



29.03.2021r. (tj. poniedziałek) – oddział II



**Proszę przygotować:** worek, przedmioty związane z Wielkanocą, łyżki, piłeczki do ping ponga lub ugotowane jajko, prezentacja multimedialna, czerwone i zielone kartki z papieru, talerzyki papierowe, bibuła/włóczka lub kawałek materiału, bębenek lub inny instrument, kredki, karty pracy,

### **I. Wprowadzenie do zajęć - Zabawa typu „Czarodziejski woreczek”**

Rodzic gromadzi w worku przedmioty, które kojarzą się z Wielkanocą, jajka, baranek, zajączek... Dziecko wybiera z worka jeden przedmiot, rozpoznaje go po dotyku, a następnie wyjmuje z worka i mówi co wyciągnęło. Przedmioty wyjęte z worka dziecko ustawiana stoliku. Rodzic zadaje dziecku pytanie: - Z czym kojarzą Ci się te przedmioty?

### **II. Wiersz – rodzic czyta dziecku wiersz Doroty Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc”**

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.

Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.

Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła

A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.

Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego

Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.

Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,

Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.

Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.

Przygotowane pisanki w koszyczku układały.

Siedzi na nich kureczaczek, wygląda jak żółta kulka.

Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.

Za chwilę mama przyniesie żurek z kielbasą, sałatki,

Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.

Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.

Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

### **III. Rozmowa na temat wiersza – rodzic zadaje dzieciom pytania na temat wiersza.**

- Jak wygląda wielkanocny stół?

- Jakie potrawy się na nim znajdują?

- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?

- Jaka jest tradycja wielkanocna?
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

**IV. Dzieci 5 letnie** – dzielenie na sylaby wyrazów (po przez wyklaskanie każdej z sylab): Wielkanoc, mazurek, babka, pisanki, baranek, kurczak.

#### **V. Zabawa ruchowa „Przenoszenie jajek”**

Przygotuj plastikowe łyżki (lub zwykłe) i ugotowane jajka, może być również piłeczka do ping ponga. Zabawa polega na przeniesieniu jajka z jednego miejsca, do wyznaczonej mety. Najlepiej oczywiście na podwórku, ale jak się nie da, to można w domu.

Urozmaiceniem może być slalom lub tor przeszkód lub przenoszenie jajek z zamkniętymi oczami. Wtedy zabawa przebiega w parach. Jedna osoba kieruje osobą, która ma zawiązane oczy. Na przykład na początku rodzic dziecko a następnie zamiana.

#### **VI. Prezentacja na temat tradycji świąt Wielkanocnych. Dołączona dodatkowo do materiałów w formacie pdf.**

Rodzic czyta dziecku informacje znajdujące się na prezentacji, zwraca uwagę czy dziecko uważnie słucha czytanego tekstu.

#### **VII. Dzieci 4 letnie zabawy ruchowe.**

1. **„Nasze zabawki”** Rodzic gra rytmicznie na tamburynie lub bębenu/klaszcze w dłonie, a dziecko maszerują w rytm muzyki. Kiedy przestanie grać, postępują zgodnie z poleceniami: „Podskakujemy jak pajacyki, „Chodzimy ciężko jak misie”, „Tańczymy lekko jak lale”, „Turlamy się jak piłki” „Skaczemy jak zajaczki”.
2. **„Stop”** Dziecko jest kierowcą, z „kierownicą” w rękę (do zrobienia kierownicy można wykorzystać wycięte koła z kartki papieru, talerzyk papierowy, i inne kreatywne pomysły rodzica). Dziecko kierowca, biega po sali i naśladują odgłos silnika samochodu. Gdy rodzic podnosi czerwoną kartkę do góry – dziecko zastyga w bezruchu, gdy ją opuszcza – jadzie dalej.
3. **„Co kot potrafi”** Rodzic prosi, by dzieci naśladowały jego ruchy na dywanie: – zrobiły pajacyki – pokazały jak lata motyl – zwinęły się w kłębek i zasnęły
4. **Zajaczki”** Rodzic rozkłada na podłodze zielone kartki papieru które mają odzwierciedlać pole sałaty oraz z kawałka materiału, bibuły, włóczki wyznacza miejsce, które jest norką zajaczków. Rodzic włącza dziecku jego ulubioną piosenkę, w momencie gdy gra muzyka dziecko wesoło skacze po dywanie, udając że je sałatę, natomiast gdy muzyka milknie dziecko szybko musi się schronić w swojej norce.
5. **„Wchodzimy na górkę”** Dziecko maszerują, wysoko unosząc kolana, coraz wolniej i wolniej. Podczas marszu mówi: „Góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę”.

Zatrzymuje się i naśladuje: – „ziąkanie pieska” – wysuwając język na brodę – „podziwianie widoków” – robiąc głęboki wdech nosem i obracając głowę podczas wydechu w lewą i w prawą stronę – „zbieganie z górki” – biegnąc w miejscu. Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

Na zakończenie zabaw ruchowych dajemy dziecku do napicia się wody lub soku.

### **VIII. Dzieci 5 letnie - zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

1. Dziecko podskakuje obunóż jak mała piłeczka. Tempo: wolno- wolno -wolno, szybko- szybko - szybko, wolno wolno -wolno, szybko -szybko -szybko, wolno wolno- wolno, szybko -szybko - szybko. Tempo dziecku nadaje rodzic po przez sygnał słowny do dziecka.
2. Klęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego. (+/- 10 ruchów)
3. Zabawa w pchanie taczek. Rodzic trzyma za kostki dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)
4. Małe kaczuszki – dzieci robią przysiad, chwytają się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą, raz prawą nogę. (dystans to około 10 metrów)
5. Dzieci biegają w różnych kierunkach w tempie podanym przez rodzica na dowolnym instrumencie. Na sygnał, czyli np. mocne uderzenie w instrument, zatrzymujemy się i wykonujemy okrężne ruchy ramionami, tzw. skrzydła wiatraka.
6. Dzieci leżą na plecach. Kładziemy na klatce piersiowej np. woreczek (lub dowolny inny przedmiot). Dzieci robią wdech nosem, wydech ustami (woreczek podnosi się i opada – obserwują przedmiot).

Na zakończenie zabaw ruchowych dajemy dziecku do napicia się wody lub soku.

### **IX. Karty pracy**

Dzieci 5 letnie:

Załącznik nr 1– Dziecko ma za zadanie policzyć ile pisanek znajduje się w danym koszyczku i narysować taką samą ilość kółek w rubryce pod koszykiem.

Załącznik nr 2 – Zadaniem dziecka jest połączyć obrazki z odpowiadającymi im cieniami.

Dzieci 4 letnie:

Załącznik nr 3 – Ćwiczenia grafomotoryczne. Dziecko rysuje kredką szlaczki po przerywanych linach. Rodzic zwraca uwagę na to aby zrobiło to staranie.

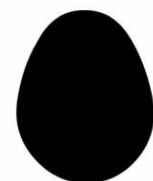
**Dla chętnych dzieci kolorowanki.**

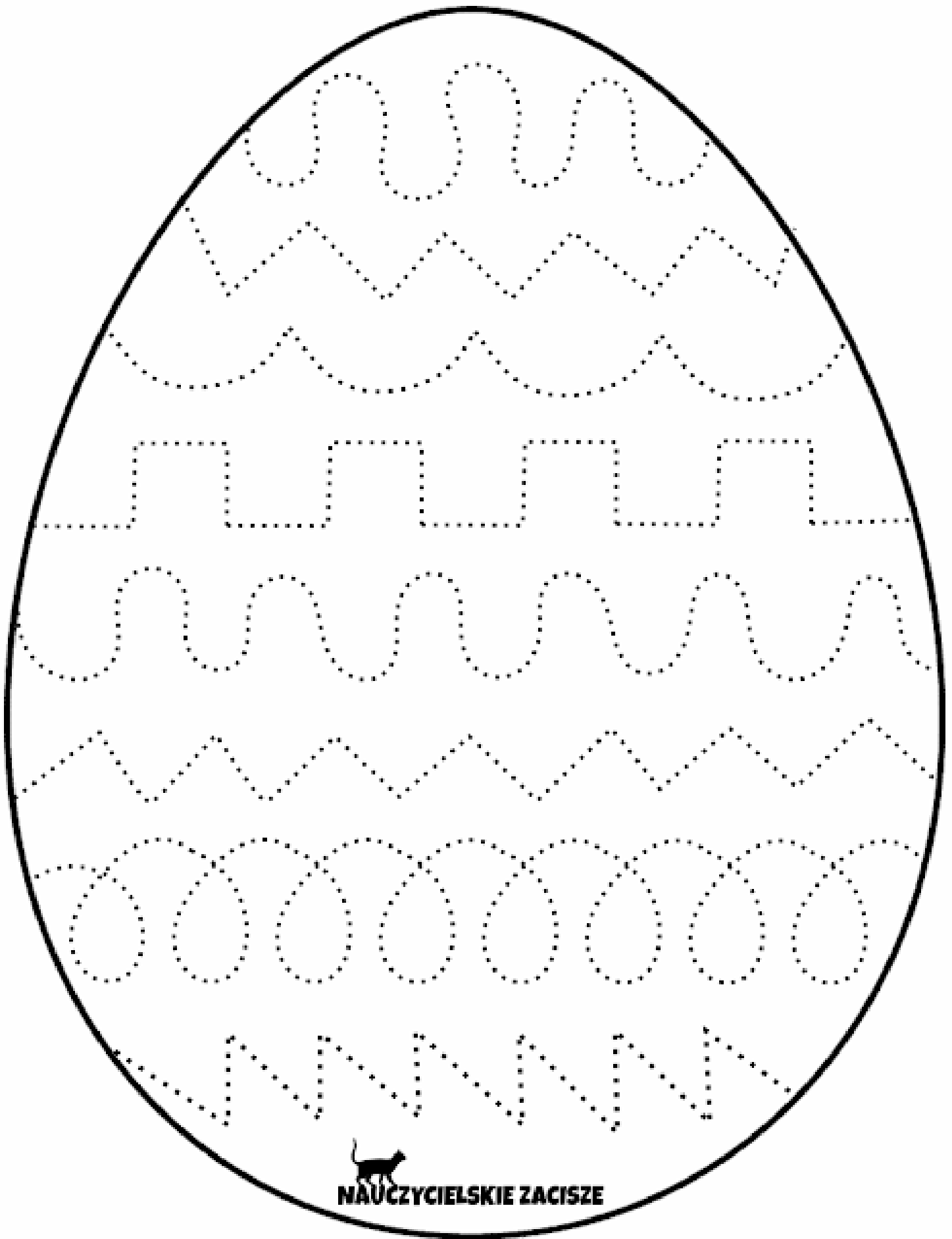
**Na dzisiaj to już koniec. Zapraszam jutro ☺**

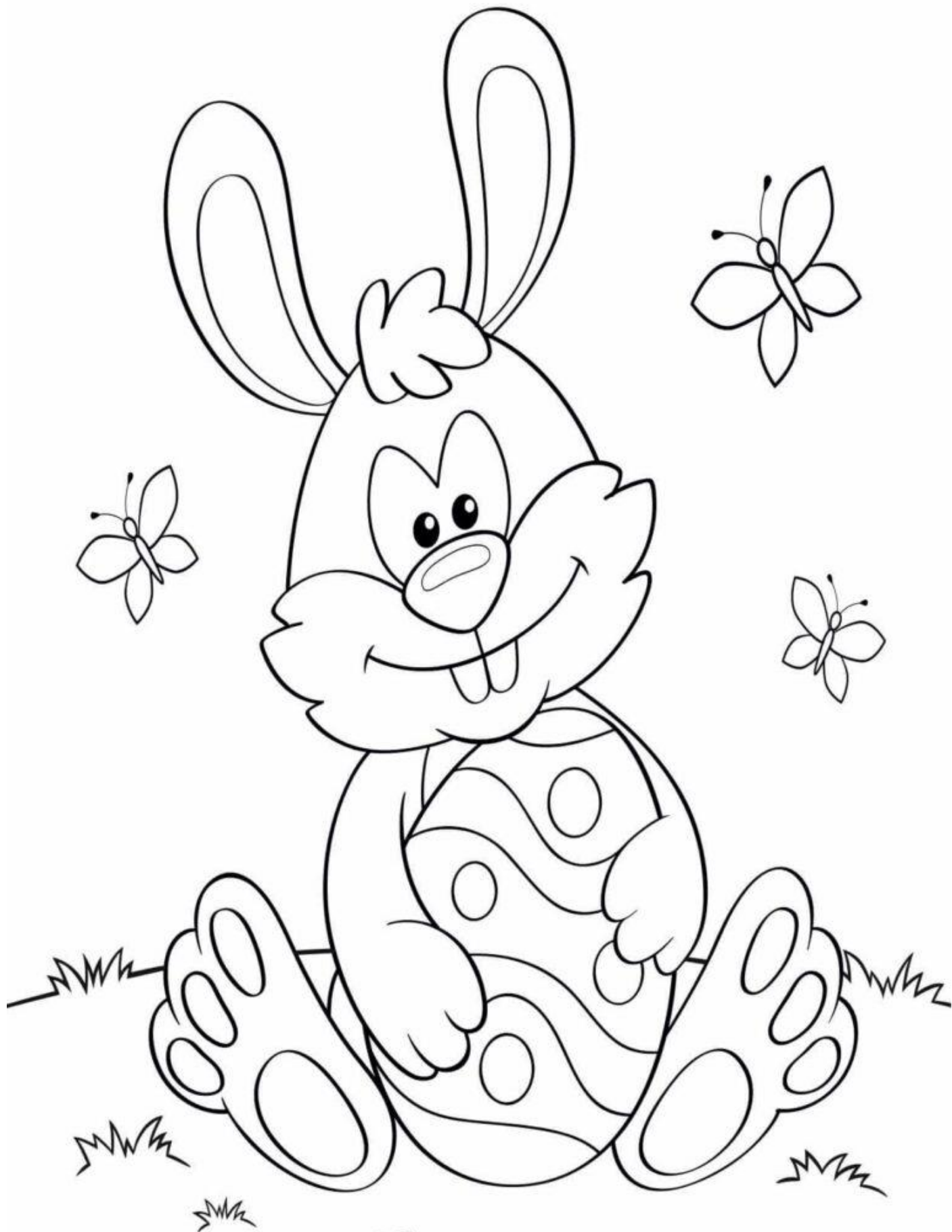
Policz ile jajek znajduje się w koszyku i narysuj w polach odpowiednią ilość kropek.

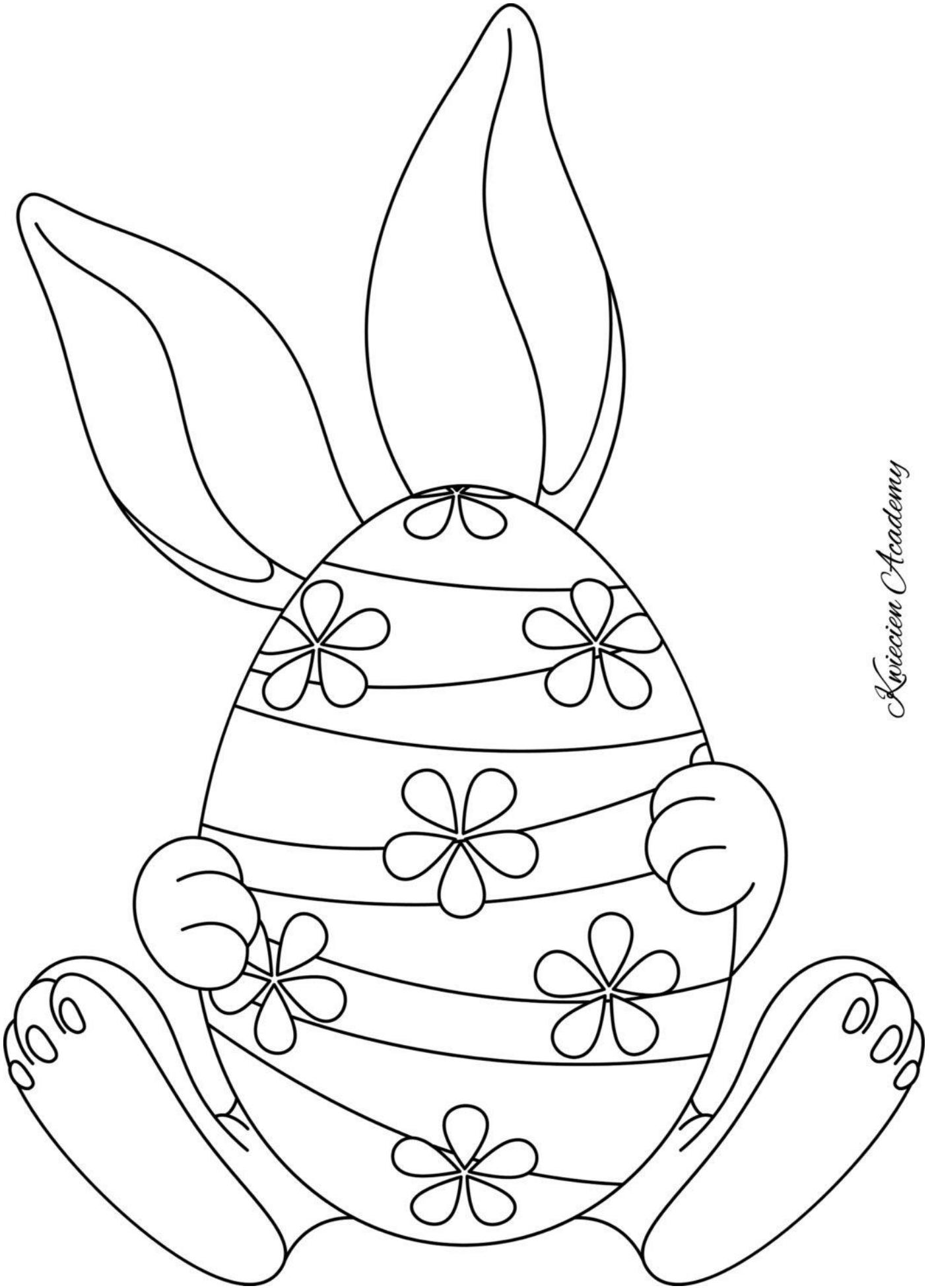


Połącz ze sobą obrazki i ich cienie.









*Kivieien Academy*



