

17.06.2020r. (tj. środa) – oddział III

**Temat zajęć: Miejsca letniego wypoczynku**

Pomoce do zajęć: kary pracy, kredki

1. Słuchanie wiersza (*rodzic czyta wiersz*)

**„Wakacyjny pociąg” E. Stadtmuller**

*Jedzie pociąg wakacyjny  
pociąg kolorowy  
Już wjeżdżają wagoniki  
na peron bajkowy.*

*Stuku-puk, stuku-puk  
mkną koła po szynach  
Już się nowa, kolorowa  
przygoda zaczyna.*

*Pierwsza stacja – wieś wesola:  
łąki, lasy, pola.  
Zaraz tutaj urządzimy  
zielone przedszkole.*

*Nauczymy kota liczyć  
a tańczyć konika  
Niech zobaczy każdy cielak  
jak przedszkolak bryka.*

*Druga stacja to Podhale  
piękne górskie szczyty  
a ze szczytów, jak wiadomo  
widok znakomity.*

*Bajki będą opowiadać  
potoki i skały  
bo w nich mieszka duch starego  
bajarza Sabaty.*

*Trzecia stacja to jezioro  
widać je z daleka  
Żabi chórek już z koncertem  
niecierpliwie czeka.*

*Już po falach się ścigają  
żaglówki, kajaki  
i dmuchany hipopotam  
malowany w maki.*

*Czwarta stacja to już morze  
szerokie, głębokie  
i wspaniała piaskownica  
większa niż przed blokiem.*

*Na tej wielkiej piaskownicy  
czy, jak mówią plaży  
może skarby bursztynowe  
znaleźć nam się zdarzy?*

*Zadajemy pytanie dziecku:*

*-O jakich miejscach letniego wypoczynku mówi wiersz?*

2. W kartach pracy na stronie 76 (5-latki str. 67) mamy obrazki przedstawiające miejsca letniego wypoczynku Olka i Ady – nazwijcie je.

*Czy znacie inne miejsca, gdzie można latem wypoczywać?  
(dziecko próbuje podać odpowiedź)*

3. Zapoznanie z miejscami wakacyjnego wypoczynku i sposobami spędzania tam wolnego czasu.

Dziecko 6-letnie – podejmuje próbę czytania poniższych wyrazów.

# wieś



*Co ciekawego można robić podczas wakacji na wsi?*

*Dziecko podaje swoje propozycje spędzania wolnego czasu na wsi:  
(przykładowe propozycje: zbieranie jagód w lesie, spacery po łące, wycieczki  
rowerowe, dogłądanie zwierząt gospodarskich ...)*

# Podhale



*Co ciekawego można robić podczas wakacji w górach?*

*Ponownie dziecko podaje swoje propozycje: ...*

*(przykłady – piesze wędrówki po szlakach, zdobywanie szczytów górskich, zwiedzanie zamków, podziwianie widoków ....)*

# jezioro



*Co ciekawego można robić podczas wakacji nad jeziorem?*

*Dziecko podaje swoje propozycje:....*

*(przykłady: pływanie łódką lub rowerem wodnym, spacerowanie, odbywanie pieszych wędrówek ....)*

# morze



*Co ciekawego można robić na wakacjach nad morzem?*

*Propozycje dziecka: ...*

*(opalenie się, zabawy na plaży, rejsy statkiem, uprawianie sportów wodnych ....)*

*Zwróćmy uwagę dziecka na bezpieczna zabawę w miejscach letniego wypoczynku.*

*Ćwiczenie oddechowe:*

*Dziecko kładzie się na plecach. Na brzuchu delikatnie kładzie swoje dłonie. Wykonuje powolny wdech – tak, aby poczuć unoszące się dłonie. Następnie wykonuje powolny wydech, starając się wyczuć jak dłonie się obniżają.*

## Zabawa z elementem czworakowania „Koty wygrzewają się na słońcu”

*Dziecko – kot chodzi na czworakach. Zatrzymuje się, robi koci grzbiet, miauczy i idzie dalej. Na hasło: „Koty wygrzewają się na słońcu” kładzie się na plecach i przebierają uniesionymi do góry rękami i nogami. Po chwili odpoczynku czworakują dalej.*

Ćwiczenia w kartach pracy:

- dziecko 5-letnie – 68
- dziecko 6-letnie – strona 77, 78

*Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC*

\*\*\*\*\*

Proponuje zabawę z panią Elizą:

[www.youtube.com/watch?v=7\\_Lb0t\\_FaC8](http://www.youtube.com/watch?v=7_Lb0t_FaC8)

Zabawa w echo:

*Dziecko powtarza za rodzicem zdania o odpowiednim natężeniu głosu( cicho, umiarkowanym głosem, głośno).*

*Nadeszły wakacje. (mówimy cicho)*

*Wędrujemy górskim szlakiem. (mówimy głośno)*

*Kąpiemy się w morzu. (mówimy umiarkowanym głosem)*

*Pływamy kajakiem. (mówimy cicho)*

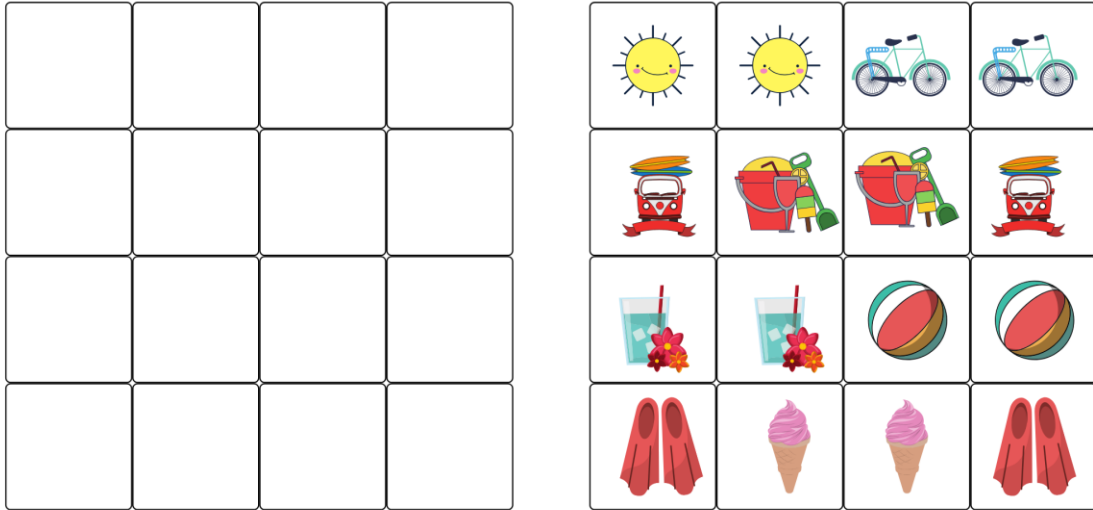
Posłuchajcie piosenki

[https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

Dla chętnych:



Układanka lewopółkulowa- ułóż według wzoru.



Elementy do wycięcia.

