

Oddział I.

23.06.2020r.—wtorek

Do dzisiejszych zabaw ruchowych potrzebny nam będzie balonik lub piłeczka, kolorowe kartki: czerwona, niebieska, zielona, wygodny strój i dobry humor. Do zabaw ruchowych zapraszamy również rodziców.



Przebieg:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe, powitanie i sprawdzenie gotowości do zajęć.
2. Część wstępna **Kolory** - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. Rodzic ma 3 kartki w różnych kolorach. Dziecko reaguje na kolor kartki wykonując ćwiczenia. **Czerwona kartka**– zamienia się w pajacyka, **niebieska kartka** – zamienia się w baletnicę, **zielona kartka**– zamienia się w żabkę.
3. Część główna – dziecko zabiera balonik lub piłkę: - przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu - przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
 - z *postawy zasadniczej* unosi raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekłada balonik pod kolanem
 - w *siadzie podpartym o nogach ugiętych* balonik leży między stopami. Dziecko chwyta delikatnie balonik obiema stopami unosi go w górę, następnie odkłada na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
 - ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę balonik puszcza.
 - w *siadzie podpartym o nogach ugiętych* między kostkami balonik. Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.
 - *postawa rozkroczna* balonik między kolanami, dziecko wykonuje niskie podskoki, balonik nie może wypaść i stara się nie ścisnąć zbyt mocno tak, żeby nie pękł.
4. Część końcowa- dziecko trzyma balonik oburącz podnosząc go do góry- liczymy:1,2,3,4 – maszeruje na palcach. Na następne:1,2,3,4 - balonik opuszcza na dół marsz na piętach. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.

Na koniec dziękujemy sobie uśmiechem za wspólną zabawę.

Po zabawach ruchowych czas na odpoczynek- smaczny soczek lub owoc!!!

Żmija – zabawa z pokazywaniem do tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak – ćwiczenia ortofoniczne. Ćwiczenie przedniej części języka na grupach spółgłoskowych.

Pelza żmija polną dróżką, - dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,

sss, sss - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

nie porusza żadną nóżką - dziecko porusza jedną, potem drugą nogą,

sss, sss - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

bo nóg nie ma żmija wcale

sss, sss

choć się rusza doskonale

sss, sss

syczy.

Ćwiczenie powtarzamy.

- dziecko przecząco kręci głową i wystawia dłonie przed siebie,

- dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

- dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,

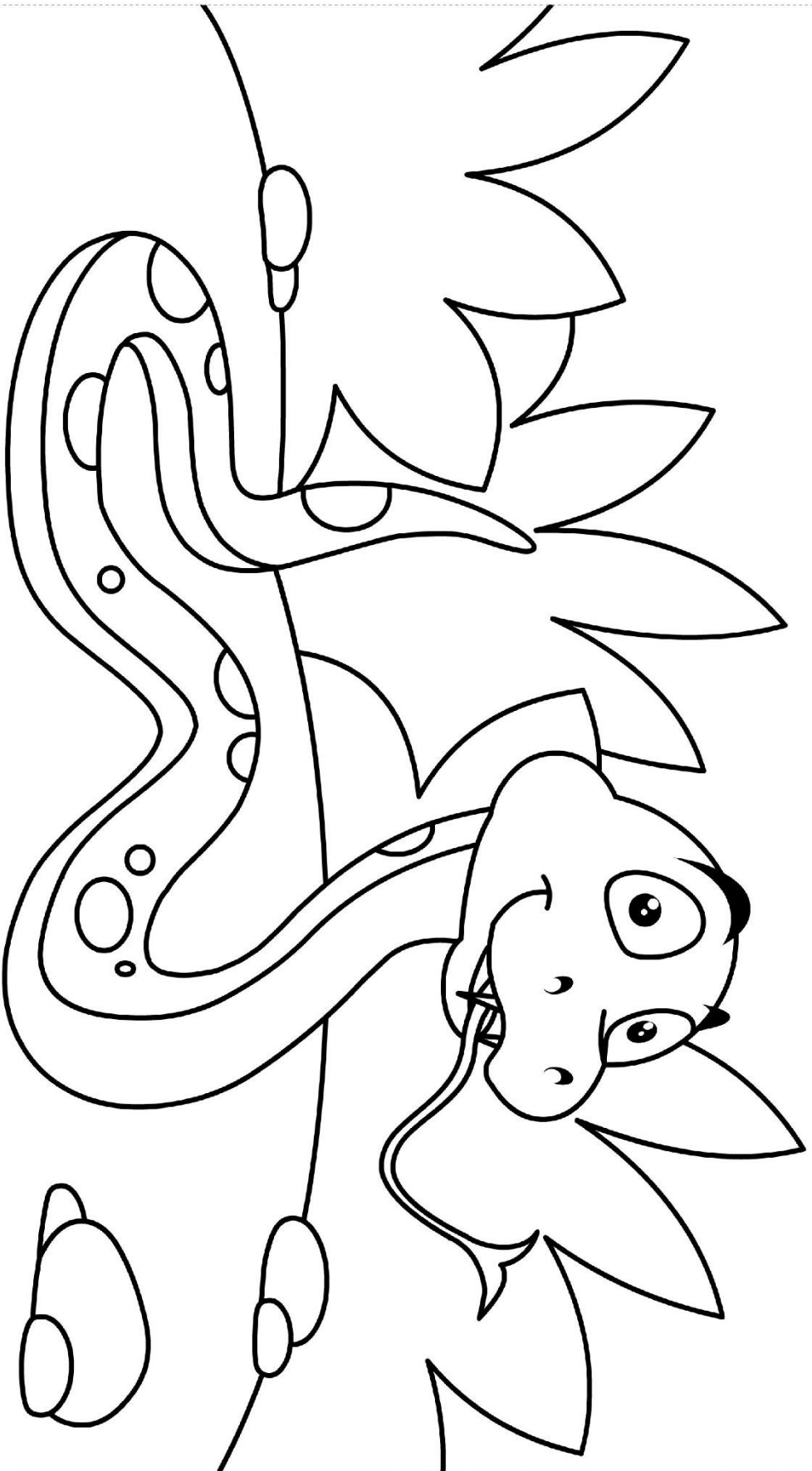
- dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu

Milej zabawy!!!

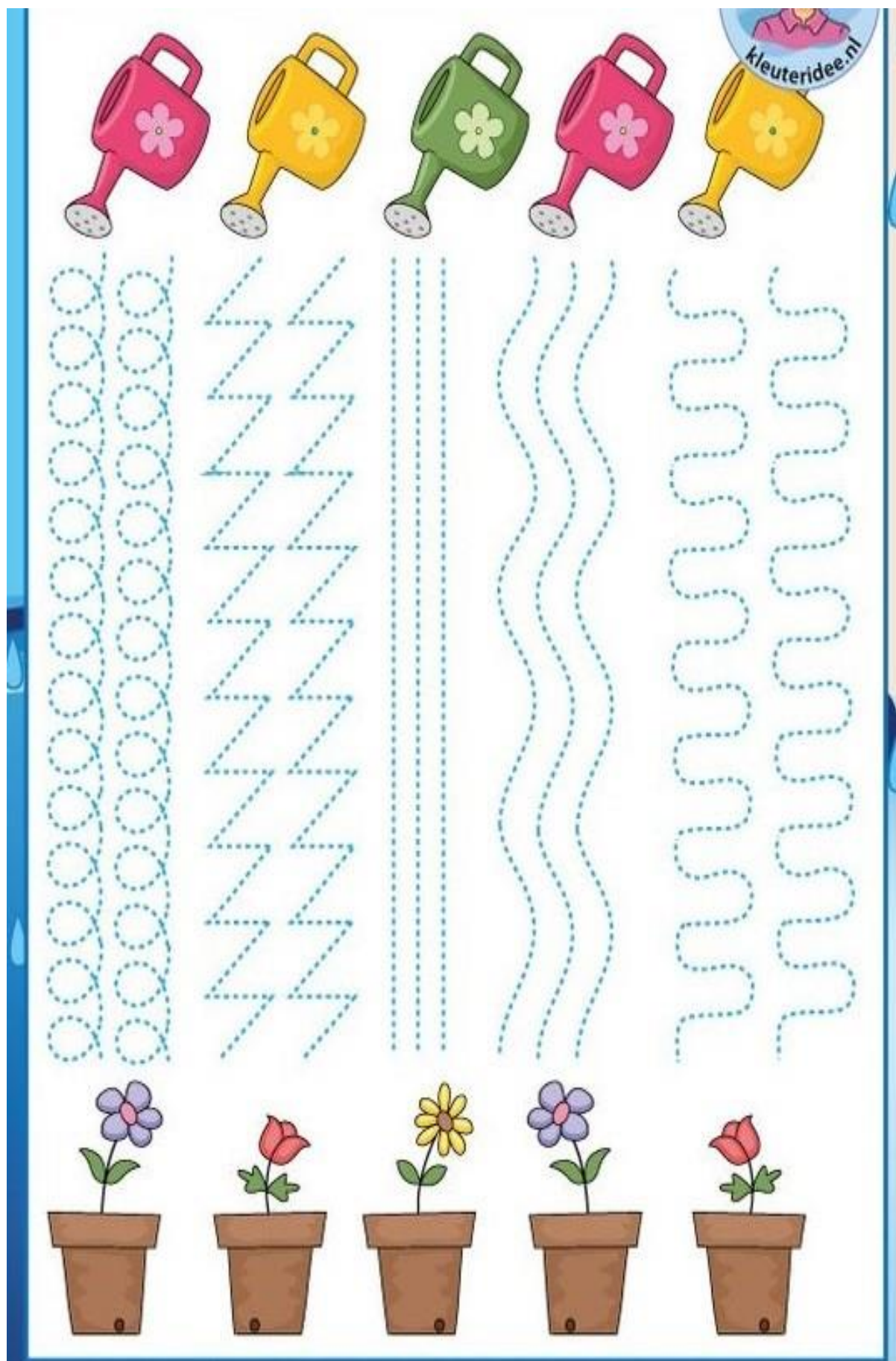
Dla chętnych dodatkowe ćwiczenia.

Źródło: przewodnik metodyczny *Podręcznikarnia*, google – grafika, serwis eprzedszkolaki.pl

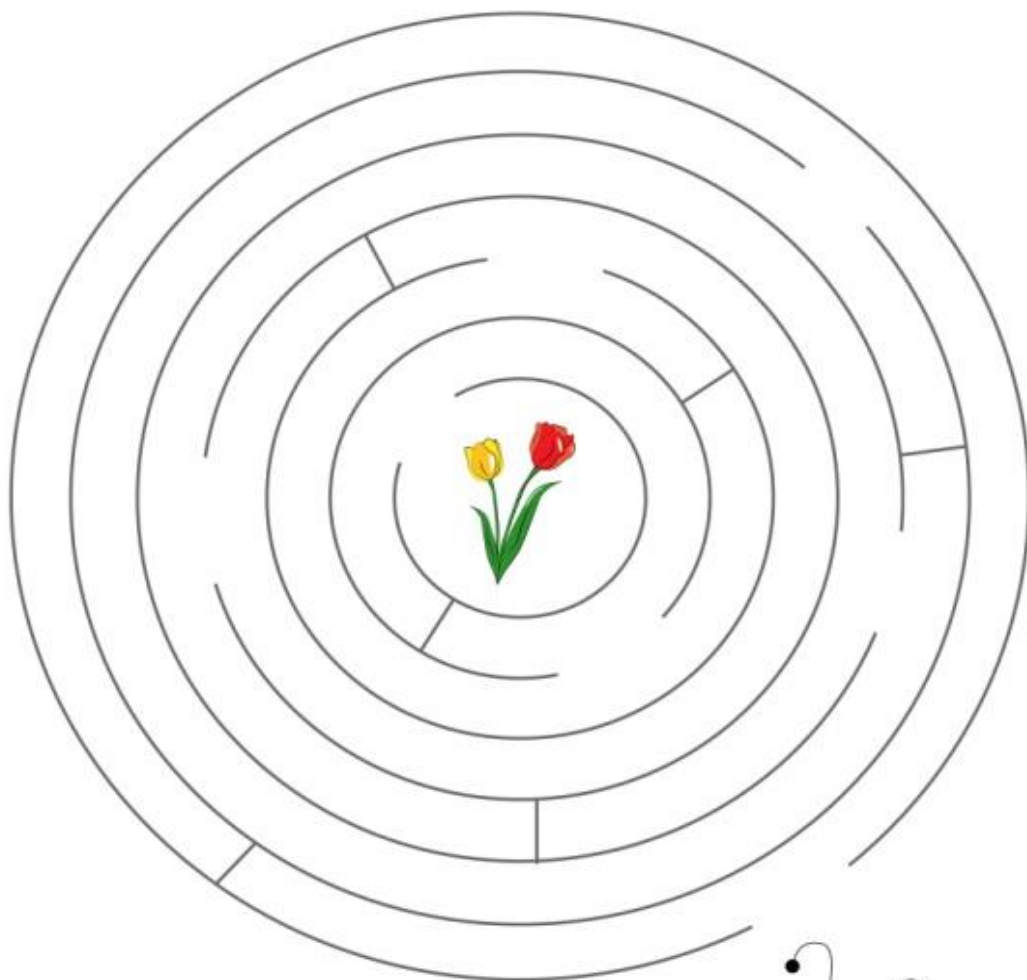
To artystyczne dzieło stworzył/a:



Rysuj po śladzie.



Pomóż pszczołce dolecieć do kwiatów.
Prowadź drogę najpierw paluszkami, a później dółkiem lub pisakiem.



Akwarejka