

Temat: „Wakacje w egzotycznym kraju”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, piłka, maskotka, garnek, łyżka drewniana,, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4.

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Kodowanie na dywanie, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie piosenki „Chuchuuu” – *na początek posłuchajcie piosenki, która ma melodię argentyńską. Pewnie już ją znacie, ale zaraz wszystko się wyjaśni dlaczego akurat taka melodia.*

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

2. Rozmowa na temat zagranicznych wakacji w egzotycznym kraju – *teraz porozmawiaj z dzieckiem na temat ARGENTYNY, bo właśnie tam Was dziś zabieram 😊😊😊. W ZAŁĄCZNIKU NR 1 znajdziecie mapę, na której możesz pokazać dziecku gdzie leży Argentyna, a poniżej zamieszczam kilka przydatnych informacji. W ZAŁĄCZNIKU nr 2 znajdziecie zdjęcia.*

Świat roślinny i zwierzęcy kraju jest bardzo różnorodny. Wyżyny porastają przede wszystkim zarośla, karłowate krzewy i roślinność trawiasta. W wilgotnych lasach występują gigantyczne cedrzyńce i drzewa wawrzynu. Zachodnia pampa ze względu na suchość i mniejszą liczę opadów porośnięta jest krótkimi trawami i krzewami. Spośród reprezentantów fauny żyją tu zwierzęta typowe dla Ameryki Południowej, m.in. lamy, małpy, jaguary, pancerniki i węże. Ptaki reprezentują tukany, kolibry, papugi. w licznych strumieniach żyją różne gatunki ryb, spotyka się tu zwłaszcza w rzekach również piranie. Wzdłuż wybrzeża żyją otarie (uchatki patagońskie). W okolicach Mar del Plata żyją swobodnie wylegające się na słońcu lwy morskie.

3. Śpiewanie piosenki „Chuchuuu” – *już trochę poznaliście Argentynę, więc pora żeby teraz zaśpiewać piosenkę i poruszać się w jej rytmie. Jak już zauważyliście podczas jej słuchania prowadzący pokazują wszystkie ruchy, więc wystarczy je naśladować.*

- kompaniją - salutowanie
- ręce w przód
- ręce w przód, ściśnij pięści
- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę
- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół

- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury
- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty
- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty, na zewnątrz pięty
- ręce w przód, ściśnij pięści, kciuki w górę, kciuki w dół, głowa w chmury, kuper wypięty, na zewnątrz pięty, język wyjęty

4. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Zabawy piesków”

Pieski na czworakach spacerują po wyznaczonym terenie, na hasło: „**aport**” pieski biegną i przynoszą zabawkę, na hasło: „**siad**” pieski siadają i wystawiają łapki. Zabawę powtarzamy kilka razy, możemy wymyślać inne hasła i zabawy dla piesków.

5. Zabawa matematyczna „Balon mały” – *na początek rodzic wypowiada krótką rymowaną „Balon mały, balon duży do liczenia nam posłuży.”*

Wykorzystajcie balony z **ZAŁĄCZNIKA nr 3** lub wytnijcie je sami, na każdym balonie narysuj różną ilość kółeczek od 1 do 10 i rozłóż je przed dzieckiem w rozsypce. Teraz daj dziecku kostkę do gry. Dziecko rzuca kostką. Liczy oczka na kostce i szuka balonika z taką samą ilością kropek /może go odłożyć na bok/. Do każdego balona po przeliczeniu oczek dziecko przyporządkowuje odpowiednią cyfrę **ZAŁĄCZNIK nr 3**.

6. Zabawa matematyczna „Balon podróżnik” – *teraz poproś dziecko żeby ułożyło wszystkie balony w pociąg, zaczynając od najmniejszej liczby oczek, kończąc na największej. To samo trzeba zrobić z cyframi, układając je pod balonikami.*

7. Ćwiczenia oddechowe „Leci balon” – *daj dziecku balonik i poproś, żeby go nadmuchał, a następnie puściło.*

8. Zabawa matematyczna „Ile balonów pękło?” – *teraz potrzebna będzie łyżka drewniana i garnek. Rodzic uderza łyżką w garnek, a dziecko liczy uderzenia i mówi ile ich usłyszało. Później możecie utrudnić dziecku zadanie – rodzic uderza w garnek, a dziecko wskazuje cyfrę, która przedstawia ilość uderzeń.*

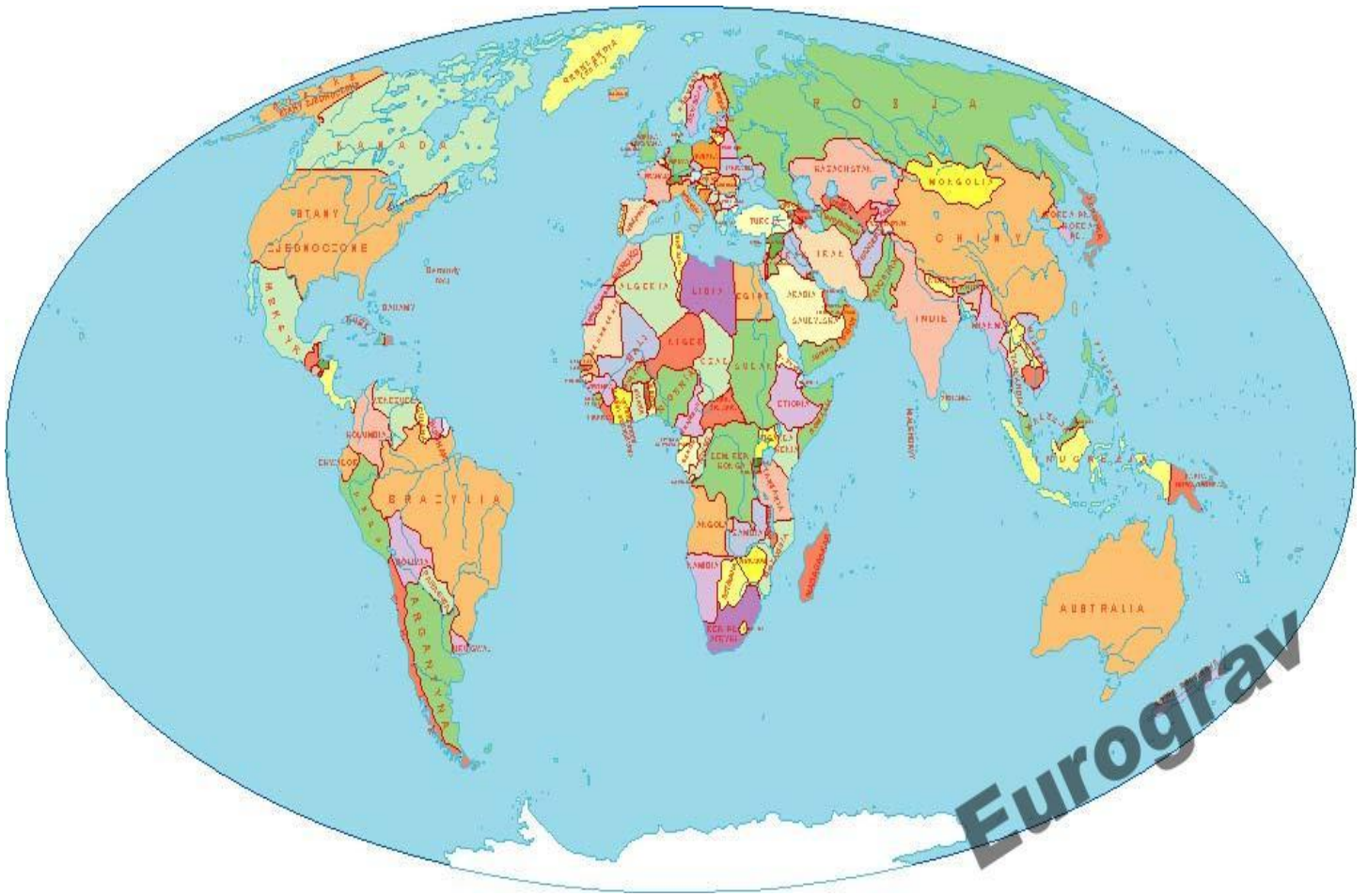
9. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 35 i 41 – *otwórzcie książkę na podanych stronach i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniami.*

To wszystko na dziś. W załącznikach jak zawsze kilka dodatkowych propozycji.

Pozdrawiam serdecznie.

ZALĄCZNIK nr 1





Strój narodowy

- Tradycyjny, argentyński strój męski to wzorzyste poncho, sandały, czapka oraz ciemne spodnie 3/4, za to damski składa się z czerwonej koszuli, czarnej spódnicy z frędzlami i chusty na głowę.

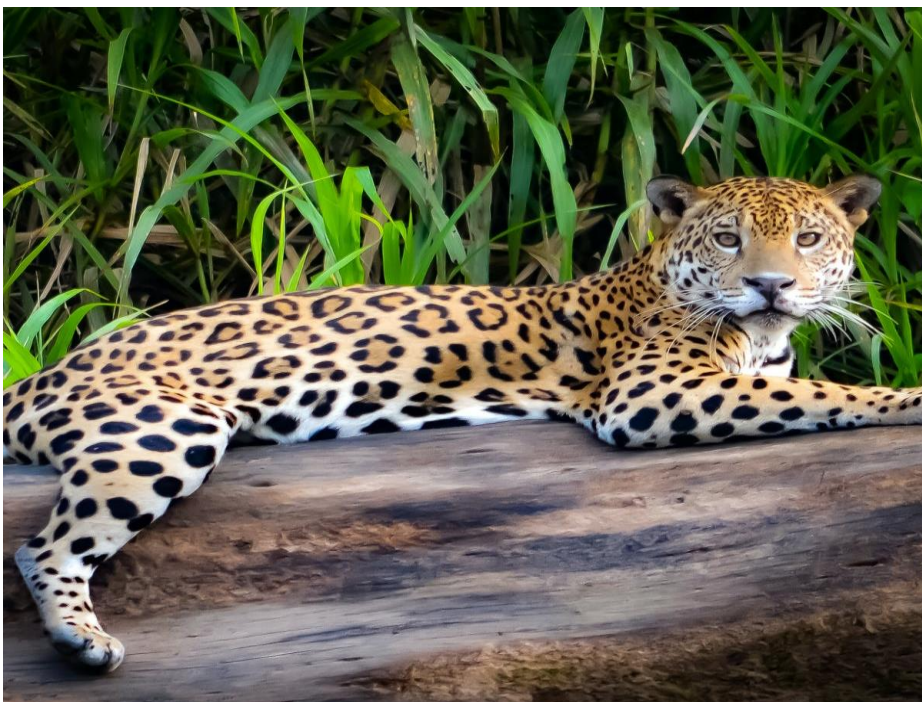


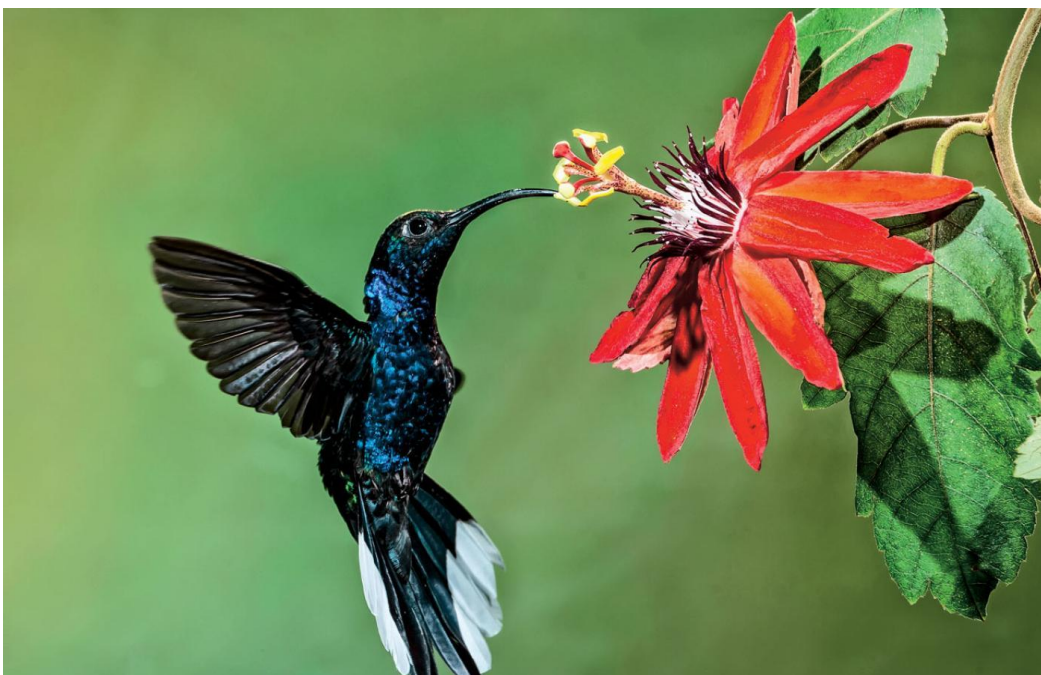
Pończo to chusta zakładana przez głowę, opadająca na ramiona



ZALĄCZNIK nr 2

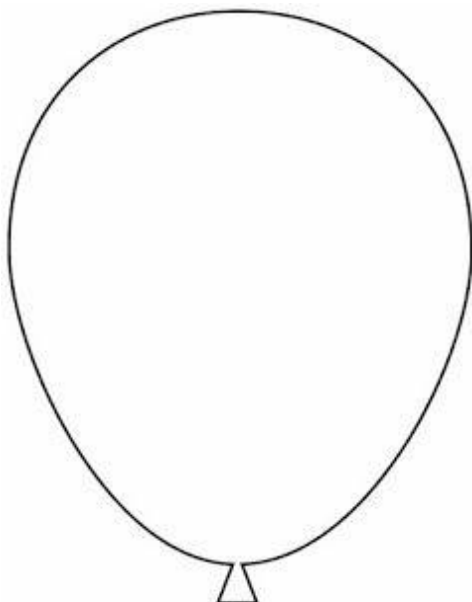
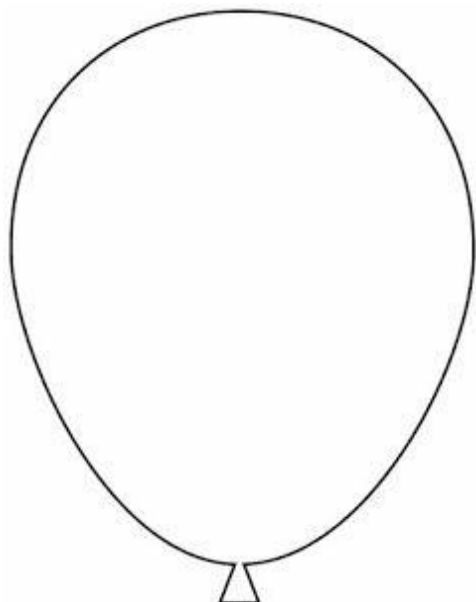
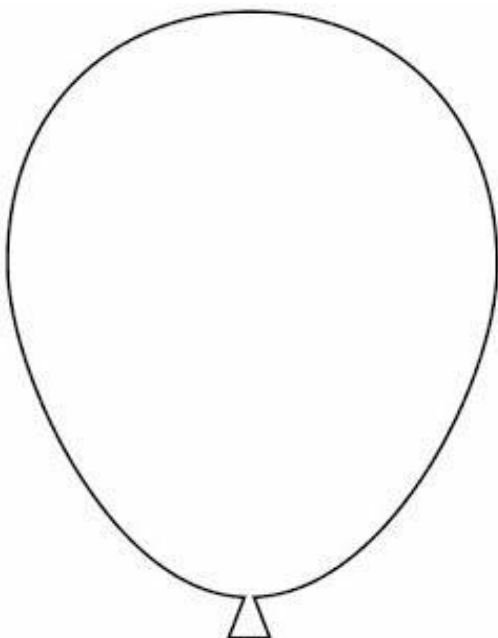
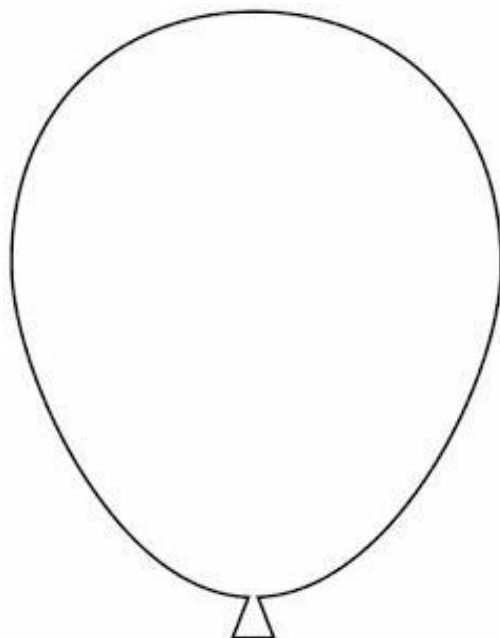
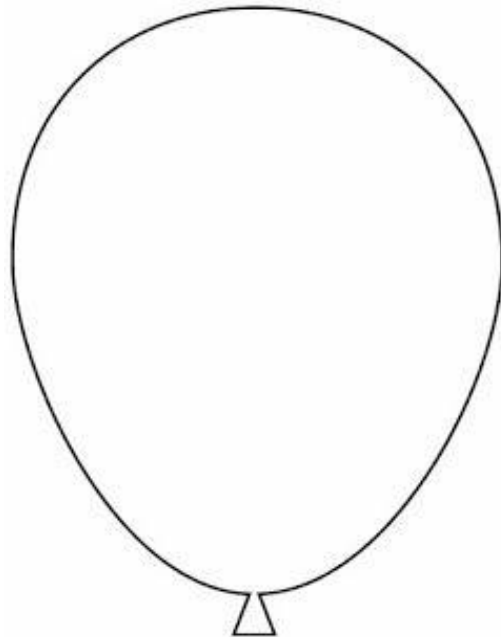
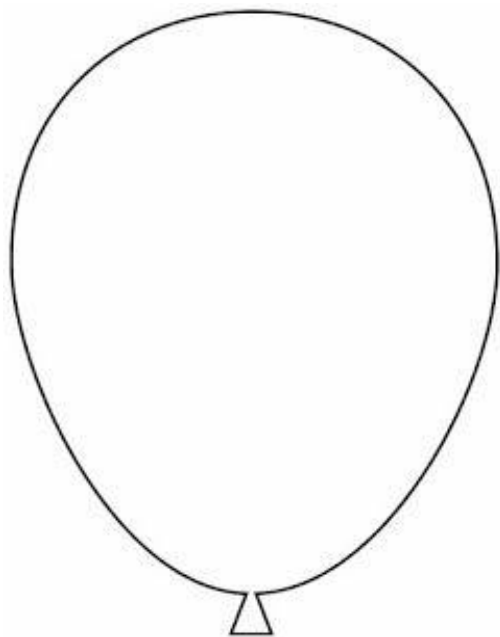




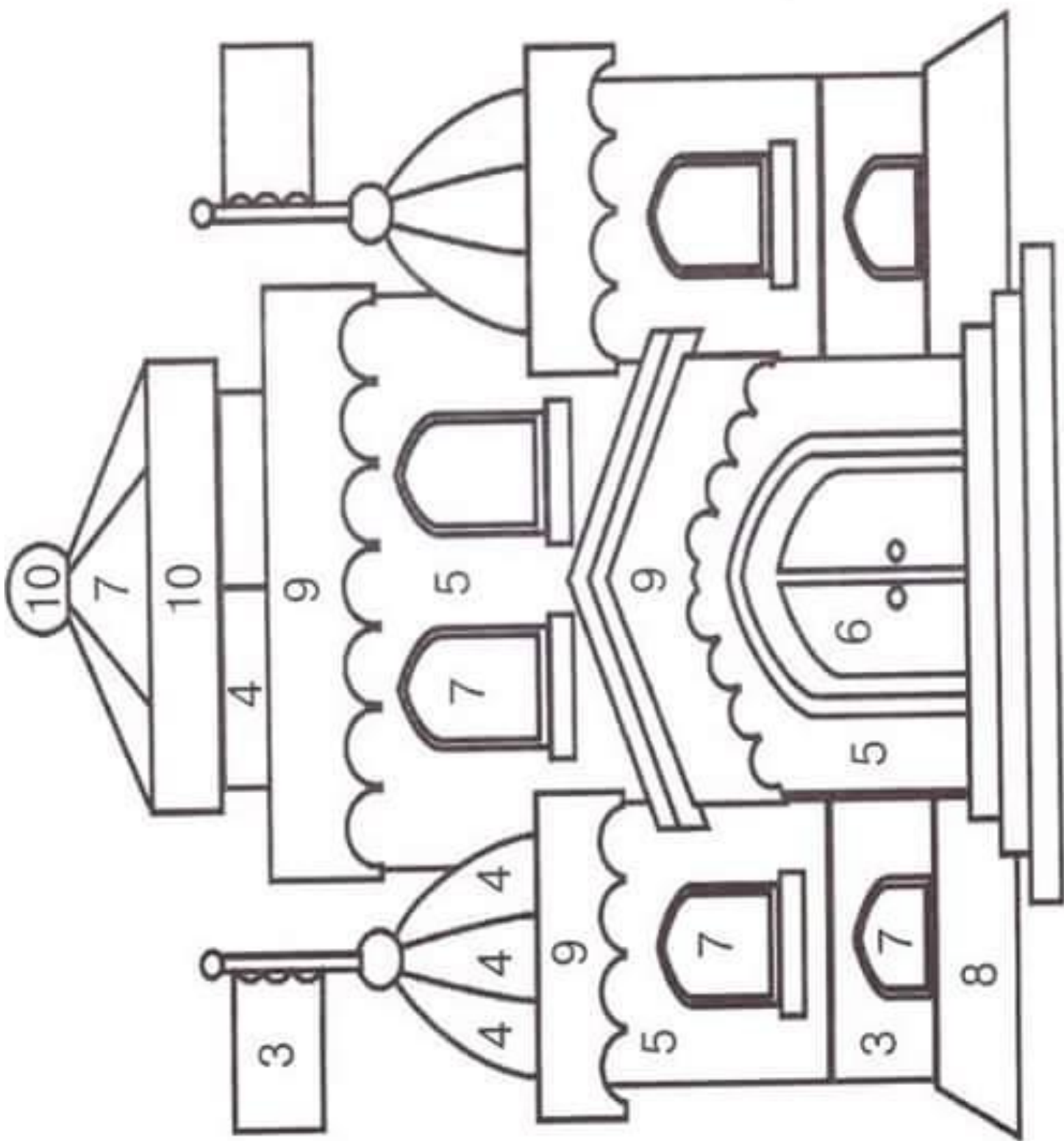
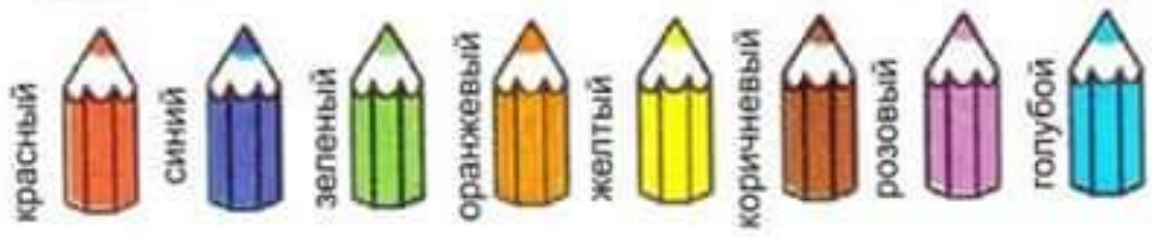


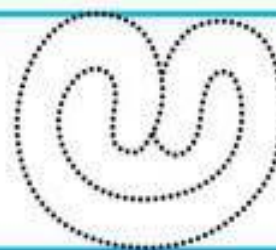
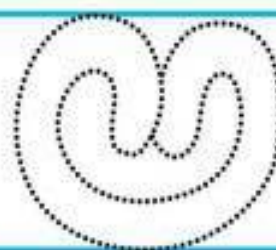
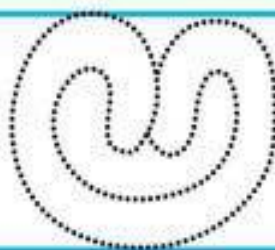
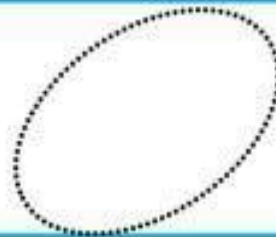
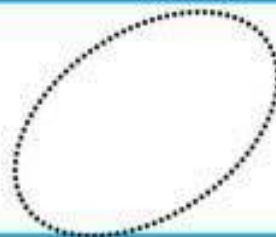
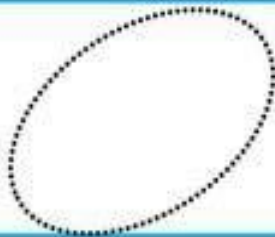
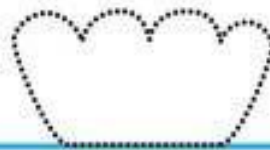
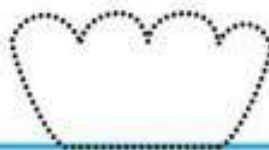
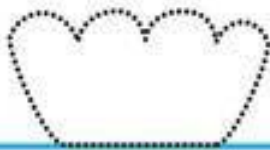
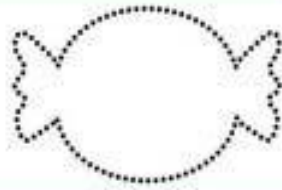
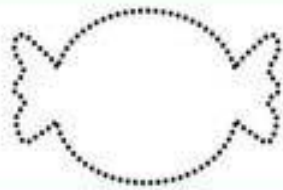
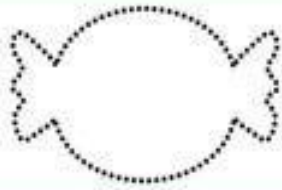






3 4 5 6 7 8 9 10





Skreśl to co nie pasuje i uzasadnij swój wybór.

