

Temat: „Bezpieczne podróże”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, łyżka drewniana,

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Kodowanie na dywanie, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?” – *proponuję zabawę, w której rodzic czyta zdania, a dziecko musi ocenić czy jest ono prawdziwe czy fałszywe. Kiedy zdanie jest prawdziwe – **dziecko klaszcze**, jeśli zdanie jest fałszywe – **dziecko tupie**.*

- - Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest światło. (**prawda**)
- - Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. (**fałsz**)
- - Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (**prawda**)
- - Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. (**prawda**)
- - Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. (**fałsz**)
- - Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. (**fałsz**)
- - w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. (**prawda**)
- - Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. (**prawda**)
- - Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112. (**prawda**)

2. Słuchanie opowiadania pt. „Opowiadanie Tomka” – *przeczytaj dziecku opowiadanie i w pewnym momencie przerwij, prosząc dziecko o wypowiedź „co mogło być dalej” jego zdaniem, następnie kontynuuj czytanie.*

Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili, bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już, a dzisiaj Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku z filmu.

- To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek

- I ten chłopiec jechał autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał, a jak autobus zahamował...

W tym momencie przerwij opowiadanie, a dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Jak dziecko się wypowie, kontynuuj czytanie.

- Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał, nawet na chwilę i...

W tym momencie znowu przerwij opowiadanie, dziecko próbuje wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Jak dziecko się wypowie, kontynuuj czytanie.

Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy tak głupio nie zachowałby się, a jak wy myślicie?

3. Zabawa z elementem dramy – proponuję zabawę w rozmowę telefoniczną. Poniżej podaję przykład, ale generalnie chodzi o to, żeby w rozmowie dziecko utrwaliło sobie numery telefonów: straży, pogotowia ratunkowego, policji i alarmowego. Możecie wykorzystać ZAŁĄCZNIK nr 1.

Dwoje dzieci symuluje rozmowę telefoniczną.

Rodzik: Zderzyły się samochody, musimy zadzwonić po pomoc.

Dziecko: Masz tu numery alarmowe. Do straży 998, na pogotowie 999, na policję 997, a najlepiej zadzwoń na ogólny 112.

Rodzik: Halo czy to numer 112? Nazywam się...Zdarzył się wypadek drogowy. Na ulicy...

4. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 17 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.
5. Zabawa ruchowa bieżna „Rowery” – trzymamy w rękach drewnianą łyżkę za dwa końce „kierownicę”, biegamy swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: „**Po wąskiej dróżce**” – biegamy jeden za drugim. Na hasło: „**Pod górę!**” idziemy powoli, z trudem unosząc kolana w górę. Na hasło: „**Z górki!**” – biegniecie szybko w różnych kierunkach. Zabawę powtarzamy kilka razy zwracając uwagę na bezpieczeństwo.

To wszystko na dziś. W wolnej chwili możecie się wybrać na spacer i przy okazji obserwować poruszające się po drogach pojazdy. W załącznikach przesyłam kilka propozycji dla chętnych.

**POGOTOWIE
RATUNKOWE**



999

POLICJA



997

STRAŻ POŻARNA



998

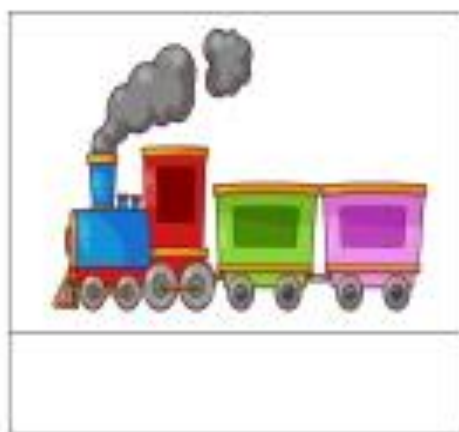
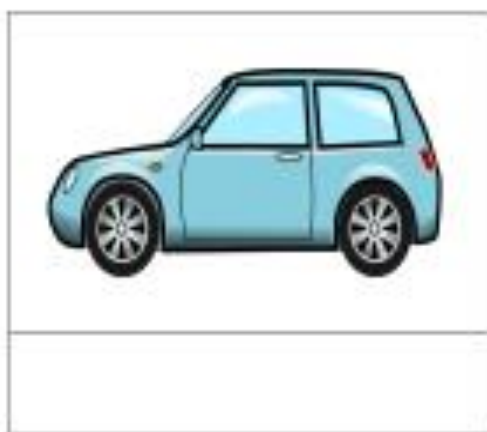
**NUMER
RATUNKOWY**



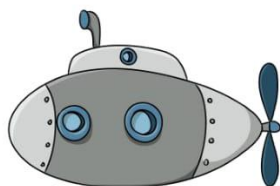
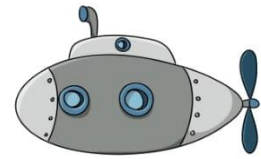
112

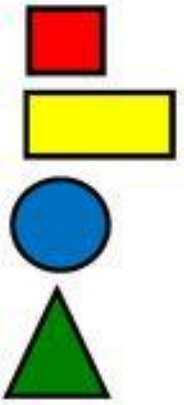
PODZIEL NAZWY ŚRODKÓW TRANSPORTU NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRĘSEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA
DANEGO ŚRODKA TRANSPORTU



POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME
ŚRODKI TRANSPORTU







1



4



2



5



3



6

