

23.06.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

## **Temat zajęć: Lato w mieście**

**Pomoce do zajęć: kary pracy, zielone książki, kredki**

1. Zabawa „Głuchy telefon” (do zabawy można zaprosić oboje rodziców i rodzeństwo)

*Dziecko mówi szeptem osobie siedzącej po jego prawej stronie proste zdanie związane z wakacjami. Osoba przekazuje je dalej. Kiedy zdanie dotrze do ostatniej osoby uczestniczącej w zabawie ta wymawia go głośno. Porównujemy, czy zdanie brzmi tak samo i ewentualnie szukamy przyczyny zmiany zdania na inne.*

2. Słuchanie wiersza „Co robią dni tygodnia?” G. Lech (rodzic czyta wiersz)

*-Co wy na to, że już lato? –  
Tydzień swoje dni zapytał.  
Poniedziałek zsiadł z roweru.  
- Radość dla kolarzy wielu!  
Wtorek książkę czytał właśnie  
Mruknął tylko – Lubię baśnie!  
Latawca puszczała Środa  
bo piękna była pogoda.  
Czwartek rzekł: Ja wciąż maluję  
jak się świetnie w lesie czuję.  
Piątek tylko machnął ręką  
- Chciałbym zagrać lecz nieprędko  
znajdę gracza w tym upale.  
Szachów nie otwieram wcale  
- A Sobota? Cóż mam rzec  
Niosę piłkę, dziś gram mecz.  
- Czy niedziela coś dopowie?  
Nie dopowie, bo jest w kinie  
na animowanym filmie.  
A czy film ten był o lecie?  
w poniedziałek się dowiecie.*

3. Rozmowa na temat wiersza – rodzic zadaje pytania dziecku

- Jaka pora roku już nadeszła?
- O co zapytał swoje dni tygodnie?
- Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?
- Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia?

*Prosimy dziecko, aby wymieniło w kolejności wszystkie dni tygodnia z jednoczesnym wysuwaniem palców i powiedziało co najbardziej lubi robić latem.*

4. *Dziecko otwiera zieloną książkę na stronie 90 – 93 i ogląda ilustracje. Opowiada co one przedstawiają zwracając uwagę na szczegóły. Dziecko 6-letnie czyta krótkie teksty umieszczone przy ilustracjach (dzieciom młodszym tekst czyta rodzic). Dziecko dowiaduje się, co Olek i Ada oraz ich rodzice lubią robić (mogą robić) podczas wakacji w mieście.*
  
5. *Zabawa ruchowa z piosenką „Laurencja”*

*Dziecko i rodzic trzymają się za ręce, śpiewają i rytmicznie poruszają się chodząc w koło. Kiedy rodzic podaje nazwę dni tygodnia zatrzymujemy się i przykucamy. Po każdym odśpiewaniu piosenki rodzic wypowiada nazwy dni tygodnia wymienione wcześniej i dodaje do nich następną. Wyliczamy je kolejno, za każdym razem kucając.*

*Laurencjo moja, Laurencjo ma,  
 ach, kiedy znowu spotkamy się?  
 W poniedziałek!  
 Ach, żeby to już poniedziałek był  
 i ja przy swojej Laurencji żył,  
 Laurencjo ma!*

*Laurencjo moja, Laurencjo ma  
 ach, kiedy znowu spotkamy się?  
 We wtorek!  
 Ach, żeby to już poniedziałek, wtorek był  
 i ja przy swojej Laurencji żył,  
 Laurencjo ma!*

6. Ćwiczenia w kartach pracy:  
- dziecko 5-letnie – strona 73,74  
- dziecko 6-letnie – strona 85,86

*źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC*

\*\*\*\*\*

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – poruszajcie się trochę 😊😊😊

pomoce: gazety

**1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych**

- ✓ „Parasolki” - dziecko biega swobodnie, na dźwięk klaśnięcia, zatrzymuje się i unosi gazetę nad głowę tworzy z niej parasol.

**2. Wzmacnianie mięśni grzbietu**

- ✓ „Przede mną”- dziecko staje w lekkim rozkroku, gazetę trzyma za brzegi, unosi ją nad głowę, wykonuje mocny skłon w przód, kładzie gazetę na podłogę i prostuje się. Następnie znowu wykonuje skłon w przód podnosząc gazetę nad głowę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

**3. Skłony boczne**

- ✓ „Malujemy tęczę”- dziecko w lekkim rozkroku, unosi gazetę nad głowę, wykonuje skłony boczne w lewą i prawą stronę

**4. Ćwiczenie mięśni brzucha**

- ✓ „Sięgnij dachu”- dziecko kładzie się na plecach, rodzic siada na piętach przy jego stopach, utrzymując na wysokości swojego brzucha gazetę, dziecko leżąc musi stopami dotknąć spodu gazety

## 5. Ćwiczenie z elementem czworakowania

- ✓ „Żaby na lodzie” - dziecko w siadzie podpartym podkłada pod kolana i ręce kawałki gazety, ślizga się na czworakach nie odrywając swoich części ciała od gazety

## 6. Ćwiczenie równowagi

- ✓ „Koła”- dziecko stawia przed sobą gazetę, przykładła do gazety stopę raz prawą raz lewą, wykonuje ruchy okrągłe stopą rysując koła.

## 7. Zabawa bieżna

- ✓ „Spłoszone wróbelki”- dziecko przy dźwiękach cichych naśladuje wróbelki, chodzi na paluszkach, przy dźwiękach głośnych, które oznaczają niebezpieczeństwo, siada na gazetce.

## 8. Skręty tułowia

- ✓ „Podaj lunetę” – dziecko z rodzicem siedzą plecami do siebie, w siadzie skrzyżnym, zwija gazetę w rulon, podaje rodzicowi wykonując skręty tułowia

## 9. Zabawa z elementem skoku

- ✓ „Skok z gazetą”- dziecko przytrzymuje gazetę między kolanami, wykonuje podskoki w przód i tył

## 10. Zabawa z elementem rzutu

- ✓ „Po której stronie?” – dziecko stoi naprzeciw rodzica, z gazety ugniata kulę i rzuca ją do rodzica. Rodzic łapie kulę i oddaje ją dziecku.

## 11. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu

- ✓ „Rozwiń kulę” - dziecko stopami próbuje rozwinąć kulę z gazety i wygładzić ją

## 12. Ćwiczenie wyprostne

- ✓ „Gazeta w ruchu”- dziecko siada na piętach unosi gazetę nad głowę, prostowanie sylwetki, położenie gazety na podłodze wyciągając ręce z gazetą jak najdalej przed siebie.

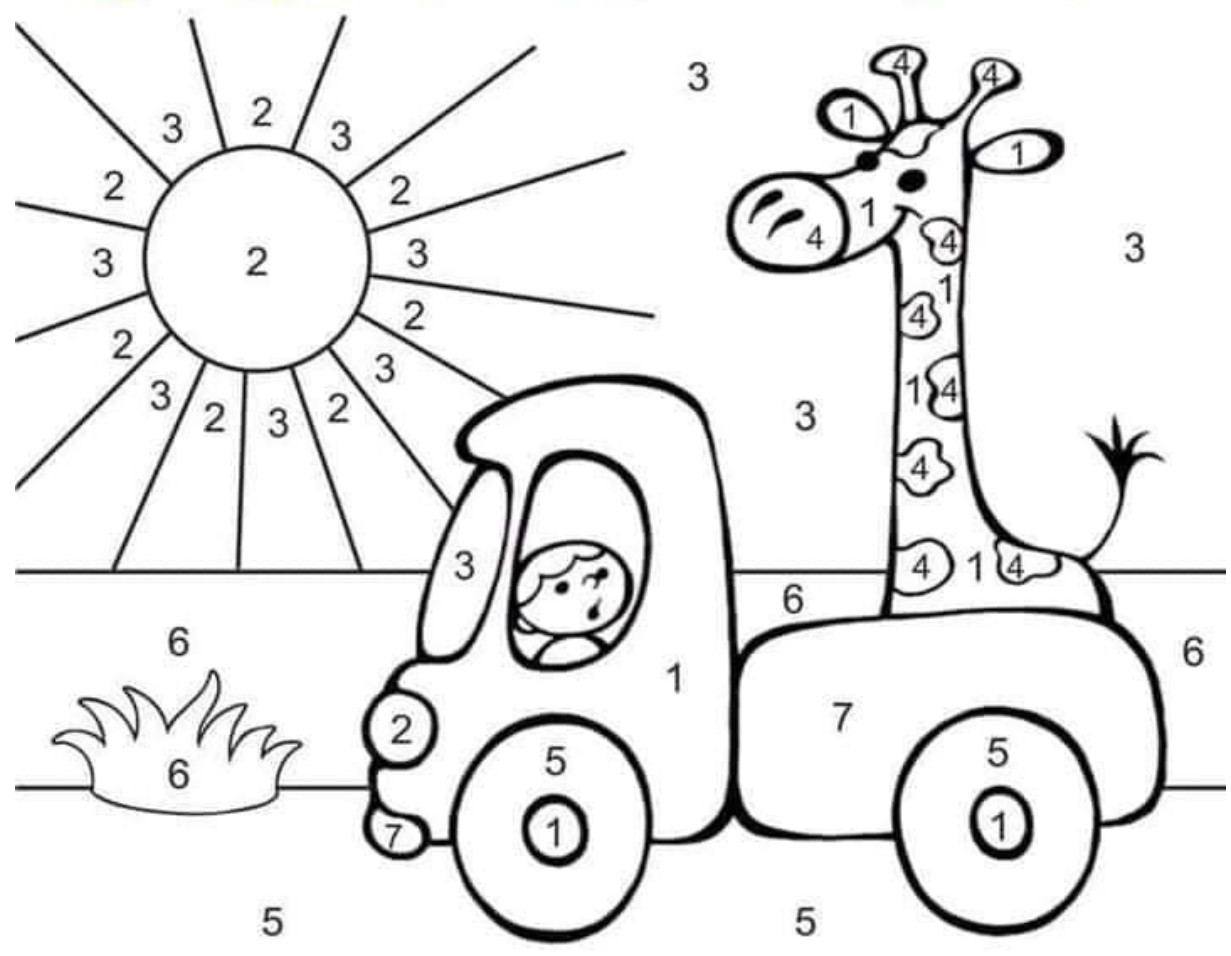
### 13.Ćwiczenie uspokajające

- ✓ „Góra-dół” – dziecko swobodnie spaceruje, przy słownych poleceniach: wysoko, nisko (podnoszenie i opuszczanie gazety).

To tyle na dziś. Poniżej znajdziecie coś dla chętnych. Pozdrawiam😊😊😊

Dla chętnych: Rysuj po śladzie.





[vk.com/sunmommy](http://vk.com/sunmommy)



Pokoloruj według wzoru.

