

08.04.2021r. (tj. czwartek) – oddział II – dzieci 4 i 5 latnie

Proszę przygotować: kredki, historyjka obrazkowa, wydrukowane żabki, niebieska kartka, kawałek niebieskiego materiału lub bibuły, ćwiczenia dla dziecka

I. Zagadka – wprowadzenie do tematu zajęć

Czarno-biały ptak,
po łące spaceruje.
Lubi stać na jednej nodze,
żabki konsumuje.
(bocian)

II. Rozmowa kierowana na podstawie historyjki obrazkowej pt. „W bocianim gnieździe” – załącznik nr 1

- Rodzic prezentuje dzieciom pierwszą z ilustracji i prosi aby spróbowały one opisać co znajduje się na ilustracji, zwracając uwagę na szczegóły. Starają się przeliczyć ile jest bocianów na ilustracji. Ile widzi gniazd na ilustracji?
- Następnie rodzic prezentuje dziecku kolejny z obrazków. Dziecko również opowiada co widzi na obrazku. Ile jest na ilustracji bocianów i co robią?
- Przedstawiamy dziecku kolejną z ilustracji. Dziecko mówi co na nim widzi, co się zmieniło, opowiada ile widzi jajek i co robią bociany? Dziecko próbuje ustalić, co wydarzy się dalej, po czym rodzic prezentuje kolejną.
- Pokazujemy dziecku ostatnią z ilustracji. Pytamy co widzą na obrazku. Opisują dokładnie to co widzą, starają się to robić używając pełnych zdań.

III. Pytania do filmu edukacyjnego o bocianach. Film dostępny pod adresem:

https://www.youtube.com/watch?v=2XwDT00Wh_c

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak wygląda bocianie gniazdo?
- Z czego jest zbudowane?
- Gdzie bociany zakładają swoje gniazda?
- Jakiego koloru pióra ma bocian?
- Jak wygląda? Jak wyglądają bocianie pisklęta?
- Jak się zachowują?
- Jak nazywa się pan, który zajmuje się obserwacją ptaków, bada je.

IV. Zabawa ruchowa „Bocian”

Dziecko ma zadanie stanąć na jednej nodze, ręce wysunąć w bok. Następnie zamyka oczy i liczy do 10 – rodzic może liczyć razem z dzieckiem. Dziecko stara się utrzymać równowagę jak najdłużej. Następnie staje na drugiej nodze i powtarza czynność. Rodzic pyta dziecko: Czy trudno Ci było zachować równowagę? Na której nodze było Ci łatwiej?

V. „Żabki w stawie” – zajęcia matematyczne

Rodzic przygotowuje dla dziecka: niebieską kartkę w kształcie stawu (owalna) lub może to być także kawałek niebieskiego materiału, niebieskiej bibuły, niebieska bluzka, itp., 10 żabek z karty pracy - żabki dziecko wycina samodzielnie lub z rodzicami. Gdy wszystko mamy już przygotowane, rodzic mówi do dziecka:

- *Położ na stawie dwie żabki.* – dziecko musi położyć wskazana przez rodzica ilość żabek
- Następnie *Rodzic mówi dziecku że doskoczyły do nich dwie żabki.*
- Pytamy *Ile jest teraz wszystkich żabek w stawie?* – dziecko liczy wszystkie żabki i podaje wyniki
- Możemy dodać kolejne żabki które doskoczyły do stawu lub zacząć zabawę od nowa, starajmy się jednak zrobić to tak, aby dzieci musiały w końcowym z etapów przeliczyć do 10.
- Z dziećmi 5 letnimi dodatkowo- odejmujemy żabki. Układamy np. 8 żabek na stawie, następnie mówimy dziecku że trzy z żabek poszły na łąkę i zabieramy je. Zadaniem dziecka jest policzyć ile żabek zostało. Zabawę powtarzamy kilka razy.

VI. Ćwiczenia w kartach pracy

Dzieci 4 letnie

- (załącznik nr 2) – Doprowadź ptaki do gniazd
- (załącznik nr 3) – Popraw rysunek po śladzie

Dzieci 5 letnie:

- (załącznik nr 4) – Wykonaj po prawej stronie w ramce, takie same znak jak ten po lewej.
- (załącznik nr 5) –Zamaluj kredką te litery które występują w nazwach ptaków pokazanych na obrazku i w ramkach

Źródło: przewodnik „Podręcznikarnia”, grafika google, grupy nauczycieli, youtube.pl, blizejprzedszkola.pl, przedszkolankowo.pl, macedukacja.pl

Załączniki nr 1.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2.197 luty 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

W BOCIANIM GNIEZDZIE – „W bocianim gnieździe” – ilustracja 1 z 4



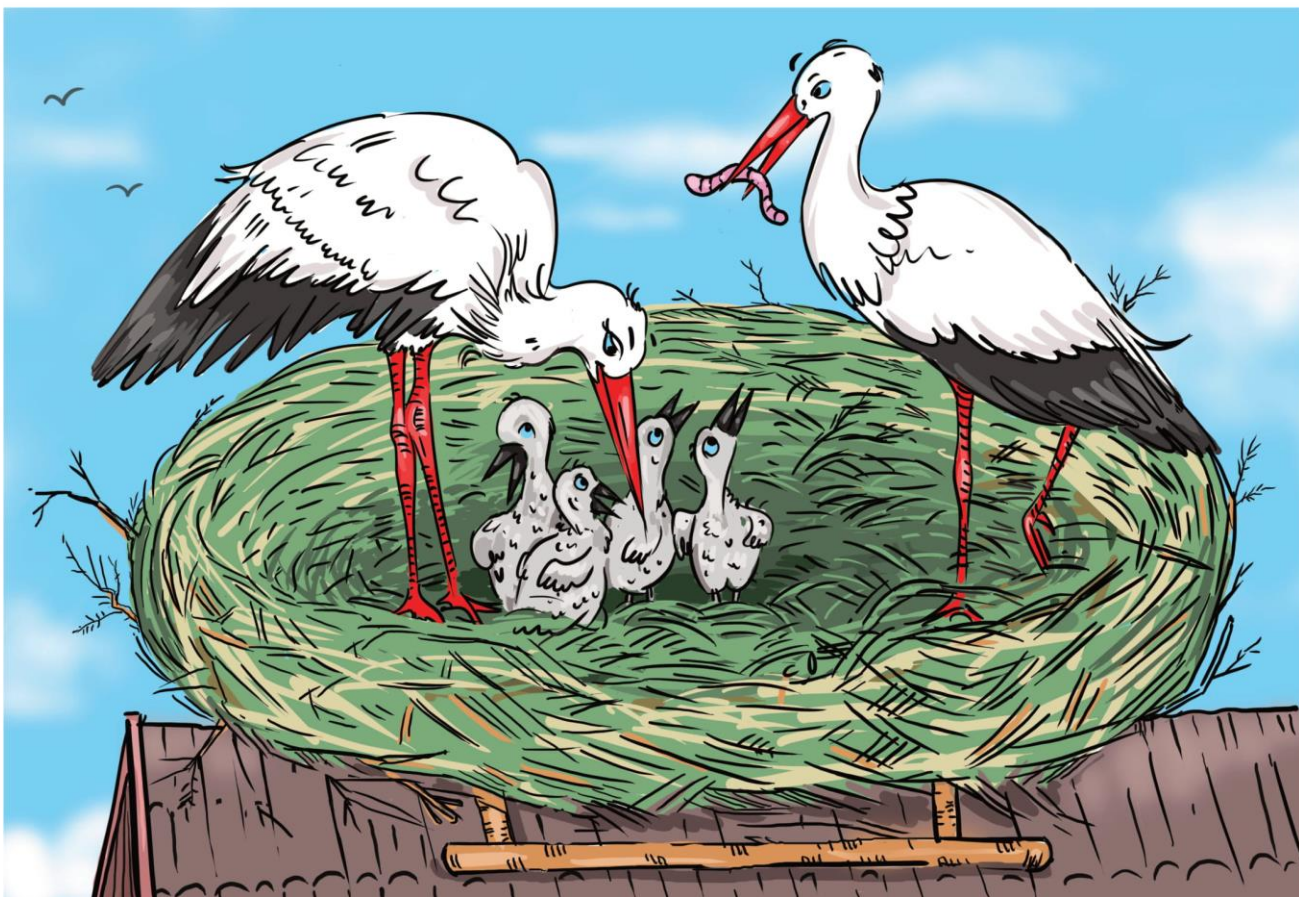
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2.197 luty 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

W BOCIANIM GNIEZDZIE – „W bocianim gnieździe” – ilustracja 2 z 4



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2.197 luty 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

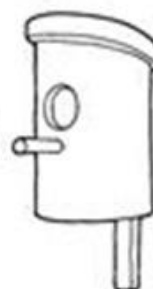
W BOCIANIM GNIEZDZIE – „W bocianim gnieździe” – ilustracja 3 z 4



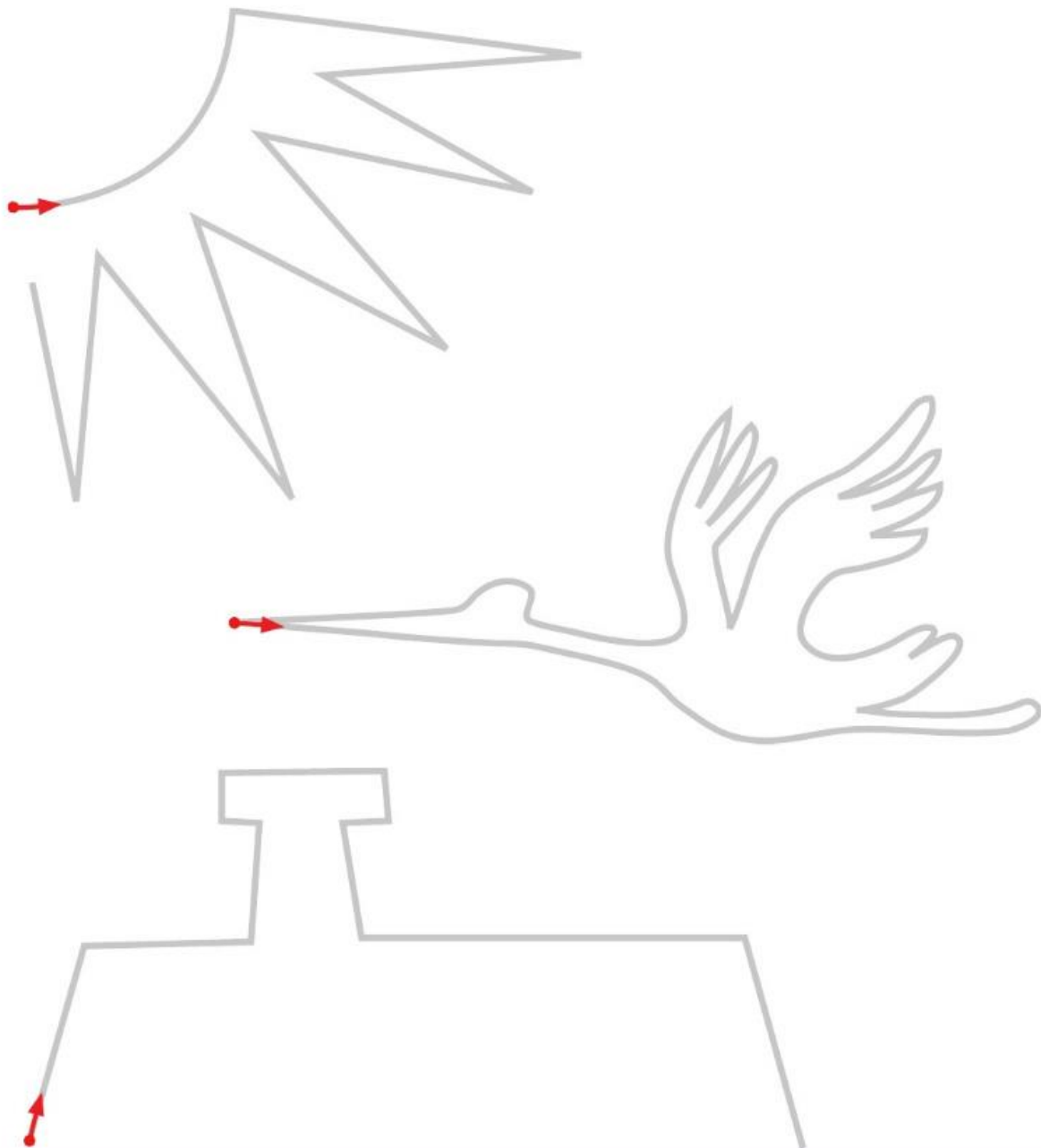
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2.197 luty 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

W BOCIANIM GNIEZDZIE – „W bocianim gnieździe” – ilustracja 4 z 4

DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD

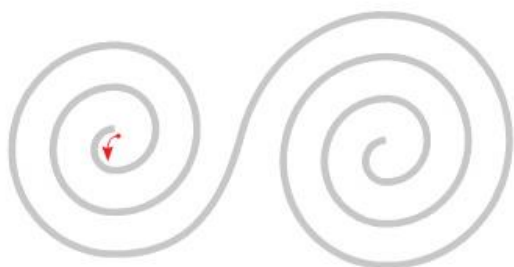
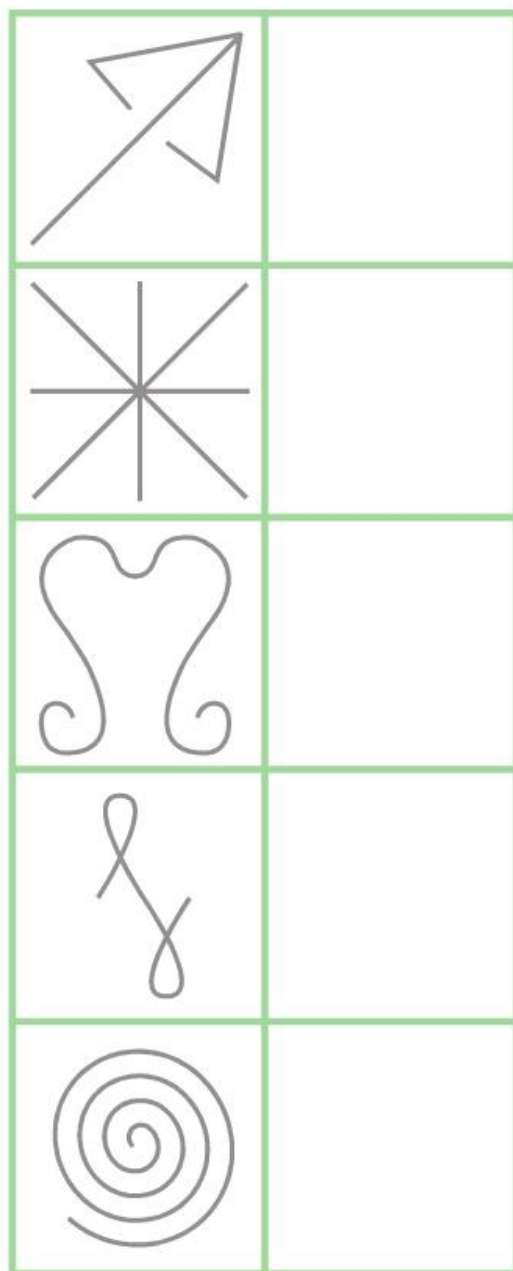
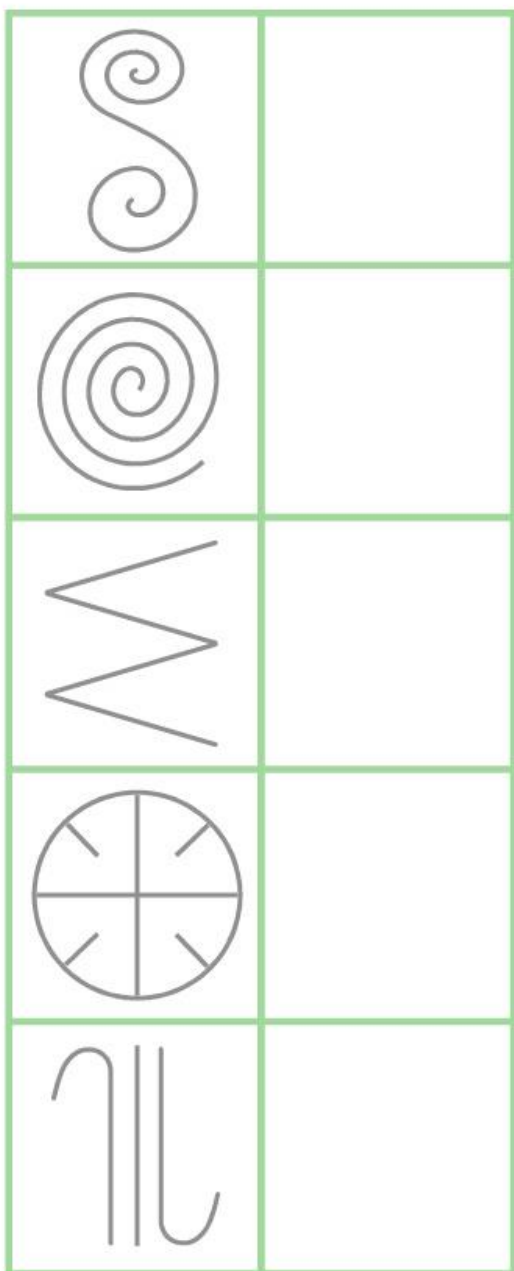


Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunki.



Opowiedz, jak rozwijał się bocian.

Narysuj po prawej stronie taki sam znak, jaki znajduje się po lewej stronie.



Rysuj po śladach.

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



SKOWRONEK

R	A	O	S	K	W	I	M
S	O	K	T	E	Y	K	N



BOCIAN

N	K	A	T	Z	A	L	C
S	D	B	R	I	M	Y	O