

01.04.2021r. (tj czwartek) - dzieci 5, 6 letnie (oddział III)

Temat: „Święta, święta biją dzwony”

PRZYGOTUJ:

KARTY PRACY, kredki, 1 piłka lub dwie, miotła (krótka lub długa), 3 poduszki, balon, tacka, koszyczek, plastikowe pisanki, klocki, duży worek lub poszewka na dużą poduszkę, 2 łyżki, pudełko, gazety.

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie piosenki pt. „Pisanki, kraszanki” – dziś będzie trochę muzycznie, żeby Was wprowadzić w wielkanocny nastrój. Piosenka znajduje się pod linkiem. Na początek uważnie jej posłuchajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

2. Rozmowa na temat treści piosenki – teraz porozmawiajcie na temat piosenki.

- O jakich świętach opowiadała piosenka?
- Co znajdowało się w wielkanocnym koszyczku?
- O co kłócił się kurczaczek z cukrowym barankiem?
- Co robili wielkanocni goście?

3. Nauka refrenu – włączcie jeszcze raz piosenkę, a następnie nauczcie się refrenu. Pamiętajcie jak to robimy – rodzic mówi jeden wers, a dziecko powtarza i tak kilka razy. Następnie włączamy piosenkę i śpiewamy refren po każdej zwrotce.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

4. Realizacja rytmiczna piosenki – teraz możecie wykorzystać dowolne przedmioty do wystukiwania/wygrywania rytmu. Możecie się umówić np.: że podczas 1 zwrotki stukacie rytmicznie na klocek, podczas refrenu klaszczecie w dłonie, maszerując w koło. Możecie się też umówić, że akompaniament do każdej zwrotki wykonuje inna osoba, a podczas refrenu wspólnie. Tutaj macie pełną swobodę działania, uruchomcie swoją wyobraźnię i uwolnijcie swoje pokłady energii.

5. Zabawa „Sylabowy refren” – możecie teraz głośno wypowiadać słowa refrenu dzieląc je na sylaby i jednocześnie klaszcząc lub tupiąc nogami.

6. Zabawa sensoryczna „Niespodzianki w koszyku” – przygotujcie koszyczek i symbole Wielkanocy jakie macie w domu np. palma, jajko, baranek z cukru, ciasta lub plastikowy albo wełniany, zajaczek, kurczaczek oraz jakieś zabawki np.: piłeczka, klocek, samochodzik, itp. włóżcie wszystko do koszyczka i nakryjcie kocem lub ręcznikiem. Zadanie dziecka polega na włożeniu ręki do koszyka i wybraniu jednej rzeczy bez wyciągania, dziecko musi rozpoznać po dotyku co wybrało, powiedzieć co to jest i dopiero wtedy wyciągnąć daną rzecz i pokazać rodzicowi. Możecie bawić się na zmianę – raz rodzic, raz dziecko.

7. Praca w KARTACH PRACY – teraz przygotujcie karty pracy i kredki.

Dzieci 6 letnie praca w kartach pracy „Planeta dzieci - Czytanie i Pisanie” str. 58 – analiza i synteza głóskowa wyrazów, wypełnianie diagramu, kreślenie liter. (wykonujemy zadania zgodnie z poleceniami).

Dzieci 5 letnie praca w KP3,44 – rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenia grafomotoryczne (wykonujemy zadania zgodnie z poleceniami).

8. Zabawa muzyczno – ruchowa „Wróbelki” – teraz trochę się poruszamy, zapraszam do zabawy ruchowej. Na podłodze rozkładamy tyle gazet ilu jest uczestników zabawy. Gazeta to gniazdko wróbelka, wróbelki siedzi skrzyżnie w gniazdku, gdy słyhy hasło rodzica: „wróbelki fruują” – wtedy wróbelki biegają po pokoju

9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – teraz pora na chwilę ruchu. Potrzebna będzie większa przestrzeń, więc zróbcie małe przemeblowanie, tak żeby było wygodnie i bezpiecznie, bo nie chcemy żadnych wypadków zwłaszcza przed świętami...

Potrzebne Wam będą następujące przybory; 1 piłka lub dwie, miotła (krótka lub długa), 3 poduszki, balon, tacka, koszyczek, plastikowe pisanki, klocki, duży worek lub poszewka na dużą poduszkę, 2 łyżki, pudełko,

– „**Świąteczne porządki**” – slalom. Slalodem trzeba pokonać odległość od linii startu do pachołka, tocząc piłkę za pomocą miotły do zamiatania, a następnie wrócić po linii prostej. Na trasie ustawcie 3 poduszki ustawione w równej odległości od siebie. Wykonajcie zadanie kilka razy. Możecie utworzyć dwie trasy – jedną dla dziecka, drugą dla siebie i przeprowadzić zabawę w formie rywalizacji – kto pierwszy.

– „**Wyścig z pisanką**” – zabawa bieżna. Od linii startu biegniemy z balonem lub piłką na tacy, aż do linii mety na której stoi krzesło, które trzeba okrążyć i wrócić na miejsce przekazując tackę kolejnej osobie. Powtórzcie zabawę kilka razy.

– „**Do koszyczka**” – ćwiczenie dużych grup mięśni. W szeregu na podłodze układamy 3 – 4 poduszki, na nich kładziemy małe plastikowe pisanki lub klocki. Pierwszy zawodnik pokonuje trasę do mety, zbierając pisanki/klocki z poduszek do koszyczka, wraca na linię startu i przekazuje koszyczek kolejnej osobie, która pokonuje trasę wyjmując pisanki/klocki z koszyczka i układając na poduszkach. Zabawę powtarzamy kilka razy.

– „**Zawody baranków**” – zabawa na czworakach. W tej konkurencji zawodnicy na czworakach kolejno toczą przed sobą głową piłkę do krzesła (meta) i z powrotem. Zabawę powtarzamy kilka razy.

– „**Zajęcie wyścigi**” – zabawa skoczna. Zawodnicy jak wielkanocne zajączki skaczą w workach/poszewkach na poduszki do pachołka i z powrotem. Przekazują worek/poszewkę następnemu uczestnikowi i wracają na koniec swojego rzędu. Powtórzcie zabawę kilka razy.

– „**Jajko**” – zabawa zręcznościowa. Zawodnicy w 2 rzędach ścigają się, niosąc plastikowe jajko na łyżce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

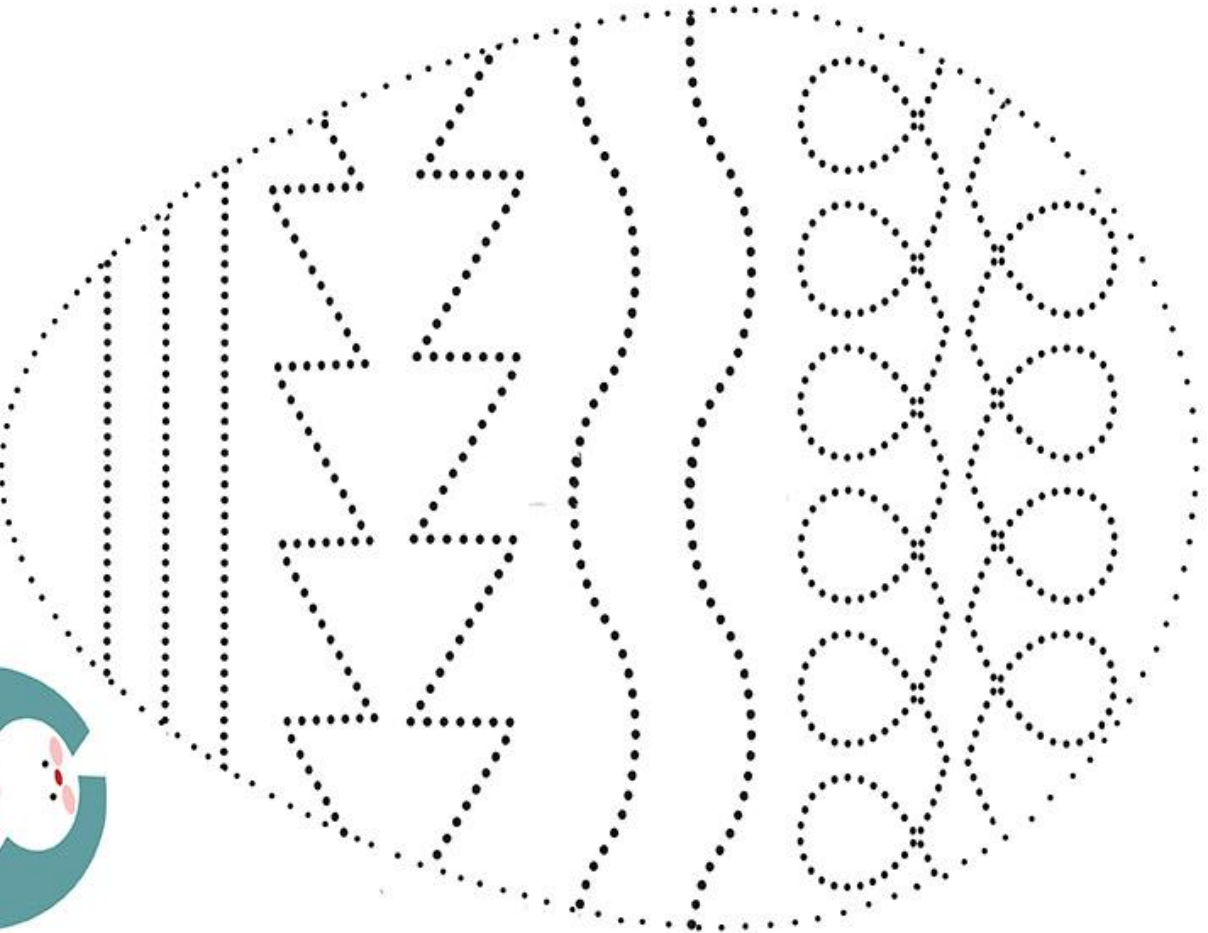
– „**Głodne kurczę**” – rzuty do celu. Stoimy na linii startu i rzucamy klockiem lub plastikowym jajkiem do celu czyli np. do pudełka lub koszyczka, ustawionego w odpowiedniej odległości. Zabawę powtarzamy kilka razy.
woreczkiem do obręczy

– Korowód. Maszerujemy dookoła pokoju we wspięciu na palcach, na piętach i na całych stopach, za każdym razem licząc do czterech – raz, dwa, trzy, cztery....

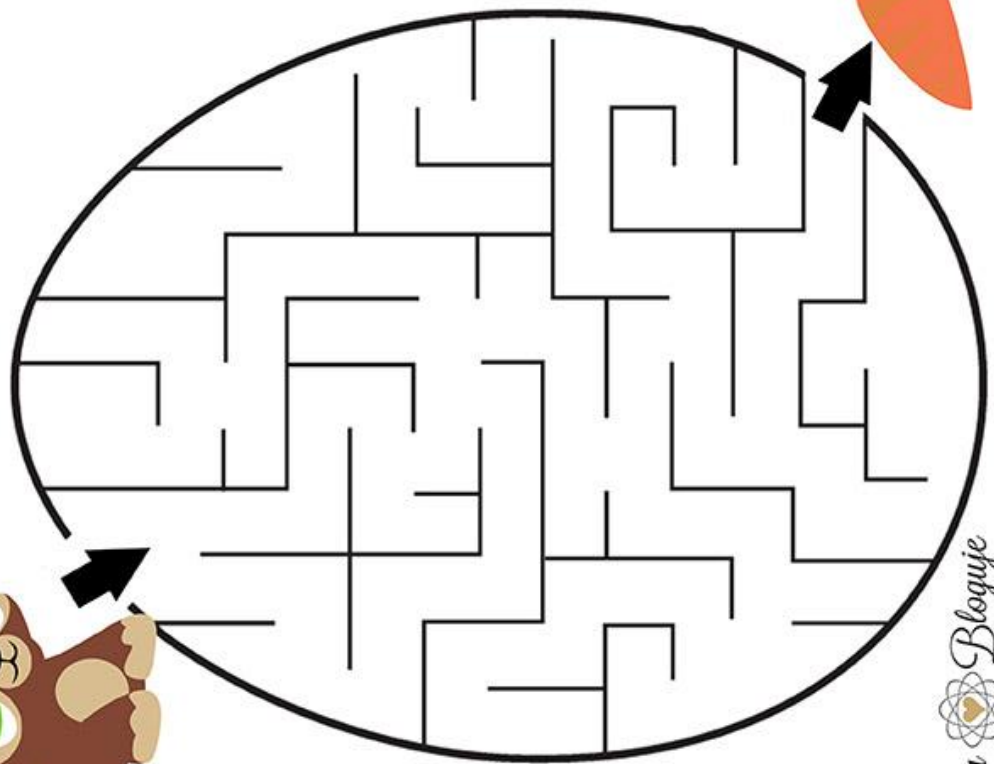
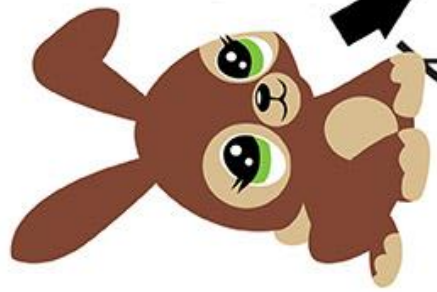
**To wszystko na dziś, w załączniku znajdziecie jeszcze dodatkowe propozycje.
Życzę miłego dnia i pozdrawiam serdecznie.**

data:

Połącz kropki



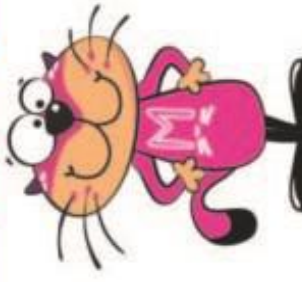
Pomóż króliczkowi znaleźć marchewkę



Mama Bloguje

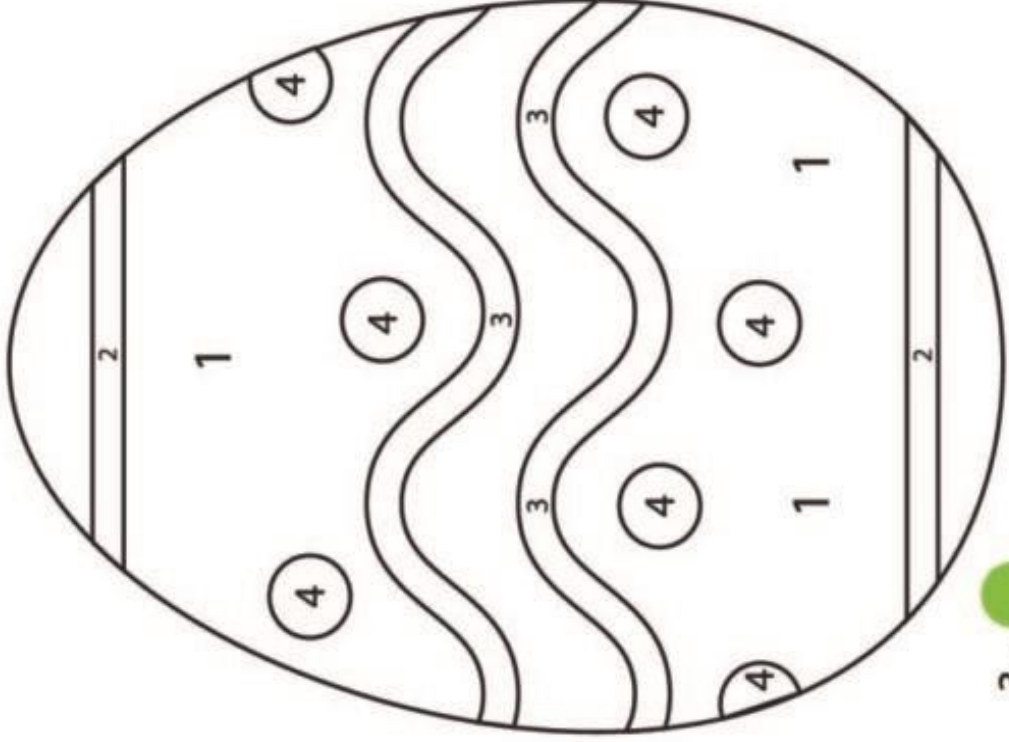






MLECZNA WIELKANOCNA KARTA PRACY

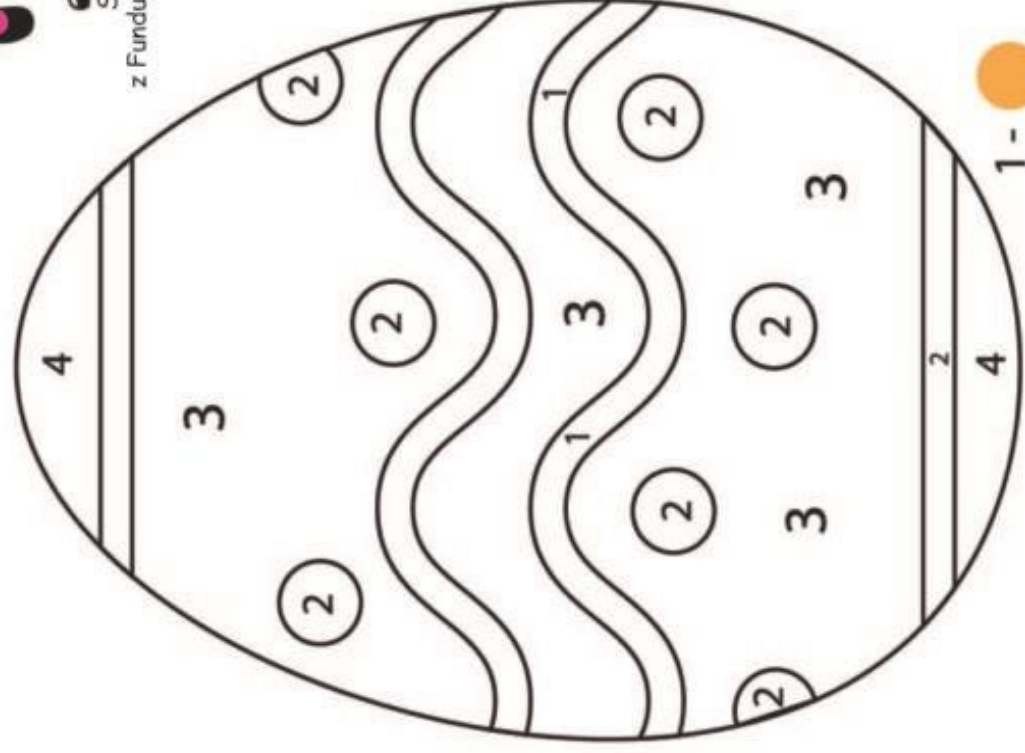






Sfinansowane
z Funduszu Promocji Mleka

Pomaluj pisanki zgodnie z kolorystyką.



- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 



- 1 - 
- 2 - 
- 3 - 
- 4 - 

MLECZNA WIELKANOCNA KARTA PRACY

Rozwiąż równanie.

$$\text{Blue egg} = 1 \quad \text{Green egg} = 2 \quad \text{Orange egg} = 3 \quad \text{Purple egg} = 4$$

$$\text{Green egg} + \text{Purple egg} =$$

$$\text{Green egg} + \text{Green egg} + \text{Blue egg} =$$

$$\text{Purple egg} + \text{Green egg} + \text{Orange egg} + \text{Blue egg} =$$

$$\text{Purple egg} + \text{Purple egg} + \text{Blue egg} =$$

$$\text{Purple egg} + \text{Green egg} + \text{Orange egg} + \text{Blue egg} =$$

