

## 09.04.2021r. (tj. piątek) – oddział II – dzieci 4 i 5 latnie

**Proszę przygotować:** kredki, wygodne ubranie, wydrukowane karty ruchowe do zajęć, nożyczki, klej

### **I. Kle- kle boćku – osłuchanie , nauka zabawy rytmiczne. Piosenka dostępna pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>**

- Rodzic puszcza dziecku piosenkę następnie zadaje mu pytania na jej temat.
- Który ptak jest głównym bohaterem piosenki?
- Skąd do nas przyleciał?
- Jak nazywa się dom bociana?
- Co nam sprowadza bocian?
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy piosenka jest smutna czy wesoła?
- Czy piosenka jest szybka, czy wolna?

### **II. Kle –kle boćku – wprowadzenie piosenki**

Kle, kle boćku, kle, kle.

Witaj nam bocianie.

Łąka ci szykuje,

łąka ci szykuje

żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.

Usiądź na stodole.

Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili

gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.

Witamy cię radzi.

Gdy z za morza wracasz, gdy z za morza wracasz

wiosnę nam prowadzisz. (bis)

- Rodzic siada wraz z dzieckiem po turecku (siad skrzyżny, plecy proste) i uczy je nowej piosenki. Dzieci powtarzają za rodzicem tekst pierwszej zwrotki – rodzic czyta dzieciom po wersie zwrotki piosenki np. *Kle, kle boćku, kle, kle*, gdy rodzic skończy dziecko powtarza za nim (jak echo) i tak postępujemy z kolejnymi wersami piosenki. Na początku uczy my dziecko jednej zwrotki dopiero jak

ją opanuje możemy przejść do kolejnej. Dzieci również bardzo szybko uczą się piosenki po przez częste jej słuchanie.

- Gdy już dziecko umie zaśpiewać pierwszą zwrotkę możemy się z nim pobawić w taki sposób, że on śpiewa zwrotkę, drugą Rodzic, a ostatnią wspólnie.
- Następnie dajemy dziecku dwie łyżki – najlepiej drewniane ale zwykle też się nadadzą. Dziecko próbuje zagrać na łyżkach do słów *Kle, kle boćku, kle, kle*. Również rodzic może wystukać dziecku dany rytm klaszcząc w dłonie a zadaniem dziecka jest odwzorować ten rytm grając na łyżkach.

**III. Zabawa ruchowa „Żaby”** – zabawa bieżna z elementem skoku. Rodzic gra na instrumencie lub klaszcze w dłonie. Gdy słyhać dźwięk dziecko biega, na przerwę w graniu - skacze jak żabka w różnych kierunkach. Zwracamy tu uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zabawy.

#### **IV. Wiosenna gimnastyka dla przedszkolaka – załącznik nr 1 karty ruchowe**

Proszę aby dziecko ubrało wygodny stój, ponieważ dzisiaj sobie poćwiczymy. Do ćwiczeń wykorzystamy wesołe karty ruchowe. Na początku należy wyciąć karty, a następnie złożyć je tak aby nic nie było widać, czynność tą dzieci mogą wykonać samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej. Tak przygotowane karty wkładamy do pudełka, woreczka, z którego dziecko będzie je losowało. Po wylosowaniu rodzic czyta dziecku polecenie, natomiast ono musi wykonać dane ćwiczenie. Rodzic kontroluje czy robi to prawidłowo. Gdy wykona je dobrze, można dziecku na kartce narysować serduszko. Następnie dziecko losuje kolejne z ćwiczeń, jeśli tylko da radę może wykonać wszystkie z ćwiczeń znajdujących się na kartach ruchowych. Oczywiście rodzic może także wykonywać ćwiczenia razem z dzieckiem, będzie to dla dziecka większa motywacja do wykonania zadania.

#### **V. Ćwiczenia w kartach pracy**

##### **Dzieci 4 letnie**

- (załącznik nr 2) – Policz ptaszki w każdej z rubryk a następnie otocz pętelką cyfrę która wskazuje ich ilość
- (załącznik nr 3) – Wytnij a następnie, ułóż i przyklej ptaszki od najmniejszego do największego

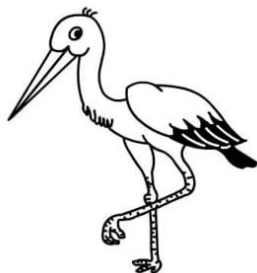
##### **Dzieci 5 letnie:**

- (załącznik nr 4) – W gniazdku dorysuj tyle jajek, ile wskazuje cyfra nad nim
- (załącznik nr 5) – Pokoloruj rysunek wg. kodu

**[Na ten tydzień to już koniec, dla chętnych na końcu znajdują się kolorowanki i karty pracy do wycięcia.](#)**

Źródło: przewodnik „Podręcznikarnia”, grafika google, grupy nauczycieli, youtube.pl, przedszkolankowo.pl, ekodziecko.pl

Krocz jak bocian,  
wysoko podnosząc  
kolana.



Biegaj machając  
rękami jak jaskółka  
skrzydłami.



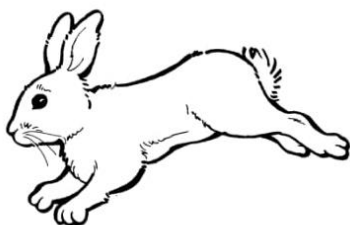
Zrób 10 małych  
skoków jak żabka.



Chodź na palcach jak  
padający deszczyk.

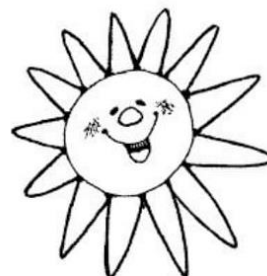


Zrób 10 dużych  
skoków jak zajączek.

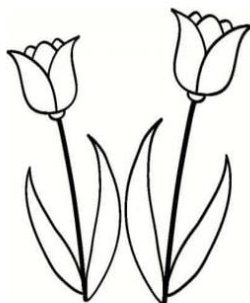


*ekodziecko.com*

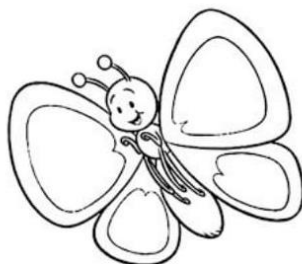
Zrób 10 pajacyków  
wesółych jak  
słoneczko.



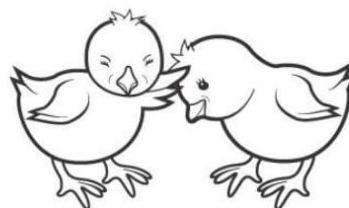
Zerwij na niby 10  
tulipanów.



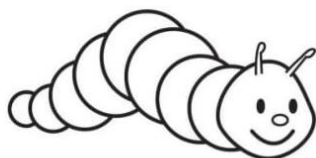
Udawaj, że łapiesz  
motylka.



Biegaj machając  
rękami, na kłaśnięcie  
zakręć kuperkiem.



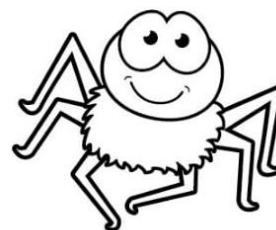
Pętlaj jak gąsieniczka  
wśród trawy.





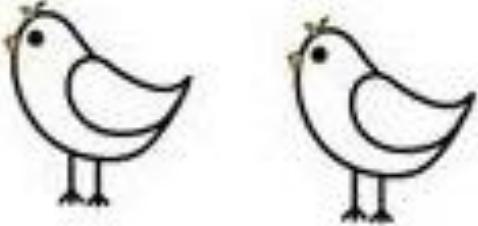
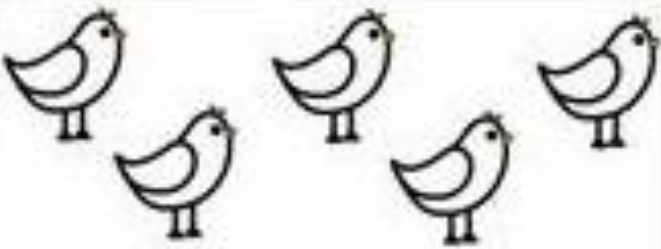

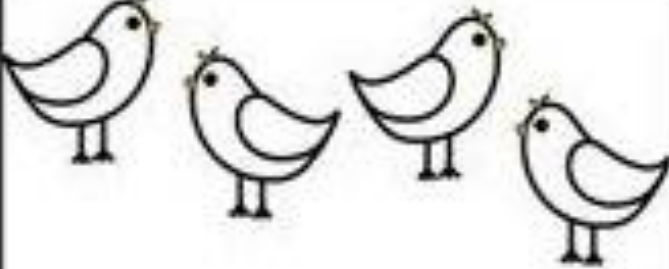
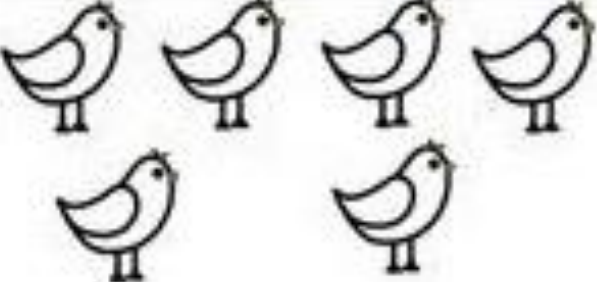

Czołgaj się jak ślimak  
po podłodze.

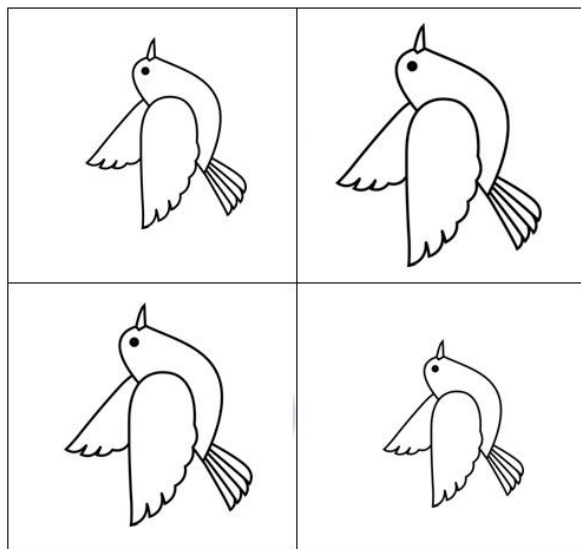


Chodź na rączkach  
i nóżkach jak pająk.



Załącznik nr 2 – Policz ptaszki w każdej z rubryk a następnie otocz pętelką cyfrę która wskazuje ich ilość

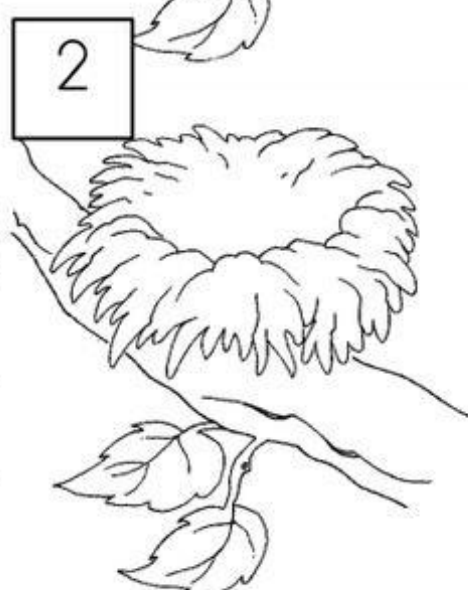
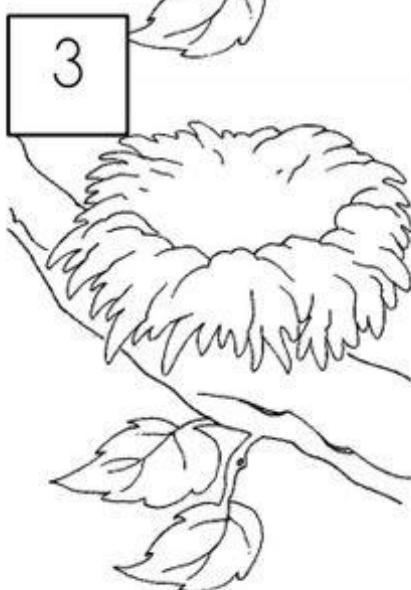
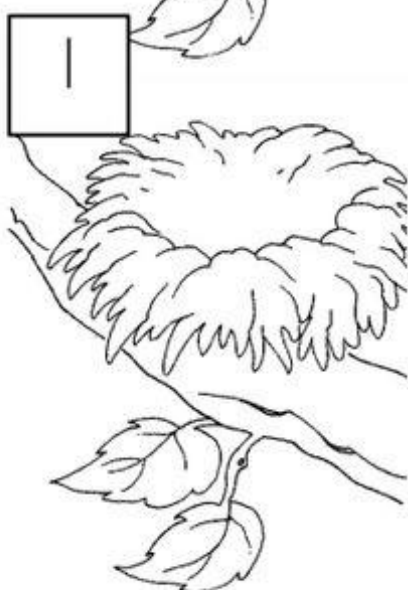
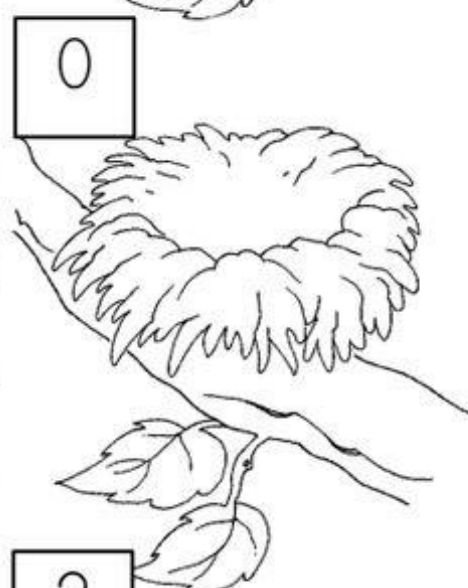
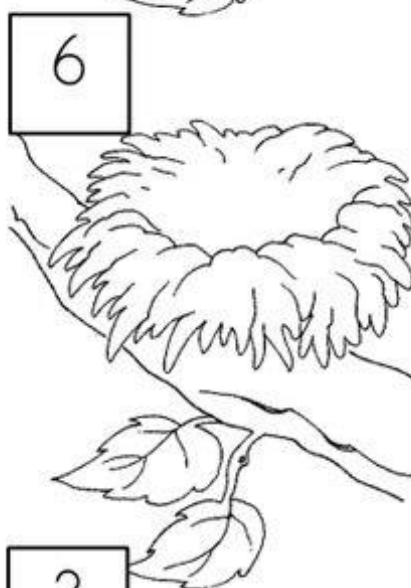
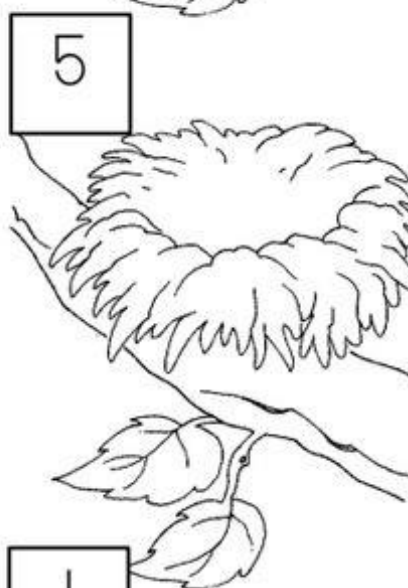
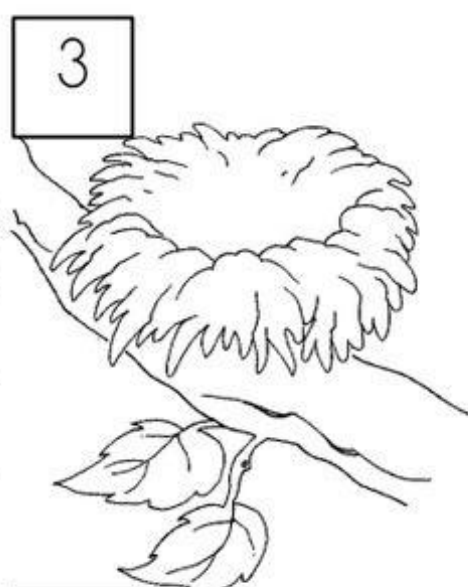
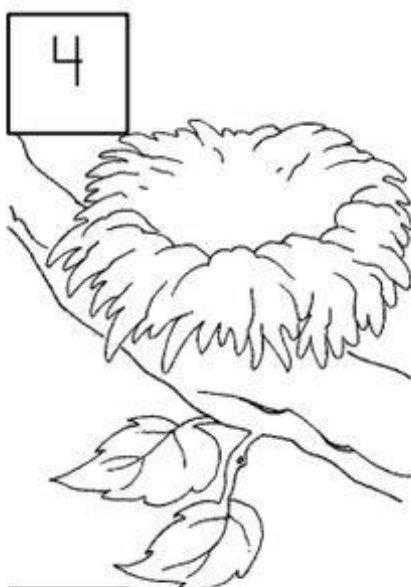
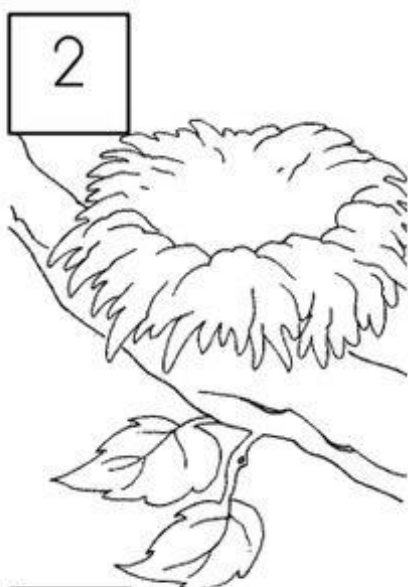
 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 4 5 6 7
 4 5 6 7	 1 2 3 4
 5 6 7 8	 3 4 5 6

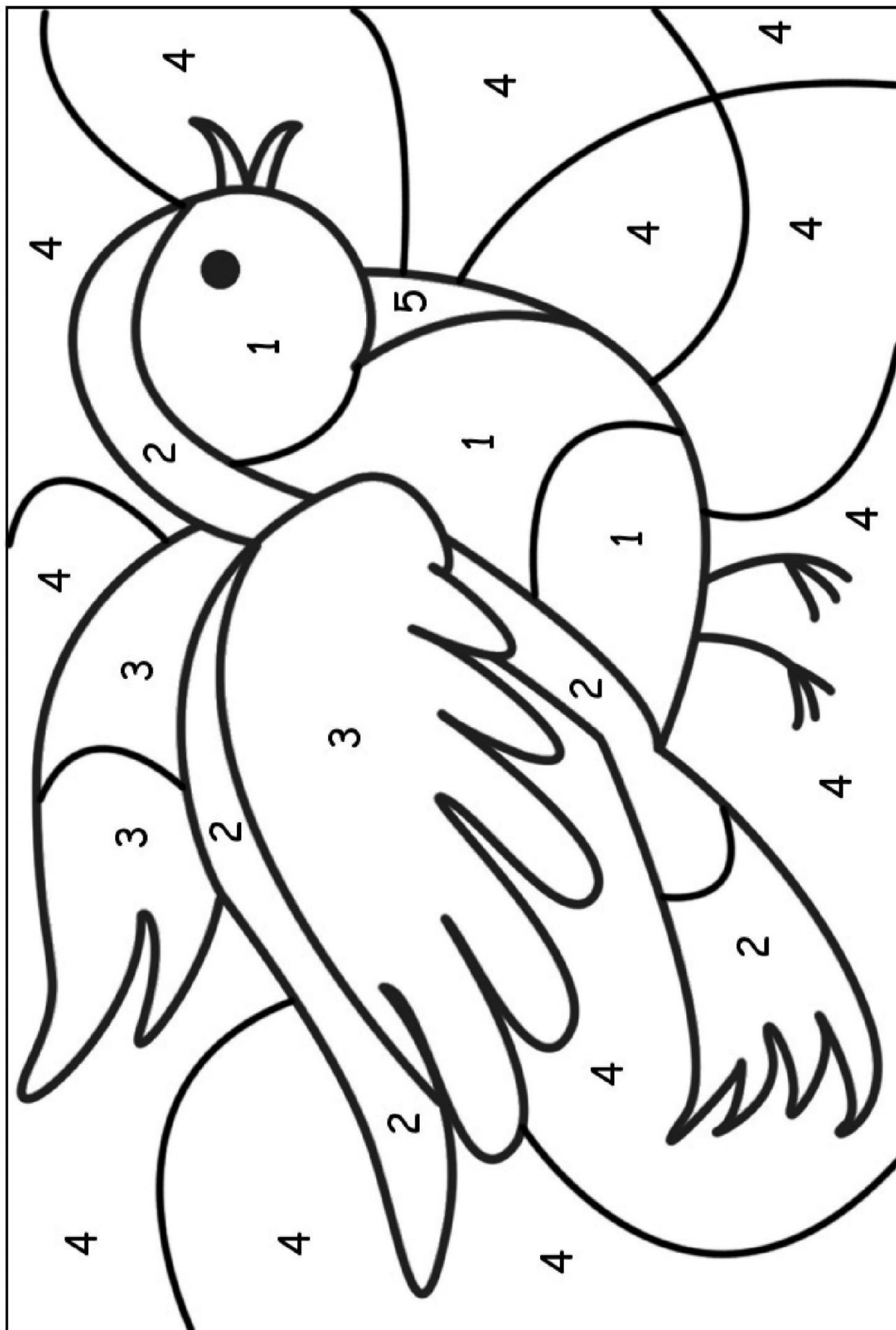


Wytnij, a następnie ułóż i przyklej obrazki od najmniejszego do największego.



**W gniazdku dorysuj tyle jajek, ile wskazuje cyfra nad nim.**

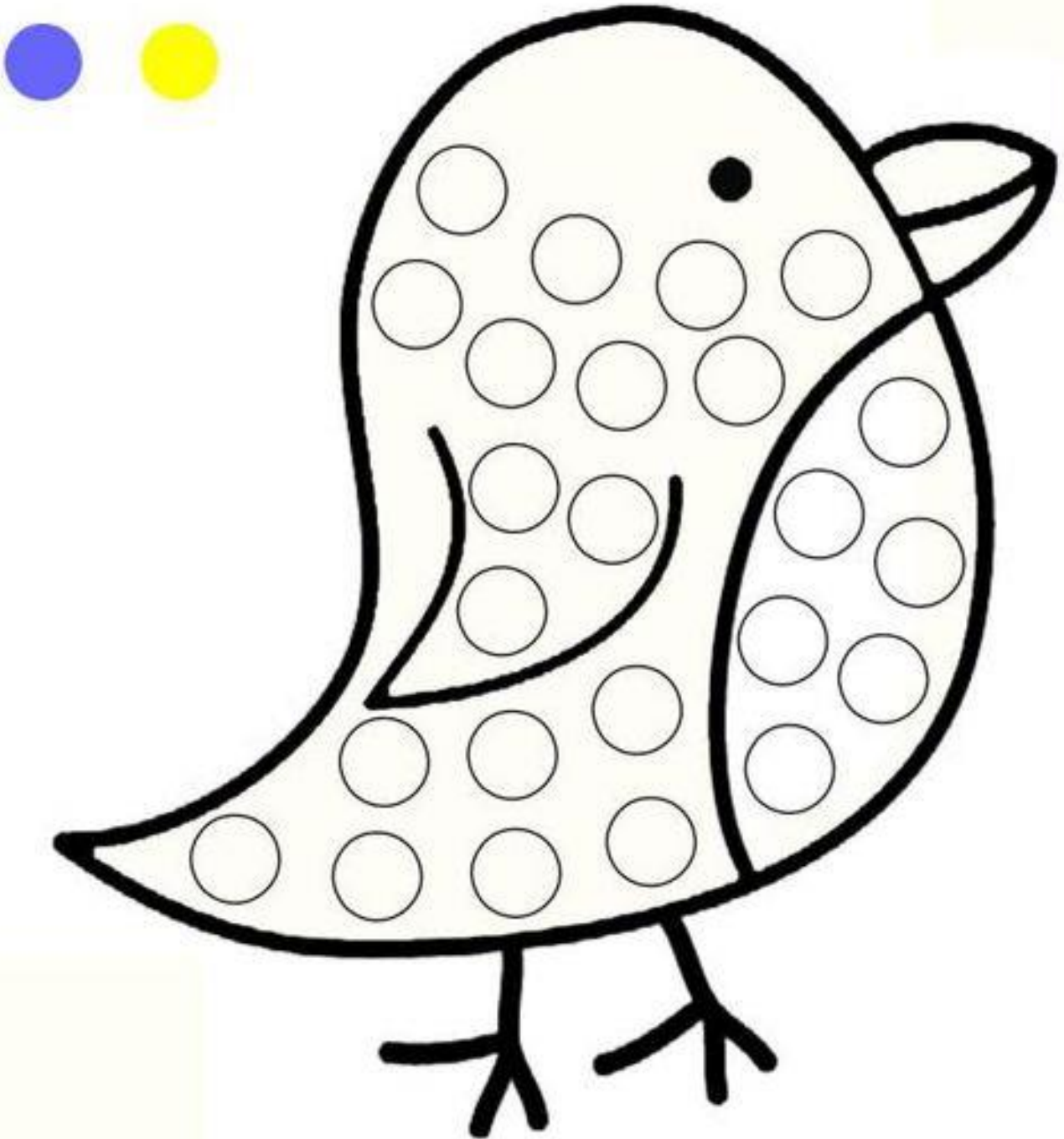




- 1 = Yellow
- 2 = Dark Green
- 3 = Light Green
- 4 = Blue
- 5 = Purple
- 1 = żółty
- 2 = ciemny zielony
- 3 = jasny zielony
- 4 = niebieski
- 5 = fioletowy

## Dla osób chętnych

Ptaszka można wylepić plasteliną, pokolorować kredkami lub zrobić kropki palcami zamoczonymi w farbie.





Ptaszki można pokolorować, następnie wyciąć, zagiąć w miejscu łączenia się głów i skleić ich podstawy – zaznaczone na szaro.

