

08.04.2021r. (tj czwartek) - dzieci 5, 6 letnie (oddział III)

Temat: „Wielkanocny koszycek”

PRZYGOTUJ:

KARTY PRACY, kredki, 2 dowolne rodzaje liczmanów po 10 sztuk każdego rodzaju np.: groch i klocki, (co znajdziecie u siebie w domu), 2 miseczki w których znajdują się wymienione liczmany, podkładka stołowa, znaki” +, -, = i liczby (2 zestawy) z załącznika nr 2 lub po prostu zapisane na kartkach bez konieczności drukowania, 2 kostki do gry, koszyczek, pudełko, piłeczka, jajko styropianowe.

Przebieg zajęć:

1. „Wielkanocny koszycek” – utrwalenie znajomości symboliki pokarmów znajdujących się w wielkanocnym koszyczku. W załączniku nr 1 znajdziecie niezbędne ilustracje, ale możecie również wykorzystać oryginalne rekwizyty, które z pewnością macie w domu.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat pokarmów z koszyczka, dziecko powinno je nazwać, jeśli ma problem możesz pomóc. Poniżej zamieszczam informacje dotyczące symboliki pokarmów. Na początku sprawdź czy dziecko ma informacje na temat symboliki, jeśli nie przybliź ją.

– **Jajko** – symbol nowego życia, odrodzenia, zwycięstwo życia nad śmiercią. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy jajko na tyle części, ile jest osób przy stole, i składamy sobie życzenia.

– **Baranek** – symbol zmartwychwstałego Jezusa.

– **Chleb** – symbol ciała Chrystusa, to pokarm niezbędny do życia, symbolizuje dostatek.

– **Sól** – symbol gościnności (witanie chlebem i solą). Kiedyś wierzono, że sól odstrasza zło.

– **Kielbasa** – symbol obfitości i dostatku.

– **Ciasto** – symbol naszych umiejętności i talentów.

– **Chrzan** – symbol zdrowia i siły fizycznej.

2. Analiza i synteza słuchowa – w załączniku nr 1 znajdziecie wyrazy do ilustracji z pokarmami z wielkanocnego koszyczka. **Dzieci 6 letnie** mogą odczytać wyrazy samodzielnie, a jeśli mają problemy to z pomocą rodzica, a następnie przyporządkować je do odpowiedniej ilustracji. Również **dzieci 5 letnie** mogą spróbować odczytać wyrazy samodzielnie lub z pomocą rodzica, jeśli nie potrafią, wtedy rodzic czyta, a dziecko układa wyraz pod odpowiednim obrazkiem.

Teraz wykonajcie następujące czynności:

- dziecko dzieli na sylaby nazwy obrazków, przelicza je

- rodzic pyta dziecko jaką głoskę słyszysz na początku słowa: kielbasa – dziecko odpowiada (tak samo postępujemy z pozostałymi obrazkami)

- rodzic pyta jaką głoskę słyszysz na końcu słowa: sól – dziecko odpowiada (tak samo postępujemy z pozostałymi obrazkami)
- rodzic głoskuje nazwy wszystkich pokarmów kolejno, a dziecko mówi jakie słowo usłyszało
- teraz dziecko głoskuje samodzielnie, w razie trudności rodzic pomaga

3. „Świąteczne przygotowania” – opowieść ruchowa. Trochę się zasiedzieliście, więc zachęcam do odrobiny ruchu przed kolejną aktywnością.

- *Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dziecko odtwarza ruch rodzica.*

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości (*chód w miejscu*).

Myjemy okna (*koliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce*).

Wycieramy kurze (*ruchy dłońmi wokół siebie na wysokości brzucha, ramion*),
odkurzamy (*posuwiste ruchy rąk*).

Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka (*kłaśnięcia w dłonie*),

sypiemy mąkę (*naśladowanie ruchu sypania i wymawianie: szu, szu, szu*),

lejemy mleko (*naśladowanie ruchu lania i wymawianie: ciur, ciur, ciur*),

ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki (*rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych, zygzakowatych, owalnych, spiralnych*).

Świąteczne przygotowania skończone, zmęczeni siadamy.

4. „W wielkanocnym koszyku” – proponuję zabawę matematyczną doskonalącą umiejętności matematyczne (dodawanie, odejmowanie).

Dziecko ma przed sobą 2 dowolne rodzaje liczmanów po 10 sztuk każdego rodzaju np.: groch i klocki, (co znajdziecie u siebie w domu), 2 miseczki w których znajdują się wymienione liczmany, podkładka stołowa, znaki” +, -, = i liczby (2 zestawy) z załącznika nr 2 lub po prostu zapisane na kartkach bez konieczności drukowania, 2 kostki do gry.

Proponuję zabawę w liczenie „jajek” w koszyczkach.

Rodzic układa zadanie: *Jurek włożył do koszyka tyle jajek* (rzut kostką) *dziecko układa liczmany na podkładce, a Zosia dołożyła jeszcze tyle* (rzut kostką) *dziecko układa liczmany innego rodzaju.*

- *Policz, ile to razem i zapisz liczbami oraz znakami.*

Dziecko układa pod liczmanami odpowiednie cyfry, a między nimi znaki.

Każde dziecko liczy na swoim poziomie – dzieci zdolne w pamięci, młodsze lub słabo liczące na palcach albo z wykorzystaniem liczmanów.

Rodzic podaje kolejne zadania:

- *Mama dołożyła jeszcze tyle* (rzut 1 kostką) *jajek. Ile było razem? Jurek wyjął z koszyka tyle jajek* (rzut kostką). *Ile jajek zostało w koszyku?*

Dzieci wykonują analogiczne czynności jak poprzednio. Rodzic prowadzi zabawę tak, by dziecko raz dodawało, a raz odejmowało (rzut 2 kostkami jest tylko za pierwszym razem, potem rzucamy tylko 1 kostką)

Dalej rodzic prowadzi zabawę tworząc własną historię.

5. Praca w KARTACH PRACY nr 3 – przygotujcie karty pracy i kredki.

- **Dzieci 6 letnie str. 55** – rysowanie po śladzie, kolorowanie, czytanie, przeliczanie, kreślenie cyfr.

- **Dzieci 5 letnie str. 47** – rozwijanie percepcji wzrokowej, opowiadanie treści obrazka.

6. „Jajka do koszyka” – zabawa ruchowa z elementem rzutu. Przygotuj koszyk, pudełko lub inny pojemnik ustaw go w odpowiedniej odległości od dziecka, wyznacz dziecku linię przy której musi stanąć i nie może jej przekroczyć. Teraz daj dziecku styropianowe jajko lub małą piłeczkę i poproś żeby rzuciło „jajkiem” do koszyka. Zabawę powtarzamy kilka razy. Raz rzuca dziecko, raz rodzic, możecie liczyć celne rzuty i sprawdzić kto z was wygrał.

7. **Zabawy przy piosence pt. „Pisanki.”**

Na razie tylko posłuchajcie piosenki, która znajduje się na YouTube, kliknijcie w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

/w razie problemów z odtworzeniem muzyki, skopiujcie link i wklejcie w odpowiednim miejscu/

Piosenka "Pisanki" K. Różecka

1. Pisanki, pisanki, jajka malowane /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*

nie ma Wielkanocy, bez barwnych pisanek. /*ruszamy palcem wskazujący jak byśmy zaprzeczali NIE/*

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*

na nich malowane bajki pisanekowe. /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*

2. Na jednej kogucik, a na drugiej słońce /*pokazujemy kolejno jeden palec, następnie drugi palec/*

Śmieją się na trzeciej laleczki tańczące /*rysujemy uśmiech palcami wskazującymi w powietrzu i*

chwytamy się za biodra, kręcąc się na boki jak laleczki/

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki /*do dwóch palców dokładamy czwarty i piąty palec/*

Na każdej pisanke, barwne opowiadki. /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*

8. **Rozmowa na temat treści piosenki** – po wysłuchaniu piosenki, jak zawsze porozmawiajcie na jej temat:

- *Czy piosenka była wesoła czy smutna?*

- *O czym opowiadała piosenka? /o pisankach i Wielkanocy/*

- *Ile pisanek było w piosence? /5/*

- *Co było namalowane na pisankach? /kogucik, słońce, laleczki tańczące, kwiatuszki, gwiazdki/*

9. **Zabawa ruchowa** wysnuta z treści piosenki. Teraz przy piosence możecie się trochę poruszać. Propozycje ruchów podałam przy słowach piosenki, ale pamiętajcie, że to tylko propozycja, możecie ułożyć swoje układy 😊.

10. **Nauka piosenki** fragmentami.

Nauka refrenu piosenki – *teraz mów głośno i wyraźnie po jednym wersie refrenu, a dziecko niech powtarza za Tobą. Zróbcie to 2, 3 razy. Najpierw jedna zwrotka i śpiewamy, a później to samo z drugą, tak żebyście wreszcie mogli zaśpiewać całość.*

Na tym koniec dzisiejszej zabawy. Dla 6 latków mam dodatkowe zadanie w kartach pracy „Planeta dzieci – liczę” str. 59 – wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem w książce.

Oczywiście dla chętnych dodatkowe zadania zamieściłam w załącznikach.

Pozdrawiam ciepło!!!



Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

chleb – symbol ciała Chrystusa

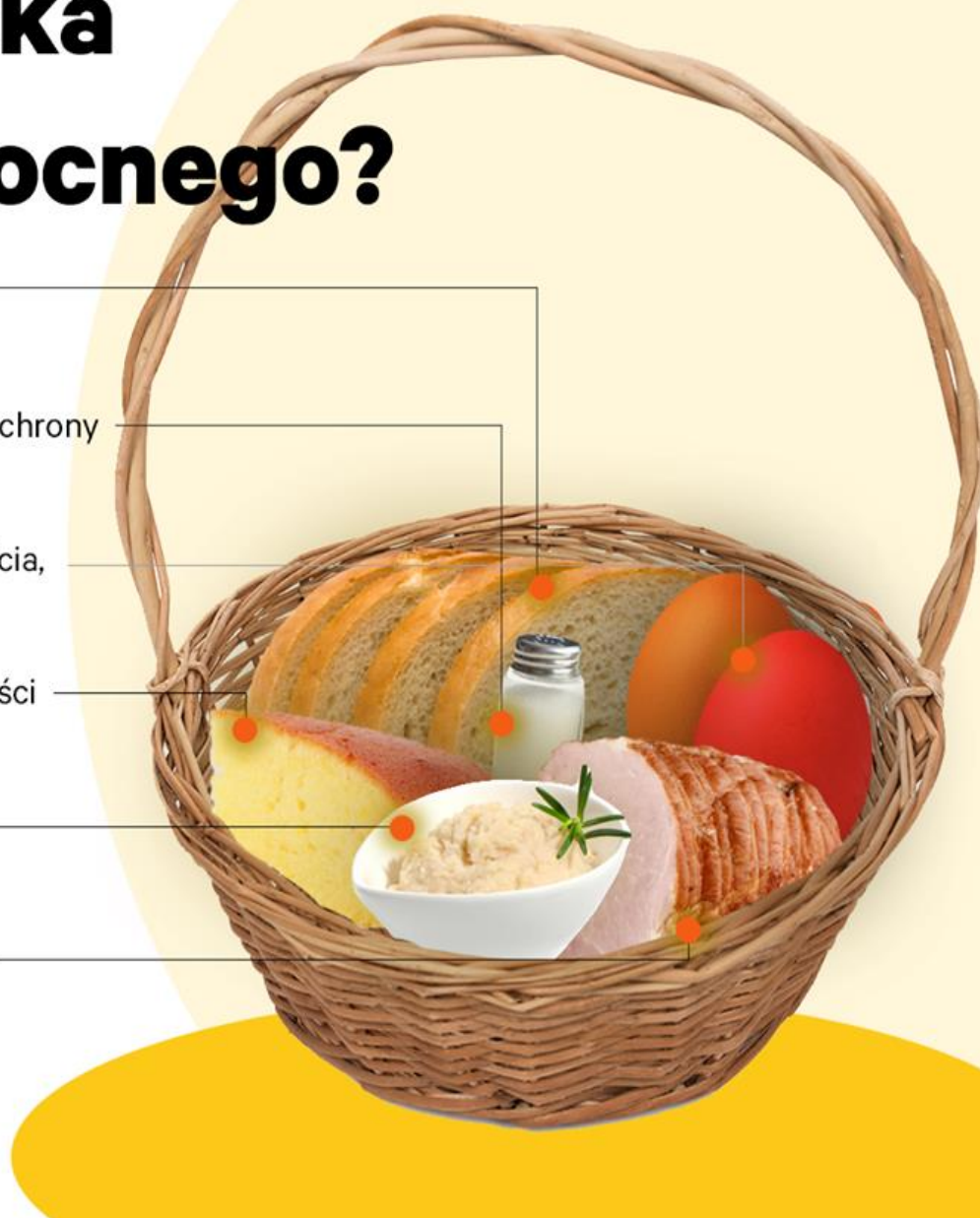
sól – znak oczyszczenia i ochrony przed złem (zepsuciem)

jaja – symbol życia, szczęścia, płodności i bogactwa

ciasta – symbol doskonałości i piękna

chrzan – symbol siły fizycznej, krzepy

wędliny – symbol zdrowia i dobrobytu



jajko baranek chleb

chrzan sól kiełbasa babka

1 2 3 4 5

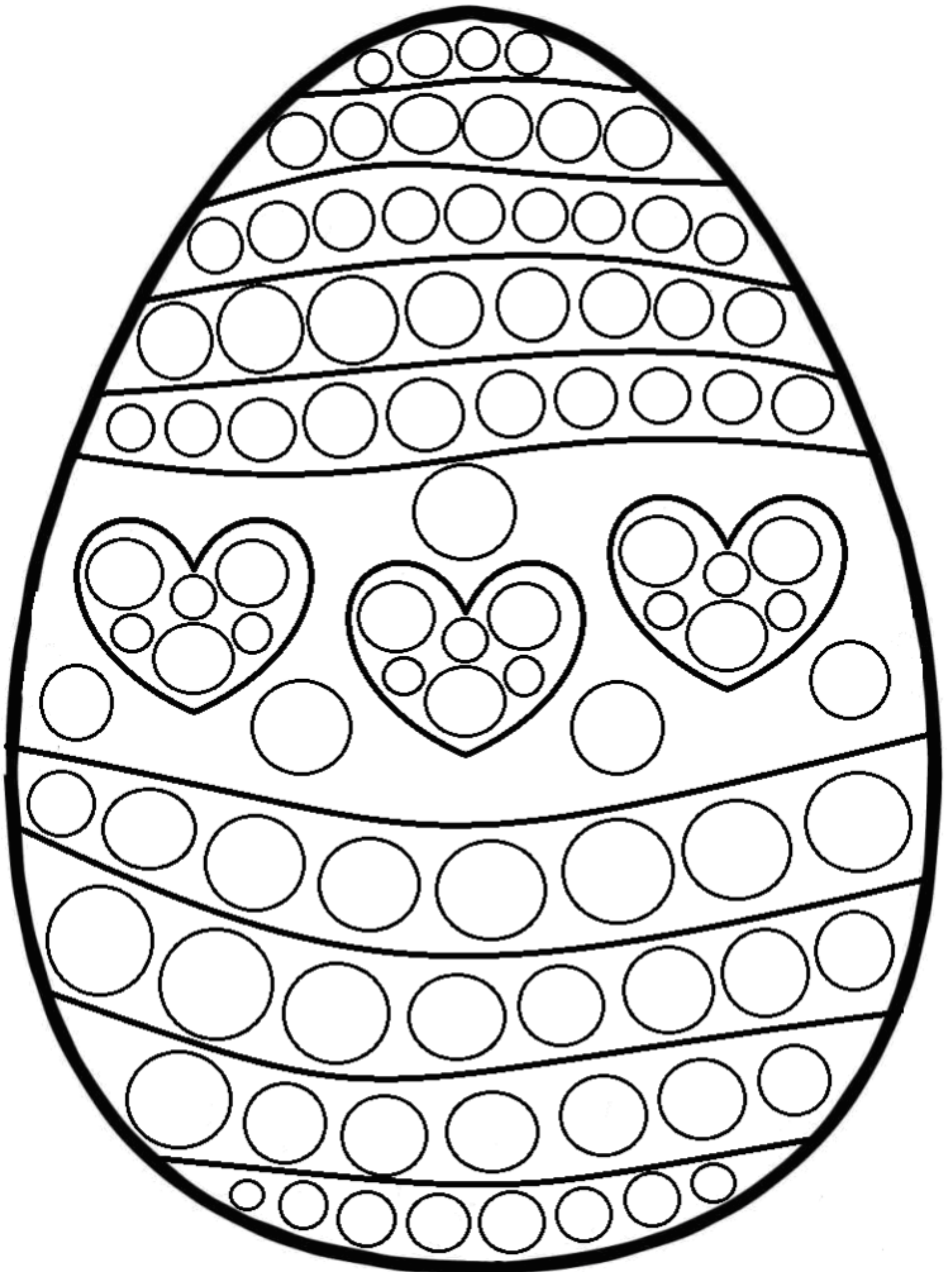
6 7 8 9 10

+ + + +

- - - -

= = = =

Przygotuj plastelinę i wyklej pisanekę kolorowymi kulkami z plasteliny.



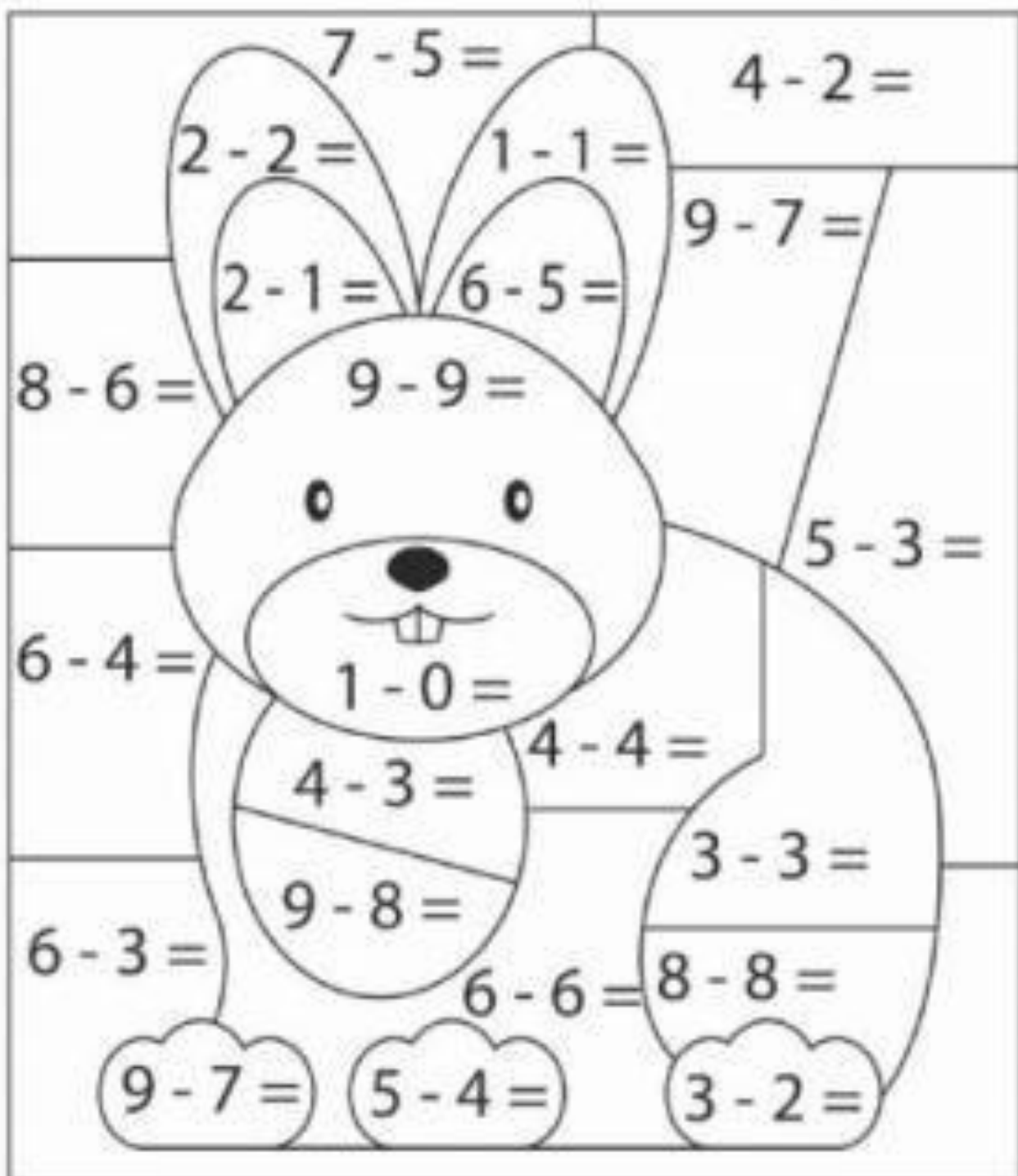
Wykonaj działania i pokoloruj obrazek zgodnie z legendą:

0 – Szary

1- Żółty

2- Niebieski

3- zielony



1 – zielony, 2 – niebieski, 3 – szary, 4 – pomarańczowy, 5 – brązowy, 6 – czerwony, 7 – fioletowy, 8 – różowy, 9 - żółty

