

13.04.2021r. (tj. wtorek) – oddział II – dzieci 4 i 5 latnie

Proszę przygotować: nożyczki, kredki, pusta butelka plastikowa, wydrukowane karty pracy,

I. Wiersz Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”

Rodzic czyta dziecku wierszyk

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
A w budzie siedzi piesek, nie lubi gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
A konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska to muczą piosnkę swą.

Dziecko odpowiada na pytania, które czyta mu rodzic:

- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
- Jak nazywają się domy zwierzątek z wiersza?
- Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

II. „Zwierzątka i ich domki” (załącznik nr 1)

Rodzic przedstawia dzieciom kolorowe ilustrację przedstawiające miejsca, w których żyją zwierzęta – domy zwierząt, wymieniając ich nazwę i żyjące tam zwierzęta. Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie do każdego z tych miejsc odpowiednich zwierząt.

- Świnka – chlew, chlewik
- Kury, kaczki, gęsi, indyki.. – kurnik
- Krowa, owce, koza – obora
- Koń – stajnia,
- Królik- klatka

III. „Skacząca kózka” – zabawa ruchowa z podskokami.

Dziecko naśladuje kózki, przebiega z miejsca na miejsce, mecząc. Na hasło rodzica: *Kózka u płotu* – dziecko staje szybko pod ścianą. Na hasło: *Kózki na łące* – dziecko przy rytmicznej muzyce podskakuje, bryka, a także przeskakuje przez płotki – przeszkody porozkładane w różnych częściach pomieszczenia (można je zrobić z pasków bibuły, materiałów, itp.

IV. Dzieci 4 latnie - zestawy zabaw i ćwiczeń gimnastycznych - w formie opowieści ruchowych

W wiejskiej zagrodzie

- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:
 - kury - *ko, ko, ko*
 - indyki - *gul, gul, gul*
 - kogut – *kukuryku*
- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.
- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.
- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.
- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.
- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.
- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.
- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.
- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).
- Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

V. **Dzieci 5 letnie - ćwiczenia gimnastyczne z nietypowymi przyborami - zabawy z plastikowymi butelkami**

- „Walkujemy ciasto” – siad klęczny, butelka przed kolanami; dziecko trzyma dłonie na butelce, przesuwa butelkę w przód i do kolan;
- „Koszykarze” – dziecko stoi w małym rozkroku, przekłada butelkę na przemian pod kolanami, raz prawym, raz lewym tworząc ósemkę, następnie w marszu jw.;
- „Karuzela” – dziecko w siadzie skulnym przetaczają butelkę wokół siebie starając się butelkę turlać dłońmi;
- „Sprytny stopy” – w siadzie podpartym dziecko stara się chwycić butelkę stopami i unieść ją do góry;
- „Luneta” – dziecko leży na brzuchu, ręce oparte na łokciach, patrzy w lunetę raz prawym, raz lewym okiem;
- „Wędrujące butelki” – w leżeniu na brzuchu, dziecko z ramionami wyprostowanymi na podłodze przetacza butelkę między rękami, z jednoczesnym podniesieniem tułowia do góry;
- „Podrzucić i chwycić” – dziecko w siadzie skrzyżnym podrzuca w górę butelki tak, aby móc je chwycić.

VI. Ćwiczenia w kartach pracy

Dzieci 4 letnie

- (załącznik nr 2) – Przyjrzyj się uważnie rysunkowi i spróbuj zauważyć czego brakuje świnkę następnie dorysuj brakujących części
- (załącznik nr 3) – Połącz zwierzaki z pasującymi do nich cieniami

Dzieci 5 letnie:

- (załącznik nr 4) – policz ile razy na kartce występuje każde zwierzę, następnie w ramce obok każdego z nich wpisz ich liczbę lub zrób tyle kropek ile jest zwierząt
- (załącznik nr 5) – Podziel na sylaby nazwy zwierząt, następnie pod rysunkiem narysuj tyle kresek z ilu sylab składa się nazwa zwierzęcia

Źródło: przewodnik „Podręcznikarnia”, grafika google, rokwpreszkolu.pl, grupy nauczycieli, przedszkolankowo.pl, printoteka.pl, domowyprzedszkolak.pl

Zwierzęta gospodarskie

Chlew



Ciocia Kinga

Zwierzęta gospodarskie

Klatka



Ciocia Kinga

Zwierzęta gospodarskie

Kurnik



Ciocia Kinga

Zwierzęta gospodarskie

Obora



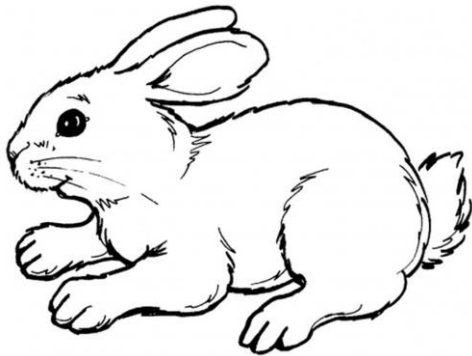
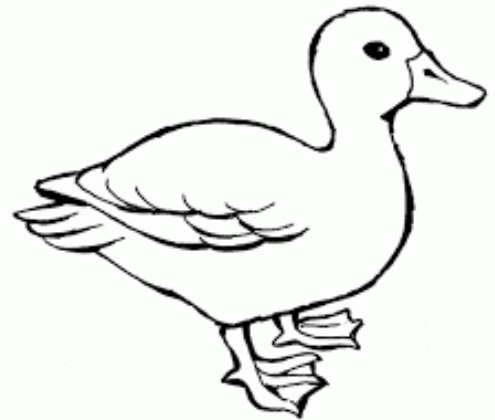
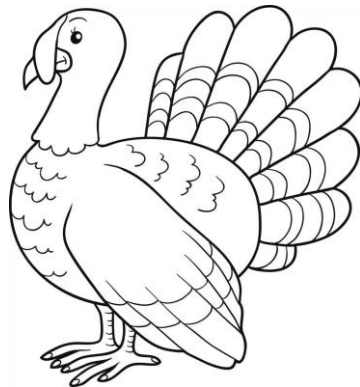
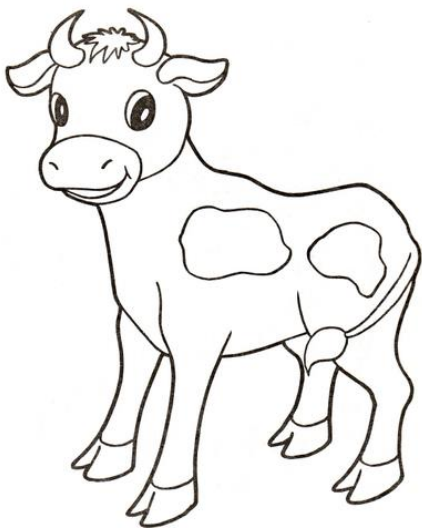
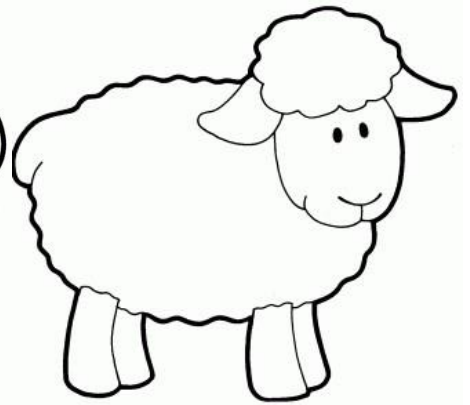
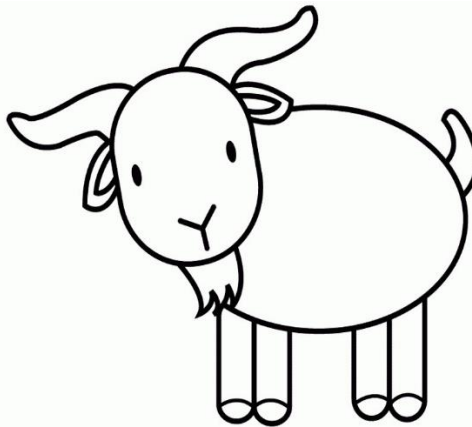
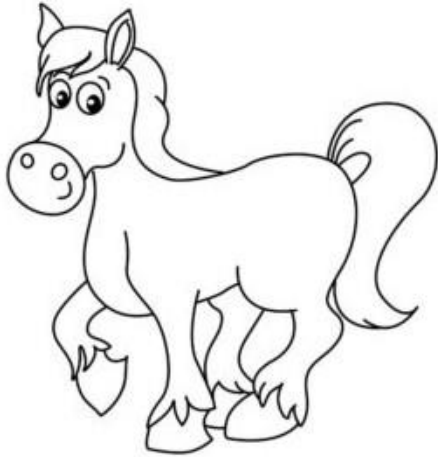
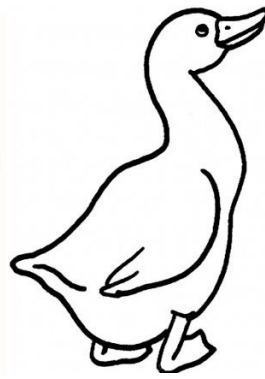
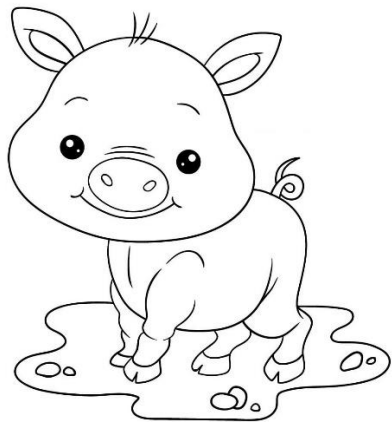
Ciocia Kinga

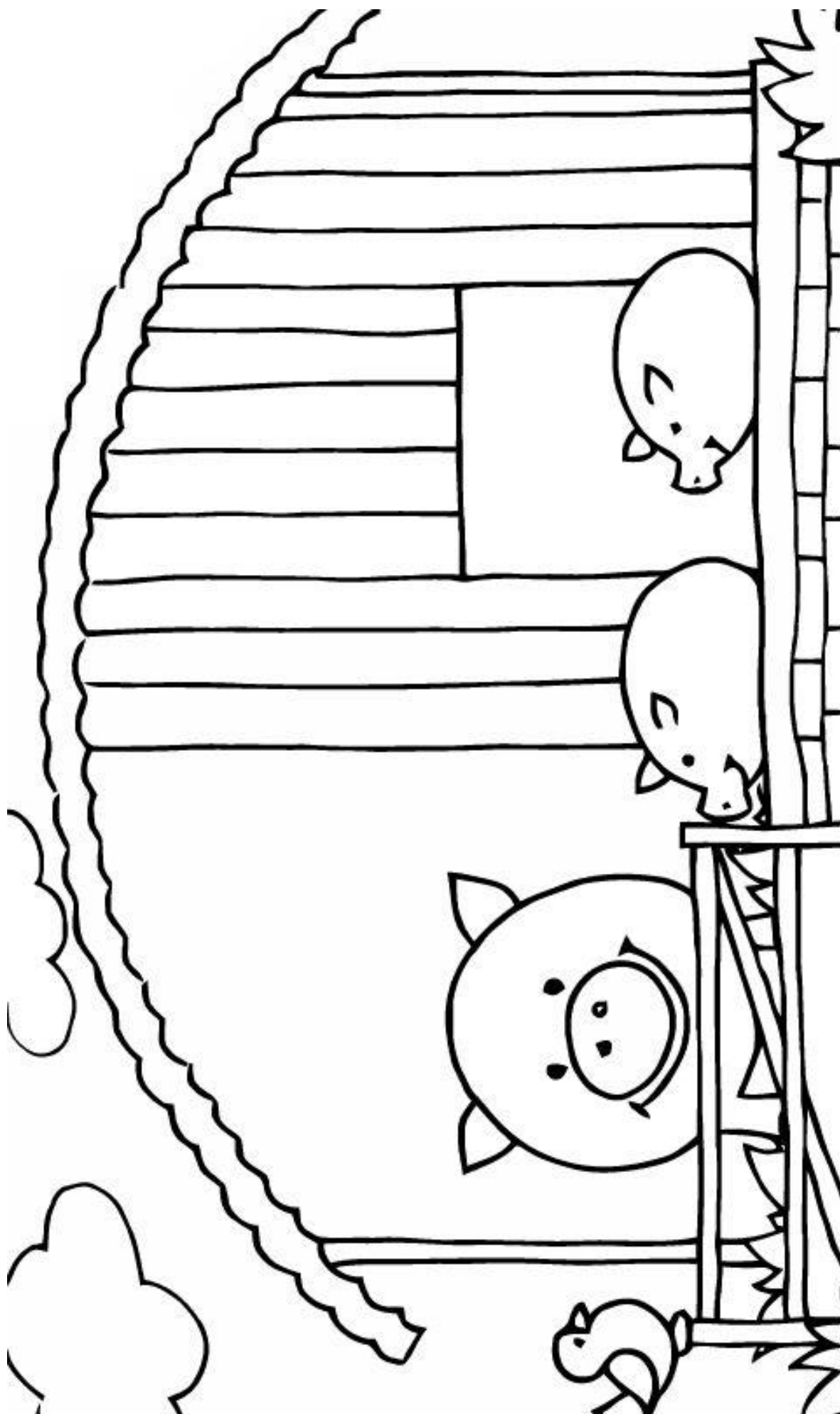
Zwierzęta gospodarskie

Stajnia



Ciocia Kinga





Tym małym świnkom czegoś brakuje! Pomyśl i dorysuj, a następnie pokoloruj obrazek.

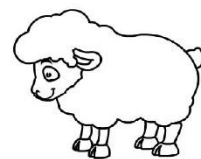
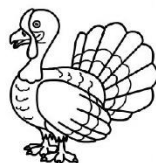
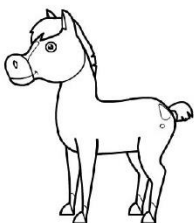
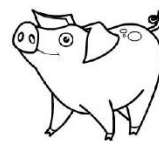
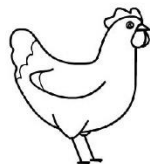
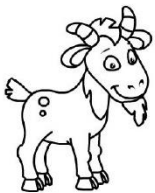
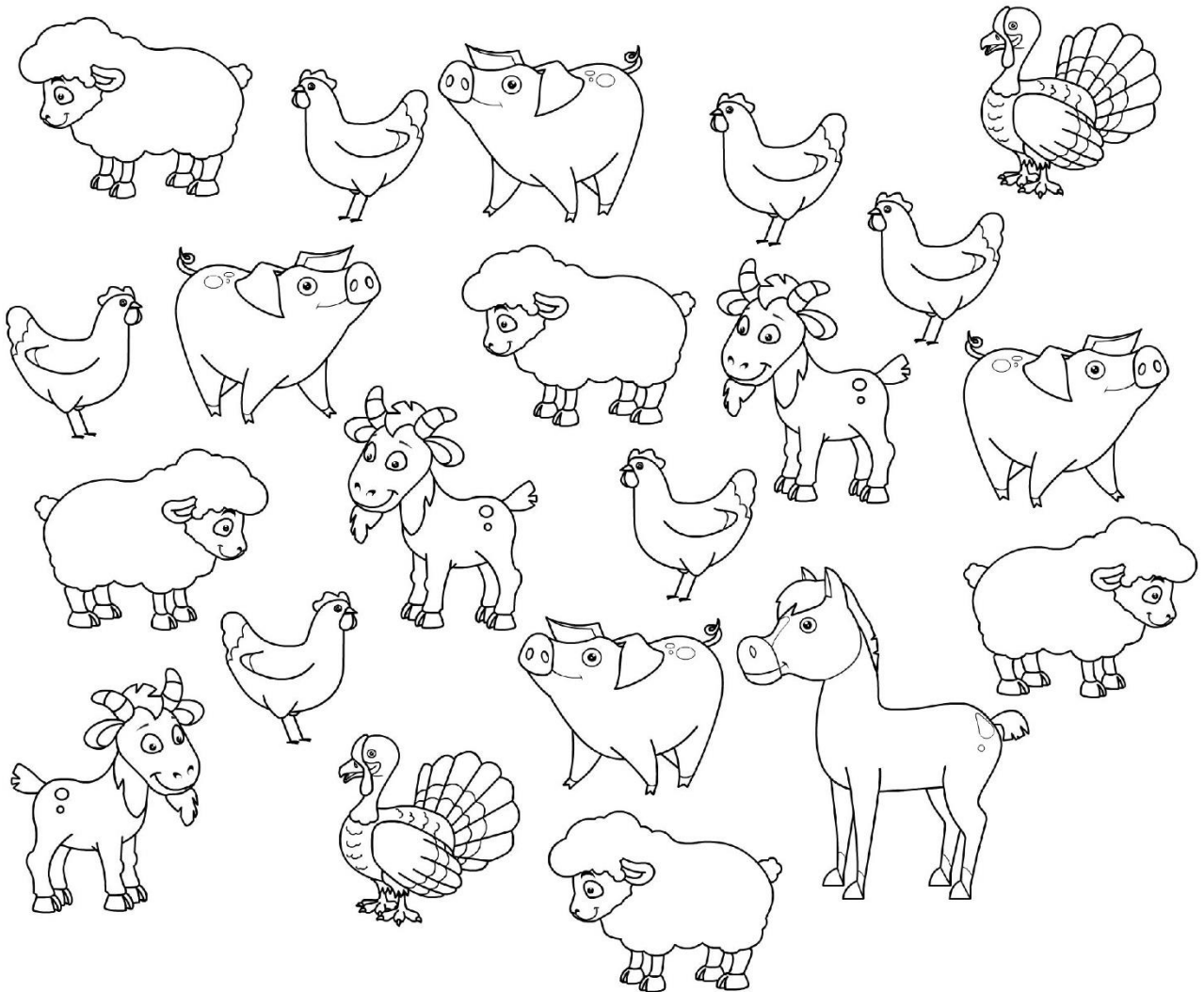
Do każdego ze zwierząt dopasuj odpowiadający mu cień



Załącznik nr 4

To zadanie rozwiązał/a:

W górnej części arkusza pomieszały się zwierzątka. Popatrz uważnie i policz ile dokładnie razy występuje każde z nich, następnie wpisz ich ilości w odpowiednich rubryczkach w dolnej części arkusza. Możesz też pokolorować wszystkie zwierzątka.



PODZIEL NAZWY ZWIERZĄT NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA
DANEGO ZWIERZĘCIA

