

16.06.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

**Temat zajęć: Skarb Bałtyku.**

Pomoce: zielona książka, karty pracy, kredki, gazeta

1. Muszle (*przyglądnij się obrazkowi*)



*Czy wiecie dlaczego w muszlach słychać szum i czy rzeczywiście jest to szum morza?*

*Przykładając muszlę do ucha, w rzeczywistości słyszymy dźwięki dobiegające z otoczenia (podobny efekt otrzymamy, gdy przyłożymy do ucha filiżankę lub dłoń) Muszla przyłożona do ucha działa jak rezonans – dźwięki odbijają się od ścianek i ulegają wzmocnieniu. Efekt dźwiękowy zależy od kształtu i wielkości muszli.*

*Gdzie można znaleźć muszle?*

*Co jeszcze można znaleźć nad morzem podczas letniego wypoczynku?*

*Zapraszam do wysłuchania opowiadania „Bursztynek” M. Strękowskiej – Zaremby.*

Dziecko otwiera zieloną książkę na stronie 84 – 87, a rodzic czyta tekst.

*Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie wstanie, zagląda w*

okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieważnie słuchały bajki, którą czytała im pani.

– Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę.

– Nie możemy! – przyznał Marek. – Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłem się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą.

Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika.

– Ja przywiozłam z nad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola.

– Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek.

– Nie wiem, nie sprawdzałam.

Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszle.

– A ja znalazłam na plaży bursztyn z zatopionym komarem. Noszę go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztyn z nieruchomym komarem w środku.

Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królewna w królewskim łóżu.

„Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek.

Przypomniał sobie o komarze zatopionym w bursztynie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą.

– Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego.

– To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą.

Do pokoju przybiegła Ada.

– Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie.

– Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek.

– To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada.

– Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata. – Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci. Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wypłynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę.

Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy.

Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinięta w kłębek.

– Dlaczego uspiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała. Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

2. Rozmowa na temat opowiadania (dziecko przygląda się ilustracjom w zielone książce, a rodzic zadaje pytania)

- O czym rozmawiały dzieci w grupie?
- Co zdarzyło się rok temu na wakacjach?

3. Zabawa ruchowa „Szum morskich fal” p. worek na śmieci

Dziecko chwyta worek za końce i porusza nim. Wydaje on dźwięki przypominające szum morskich fal. Dziecko nasłuchuje dobiegające dźwięki. Ruchy workiem mogą być wolne lub szybkie, bo od siły wiatru zależy siła dźwięku.

4. Opowiadanie historyjki obrazkowej (dziecko oglądając małe obrazki w książce str. 87 opowiada historyjkę o zatopieniu komara w żywicy i powstaniu bursztynu)

Drobne kawałki bursztynu w Polsce można znaleźć na plażach po sztormach w nadmorskich miejscowościach.

Bursztyn wykorzystuje się go do produkcji biżuterii.



bursztyn



bransoletka

źródło: Jubitom

5. Inne skarby morza (*znajdziemy je w innych morzach niż nasze morze Bałtyckie*)

**Rafa koralowa:**



## Perła



6. Ćwiczenia w kartach pracy:  
- dziecko 5-letnie – strona 67  
- dziecko 6-letnie – strona 76

*źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC*

\*\*\*\*\*

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – trochę więcej ruchu nam nie zaszkodzi 😊😊

pomoce: gazety

### 1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych

- ✓ „Parasolki” - dziecko biega swobodnie, na dźwięk klaśnięcia, zatrzymuje się i unosi gazetę nad głowę tworzy z niej parasol.

## 2. Wzmacnianie mięśni grzbietu

- ✓ „Przede mną”- dziecko staje w lekkim rozkroku, gazetę trzyma za brzegi, unosi ją nad głowę, wykonuje mocny skłon w przód, kładzie gazetę na podłogę i prostuje się. Następnie znowu wykonuje skłon w przód podnosząc gazetę nad głowę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

## 3. Skłony boczne

- ✓ „Malujemy tęczę”- dziecko w lekkim rozkroku, unosi gazetę nad głowę, wykonuje skłony boczne w lewą i prawą stronę

## 4. Ćwiczenie mięśni brzucha

- ✓ „Sięgnij dachu”- dziecko kładzie się na plecach, rodzic siada na piętach przy jego stopach, utrzymując na wysokości swojego brzucha gazetę, dziecko leżąc musi stopami dotknąć spodu gazety

## 5. Ćwiczenie z elementem czworakowania

- ✓ „Żaby na lodzie” - dziecko w siadzie podpartym podkłada pod kolana i ręce kawałki gazety, ślizga się na czworakach nie odrywając swoich części ciała od gazety

## 6. Ćwiczenie równowagi

- ✓ „Koła”- dziecko stawia przed sobą gazetę, przykładając do gazety stopę raz prawą raz lewą, wykonuje ruchy okrągłe stopą rysując koła.

## 7. Zabawa bieżna

- ✓ „Spłoszone wróbelki”- dziecko przy dźwiękach cichych naśladuje wróbelki, chodzi na paluszkach, przy dźwiękach głośniejszych, które oznaczają niebezpieczeństwo, siada na gazecie.

## 8. Skręty tułowia

- ✓ „Podaj lunetę” – dziecko z rodzicem siedzą plecami do siebie, w siadzie skrzyżnym, zwija gazetę w rulon, podaje rodzicowi wykonując skręty tułowia

## 9. Zabawa z elementem skoku

- ✓ „Skok z gazetą”- dziecko przytrzymuje gazetę między kolanami, wykonuje podskoki w przód i tył

## 10. Zabawa z elementem rzutu

- ✓ „Po której stronie?” – dziecko stoi naprzeciw rodzica, z gazety ugniata kulę i rzuca ją do rodzica. Rodzic łapie kulę i oddaje ją dziecku.

## 11. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu

- ✓ „Rozwiń kulę” - dziecko stopami próbuje rozwinąć kulę z gazety i wygładzić ją

## 12. Ćwiczenie wyprostne

- ✓ „Gazeta w ruchu”- dziecko siada na piętach unosi gazetę nad głowę, prostowanie sylwetki, położenie gazety na podłodze wyciągając ręce z gazetą jak najdalej przed siebie.

## 13. Ćwiczenie uspokajające

- ✓ „Góra-dół” – dziecko swobodnie spaceruje, przy słownych poleceniach: wysoko, nisko (podnoszenie i opuszczanie gazety).

Kilka zadań dla chętnych: Pokoloruj



# BEZPIECZNE wakacje



MONIKA GRYGLICKA  
KREATYWNIE



Rysuj po śladzie





Znajdź poniżej dokładnie taki sam rząd jak ten powyżej.  
Zaznacz go zieloną kredką.

