



## ODDZIAŁ I- maluszki

9 listopad 2020r. (poniedziałek)

Prosimy o przygotowanie kartki białej i żółtej, niebieskiej farby, pędzla, kubka z wodą, nożyczki, klej

1. Zaczniemy od przeczytania dziecku wiersza Ewy Bełczewskiej „**Słońce i księżyc**”, który będzie wprowadzeniem do omawianej dzisiaj tematyki.

### „Słońce i księżyc”

Gdy słońko rano wstaje  
otwiera oczka swe,  
zaczyna mocno świecić  
i z każdym wita się.  
Dzień cały mocno grzeje,  
z chmurkami porozmawia,  
a gdy się zbliża wieczór,  
szykuje się do spania.  
Już chowa swoją główkę,  
bo wie, że teraz księżyc  
rozpocznie swą wędrówkę.  
Noc całą będzie świecił,  
a gdy nadejdzie świt  
Poprosi jasne słońko,  
by grzało ile sił.

2. Teraz porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza – pomocne będą poniższe pytania:

- Kiedy wstaje słońce?
- Co robi w ciągu dnia?
- Kiedy słońce szykuje się do spania?
- Co świeci na niebie w nocy?
- Co ludzie robią w dzień/ w nocy?

Zwróć uwagę na to, że teraz dni są krótkie i szybko robi się ciemno.

(Obrazek pokaż dziecku – niech wskaże na nim dzień i noc)



3. Teraz trochę ruchu – zabawa z elementem równowagi „**Dzień i noc**”

Razem z dzieckiem trzymamy się za ręce. Raz ty, a raz dziecko robi przysiad. Podczas wykonywania ćwiczenia skandujemy słowa: dzień - noc, dzień -noc.

4. Przystąpmy teraz do wykonania z dzieckiem pracy plastycznej, która przedstawi to, o czym przed chwilą mówiliśmy.

Połowę białej kartki pomalujmy z dzieckiem na kolor niebieski. W czasie, gdy pracę odłożymy do wyschnięcia przygotujmy elementy, które będziemy naklejać. Są to słońce, księżyc i gwiazdki. My wycinamy żółte koło, półkoło i gwiazdki, a dziecku dajemy długi, wąski pasek żółtego papieru, który ma pociąć na mniejsze kawałki (to będą promienie słońca). *Jeżeli dziecko ma problem z cięciem nożyczkami może przerywać pasek papieru rączkami.*

Gdy pomalowana kartka wyschnie dziecko nakleja na jej białą część słońce, a na niebieską księżyc i gwiazdki.

Prace są na pewno bardzo ładne. Uporządkujmy miejsce naszej zabawy razem z dzieckiem, a na koniec proponujemy zabawę ruchową.

5. Zabawa „**Słońce i księżyc**” (*przygotujmy wcześniej znaczek słoneczka i księżycyca*)

Wyznaczamy miejsce, gdzie będzie świeciło słońce (możemy go oznaczyć przygotowanym wcześniej znaczkiem słoneczka) i gdzie będzie świecił księżyc(znaczek księżycyca) Biegacie w rytm wystukiwany przez rodzica

przy pomocy np. łyżek. Na hasło: „Słońce” wypowiedziane przez rodzica biegniecie do miejsca oznaczonego słoneczkiem. Na hasło: „Księżyc” – stajecie w miejscu oznaczonym księżycem.

To tyle na dziś. Dla chętnych proponujemy jeszcze obejrzenie krótkiego filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

To ostatnie już propozycje zabaw w takiej formie.

**Do zobaczenia w przedszkolu!!!**

*Źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP, grafika Google, youtube.*



Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.

