

Temat: „Morski świat”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, papier kolorowy, nożyczki, piasek, klej, ,, książka

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Bliżej Przedszkola, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie opowiadania „W morskich głębinach” – przeczytaj dziecku opowiadanie.

Nazywam się Gwiazda, a właściwie, to Rozgwiazda.

- Ale po co te Roz-? Wolę być Gwiazdą. Leżę sobie na miękkim piasku, na dnie morza. Nade mną i dookoła mnie pływają różne zwierzęta morskie. Patrzą i podziwiają. Bo ja jestem Gwiazda. Czasami się nudzę, patrzę w niebo i chciałabym być małą gwiazdką na niebie, Ale to tak wysoko! I kto by mnie tam podziwiał? Właściwie, to mam fajne życie. O! Płyńcie ośmiornica. Hej, hej nie łaskocz mnie! Ale ma długie ramiona! Panie krabie, panie krabie czy mogę pojechać na pana grzbiecie do tamtych wodorostów? Dziękuję za podróż. Och, czemu tu tak ciemno?! Nic nie widać! O! To wielkie zęby! To rekin! Muszę się schować. Jak dobrze, że jestem koło wodorostów.

2. Rozmowa w oparciu o opowiadanie i wymyślanie jego dalszego ciągu – *porozmawiajcie na temat treści opowiadania. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1.*

- O kim jest opowiadanie?
- Gdzie się znajduje rozgwiazda?
- Jaka jest rozgwiazda?
- Jakie inne zwierzęta żyją w morzu?
- Co one robią, jak się zachowują?

*****teraz zaproponuj dziecku, aby wymyśliło zakończenie opowiadania.

3. Praca plastyczna „Morski świat” – *proponuję wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej życie w morzu. Możecie wykorzystać do tego różne materiały dostępne w domu, również kredki, farby, piasek, itp. Jeśli nie macie ochoty na zbyt dużą aktywność proponuje wykonanie rybek z kół i przyklejenie ich na niebieskiej*

kartce lub pokolorowanie tła niebieską kredką. Z zielonego papieru można zrobić wodorosty wydzierając je po prostu. Wzór zamieściłam w ZAŁĄCZNIKU nr 2.

4. Zabawa ruchowa „Rekin i rybki” – biegacie w różnych kierunkach, na hasło rodzica, który jest rekinem: „**REKIN**” dziecko ucieka w ustalone wcześniej miejsce, gdzie jest bezpieczne i rekin go nie zaatakuję. W zabawie możecie się zamieniać rolami.

5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14

Część wstępna

Zabawa z kartkami. /wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2/

Rodzic podnosi kartkę z **konikiem** – biegacie w miejscu, kartkę z **motylkiem** – wykonują pajacyki, kartkę z **żukiem** – wykonują leżenie tyłem, kartkę z **misie** – przemieszczamy się na czworakach.

Czas zabawy około 2 minuty.

Część główna

Stoicie plecami do siebie, między wami jest włożona piłka, chwytacie się za dłonie w dole.

Ruch: wznos ramion bokiem w górę, następnie opust ramion bokiem w dół, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie na wysokości między wami włożona piłka, chwyt za dłonie, ramiona w bok.

Ruch: wykonujecie niezbyt obszerne krążenia ramion jedna osoba w przód, druga w tył, następnie zmiana kierunku, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie, między wami włożona piłka, chwyt za dłonie, ramiona w bok.

Ruch: skłony tułowia w bok, plecy proste przylegają do pleców współwiczającego, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie w odległości około 42 cm, jedna osoba trzyma piłkę.

Ruch: wykonujecie skręt tułowia w swoją prawą stronę, stopy pozostają w miejscu, przekazując piłkę w dłonie osoby współwiczającej, następnie skręt tułowia w lewą stronę i przekazanie piłki z drugiej strony, ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

W siadzie rozkrocznym twarzą do siebie, stopy oparte o stopy dziecka z pary, piłka leży między nogami osób ćwiczących. Chwyacie się za dłonie i wykonujecie krążenia tułowia. Zmiana kierunku krążenia tułowia.

Dziecko w siadzie skrzyżnym, plecy proste, dłonie splecione ramiona tworzą koło, rodzic w siadzie o nogach ugiętych twarzą do dziecka chwyta stopami piłkę i stara się przełożyć piłkę przez koło, zrobione z ramion dziecka, powtarza ćwiczenie 6 razy, zmiana w parze.

Dziecko wykonuje leżenie tyłem, na brzuchu kładziemy piłkę, rodzic w siadzie klęcznym na wysokości klatki piersiowej dziecka. Dziecko wykonuje wdech z jednoczesnym wciągnięciem brzucha, piłkę chowa się poniżej klatki piersiowej, a następnie wydech z uwypukleniem brzucha i wypchnięcie piłkę ku górze, rodzic przytrzymuje piłkę i sprawdza, czy ćwiczenie jest prawidłowo wykonywane. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie następnie zmiana w parach.

Część końcowa

„Gotowanie zupy” – zabawa ruchowa.

Siadacie w siadzie skrzyżnym. Mówicie kolejno 4 składniki zupy , którą będziecie gotować zupę.

Następnie rodzic mówi: „*kotle zamieszaj się*” i po tych słowach razem głośno podajecie składniki, które po kolei zostały wrzucane do kotła. Następnie „gotujecie” inną zupę lub np. robicie sałatkę postępując jak w pierwszej wersji.

To wszystko na dziś. W załącznikach znajdziecie dodatkowe propozycje, jeśli jeszcze macie ochotę na wykonanie czegoś dodatkowego.

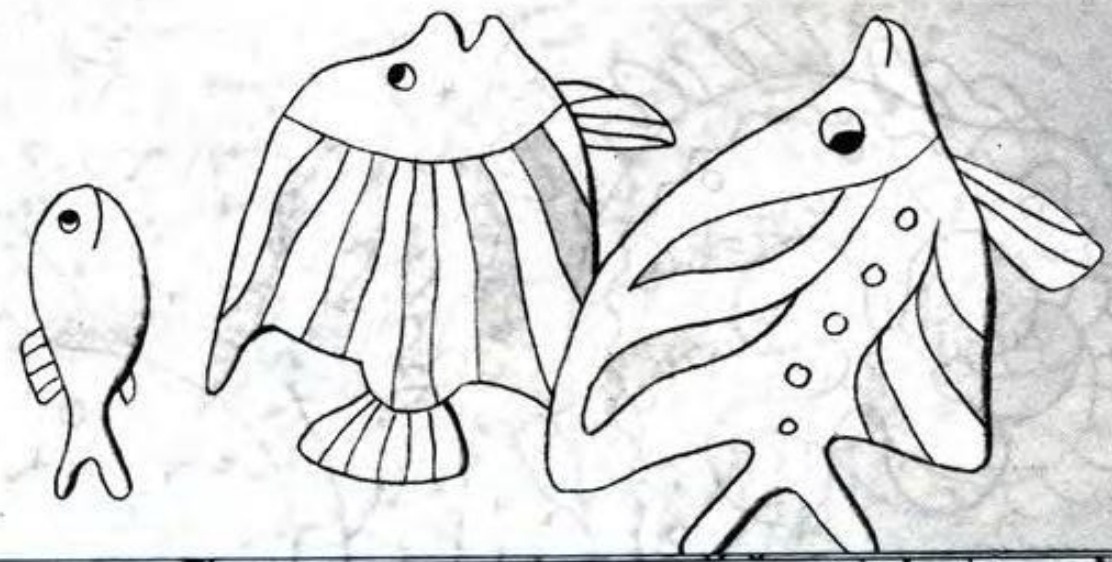
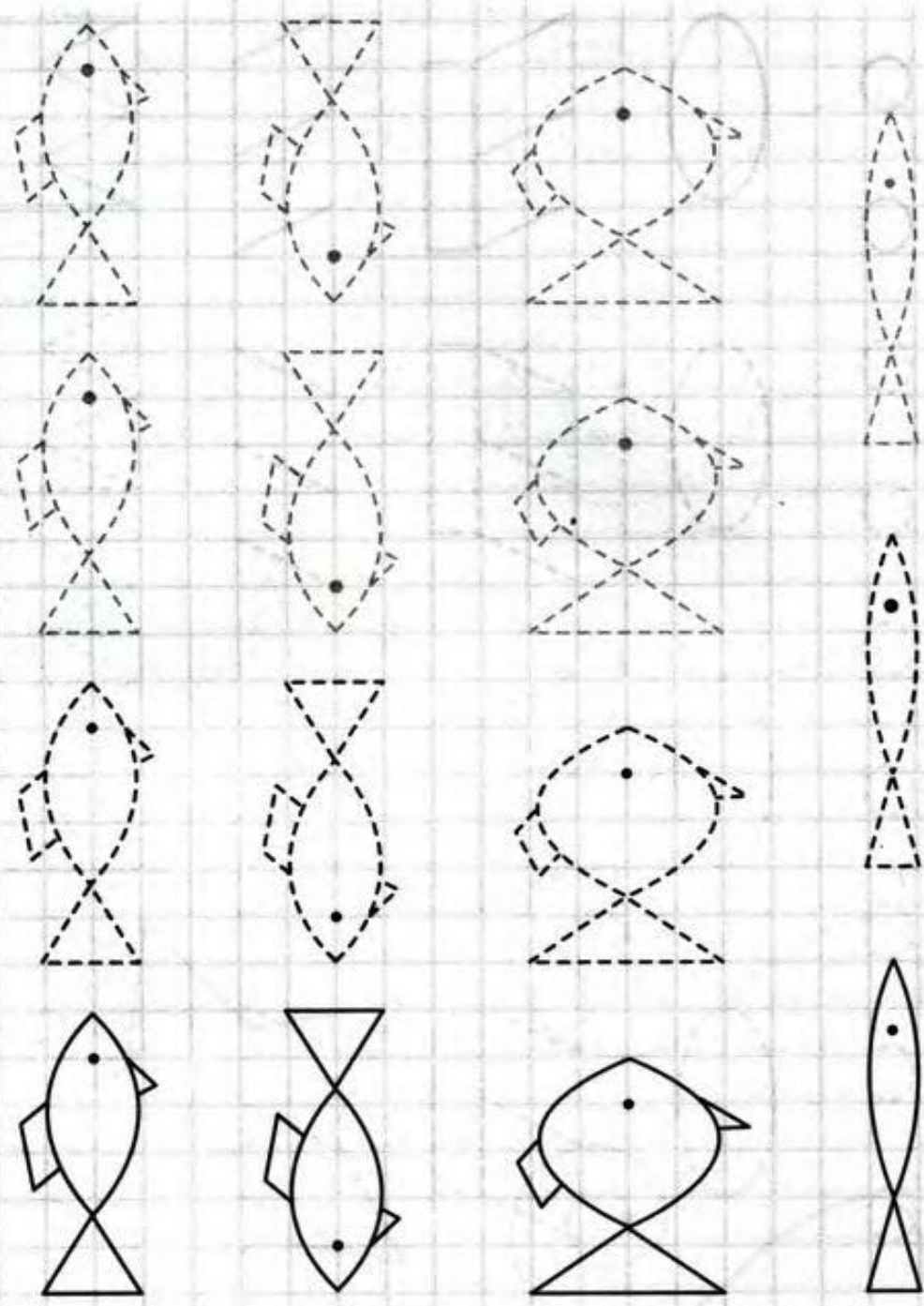
ZALĄCZNIK nr 1

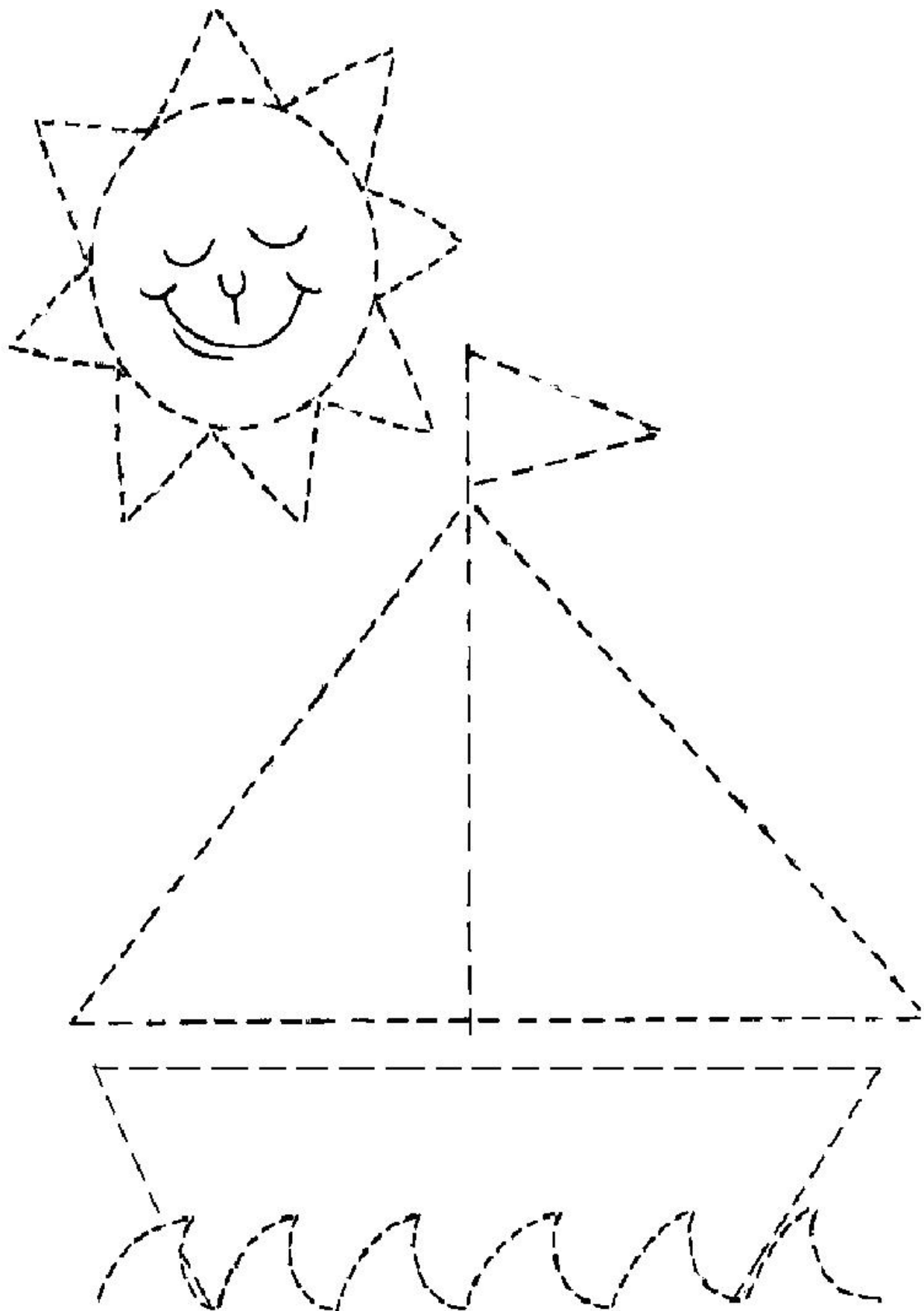




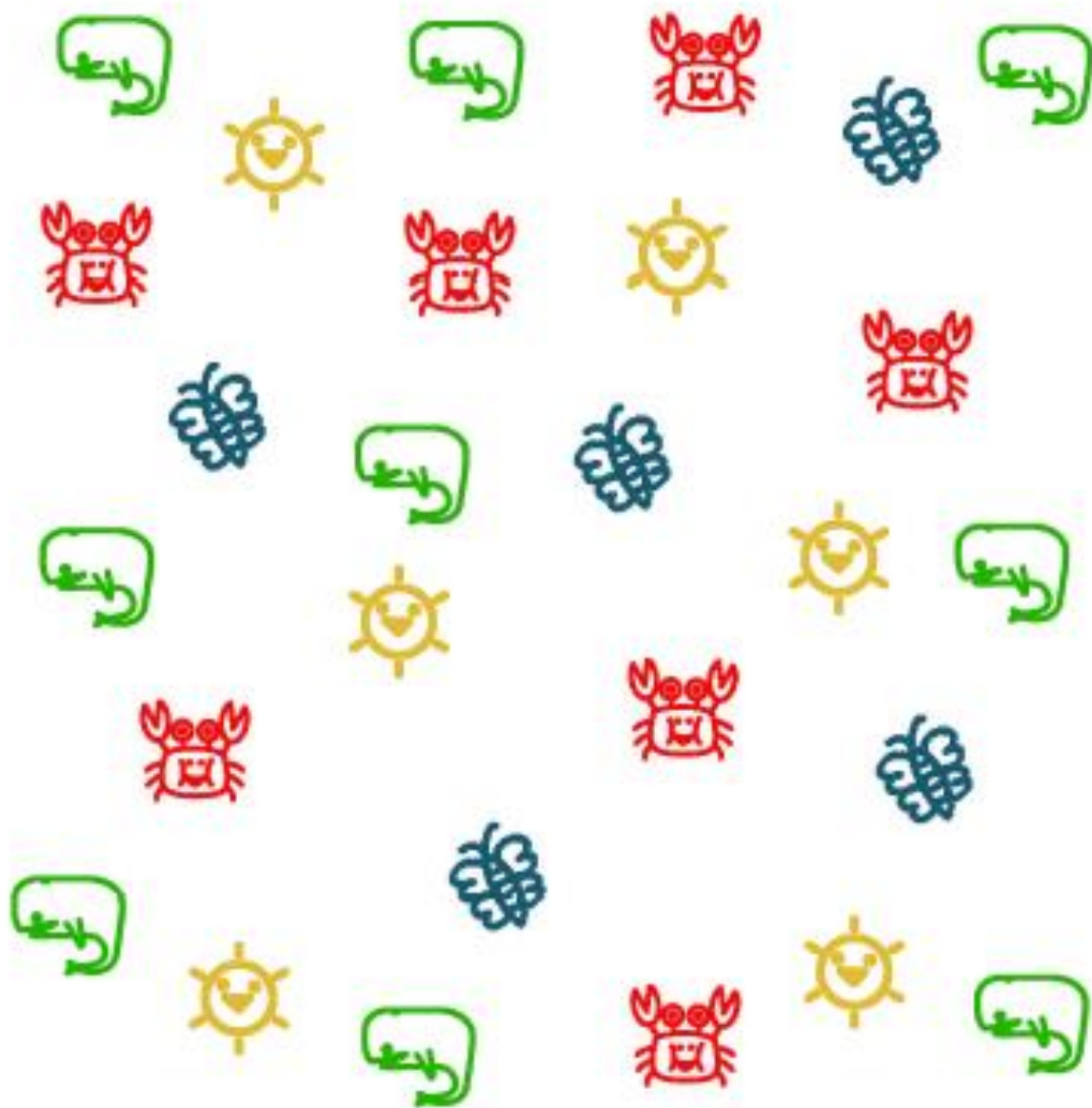


ZWIERZĘTA MORSKIE





Policz, ile jest wielorybów,
raków, słoneczek i motyli.



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

