

## Oddział I

24.06.2020r.- środa



Prosimy o przygotowanie kredek i kartek. Do drugiej części zajęć prosimy o wycięcie historyjki obrazkowej (załącznik).

**Kolory** – rozwiązywanie zagadek słowno – obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak, rysowanie kredkami na dowolny temat. Utrwalenie nazw kolorów. Poprośmy dziecko aby dokładnie wysłuchało zagadkę a następnie nie podawało nam odpowiedzi tylko wybrało kredkę w tym kolorze. **Co jeszcze jest w takim kolorze?** Dziecko podaje nam swoje skojarzenia.

*Kredki, farby je mają, każda tęcza też ma.*

*Czy ktoś wie o czym mówię?*

*Kto odpowiedź mi da?*

(kolory)

*Krew ma tę barwę i serce też. Jaki to kolor – czy może wiesz?*

(czerwony)

*To ulubiony kolor dziewczynek, laleczek Barbie i małych świnek.*

(różowy)

*Każdy ten kolorek zna, bo go bezchmurne niebo ma.*

(niebieski)

*Czy dzieci wiedzą i rozpoznają barwę, jaką śnieg i mleko mają?*

(biały)

*Jest takiej barwy banan, cytrynki, gumowe kaczki małej dziewczynki.*

(żółty)

*To kolor trawy i kolor sosny,  
jest już od dawna kolorem wiosny,  
lecz ty nie będziesz tym zaskoczony,  
bo wiesz, że kolor ten to...*

(zielony)

*Kruki i węgiel są w tym kolorze – szkoda, że zmienić nic go nie może.*

(czarny)

Po rozwiązaniu zagadek poprośmy dziecko o wykonanie rysunku kolorowymi kredkami. Nie narzucamy dziecku żadnego tematu. Praca powstanie według własnego pomysłu dziecka. Dzieci młodsze- można zaproponować po krótkiej rozmowie **-co dziecko chciałoby narysować.**

Po zakończeniu pracy trochę ruchu. Zabawa ruchowa **Poruszam się jak...-orient-** porządkowa. Do zabawy można wykorzystać znane już karty do zabaw ruchowych- naśladowanie sposobu poruszania się wybranych zwierząt.

### ***Czas na odpoczynek- owocowe co nieco!!!***

W tym czasie prosimy o przygotowanie obrazków do naszej historyjki obrazkowej **Wspólna zabawa.**

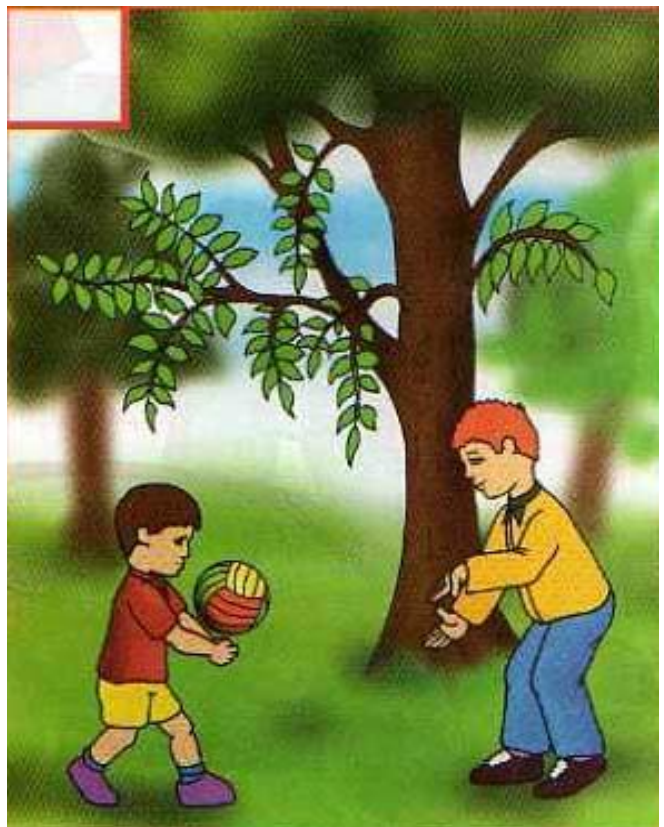
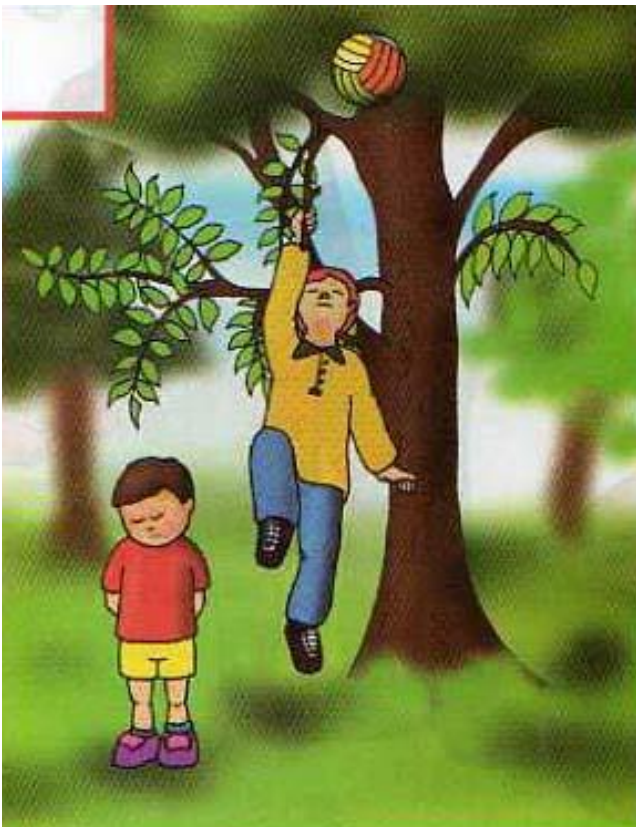
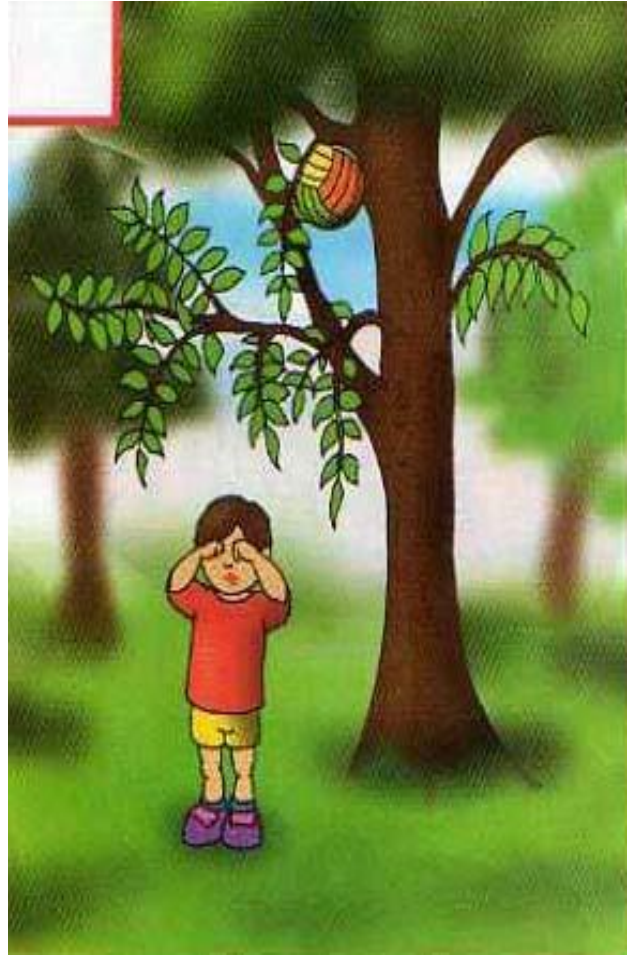
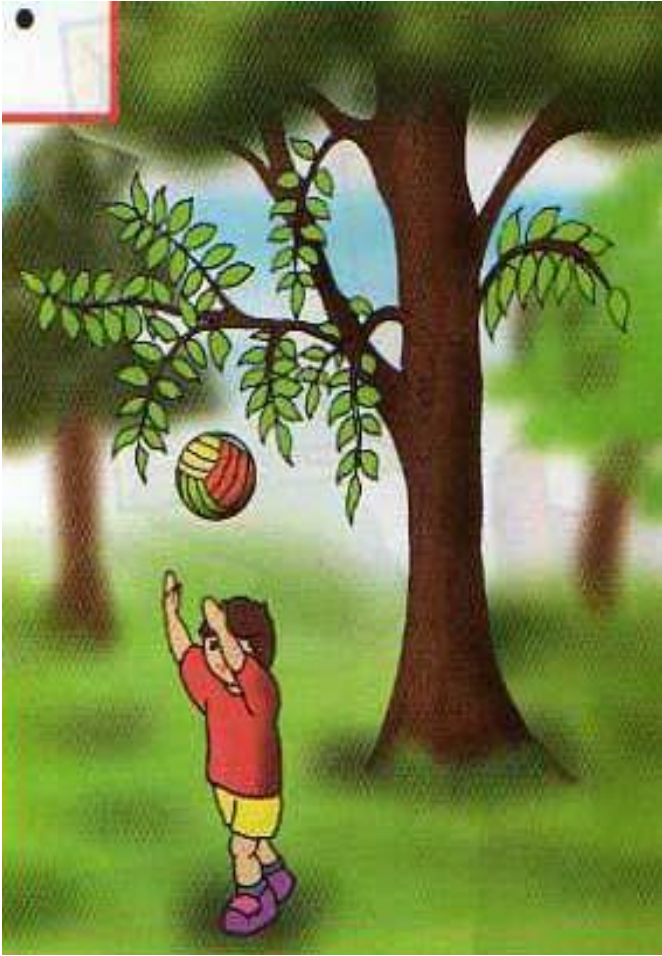
Na początek omówmy obrazki w dowolnej kolejności. Nadajmy chłopcu imię. Zwróćmy uwagę na poprawną wypowiedź dziecka. Po omówieniu kolejnych obrazków ułożymy historyjkę w niewłaściwej kolejności. Zapytajmy dziecko **Czy według niego dobrze jest ułożona historyjka.** Jeżeli dziecko stwierdzi, że nie – prosimy o ułożenie poprawnie. Po ułożeniu historyjki można ją nakleić na kartkę. W okienkach na obrazkach prosimy dziecko o narysowanie tyłu kropek, którym z kolei jest ten obrazek w naszej historyjce. Zwróćmy uwagę na używanie przez dziecko liczebników porządkowych (*pierwszy, drugi...*). Kiedy historyjka jest gotowa poprośmy dziecko o krótkie opowiadanie całości. **Zwróćmy uwagę na znaczenie wzajemnej pomocy i zgodną zabawę.** Młodszym aby ułatwić opowiadanie można zadawać pytania do treści historyjki.

### ***Milej zabawy!!!***

Dla chętnych dzieci dodatkowe ćwiczenia.

Źródło: przewodnik metodyczny *Podręcznikarnia*, Google – grafika,

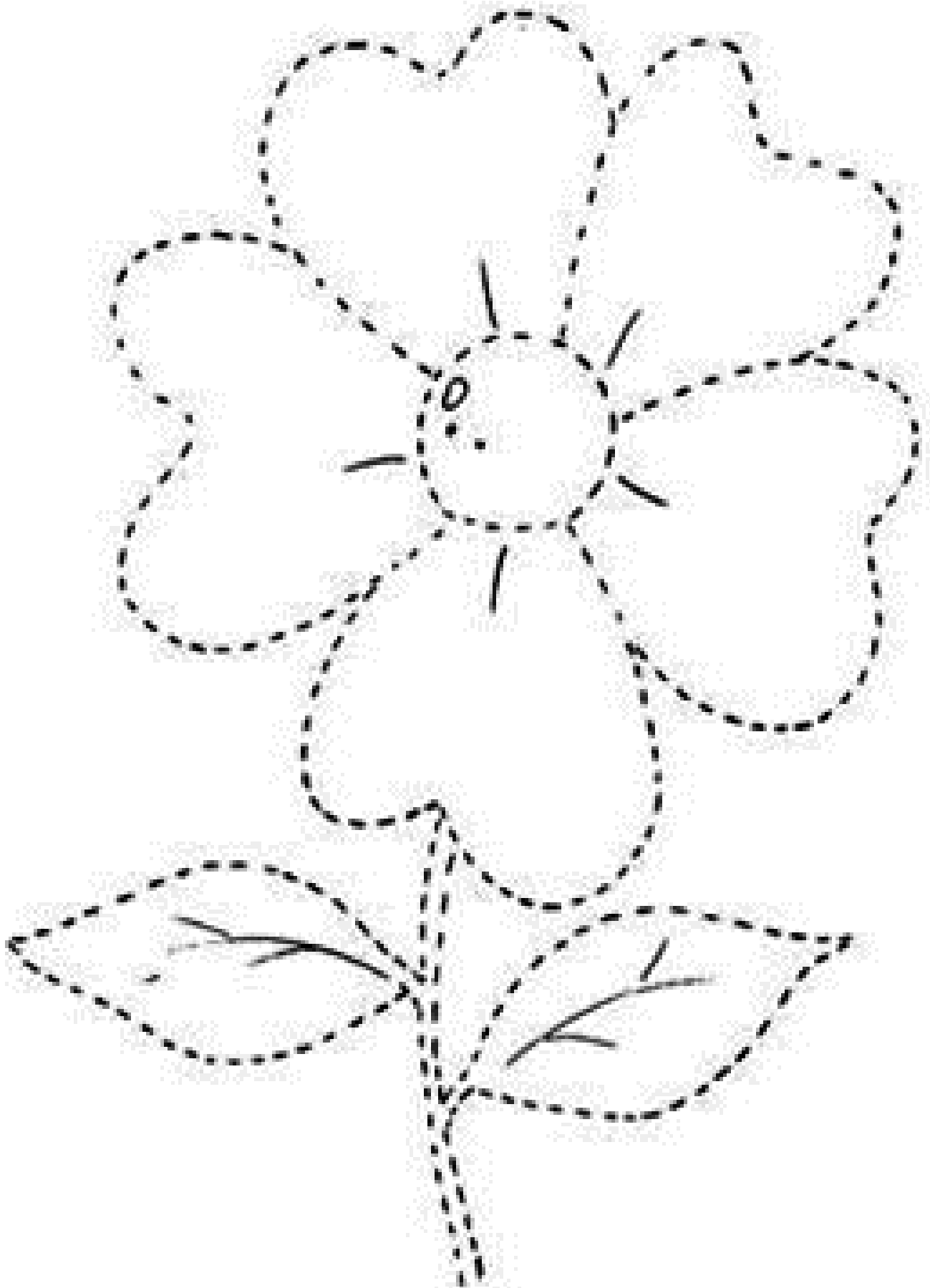
Załącznik.



Połącz kropki. Pokoloruj obrazek.



Połącz kropki. Pokoloruj obrazek.



Połącz kropki. Pokoloruj piłkę.

