

## Oddział I.

17.06.2020r.- środa



Zaprośmy dziecko do obejrzenia bajki *O koguciku Złotym Grzebyku* opartej na ludowej bajce rosyjskiej. Proponujemy w formie teatryku sylwetowego. Potrzebne nam będą sylwety (załącznik), które prosimy wyciąć (można je podkleić na grubszą kartkę i umocować na patyczku). Do drugiej części zajęć potrzebne nam będą: kostka do gry, liczmany (nakrętki plastikowe, klocki, kasztany itp.).

### *O koguciku Złotym Grzebyku*

Był sobie domek, w którym mieszkały zwierzątka: kot, drozd i kogucik. Pewnego dnia kogucik musiał sam zostać w domu, bo kot z drozdem poszli do lasu narąbać drzewa do kominka. Kot przykazał kogucikowi: ***Koguciku Złoty Grzebyku zostajesz sam i nikogo do domu nie wpuszczaj, nikomu drzwi nie otwieraj i nie wychodź z domu.*** Tylko kot i drozd wyszli, a już lisica przyszła do kogucika i prosi: *wyjdź koguciku, mam ziarenka dla ciebie.* I kogucik wyszedł. Dobrze, że kot z drozdem nie odeszli daleko i usłyszeli wołanie o ratunek. Uwolnili kogucika i kot znów przykazał kogucikowi: ***Koguciku Złoty Grzebyku zostajesz sam i nikogo do domu nie wpuszczaj, nikomu drzwi nie otwieraj i nie wychodź z domu.*** I znów nieostrożny kogucik nie posłuchał kota, a dał się skusić lisicy. Ale i tym razem kot z drozdem uratowali kogucika. Po raz trzeci kot przykazuje kogucikowi: ***Koguciku Złoty Grzebyku zostajesz sam i nikogo do domu nie wpuszczaj, nikomu drzwi nie otwieraj i nie wychodź z domu. Tym razem idziemy daleko i możemy nie słyszeć twojego wołania. Dobrze, dobrze, już będę cię słuchał*** – mówi kogucik. Kot z drozdem poszli do lasu, a tu lisica prosi kogucika, prosi i wyprosiła. Złapała kogucika i ucieka, a kogucik cały siłą głośno woła: ***kukuryku, ratujcie mnie przyjaciele.*** Niestety, kot z drozdem byli daleko i nie słyszeli wołania kogucika. Trafił kogucik do lisiej nory. Kiedy kot i drozd wrócili do domu domyślili się co się stało i postanowili uwolnić kogucika. Odnaleźli norę, śpiewem wywabili lisicę i zabrali kogucika. Odtąd żyli szczęśliwie, a kogucik pamiętał, że ***nie wolno ufać obcym i wychodzić z obcymi.***

*Co myślimy o koguciku?* – rozmowa o nieostrożnym zachowaniu się i właściwym postępowaniu.

Zwróćmy uwagę dziecku że ***nie należy przyjmować prezentów od nieznajomych, nie wpuszczaj nieznajomych do domu i pod żadnym pretekstem, nie odchodzić z miejsca zabawy z obcą osobą.***

Po zajęciach można z dzieckiem obejrzeć bajkę Kot, kogucik i lisica. (link).

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bv9t5yL6ko>

Teraz trochę ruchu: ***Poruszam się jak...***- zabawa ruchowa z wykorzystaniem kart ruchowych.

Do zabawy można wykorzystać karty ruchowe z poprzednich zajęć lub wykorzystać nowe (link).

Dzieci swobodnie poruszają się po wyznaczonym miejscu, na hasło: ***STOP***, dziecko zatrzymuje się odwraca do rodzica i porusza się tak jak wskazuje karta.

***Trochę odpoczynku i łyk soczku!!!***

W tym czasie prosimy o przygotowanie przedmiotów do zabawy dydaktycznej ***Ile zwierząt?***

Dziecko przeliczają ilość sylwet zwierząt występujących w inscenizacji.

Przed dzieckiem układamy białą kartkę i kładziemy dziecku garść liczmanów (nakrętki plastikowe, klocki, kasztany itp.). Rodzic rzuca kostką i prosi dziecko o ułożenie na kartce tylu liczmanów, ile oczek wskazuje kostka. za każdym razem dziecko głośno przelicza ułożone liczmany, a rodzic sprawdza prawidłowość wykonania zadania. Rzut kostką powtarzamy 4-5 razy. Można poprosić dziecko o rzuty kostką i przeliczanie oczek.

***Milej zabawy!!!!***

Dla chętnych dzieci dodatkowe ćwiczenia.

Źródło: przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*, google- grafika, youtube,

Załącznik







**WYGINAJ GRZBIET  
JAK TYGRYS**

[pani@ants.pl](http://pani@ants.pl)



**KICAJ  
JAK ZAJĄCZEK**

[pani@ants.pl](http://pani@ants.pl)



**RÓB DŁUGIE KROKI  
JAK ŻYRAFA**

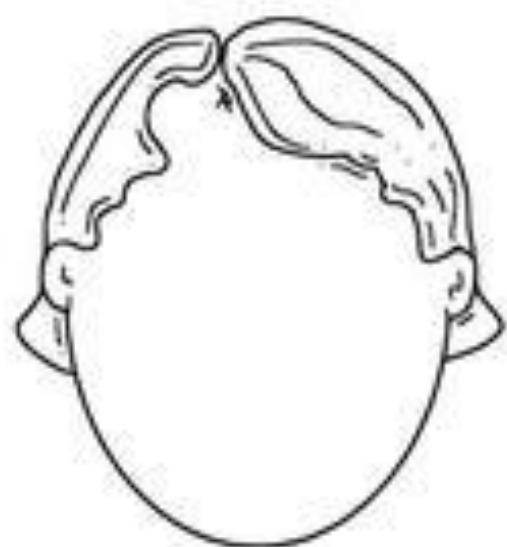
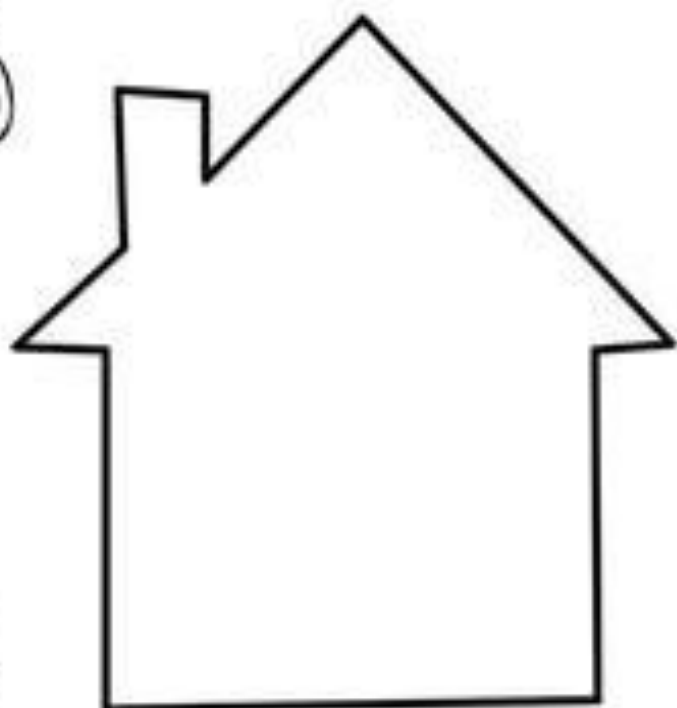
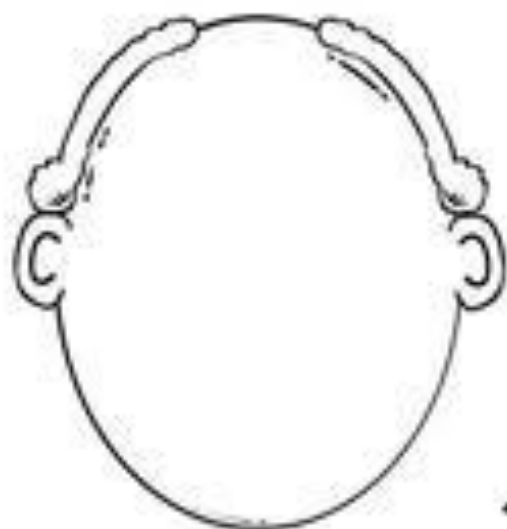
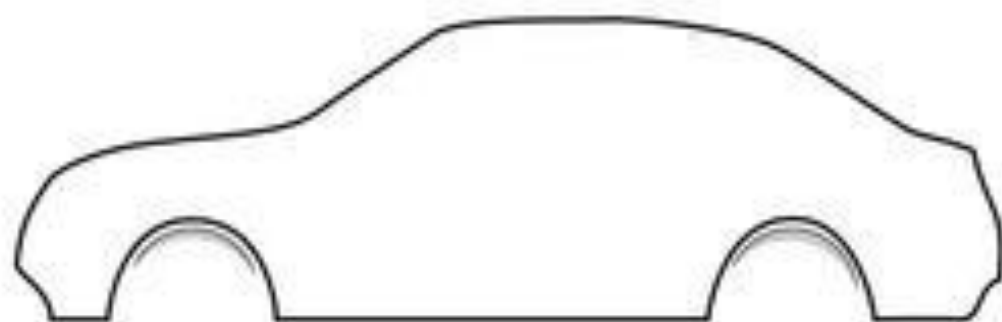
[pani@ants.pl](http://pani@ants.pl)



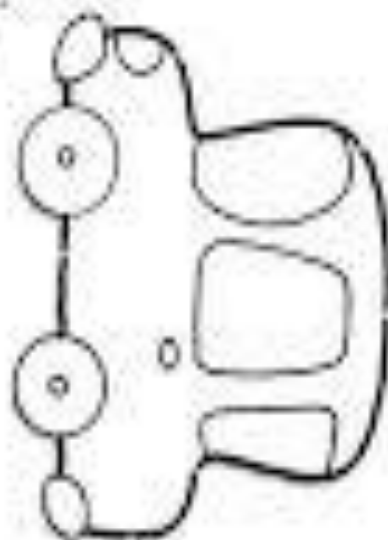
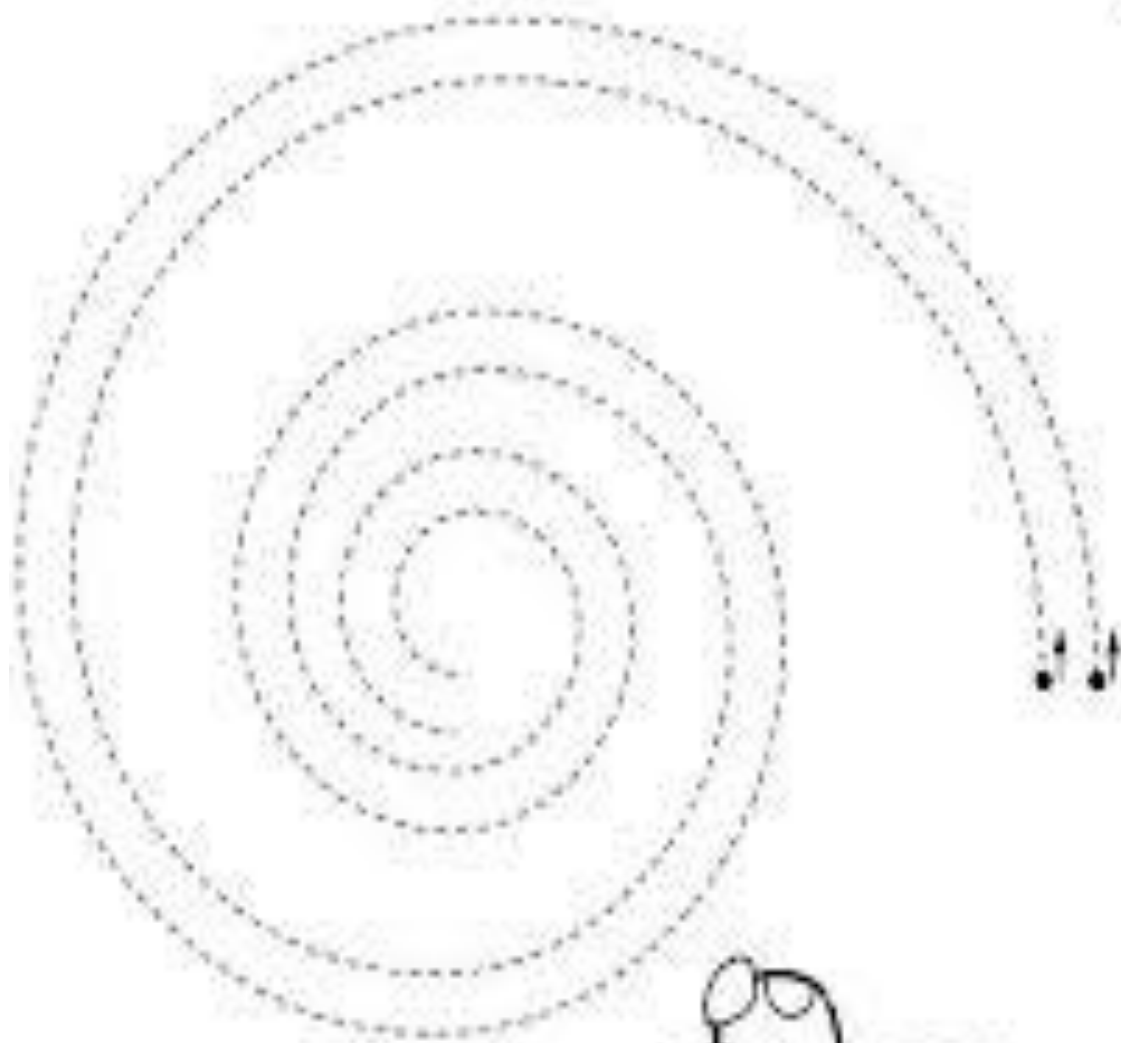
**SKACZ Z NOGI NA NOGĘ  
JAK MAŁPKA**

[pani@ants.pl](http://pani@ants.pl)

Uzupełnij obrazki szczegółami

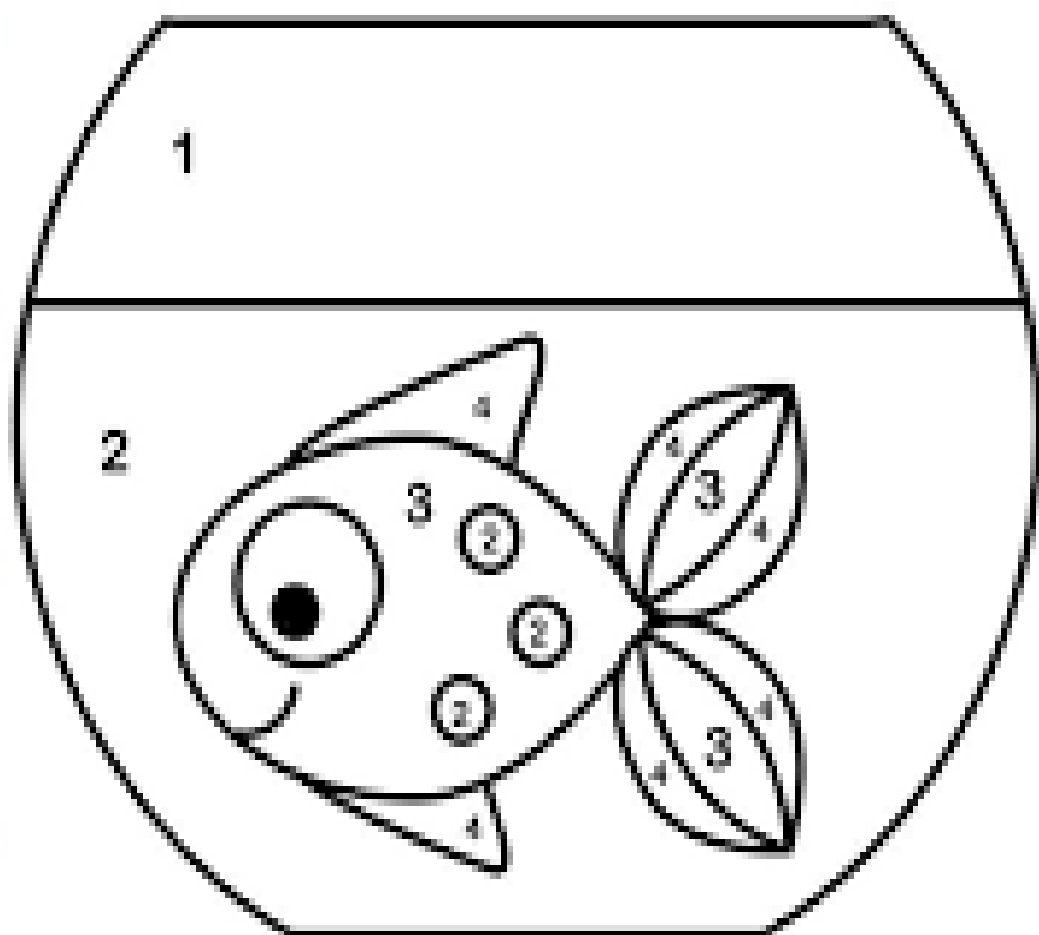


Rysuj po śladzie.



Pokoloruj według wzoru.

lamama.





Popraw kontury i polekoloruj obrazek.  
Dokończ rysować szlaczki.

