

24.06.2020r. (tj. środa) - dzieci 5 latnie (oddział II)

Temat: „Jedziemy na wakacje”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, figury geometryczne z papieru kolorowego, kartki, gazety, klej, ,, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4.

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Bliżej Przedszkola, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie wiersza "Na wakacje ruszać czas" – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;

Wszystko to już na nas czeka.

Bo zaczęło się już lato

Jedźmy mamó, jedźmy tato.

2. Rozmowa na temat treści wiersza i miejsc wakacyjnego wypoczynku – *poniżej zamieszczam kilka pytań pomocniczych.*

- O czym była mowa w wierszu?

- Gdzie dzieci chciały pojechać na wakacje?

3. Rozmowa na temat miejsc letniego wypoczynku - *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1 do rozmowy na temat atrakcyjnych miejsc na wakacyjny wypoczynek. Zwróćcie uwagę na różnorodność krajobrazów, form spędzania czasu np.: nad morzem, w górach...co można robić, w jaki sposób, itp. Pozwól dziecku omówić ilustrację, zwróć uwagę na prawidłową budowę zdań.*

4. Zabawa ruchowa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Wysokie i niskie góry.”

Biegacie po wyznaczonym terenie przy dźwiękach dowolnej melodii, na hasło rodzica „Wysokie góry” – wspinacie się na palce i unosicie ręce wysoko w górę. Na hasło: „Niskie góry” – przykucacie i pochylacie się nisko. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. „Letnie przyjęcie” – *przygotuj dziecku po kilka figur wyciętych z kolorowego papieru /koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty/. Ułóż przed dzieckiem. Dziecko musi nazwać figury i ich kolory, może je pogrupować osobno każdy rodzaj figur, przeliczyć i porównać liczebność.*

6. „Obrus” – *układanie rytmów według wzoru. Teraz wykorzystaj dużą kartkę papieru lub gazetę, na dwóch brzegach ułóż figury tworząc jakiś układ/rytm i poproś dziecko żeby taki sam układ odwzorowało na dwóch pozostałych brzegach kartki lub gazety. W ten sposób ozdobicie „obrus.”*
Dziecko określa jaki kształt ma arkusz- obrus, jak wygląda szlaczek na krótszym boku (kwadraty i trójkąty), a jak na dłuższym (koła i prostokąty), zauważają powtarzalność sekwencji.

7. „Serwetka” – *układanie rytmów według własnych pomysłów. Daj dziecku białą kartkę i poproś dziecko, aby samodzielnie zaprojektowało własny wzór na serwetce, układając własne szlaczki. Zamiast układania dziecko może rysować.*

8. „Stań na...” – zabawa ruchowa

Na podłodze są rozłożone figury geometrycznych. Poruszacie się swobodnie po wyznaczonym terenie, a na hasło: „stań na koło”, stajecie na kole. Podobnie postępujemy z pozostałymi figurami.

9. Praca w kp. „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 43 i 44 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami.*

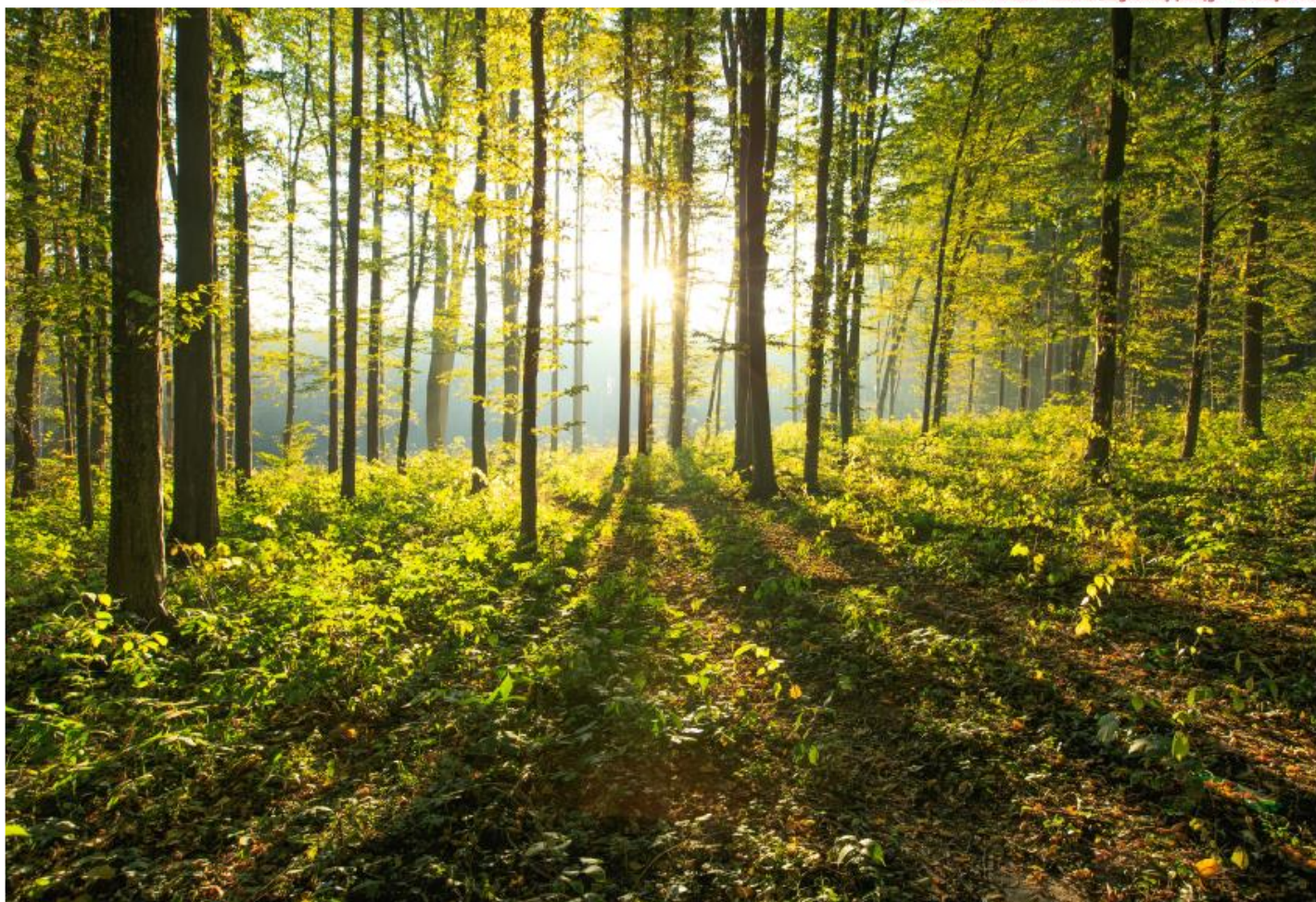
To wszystko na dziś. W załącznikach czekają dodatkowe propozycje.

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłego dnia.

ZAŁĄCZNIK nr 1



BEZPIECZNE WAKACJE – zabawa „Zagadkowy pociąg” – ilustracja 1 z 6



BEZPIECZNE WAKACJE – zabawa „Zagadkowy pociąg” – ilustracja 4 z 6



BEZPIECZNE WAKACJE – zabawa „Zagadkowy pociąg” – ilustracja 5 z 6



BEZPIECZNE WAKACJE – zabawa „Zagadkowy pociąg” – ilustracja 6 z 6

Połącz odpowiednie przedmioty z obrazkami.

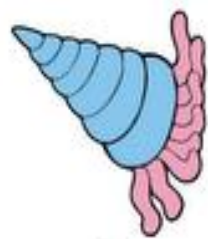


MORZE



GÓRY





Znajdź mój właściwy cień-



