



ODDZIAŁ I – maluszki
6 listopad 2020r. (piątek)



Prosimy o przygotowanie następujących przyborów: farby, pędzle, gąbki, kubki, woda, kartki z bloku, szare gazety.



1. Na początek proponujemy przeczytanie dziecku wiersza związanego z omawianą w tym tygodniu jesienną tematyką **pt. „Zabawa chmurek”** Ludmiły Mariańskiej.

Goniły się po niebie chmurki,

śmiały się, turlały

z górki na pazurki.

Aż siwa pani Chmura

zmarszczyła nos i rzekła:

– Oj, panienki,

zabrudzicie swoje białe sukienki!

Potem niejedna zapłacze jeszcze.

– I co, i co? – pytały chmurki.

– I spadnie na ziemię deszczem.

2. Teraz porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza, kierując rozmowę poniższymi pytaniami.

- Po czym goniły chmurki?
- Jak się bawiły chmurki?
- Co im powiedziała pani Chmura?

3. „Chmury i chmurki” – praca z obrazkiem. W **załączniku nr 1** znajdują się zdjęcia chmur. Oglądając je z dzieckiem omówcie ich wygląd, kształt, kolorystykę, itp. Wyjaśnij dziecku, że białe chmury zwiastują dobrą pogodę, szare chmury zapowiadają deszcz, a ciemnoszare zapowiadają burzę.

4. Teraz proponujemy chwilę zabawy przy dobrej, wesołej i skocznej muzyce, co gwarantuje piosenka pt. „Deszczyk.” Wystarczy kliknąć w link, a sami zobaczycie jak wasze nogi będą rwały się do tańca <https://www.youtube.com/watch?v=5sKHtr555go>

Na początek wysłuchajcie piosenki i obserwujcie chmurki w teledysku, następnie włączcie piosenkę ponownie i tańczcie z dzieckiem zwłaszcza przy refrenie, powtarzając słowa: *kap, kap, kapu, kap* i klaszcząc w dłonie oraz naśladując spadający z nieba deszczyk. Możecie tańczyć w kółeczkach lub samodzielnie. Podczas zwrotki, mówiącej o spacerze możecie maszerować po pokoju naśladując chodzenie po kałużach.

5. Po sporej dawce ruchu zachęcamy do zabawy plastycznej i wykonania pracy **pt. „Jesienny pejzaż z chmurami.”** Do pracy wykorzystajcie przygotowane wcześniej duże kartony lub po prostu zwykłe kartki z bloku, albo szare gazety. Rozłóżcie papier najlepiej na podłodze, ponieważ będzie więcej zabawy niż w pozycji siedzącej przy stole. Rodzic może malować własny pejzaż, a dziecko swój.

Zacznijcie od namalowania pędzlem ziemi na dole kartki, używając farb w kolorach jesieni: czerwonej i żółtej (można je mieszać).

Na linii ziemi namalujcie pionowe kreski czyli pnie drzew.

Teraz moczcie gąbki w białej farbie i pozostałą część kartki stemplujcie białą farbą, tworząc chmury (do tego nie używajcie wody, tylko samej farby). Drugą, czystą gąbką – na żółto i czerwono stemplujcie liście na drzewach.

Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście, a wasze prace są piękne. Teraz ktoś musi posprzątać ten mały bałagan, dlatego też zachęć dziecko do pomocy, bo razem zrobicie to szybciej i znajdziecie czas na dalszą zabawę lub relaks.

6. Na koniec proponujemy zabawę ruchową pt. „Wiatr i chmura.” Biegacie przy dowolnej muzyce lub rytmie wystukiwanym przez rodzica przy pomocy np. akcesoriów kuchennych (łyżka drewniana i pokrywka). Na hasło rodzica „Wiatr!” – zatrzymujecie się, stajecie w rozkroku, unosicie ręce w górę i poruszacie nimi, wydając dźwięk **szszszsz**. Na hasło: „Chmura!” – chwyacie się z ręce i poruszacie po pokoju tworząc nieregularny kształt chmury. Zabawę powtarzamy 2 lub trzy razy.

To już wszystko na dziś, jeśli macie ochotę na jeszcze trochę muzyki, to proponujemy dodatkową piosenkę o chmurkach i deszczu
<https://www.youtube.com/watch?v=JVdPm8cS5Xg>.

W wolnej chwili możecie posłuchać bajki o małej chmurce
<https://www.youtube.com/watch?v=if7jII3uz6I>

Życzymy udanego weekendu i zapraszamy do zabawy w poniedziałek.

Źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP, grafika Google, youtube, miastodzieci.pl, colorkid.net





COLOR KID.NET



ZALĄCZNIK nr 1





