

29.03.2021r. (tj poniedziałek) - dzieci 5, 6 letnie (oddział III)

Temat: „Święta, święta biją dzwony”

PRZYGOTUJ:

KARTY PRACY nr 3, kredki, 1 piłka lub dwie, miotła (krótka lub długa), 3 poduszki, balon, tacka, koszyczek, plastikowe pisanki, klocki, duży worek lub poszewka na dużą poduszkę, 2 łyżki, pudełko,

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie opowiadania J. M. Chmielewskiej pt. „Zupa nic” – zachęć dziecko do uważnego słuchania opowiadania i przeczytaj dziecku opowiadanie.

Zupa nic

Joanna M. Chmielewska

- Cześć. Ale u was ładnie pachnie – powiedziała Gabi, gdy tylko Zuzia otworzyła jej drzwi.
 - Anka wraca z wycieczki i będzie zupa nic – wyjaśniła Zuzka.
 - Twoja siostra nie lubi zup? – spytała Gabrysia, kiedy już siedziały na poduchach w pokojumZuzi i chrupały orzeszki.
 - Lubi.
 - To dlaczego nie będzie zupy?
 - Jak to nie będzie? – zdziwiła się Zuzka. – Przecież mama właśnie gotuje.
 - Ale mówiłaś, że będzie zupa nic, czyli nie będzie zupy.
 - Będzie. Mama gotuje zupę nic. Dlatego tak pachnie wanilią.
- Gabrysia nie wiedziała, czy Zuzka mówi prawdę, czy żartuje. Nigdy nie słyszała o zupie nic. Zupa z wanilią? Waniliowe mogą być lody, ciasto, deser, ale zupa?
- Nigdy nie jadłaś zupy nic? – spytała zaskoczona Zuzia.
 - Nie. Naprawdę jest taka zupa?
 - No pewnie. Mniam... Wszyscy ją lubimy: ja, mama, Anka, a najbardziej tata.
- Gabi przełknęła ślinę. Gdyby tak mama Zuzi dała jej spróbować trochę tej niezwykłej zupy, chociaż jedną łyżkę...
- Kiedy tata pracował za granicą, mówił, że najbardziej tęskni za rodziną i za zupą nic – opowiadała Zuzia.
 - I jak przyjechał na Wielkanoc, to mama zrobiła bigos, sałatkę, jajka w majonezie, sernik, a specjalnie dla taty ugotowała jeszcze zupę nic. Tacie tak smakowała ta zupa, że ciągle sobie

dolewał i dolewał. Potem już zawsze kiedy przyjeżdżał, mama ją gotowała. A jak mama wracała z sanatorium, Anka z tatą też postanowili na powitanie zrobić zupę nic. Pierwszy raz w życiu ją gotowali. Mleko im się przypaliło, zalało całą kuchenkę, musieli je wylać, wyczyścić wszystko i gotować od początku. Mamy zupa jest lepsza, ale tamtą też dało się zjeść. A mama jak się ucieszyła! Tylko dziwiła się trochę, skąd ten zapach spalenizny w domu. I teraz zawsze jak ktoś z nas wraca z wyjazdu do domu, to na powitanie jest zupa nic. No i oczywiście na Wielkanoc też. To taka nasza rodzinna tradycja.

– A nasza rodzinna tradycja wielkanocna, to żurek z jajkiem i białą kiełbasą. Bo u mamy w domu jadło się żurek z kiełbasą, a u taty z jajkiem, więc teraz robimy i z jajkiem, i z kiełbasą, żeby każdy miał to, co lubi.

– Gabi uśmiechnęła się na to wspomnienie i aż przełknęła ślinę.

– A ta zupa nic jest słodka? – zapytała po chwili zaciekawiona.

– Słodka. Chciałabyś spróbować?

– No pewnie.

– To chodź! – Zuzka pociągnęła koleżankę za rękę do kuchni.

– Mamo, bo Gabi nigdy nie jadła zupy nic. Dasz jej trochę?

Mama się uśmiechnęła.

– Dam, tylko niech ostygnie. Ty pewnie też byś chciała?

Zuzka pokiwała głową.

– Jakby ciebie nie było, musiałabym czekać ze zjedzeniem zupy na Ankę, a to jeszcze parę godzin – szepnęła Gabrysi na ucho.

Zupa nic była zimna, słodka i pachniała świętami. Smakowała jak roztopione waniliowe lody.

A pływające w niej delikatne chmurki z piany przypominały Gabrysi te, które widziała za oknami samolotu, kiedy wracała z wakacji do domu.

2. Rozmowa na temat treści opowiadania – teraz porozmawiajcie chwilkę na temat treści opowiadania, poniżej znajdują się pytania pomocnicze do tekstu. Kilka pomocnych ilustracji związanych z tradycjami wielkanocnymi znajdziecie w załączniku.

- *Wymień bohaterów występujących w opowiadaniu.*

- *Co było tradycją w domu Zuzi?*

- *Czym twoim zdaniem jest tradycja?*

- *Podaj przykłady tradycji.*

- *Jakie tradycje pielęgnujemy w naszym domu?*

- *Jakie znasz tradycje związane z naszym regionem/miastem?*

- *Czy w naszej grupie w przedszkolu jest coś, co może być tradycją?*

(codzienna powitalna piosenka, urodzinki grupowe, itp.).

- *Czy tradycje należy przekazywać dalej?*

- *Czy można tworzyć nowe tradycje i w jaki sposób?*

3. **DZIECI 6 letnie** - wykonanie zadania w KARTACH PRACY nr 3, str. 48–49 - proszę wykonać zadanie zgodnie z poleceniami w książce.
4. **DZIECI 5 letnie** – wykonanie zadania w KARTACH PRACY nr 3, str. 40-41 – proszę wykonać zadanie zgodnie z poleceniami w książce.

5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – teraz pora na chwilę ruchu. Potrzebna będzie większa przestrzeń, więc zróbcie małe przemeblowanie, tak żeby było wygodnie i bezpiecznie, bo nie chcemy żadnych wypadków zwłaszcza przed świętami...

Potrzebne Wam będą następujące przybory; 1 piłka lub dwie, miotła (krótka lub długa), 3 poduszki, balon, tacka, koszyczek, plastikowe pisanki, klocki, duży worek lub poszewka na dużą poduszkę, 2 łyżki, pudełko,

– „**Świąteczne porządki**” – slalom. Slalodem trzeba pokonać odległość od linii startu do pachołka, tocząc piłkę za pomocą miotły do zamiatania, a następnie wrócić po linii prostej. Na trasie ustawcie 3 poduszki ustawione w równej odległości od siebie. Wykonajcie zadanie kilka razy. Możecie utworzyć dwie trasy – jedną dla dziecka, drugą dla siebie i przeprowadzić zabawę w formie rywalizacji – kto pierwszy.

– „**Wyścig z pisanką**” – zabawa bieżna. Od linii startu biegniemy z balonem lub piłką na tacy, aż do linii mety na której stoi krzesło, które trzeba okrążyć i wrócić na miejsce przekazując tackę kolejnej osobie. Powtórzcie zabawę kilka razy.

– „**Do koszyczka**” – ćwiczenie dużych grup mięśni. W szeregu na podłodze układamy 3 – 4 poduszki, na nich kładziemy małe plastikowe pisanki lub klocki. Pierwszy zawodnik pokonuje trasę do mety, zbierając pisanki/klocki z poduszek do koszyczka, wraca na linię startu i przekazuje koszyczek kolejnej osobie, która pokonuje trasę wyjmując pisanki/klocki z koszyczka i układając na poduszkach. Zabawę powtarzamy kilka razy.

– „**Zawody baranków**” – zabawa na czworakach. W tej konkurencji zawodnicy na czworakach kolejno toczą przed sobą głową piłkę do krzesła (meta) i z powrotem. Zabawę powtarzamy kilka razy.

– „**Zajęcie wyścigi**” – zabawa skoczna. Zawodnicy jak wielkanocne zajączki skaczą w workach/poszewkach na poduszki do pachołka i z powrotem. Przekazują worek/poszewkę następnemu uczestnikowi i wracają na koniec swojego rzędu. Powtórzcie zabawę kilka razy.

- „**Jajko**” – zabawa zręcznościowa. Zawodnicy w 2 rzędach ścigają się, niosąc plastikowe jajko na łyżce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „**Głodne kurczę**” – rzuty do celu. Stoimy na linii startu i rzucamy klockiem lub plastikowym jajkiem do celu czyli np. do pudełka lub koszyczka, ustawionego w odpowiedniej odległości. Zabawę powtarzamy kilka razy.
woreczkiem do obręczy

- Korowód. Maszerujemy dookoła pokoju we wspięciu na palcach, na piętach i na całych stopach, za każdym razem licząc do czterech – raz, dwa, trzy, cztery....

To wszystko na dziś, w załączniku znajdziecie jeszcze dodatkowe propozycje. Życzę miłego dnia i pozdrawiam serdecznie.





jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

przedszkolankowo.pl

koszyk wielkanocny

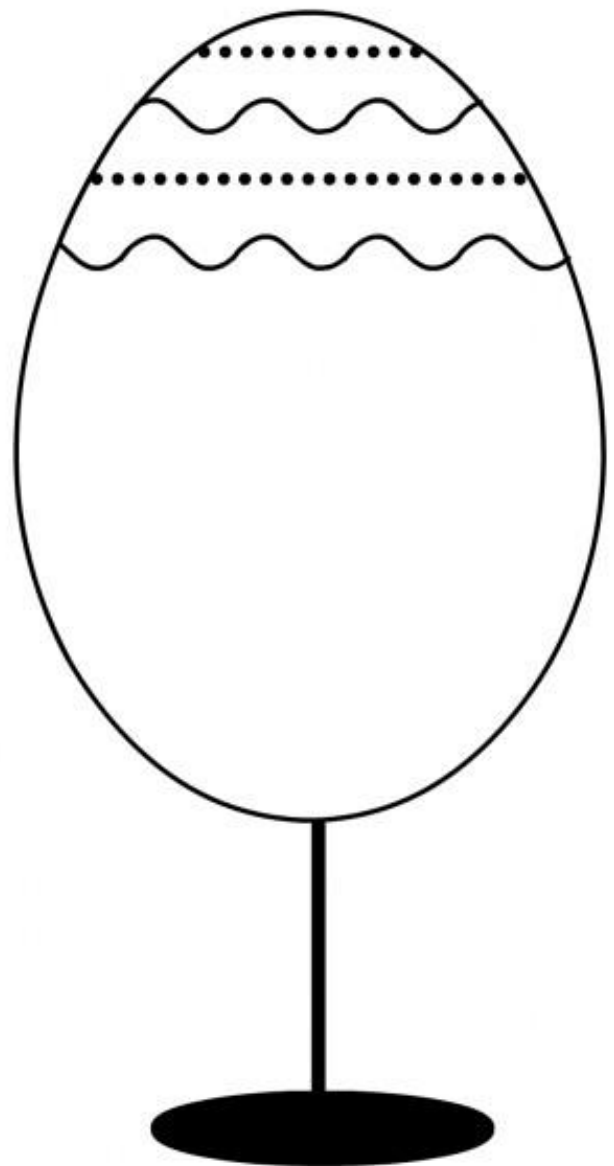
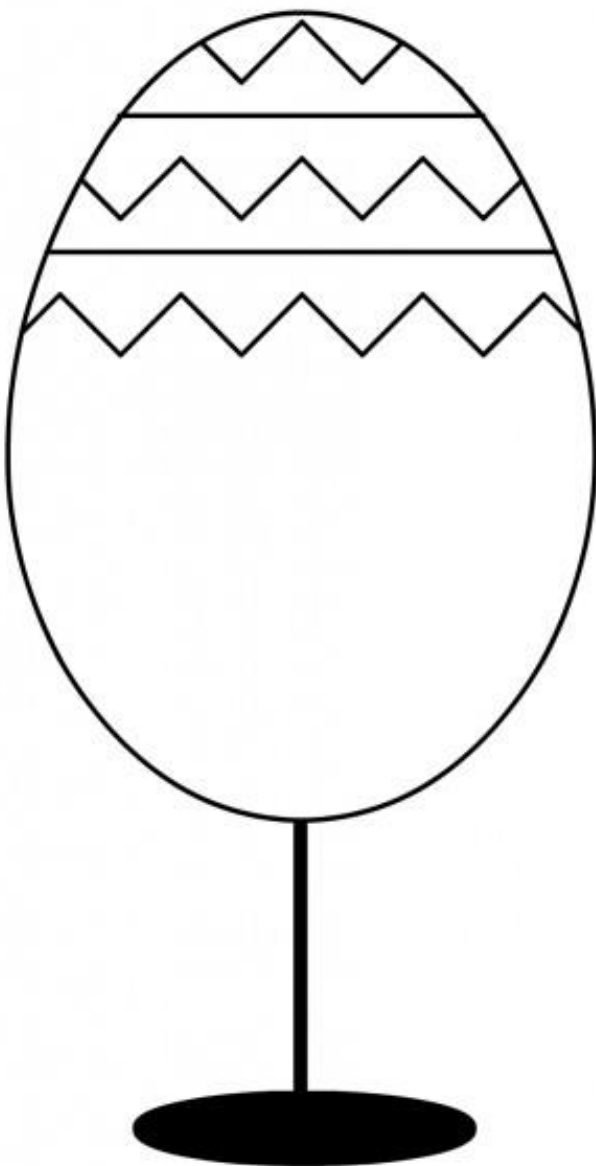


Koszyzek zwykle jest wiklinowy, wyściełany białą serwetką i przypodrobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Świeconka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

przedszkolankowo.pl

Pisanki

Spróbuj odtworzyć ciąg dalszy szlaczków na pisance według wzoru.
Pokoloruj pisanki.
Nazwij każdy z rysowanych wzorów: paski, kropki, falki, zygzaki.



Pisanki - po sznurku

Pokoloruj pisanki zgodnie z podpisami na końcu każdego sznurka.

