

24.06.2020r. (tj. środa) – oddział III

Temat zajęć: Zabawy z porami roku.

Pomoce do zajęć: obrazki, karty pracy, kredki, cyfry, znaki matematyczne

1. Słuchanie wiersza „Czemu?” (rodzic czyta wiersz)

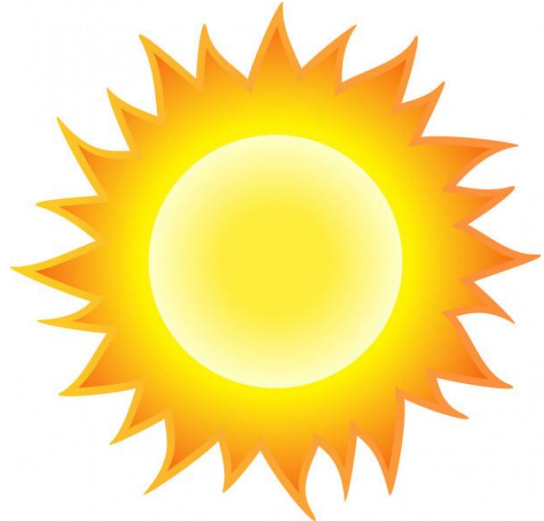
„Czemu?” P. Beręsewicz

*Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety?
Bo mu nogi marzną tak, że o rety!
Czemu luty taki blady, skąd smutki?
Bo się martwi, że jest taki króciutki.
Czemu marzec tak się złości i burzy?
Bo za wolno wraca wiosna z podróży.
Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty?
Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty
Czemu maj jest zielony i świeży?
Coś się mamom na Dzień Matki należy.
Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania?
Bo to lato, czas na letnie ubrania.
Czemu lipiec taki dziwnie wesoły?
Cóż wygląda, że nie tęskni do szkoły.
Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa?
Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.
Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie?
Szuka grzybów, może nam też przyniesie.
A październik? Czemu drzewa rumieni?
Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.
A listopad? Czemu smutny i bury?
Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.
Czemu grudzień w biały puch się owinął?
Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.
Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?
Bo tu rok się zaczyna od nowa.*

2. Rozmowa na temat wiersz (rodzic zadaje pytania czytając nieparzyste wersy wiersza. Dziecko udziela odpowiedzi dotyczących każdego miesiąca. Następnie pytamy dziecko:
- Jakie miesiące wchodzi w skład wiosny (lata, jesieni, zimy)?

Jak inaczej możemy jednym słowem nazwać wszystkie miesiące? (rok)

3. Przyporządkowanie obrazków charakterystycznych dla danej pory roku: wiosna, lato, jesień, zima (rodzic podaje porę roku, dziecko wskazuje obrazki)



słowik





4. Zabawa „Prawda czy fałsz?”

Rodziec wypowiada zdania. Jeśli informacja jest prawdziwa dziecko klaszcze, jeśli jest nieprawdziwa – tupie nogami o podłogę.

Przykładowe zdania;

*Jesienią kwitną krokusy.
Zimą pada kolorowy deszcz.
Wiosną bociany przylatują z ciepłych krajów.
Latem wiewiórka zbiera orzechy.....*

5. Ćwiczenia w liczeniu.

Układamy dziecku zadania do rozwiązania. Dziecko 5 –letnie – liczy na palcach podając prawidłową odpowiedź, a dziecko 6 – letnie układa działanie za pomocą cyfr i znaków matematycznych i odczytuje go.

Przykładowe zadania:

Olek poszedł z mamą na targ i kupił trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek. Ile koszyczków owoców kupili? $(3+2=5)$

Mama miała 6 jabłek. 4 jabłka zjadła Ada. Ile jabłek zostało mamie? $(6-4=2)$

6. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i odczytywanie ich (6-latki)

- wyprawka karta F, nożyczki, klej, kartka

Dziecko wycina z wyprawki kolorowe pola z wyrazami. Rozcina kolejno wyrazy i segreguje je według kolorów. Układa z wyrazów zdania -dziecko 5-letnie korzysta z pomocy rodzica – przykleja zdania na kartkę.

Dziecko 6 – letnie odczytuje zdania, a dziecko 5- lenie dzieli wyrazy wchodzące w skład zdań na sylaby.

7. Ćwiczenia w kartach pracy

- dziecko 6-letnie – strona 88,89

źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, Google – grafika

Proponuję rytmikę z panią Elizą

https://www.youtube.com/watch?v=6Aw_PA7Tik0

Poćwicz tak, jak zwierzątka:

ZAKRĘĆ KUPERKIEM
JAK



KACZKA

SZCZYP JAK



KRAB

ZWIŃ SIĘ JAK



KOT

SKACZ JAK



ŻABA

SKRADAJ SIĘ JAK



LIS

ZRÓB ŚMIESZNĄ
MINĘ JAK



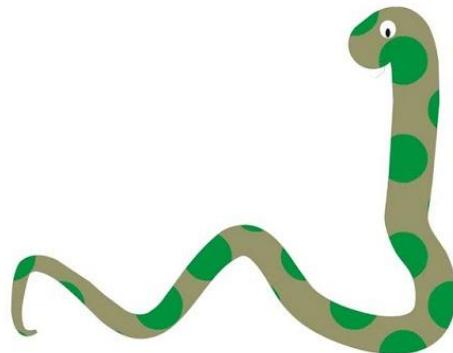
MAŁPKA

ZAKRĘĆ SIĘ JAK



PSZCZOŁA

PEŁZAJ JAK



WAŻ

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM