



30.03.2021r. (tj. wtorek) – oddział II

Proszę przygotować: karty pracy, kredki, plastelina, nożyczki, ilustracje

I. Wprowadzenie do zajęć.

Rodzic czyta dziecku zagadkę, gdy dziecko poda odpowiedź tłumaczy dziecku że tematem dzisiejszych zajęć będzie koszyczek wielkanocny.

*Jedzeniem napełniony,
pięknie przystrojony.
Tuż przed Wielkanocą
do kościoła jest niesiony.*

II. Opowiadanie „Wielkanocny koszyczek” S. Karaszewskiego (załącznik nr 1)

Rodzic czyta dziecku opowiadanie, następnie zadaje dziecku pytania:

1. Co znajdowało się w wielkanocnym koszyczku?
2. O co kłócili się mieszkańcy wielkanocnego koszyczka?
3. Kto z nich miał rację?
4. Co się stało z wielkanocnym koszyczkiem?
5. Kogo dzieci podejrzewały o pobojowisko w wielkanocnym koszyczku?
6. Jak dzieci naprawiły bałagan w koszyczku?

Proszę zwrócić uwagę na to, aby dziecko starało się odpowiadać pełnymi zdaniami.

III. Historyjka obrazkowa do opowiadania. (załącznik nr 2)

Rodzic rozkłada dziecku na dywanie lub stoliku przygotowaną wcześniej historyjkę obrazkową (pamiętając aby zrobić to w złej kolejności), natomiast zadaniem dziecka jest ułożenie historyjki w odpowiedniej kolejności, bazując na wcześniej przeczytanym przez rodzica tekście.

IV. „Co mamy w koszyczku” (załącznik nr 3)

Rodzic zapoznaje dziecko na podstawie ilustracji z symboliką produktów wkładanych do koszyka wielkanocnego. Nie ma potrzeby drukowania ilustracji, można pokazać je dziecku na ekranie komputera/laptopa i przeczytać opis umieszczony na grafice.

Dzieci 5 letnie – dzielą na sylaby nazwy produktów wkładanych do koszyczka.

V. Zabawa ruchowa do piosenki „Kto jak skacze” – WYGIBASY TV

Piosenka dostępna pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Dzieci podskakując naśladują wymienione w piosence zwierzątka. Piosenka jest dzieciom znana, więc nie powinni mieć z nią problemów.

VI. Dzieci 5 letnie - ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi- domino obrazkowe „Kura i jajko” (załącznik nr 4)

Zadaniem dziecka jest dopasowanie dwóch takich samych wzorów znajdujących się na kurze i jajku. Dzieci mogą same wyciąć obrazki, rodzic musi jednak zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas używania nożyczek.

VII. Dla chętnych dzieci - gra „Wielkanocne memory” – rozwijanie spostrzegawczości u dzieci oraz pamięci wzrokowej.

Memory dostępne jest pod linkiem <https://learningapps.org/view18764439> zadaniem dziecka jest znaleźć i dopasować ze sobą wszystkie obrazki. Grę może dziecko powtórzyć kilka razy, ponieważ przy kolejnym rozpoczęciu obrazki zmieniają miejsce.

VIII. Karty pracy

Dzieci 4 i 5 letnie – wyklejanka z plasteliny. (załącznik nr 5) Zadaniem dzieci jest wykleić znajdujące się na rysunku kropki, kuleczkami z plasteliny. Do wyboru są dwie karty pracy, dzieci mogą zdecydować którą wybrać, chyba że będą chciały zrobić obie 😊

Dzieci 5 letnie – zadaniem dzieci jest dokończenie szlaczków na jajku.

To już wszystko na dziś, jutro pobawimy się w małych badaczy, więc proszę przygotować sobie z dwa ugotowane jajka. Życzę miłego popołudnia. 😊

Załącznik nr 1

WIELKANOCNY KOSZYCZEK – S. KARASZEWSKI

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łąciata, gruba jak becza, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

pisanki-kraszanki,

cukrowego baranka,

kurczaczka z chorągiewką,

babkę z lukrową polewą,

chlebek pokrojony,

przy soli ułożony,

rzeżuchę zieloną,

wędzonkę uwędzoną –

wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – Chępiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beee, to ja jestem najważniejszy! – Zabczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – Pisnął kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – Huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – Krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – Zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – Ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – Spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej. To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym. W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale, na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy, kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojojisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu. Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – Postanowiły dzieci.

Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczekowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należyтым porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

Załącznik nr 2. Historyjka obrazkowa





baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychyłność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

bukszpan



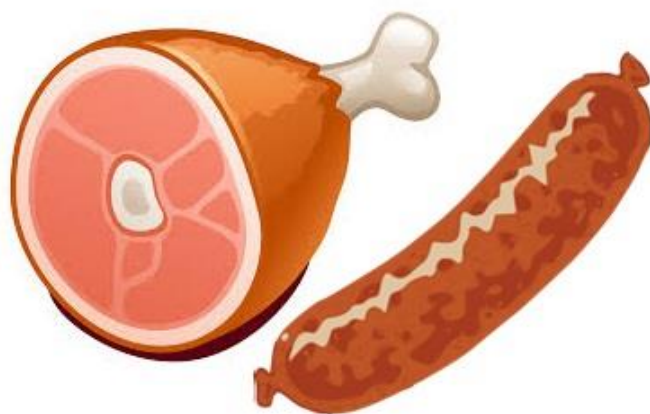
Zielony bukszpan to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
płodność i zdrowie.

chleb



Chleb, który wkładamy do
koszyka wielkanocnego
symbolizuje ciało
Chrystusa.

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

masło



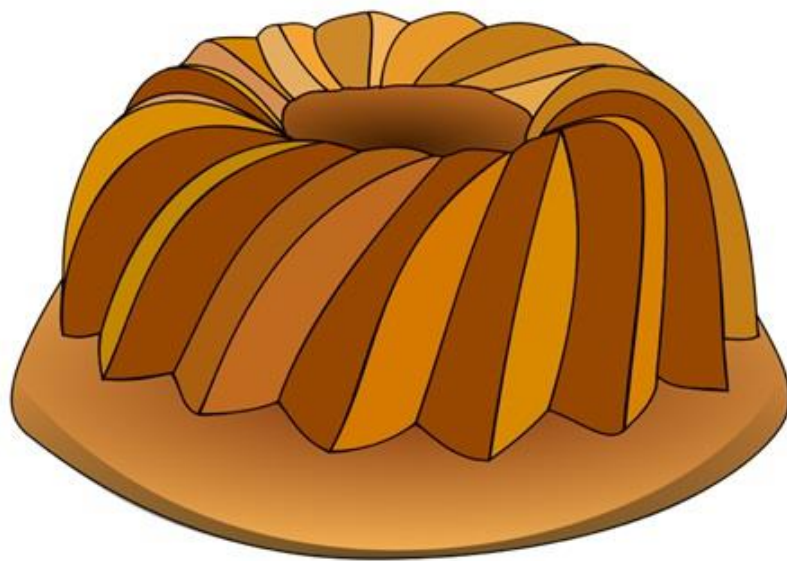
Masło, które wkładamy
do koszyczka jest
symbolem dobrobytu.

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

Babka



Babka wielkanocna jest symbolem
umiejętności oraz doskonałości.
Tradycyjnie powinien być to
wypiek własny a nie kupiony.

ser



Ser jest symbolem przyjaźni
między człowiekiem a
zwierzętami domowymi.

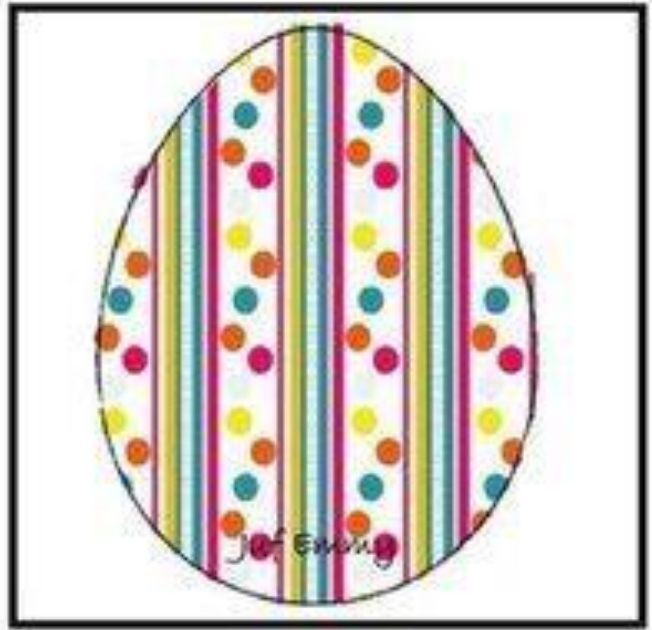
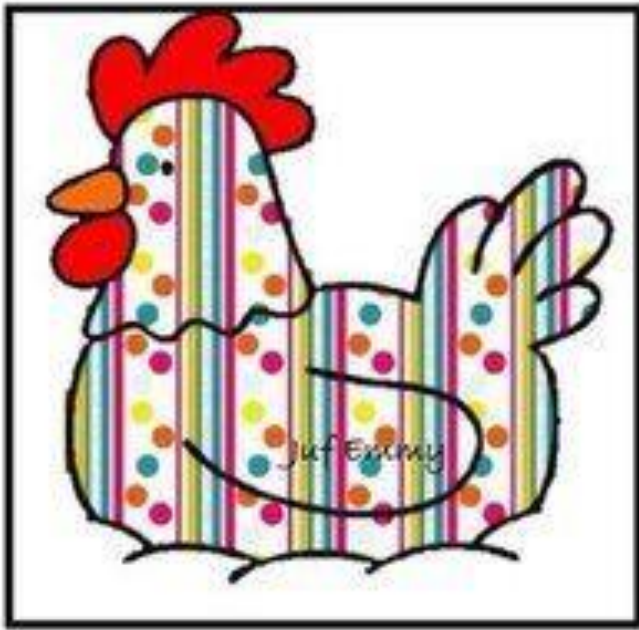
woda

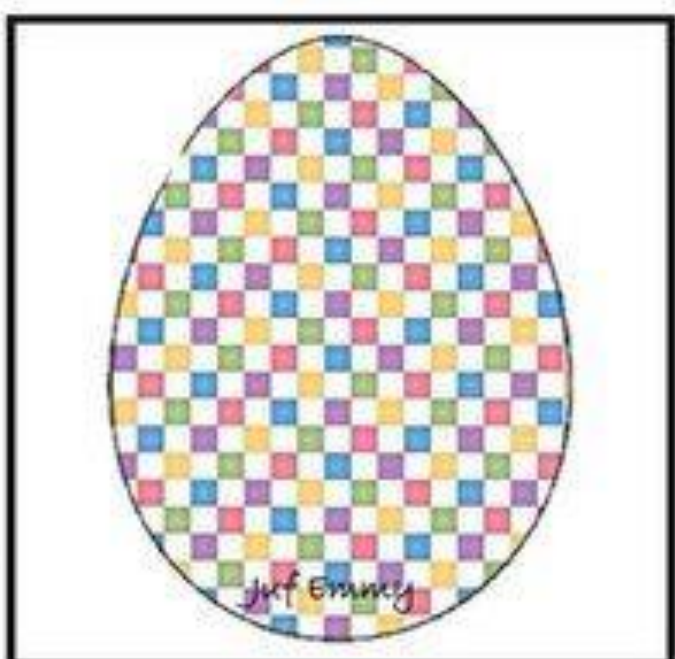
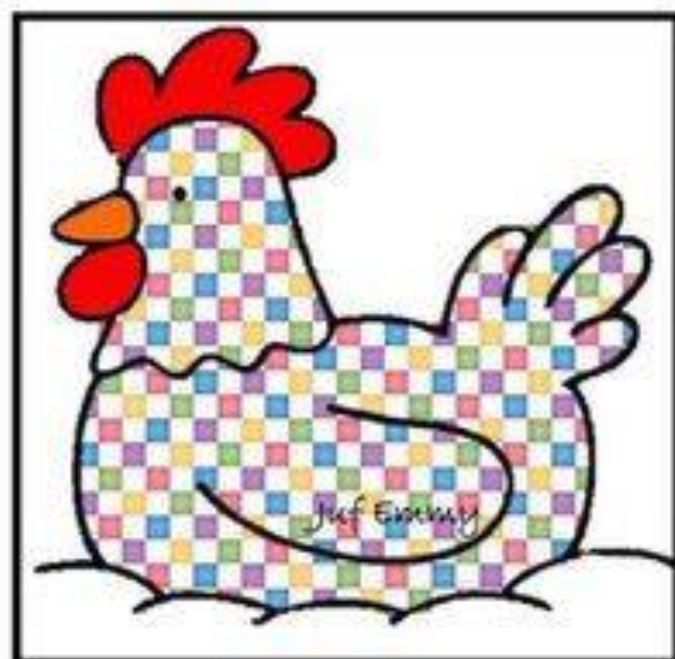
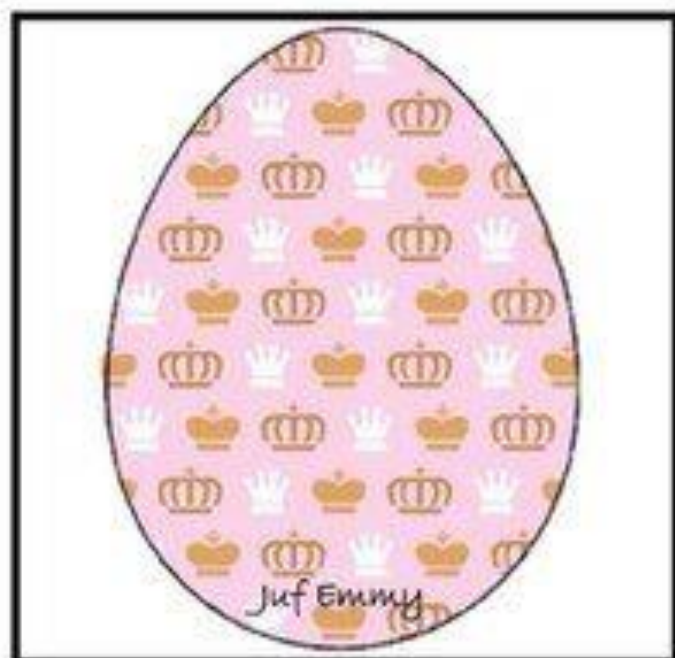
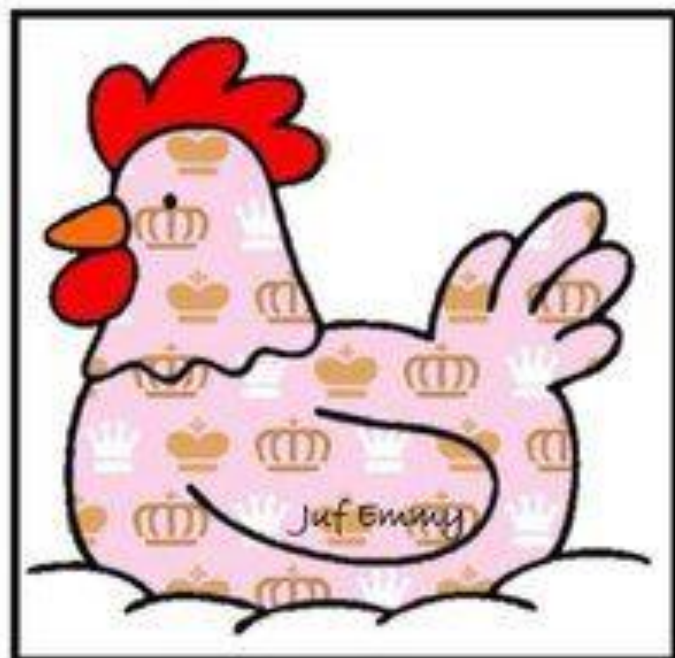
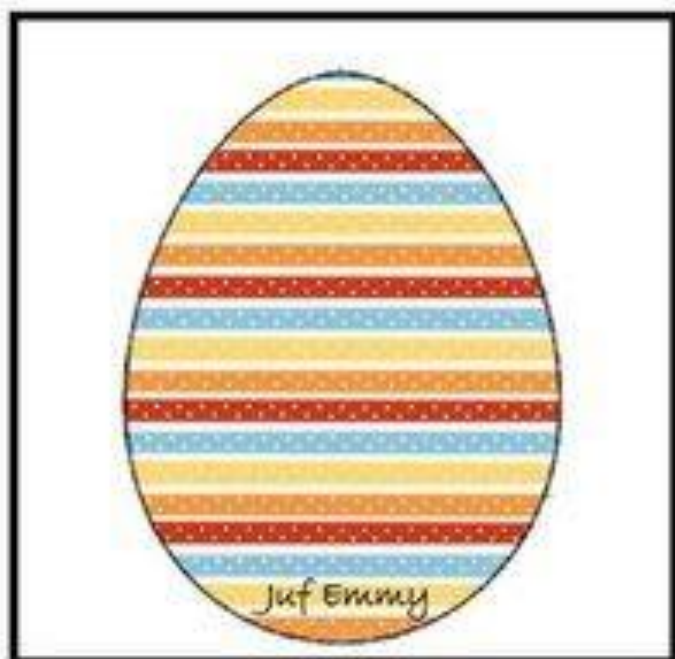
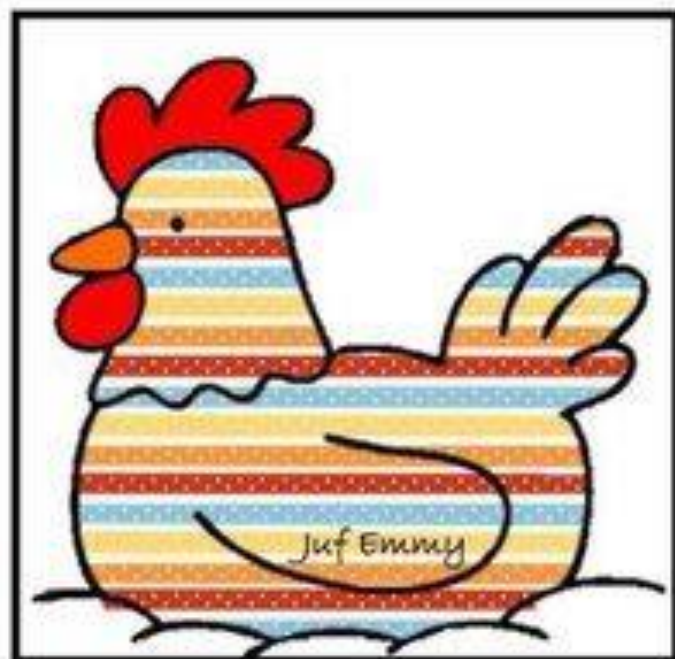


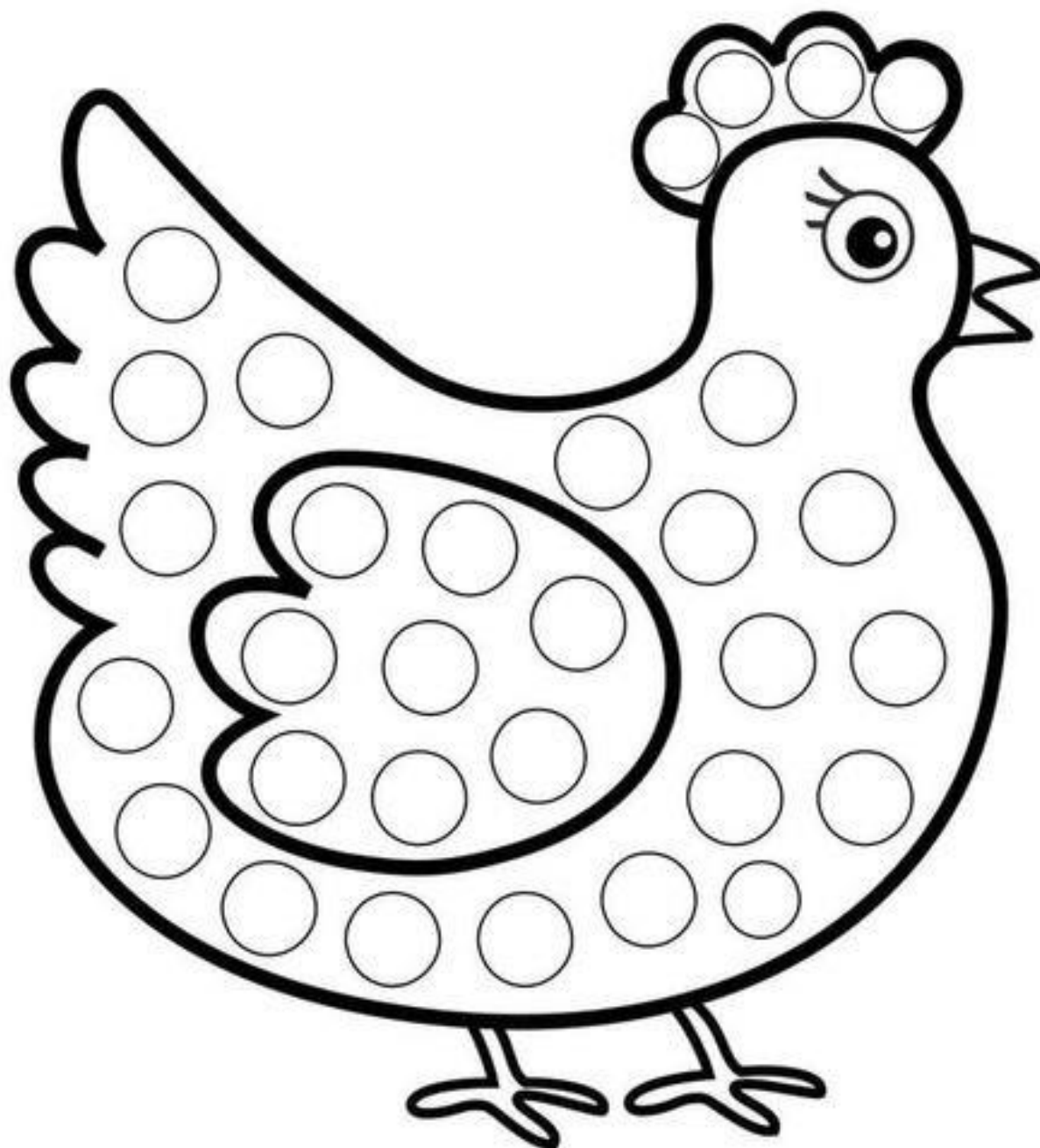
Woda jest symbolem Ducha Świętego. Duch Święty obmywa nas z win grzechu. Woda zatem jest symbolem nowego narodzenia człowieka oraz życia.

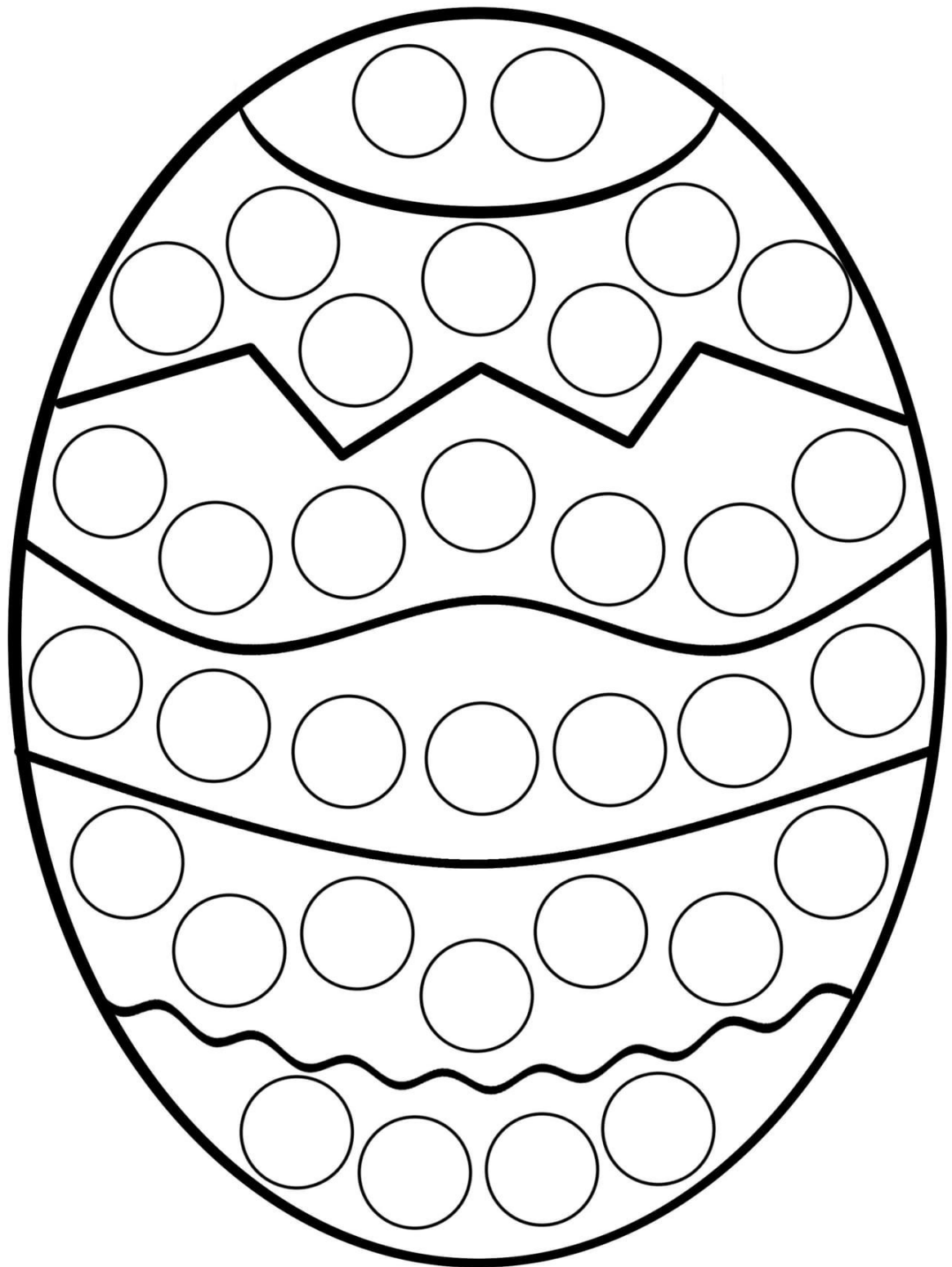
Załącznik nr 4 -Kura i jajko











Załącznik nr 6 – Dokończ rysować szlaczki

