

07.04.2021r. (tj środa) - dzieci 5, 6 letnie (oddział III)

Temat: „Robimy pisanki”

PRZYGOTUJ:

KARTY PRACY, kredki, kolorowy papier, blok rysunkowy, gazety, nożyczki, klej, pokrywka, drewniana łyżka, załączniki

Przebieg zajęć:

1. „Pisanki” – rozmowa na temat różnych sposobów ozdabiania jajek wielkanocnych.

Wykorzystajcie **załącznik nr 1**. Dziecko musi przyglądać się pisankom, wskazać podobieństw i różnice, omówić je. Rodzic przybliży dziecku nazewnictwo oraz sposób ozdabiania jajek:

- **pisanki** - pisanie wzorów gorącym woskiem na skorupce, barwienie, zdejmowanie wosku i ponowne nakładanie i barwienie w innym kolorze (metoda batikowa);

- **kraszanki** – wydrapywanie w zabarwionej skorupce cienkich linii;

– naturalne barwniki do jajek (łupiny cebuli, sok z buraka, sok z czerwonej kapusty itp.) •

2. „Pisanki, kraszanki” – zabawa z czytaniem - dzieci mają przed sobą zdjęcia pisanki, kraszanki, jajka malowanego we wzory, jajka wyklejanego elementami wycinanki oraz 2 wyrazy: *pisanki*, *kraszanki* (ZAŁĄCZNIK nr1). Dzieci mają za zadanie przeczytać wyraz (**dziociom 5 letnim czytają rodzice**) i przyporządkować ilustrację do właściwego napisu oraz uzasadnić swój wybór. Na koniec do każdej grupy zdjęć dokładają etykiety z wyrażeniami *jajka malowane*, *jajka barwione*, *jajka wydrapywane*, *jajka wyklejane*.

3. Zabawa muzyczno – naśladowcza „Jestem muzykantem” – wstańcie, bo teraz trochę się poruszamy i zaśpiewamy znaną piosenkę, którą znajdziecie pod linkiem. Słuchajcie, śpiewajcie i naśladujcie grę na instrumentach <https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

4. „Pisankowe przygody” – zabawa językowa – teraz czas na rozwijanie mowy dzieci, wzbogacenie słownictwa, rozwijanie wyobraźni i pamięci.

Usiądźcie wygodnie np. na dywanie, rodzic trzyma w dłoni jajko (np. styropianowe) i zaczyna opowiadać historię: „*Było sobie jajko, które bardzo się nudziło.*”

Teraz przekazuje jajko dziecku, które musi powtórzyć zdanie wypowiedziane przez rodzica i dopowiedzieć swoje zdanie, tak żeby było ono kontynuacją opowiadania. Przekazujcie sobie jajko kilka razy, żeby wspólnie stworzyć opowiadanie.

5. Praca w KARTACH PRACY nr 3 – przygotujcie karty pracy nr 3 i wykonajcie zadania zgodnie z poleceniem na danej stronie.

- **Dzieci 6 letnie str. 54** – ćwiczenia w czytaniu i liczeniu, kolorowanie według instrukcji, logiczne myślenie.

- **Dzieci 5 letnie str. 46** – rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności językowych.

6. „Pisanki do koszyka” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Włączcie dowolną muzykę przy której będziecie biegać lub maszerować po pokoju, w zależności od tempa, w pewnym momencie rodzic wyłącza muzykę, wszyscy się zatrzymujecie. Teraz rodzic wystukuje na pokrywce drewnianą łyżką dowolną ilość dźwięków (max 10). Zadaniem dziecka jest policzenie ile słyszało dźwięków, podanie liczby dźwięków i wykonanie takiej ilości podskoków. (możecie podskakiwać wspólnie i przy każdej przerwie w muzyce możecie się zamieniać pokrywką – raz dziecko stuka, a rodzic liczy, następnym razem odwrotnie – rodzic stuka, a dziecko liczy)

7. „Zajaczek” – praca plastyczna według instrukcji obrazkowej z wykorzystaniem **KP3.63** – **dzieci 6 letnie**.

8. **Dzieci 5 lenie** – wykonanie girlandy z kolorowych, papierowych króliczków lub palmy z pasków papieru. Dzieci przyniosły z przedszkola w kartach pracy luźne kartki z kolorowymi króliczkami, ich zadanie polega na wypchnięciu elementów i wykonanie girlandy zgodnie z instrukcją, która znajduje się na tej karcie pracy. wykonana girlanda może być dekoracją w pokoju dziecka.

Jeżeli ktoś już zrobił to zadanie wcześniej (widziałam na zdjęciach, takie osoby 😊 😊 😊), to może wykonać palmę z papierowych pasków papieru. Potrzebne Wam będą: kolorowy papier, blok rysunkowy, nożyczki, klej.

Dzieci wykonują prace według instrukcji rodzica. Wycinają elementy (paski i owale), składają je i nakleją. Zaczynają od naklejenia gałązki – na środku kartki przyklejają długi brązowy pasek, a po jego prawej i lewej stronie dokleją krótkie paski tak, by tworzyły odgałęzienia. Zielone prostokąty składają wielokrotnie wzdłuż dłuższego boku i nacinają jeden z końców. Kolorowe paski składają na pół bez zaginania. Ze wszystkich

elementów komponują palmę. Na koniec na brązowych gałązkach naklejają srebrne owale – baze. /baze mogą być wykonane z gazet/

Sposób wykonania przedstawiony jest w **załączniku nr 2**.

To wszystko na dziś, dla chętnych jak zawsze dodatkowe propozycje czekają w załącznikach.

Pozdrawiam serdecznie!!!





pisanki

kraszanki

jajka malowane

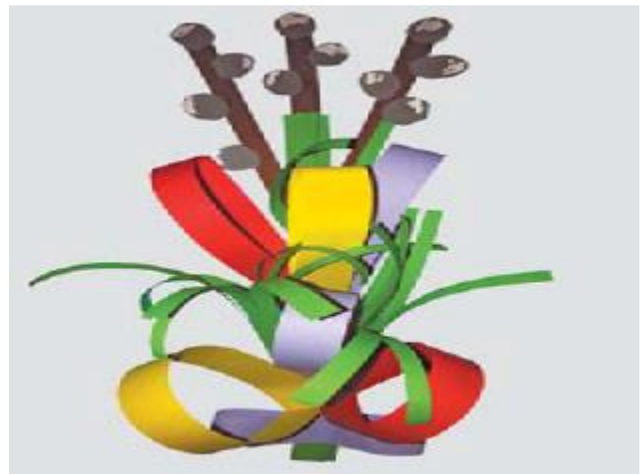
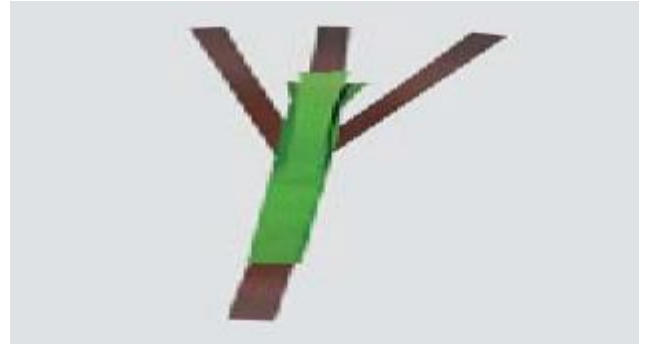
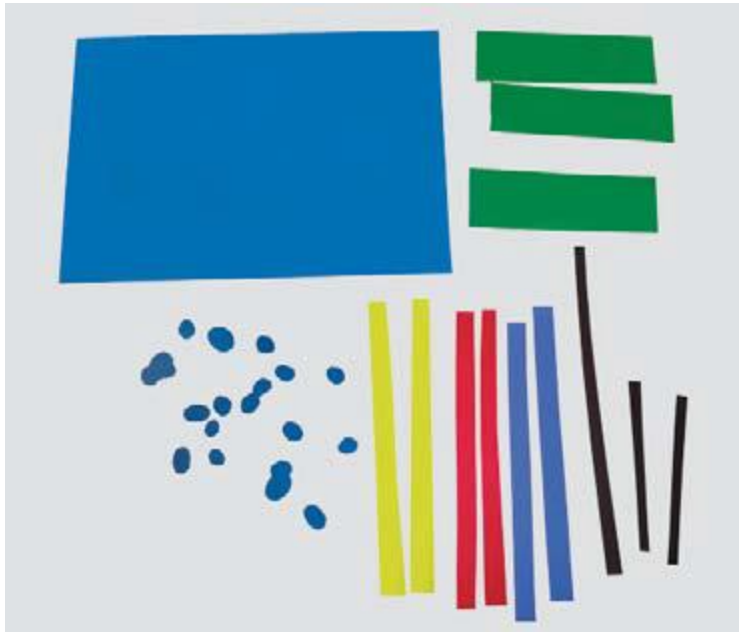
jajka barwione

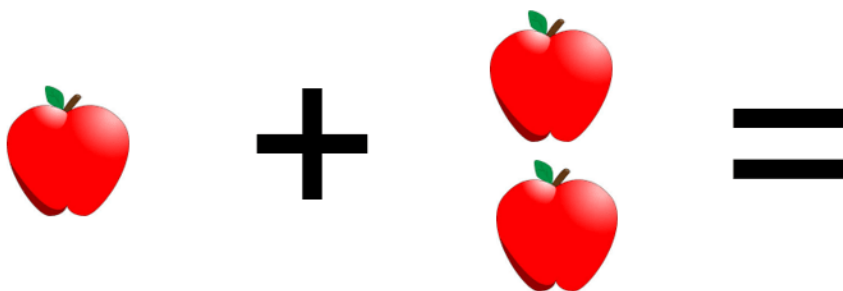
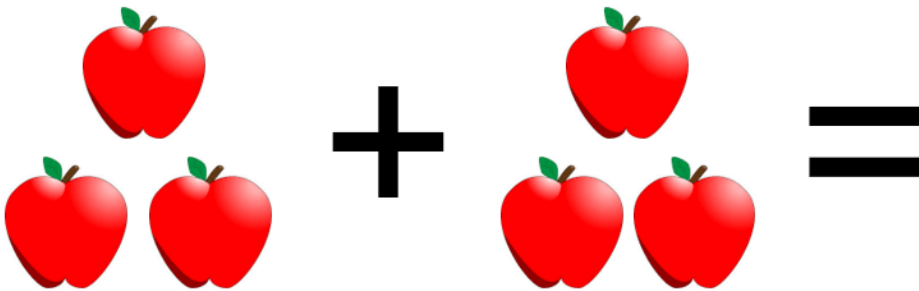
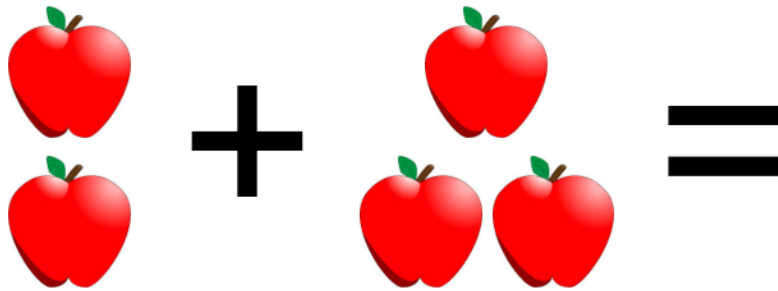
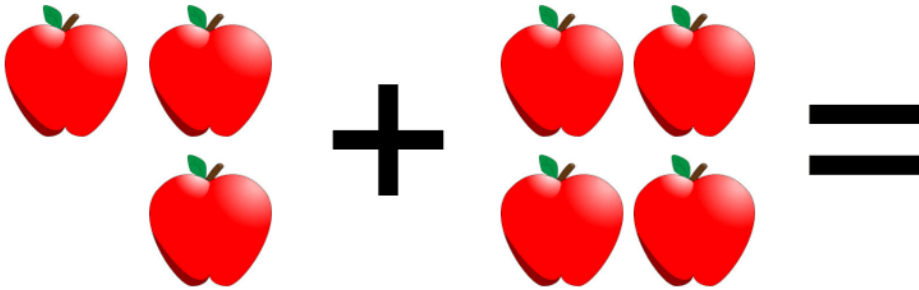
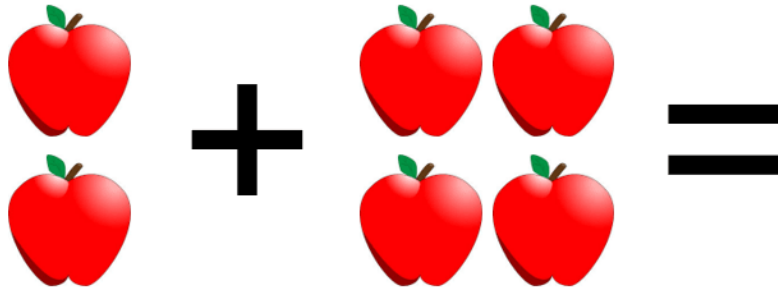
jajka wydrapywane

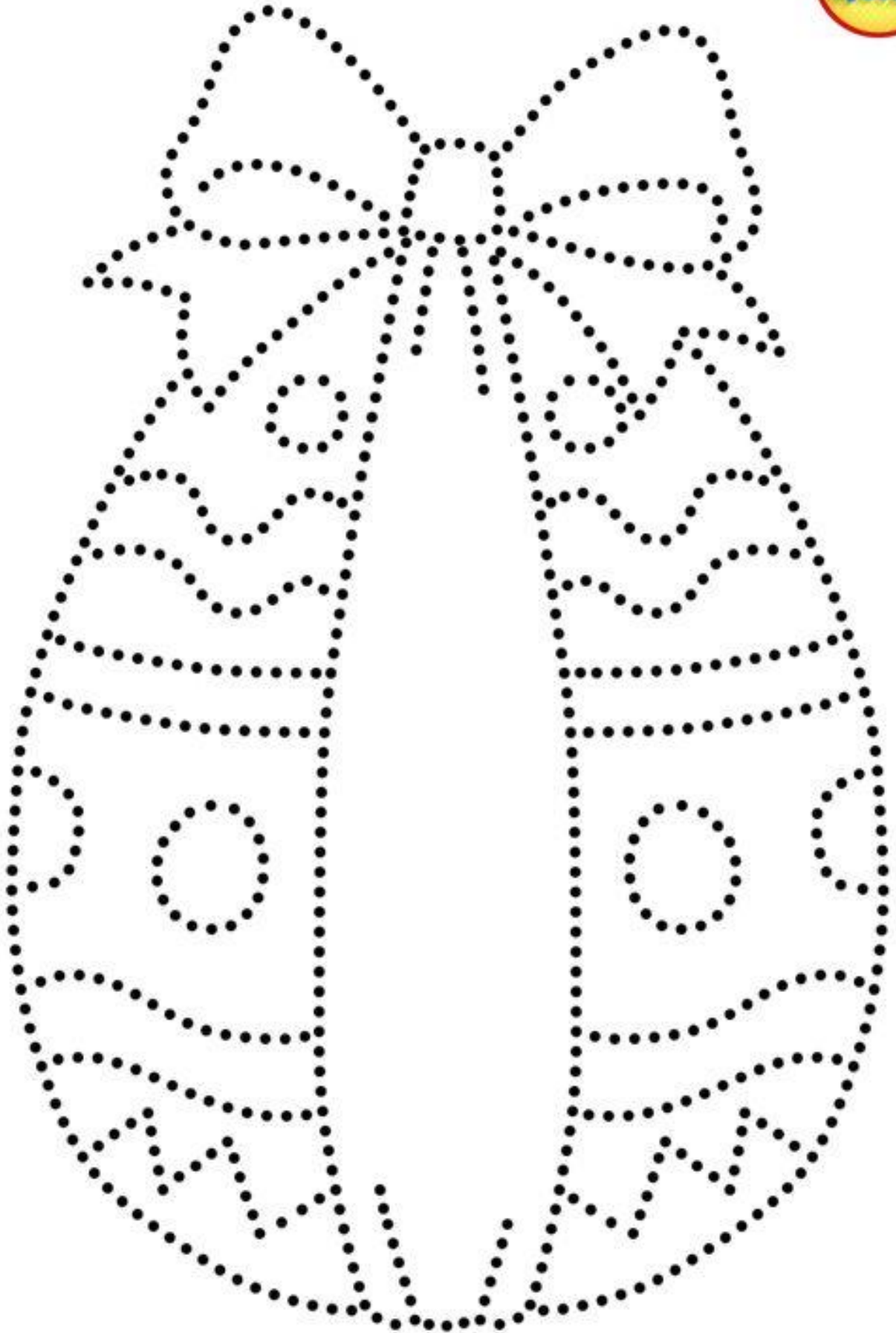
jajka wyklejane

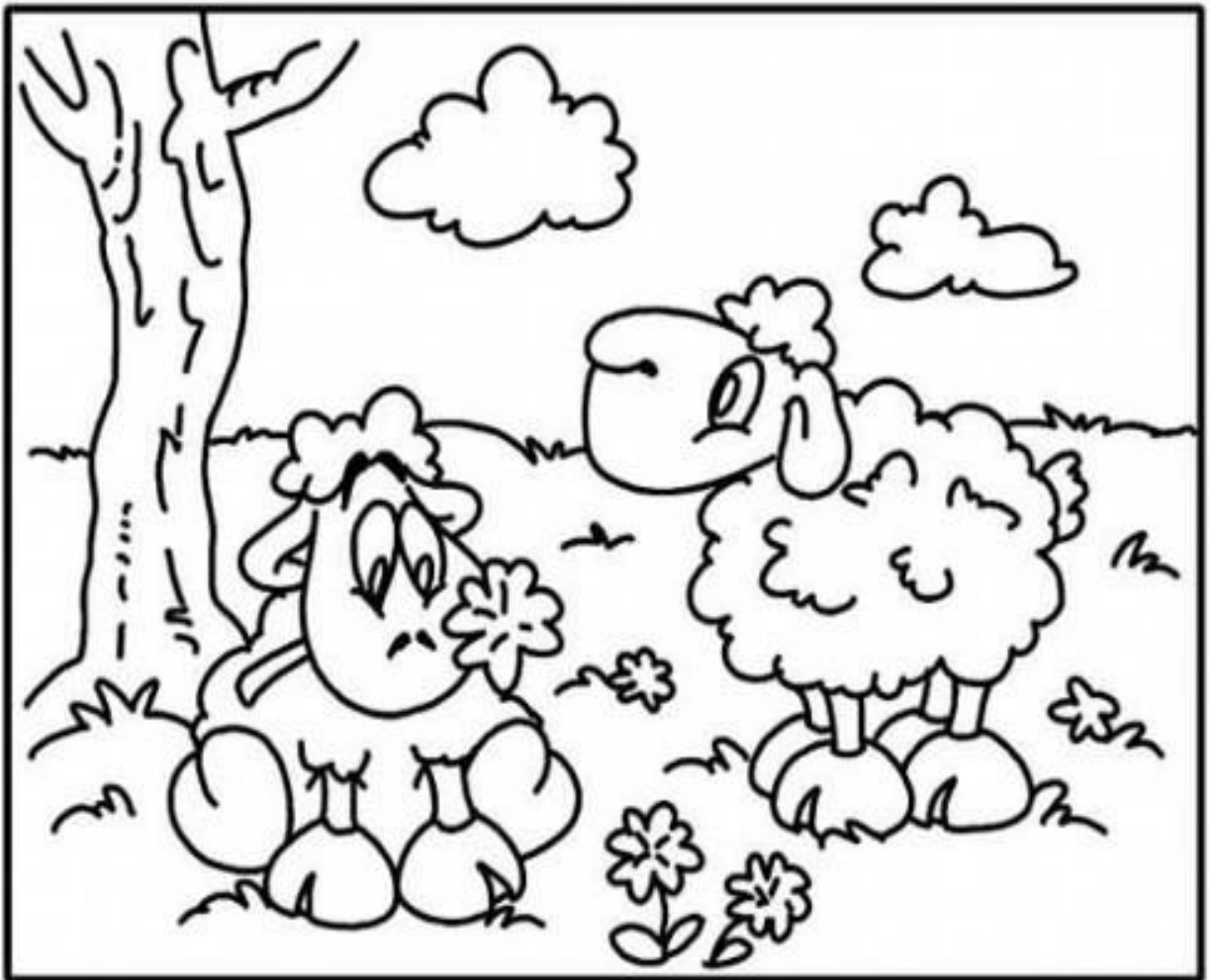












ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI