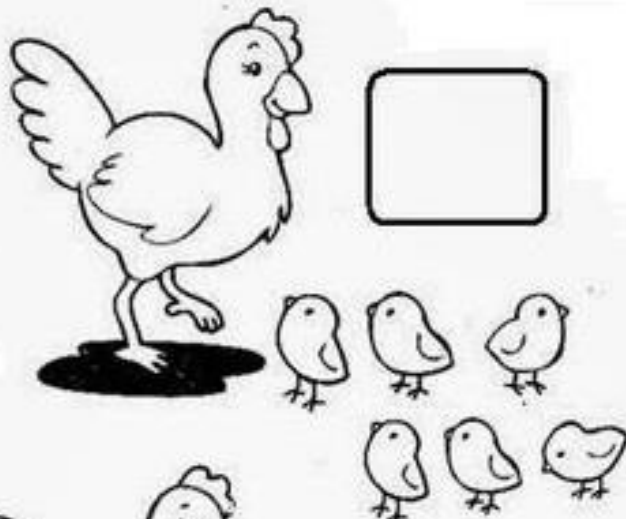
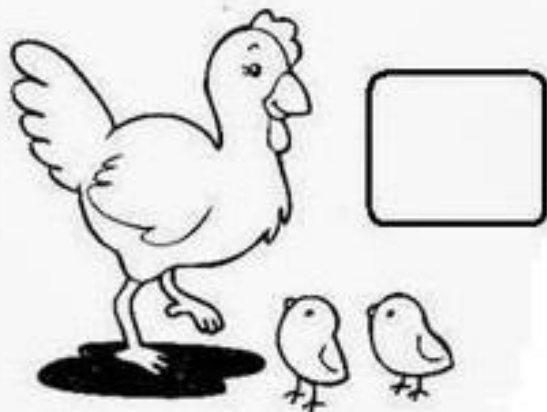
Policz ile marchewek ma każdy z króliczków, następnie w ramce obok narysuj tyle kresek ile jest marchewek



Znajdź 5 różnic między obrazkami



W kratce obok każdej z kurek, narysuj tyle kropek ile jest kurczaków obok niej.



Znajdź 5 różnic między obrazkami

