

31.03.2021r. (tj. środa) - dzieci 5, 6 letnie (oddział III)

Temat: „Przygotowania do Wielkanocy”

PRZYGOTUJ:

KARTY PRACY nr 3, kredki, ulubiona muzyka, figury geometryczne z papieru kolorowego, sznurki, małe lusterka.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa dydaktyczna „Geometryczne porządki” –
2. „Figury” - zagadki słowne – przed wykonaniem zadania należy rozłożyć na stoliku lub podłodze figury geometryczne wycięte np. z papieru kolorowego /kwadraty, trójkąty, prostokąty, koła i owale w różnych kolorach i wielkościach. Po wysłuchaniu zagadki dziecko wskazuje wśród figur właściwą.

Cztery kąty proste
i jeszcze do tego,
cztery równe boki,
co to jest, kolego? (*kwadrat*)

Ma je auto, rower, motor,
hulajnoga ma je też.
Jaka będzie to figura,
na pewno już wiesz. (*koło*)

By zbudować tę figurę,
weź patyczki trzy.
Połącz je końcami z sobą
i jej nazwę powiedz w mig. (*trójkąt*)

Dwa są długie, a dwa krótkie,
w sumie cztery boki ma.
Cztery kąty, wszystkie proste,
czy wiesz, jak się nazywa? (*prostokąt*)

3. Zapoznanie z nową figurą geometryczną: owalem. Teraz wykorzystajcie do zabawy ZAŁĄCZNIK nr 1 /dzieci 5 letnie/ i ZAŁĄCZNIK nr 2 /dzieci 6 letnie/

Dzieci 5 letnie – proszę ułożyć obrazki w szeregu, jeden obok drugiego w następującej kolejności: okno, waga, arbuz, lalka.

Zadaniem dziecka jest podanie nazw obrazków, podanie pierwszych głosek i połączenie tych głosek w nowy wyraz /owal/.

Dzieci 6 letnie – proszę ułożyć obrazki w szeregu, jeden obok drugiego w następującej kolejności: okno, woda, mapa, klucz. Pod każdym obrazkiem proszę ułożyć cyfry: pod oknem - 4, pod wodą - 1, pod mapą - 2, pod kluczem - 2, cyfry. Zadaniem dziecka jest podanie nazw obrazków, głoskowanie nazw obrazków, a następnie wybranie odpowiedniej głoski z każdego słowa /o tym którą głoskę należy wybrać decyduje cyfra pod obrazkiem/ i ułożenie z nich nowego słowa /owal/.

Teraz dziecko może wyszukać wśród figur wszystkie owale, kreślić palcem jego kształt, może wyszukać w pomieszczeniu przedmioty właśnie w tym kształcie. Opisują czym owal różni się od innych figur, a w czym widać podobieństwo.

4. Zabawa matematyczna „*Figury przeglądają się w lusterku*” – do tej zabawy potrzebne będą małe lusterka. Dziecko kładzie wskazaną figurę na podkładce i przykładając lusterko, obserwuje zmiany. Następnie rodzic prosi, by dziecko wzięło kwadrat i przyłożyły do lusterka tak, by wyglądał jak prostokąt; potem żeby wzięło prostokąt i przyłożyło tak, by wyglądał jak kwadrat, a na koniec trójkąt, by wyglądał jak kwadrat.
5. „*Figury*” – zabawa przestrzenna. Do tej zabawy potrzebny będzie jeden sznurek lub kilka z których dziecko układa na stole lub na podłodze kształty podanych przez rodzica figur.
6. Zabawa ruchowa - „*Wiosenne porządki*” – święta tuż tuż, więc wykorzystamy codzienne sytuacje do wspólnej zabawy z odrobiną ruchu. Przy dowolnej muzyce biegacie swobodnie po pokoju, a na przerwę w muzyce rodzic podaje jaką czynność porządkową będziecie naśladować (1 czynność podczas jednej przerwy) np.: mycie podłogi, odkurzanie, mycie okien, wycieranie kurzu na niskiej i wysokiej szafce, odkurzanie, pranie, wieszanie prania, itp., co Wam wyobraźnia podpowie. Zwracajcie uwagę na skręty tułowia, skłony, wspięcia na palcach, itd. Ponieważ przez zabawę usprawniamy motorykę dużą i nasze ciało. Udanej zabawy!

7. Słuchanie opowiadania I. Salach pt. „*Pomagamy pani*” – poniżej znajdziecie opowiadanie, przeczytajcie je dziecku, zwracając uwagę by słuchało uważnie.

– W przedszkolu jest wiele do zrobienia – powiedziała pani i rozejrzała się po sali. – Będę musiała umyć klocki – dodała.

– A czy ja mogę pomóc? – zapytał Piotruś.

– Potrafisz? – pani uśmiechnęła się.

– Nie wiem... – odpowiedział chłopiec.

Widząc jego smutną minę, pani powiedziała:

– Oczywiście. Możesz mi pomóc, w ten sposób szybciej skończę pracę.

Piotruś był bardzo zadowolony, że może pomóc pani Hani.

– I ja..., i ja... – zawołało jeszcze kilkoro dzieci.

– Dobrze – uradowała się pani. – Wy umyjecie klocki, a ja przebiorę lalki w cieplejsze ubranka.

– Ja tak lubię ubierać lalki! – zawołała Basia.

– Mogę ci pomóc – dodała Ania.

– Dobrze – powiedziała pani – Przygotuję ubranka i możecie zabrać się do pracy. A ja pozdejmuję klocki z półek i zetrę kurze.

Pani Hania nie zdążyła podejść do półek, gdy odezwał się Kubuś:

– W domu moja mama zdejmuje zabawki, a ja wycieram kurze.

– Chcesz mi pomóc? – zapytała pani.

– Bardzo – odpowiedział dumnie chłopiec.

– Oto twoja ściereczka – i pani podeszła do półek.

Wszyscy zabrali się rażno do pracy. Po pewnym czasie w sali zapanował porządek: klocki były czyste, lalki ciepło ubrane, a kurze z półek za sprawą Kubusiowej ściereczki – zniknęły.

Pani uśmiechnęła się do dzieci:

– Bardzo mi dzisiaj pomogliście, bez was sprzątałabym o wiele dłużej. Powiem waszym rodzicom,

jakich mam dzielnych pomocników.

Dzieci były zadowolone i bardzo dumne z pochwały.

8. Rozmowa na temat opowiadania – teraz jak zawsze porozmawiajcie na temat treści opowiadania zwracając uwagę na to, żeby dzieci odpowiadały całymi zdaniami, a nie tylko pojedynczymi słowami. Pomogą Wam w tym pytania:

- *Co chciała zrobić pani?*

- *Kto jej w tym pomógł?*

- *Co robiły dzieci?*

- *Dlaczego robimy świąteczne porządki?*

- Po dzisiejszych zajęciach możecie zachęcić dzieci do udziału w świątecznych porządkach w domu lub w ogrodzie, oczywiście na miarę ich możliwości.

9. Praca w KARTACH PRACY nr 3 – teraz pora na utrwalenie wiadomości i wykonanie zadań w właśnie w kartach pracy.

Dzieci 6 letnie str. 51 – rysowanie po śladzie, rysowanie w lustrzanym odbiciu, czytanie, wskazywanie elementów związanych z Wielkanocą (wykonujemy zgodnie z poleceniami w kartach pracy).

Dzieci 5 letnie str. 43 – przeliczanie figur geometrycznych, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli (wykonujemy zgodnie z poleceniami w kartach pracy)

ZAŁĄCZNIK nr 1 – dzieci 5 lat



ZALĄCZNIK nr 1 – dzieci 5 lenie



4

1

2

2

Kalendarz świąt nietypowych - Wielkanoc

1. Czym dzielimy się na Wielkanoc podczas składania życzeń?



A JAJKIEM

B OPLATKIEM

C CHLEBEM

2. Które z tych zwierząt NIE kojarzy się z Wielkanocą?



3. Pokoloruj pisankę. Wynik równań powie Ci, jakiego koloru masz użyć. Stosuj się do legendy.

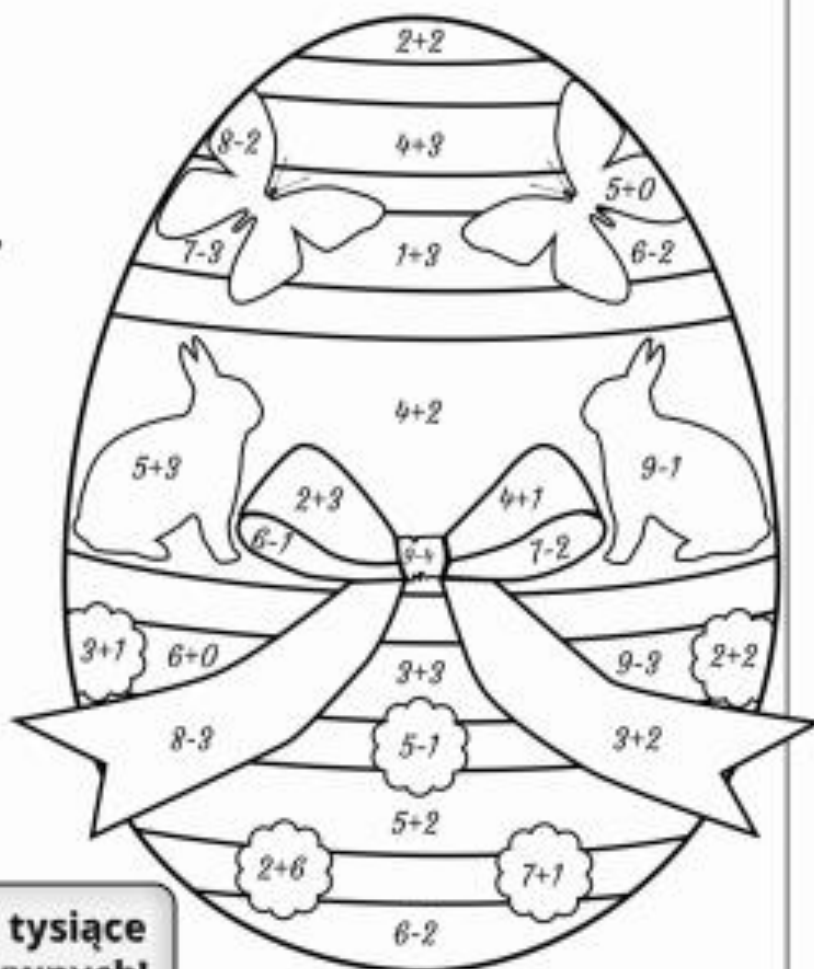
4 = NIEBIESKI

5 = CZERWONY

6 = POMARAŃCZOWY

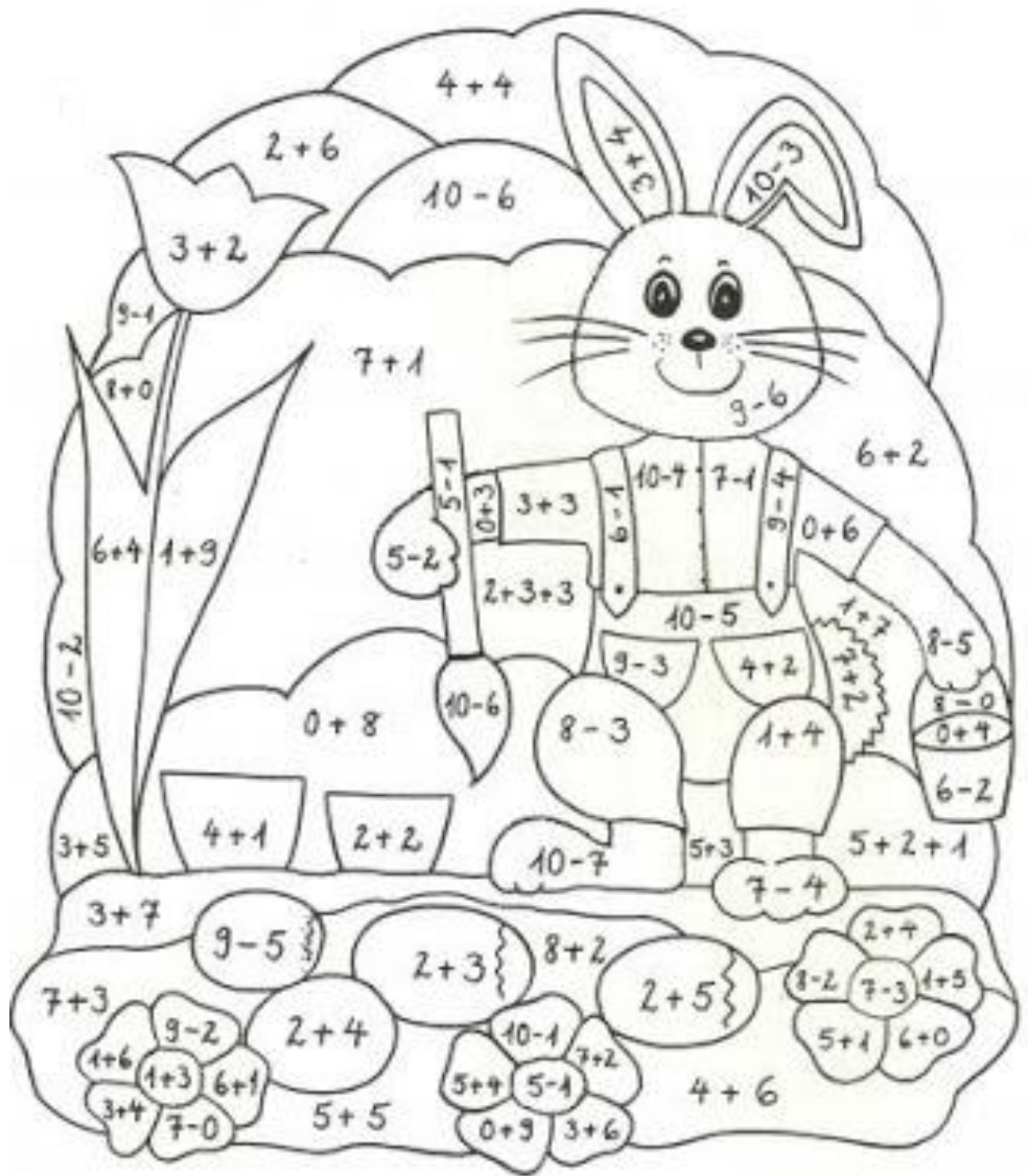
7 = ZIELONY

8 = ŻÓŁTY



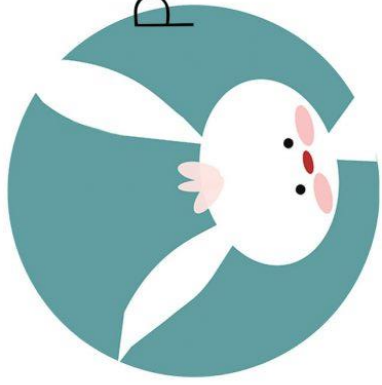
ZdobycyWiedzy.pl to tysiące
quizów i gier interaktywnych!

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10



- 3 = brązowy
- 4 = żółty
- 5 = czerwony
- 6 = pomarańczowy

- 7 = różowy
- 8 = niebieski
- 9 = biały
- 10 = zielony



Połącz kropki i pokoloruj obrazek

data:

