



31.03.2021r. (tj. środa) – oddział II – dzieci 4 i 5 letnie

Proszę przygotować: jajka ugotowane, jajka surowe, talerzyk, szklane przezroczyste naczynie – np. szklanka, łyżka, sól, lupa, ocet, wydrukowane ćwiczenia dla dzieci – karty pracy, kredki

I. Wprowadzenie do zajęć.

W kurzych gniazdach, w kurniku

znajdziesz ich bez liku.

Kiedy je mama ugotuje

cienką skorupkę z nich zdejmuje.

(jajka)

Rodzik czyta dziecku zagadkę która jest wprowadzeniem do dzisiejszych zajęć. Dzisiaj na zajęciach pobawimy się w małych badaczy, dowiemy się wiele ciekawych rzeczy na temat jajka oraz będziemy się fajnie bawić przeprowadzając różnego typu doświadczenia.

II. Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka. (Załącznik nr 1 – ilustracje różnych jajek oraz ilustracja z budową jajka)

Należy przygotować (jajka: np. kurze, przepiórcze, dwa takie same jajka – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe).

Dzieci oglądają jajka (jajka: kurze, przepiórcze, kacze lub ich obrazki), porównują ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

- Rodzik rozbija przed dzieckiem jajko na talerzyk, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

- Rodzik zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki. Do pomocy można wykorzystać

- Rodzik pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się

szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

III. Zabawa badawcza – Jajka i woda.

Należy przygotować (jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka) Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie. Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem. Dziecko powinno zaobserwować, że jajko włożone do czystej wody będzie tonąć, natomiast jajko w wodzie z solą będzie się unosiło na wodzie.

Jajko po włożeniu do słoika z samą wodą - tonie, dzieje się tak dlatego, że jajko ma większą gęstość niż woda. Kiedy wsypujemy do wody sól i robimy solankę, jajko unosi się na powierzchni wody, ponieważ sól zwiększa gęstość wody tak, że solanka przewyższa gęstość jajka.

IV. „Zajaczki do domu – zabawa ruchowa - doskonalaćą szybko reakcję na sygnał

Rodzic wyznacza dziecku miejsce, które jest domkiem – norką zajaczków. Można włączyć dzieciom ich ulubioną piosenkę, na pauzę w muzyce dzieci - zajaczki muszą szybko uciekać do swojego domku – norki.

V. Dzieci 5 letnie i chętne dzieci 4 letnie - zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

Dzieci oglądają skorupki jajka przez lupę. Dzielią się z rodzicem swoimi spostrzeżeniami. Dzieci porównują ciężar jajek – surowego i ugotowanego i określają które z nich jest lżejsze a które cięższe.

Rodzic zadaje dzieciom pytanie „Co ich zdaniem można zrobić z jajek?” Dzieci podają swoje propozycje np.: pomalować, ugotować, usmażyć...

VI. Dzieci chętne z pomocą rodziców. Eksperyment z octem i jajkiem. „Skaczące jajko”

Wspaniałe doświadczenie, tym razem chemiczne. Najpierw musimy usunąć skorupkę. W tym celu namaczamy jajko w occie na 24 godziny. Następnie w dniu jutrzejszym wycieramy dokładnie. I możemy próbować odbijać jajko delikatnie na stolniczku - zachowuje się ono trochę jak kauczukowa piłeczka.

Okazuje się, że błona jajka jest bardzo wytrzymała i lekko przezroczysta. Gołym okiem widać “pływające” żółtko. Najlepiej podświetlić jajko i wtedy zobaczymy jego zawartość jak na dłoni.

VII. Ćwiczenia w kartach pracy

Dzieci 4 letnie

(załącznik nr 2) – Dziecko musi odszukać 5 różnic między obrazkami, następnie dziecko może pokolorować obrazki.

Dzieci 5 letnie:

(załącznik nr 3) – Dziecko musi policzyć ile pisanek pomalował na święta króliczek, następnie w ramce obok zrobić tyle samo kropek/kresek ile pisanek ma króliczek.

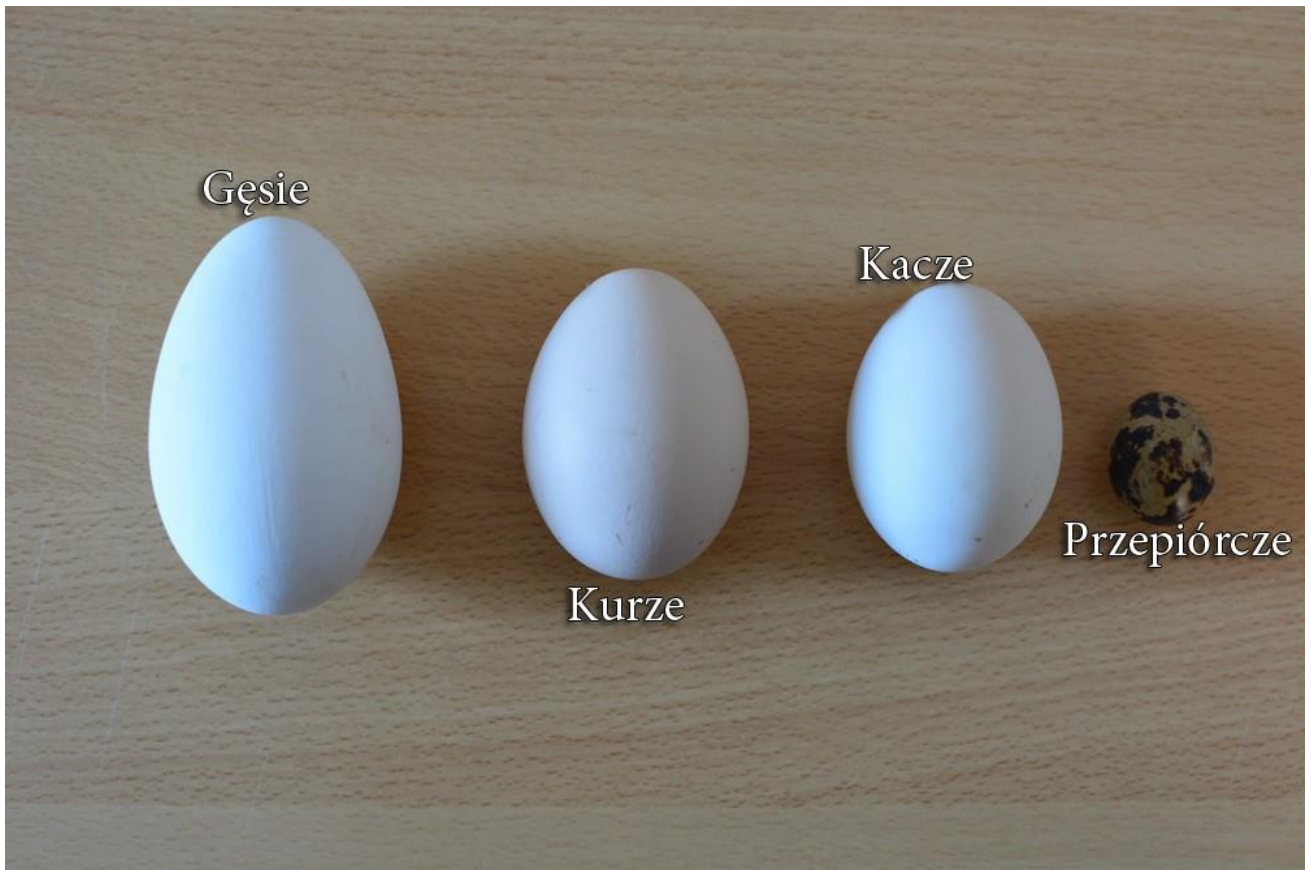
(załącznik nr 4) – Pokoloruj rysunek według podanego kodu.

To już wszystko na dziś, mam nadzieję, że się za bardzo nie zmęczyliście i w ramach zajęć popołudniowych, pomożecie rodzicom w przedświątecznych porządkach 😊

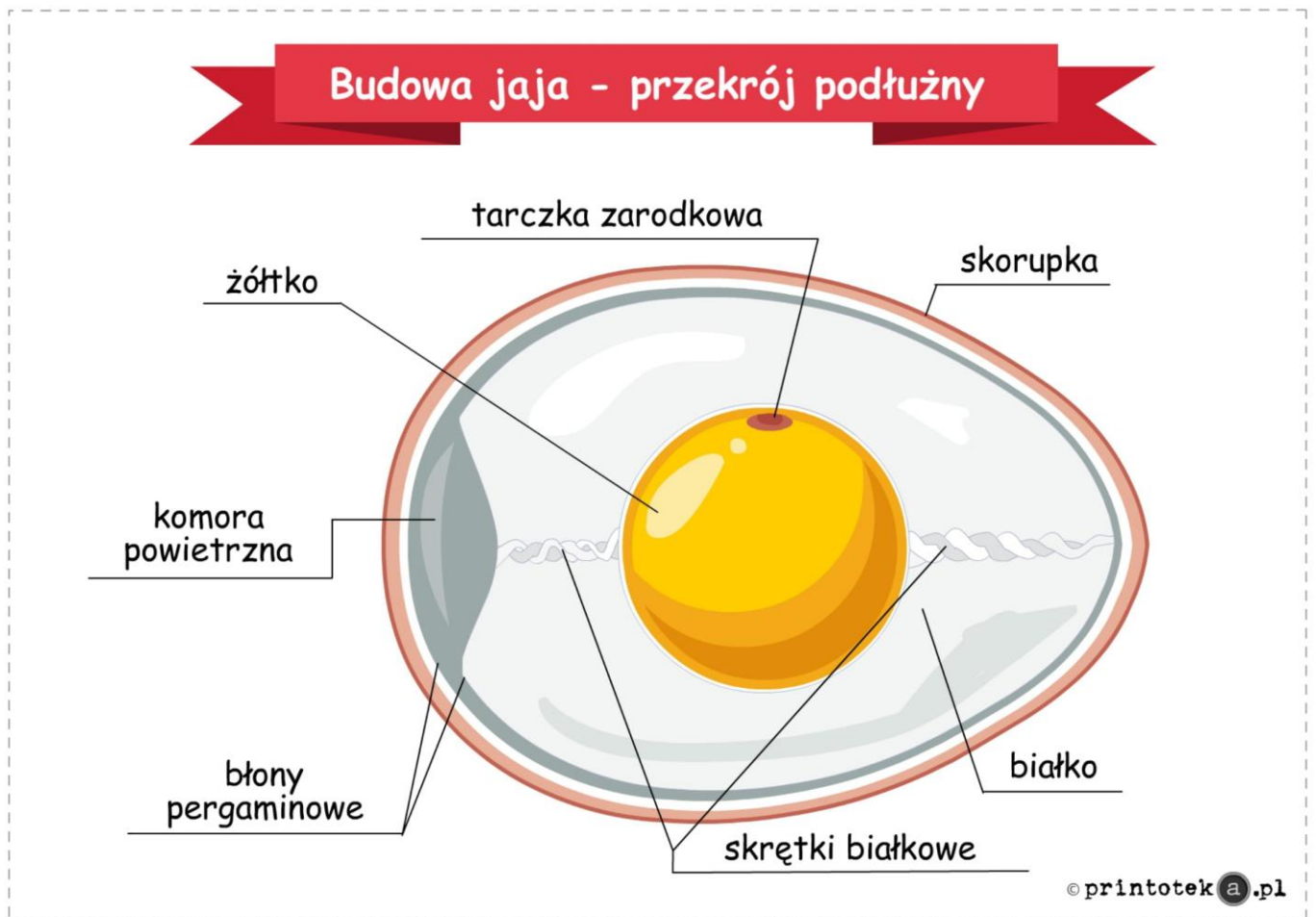


Źródło: grafika google, printoteka, nauczycielskiezacisze.pl, przewodnik „Podręcznikarnia”,

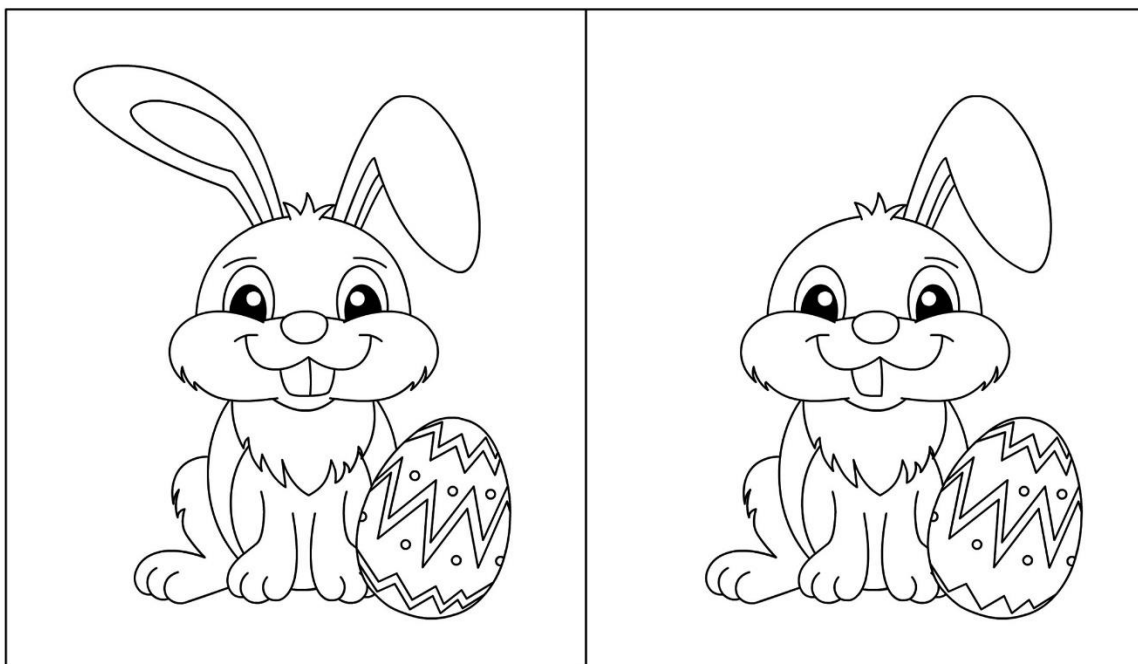
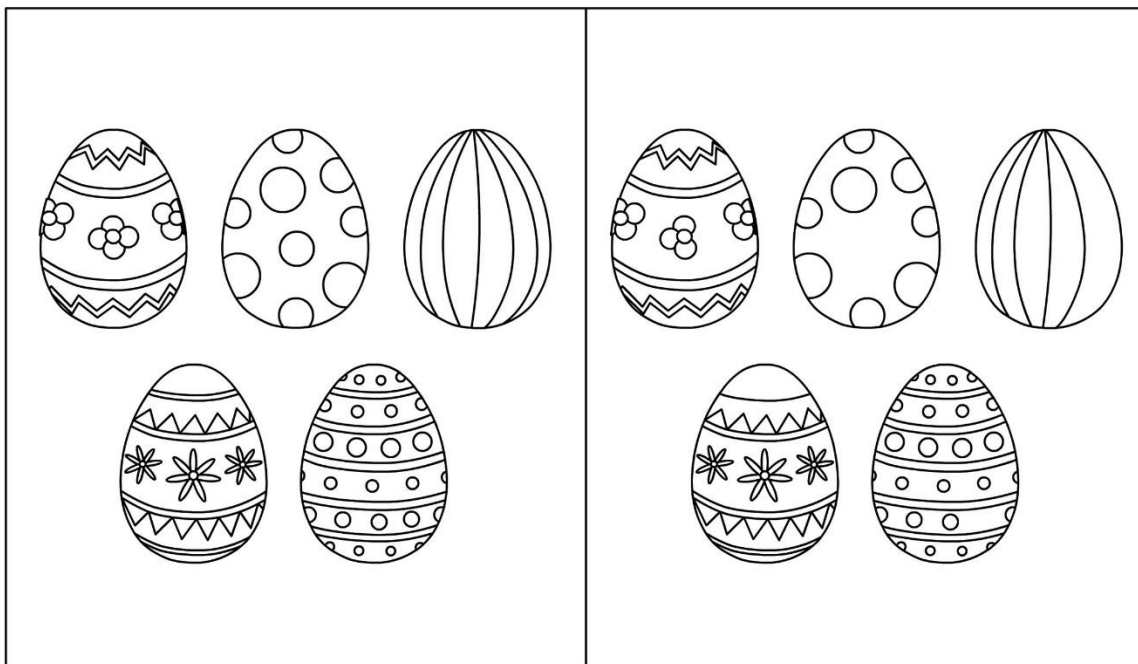
Załączniki nr 1.



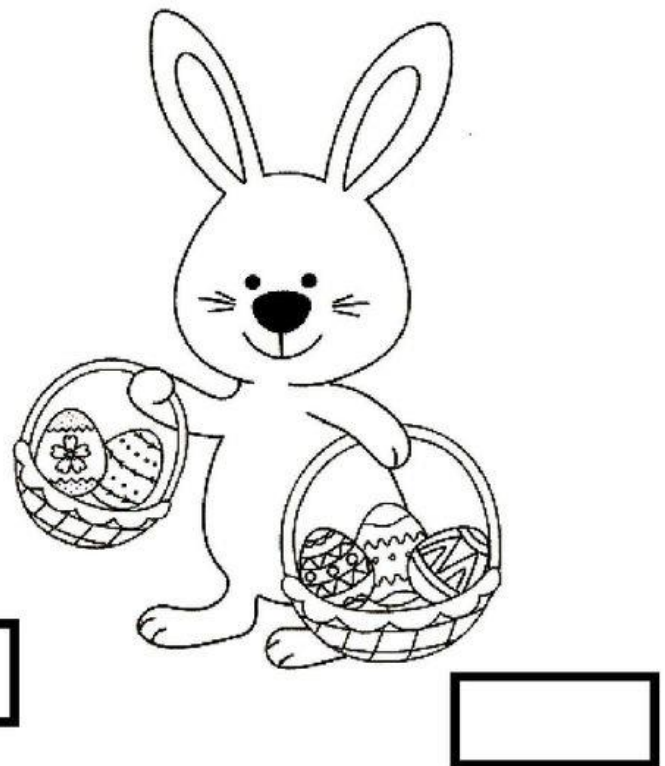
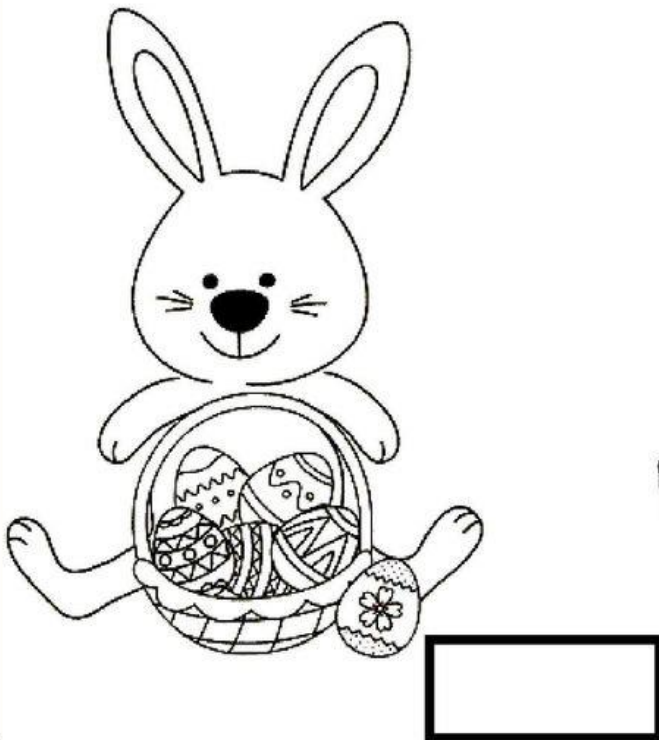
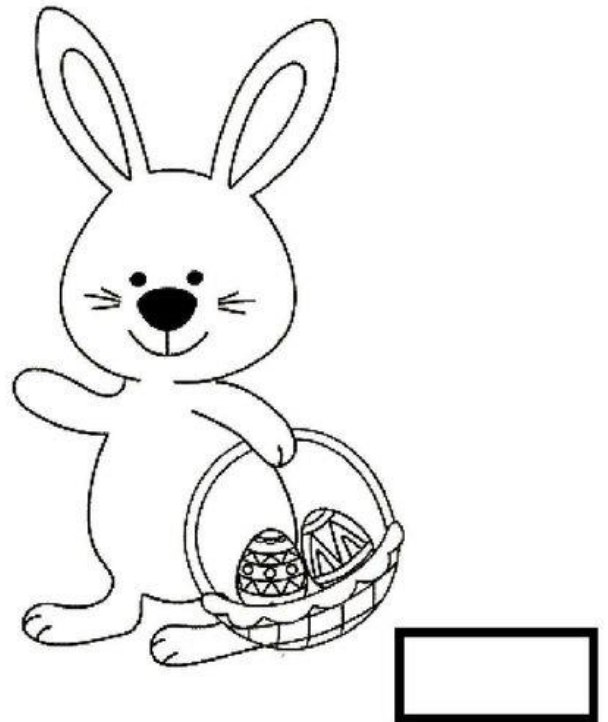
Budowa jajka



Znajdź 5 różnic



Policz ile każdy zajączek pomalował na święta pisanek.



Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.

