

Temat: „Jeździmy, latamy, pływamy”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4 i WYCINANKA, klej, nożyczki.

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Zabawa dydaktyczna „Gdzie stoi auto?” – *proponuję zabawę dydaktyczną, w której dziecko utrwała pojęcia związane z położeniem przedmiotów w przestrzeni. Jeśli macie w domu mały samochodzik, to wykorzystajcie go, a jeśli nie to wykorzystajcie samochód z ZAŁĄCZNIKA nr 1. Zabawa polega na ustawianiu samochodu w różnych miejscach względem np. krzesła lub innego przedmiotu. Postaw krzesło na środku pokoju i umieść samochód np. obok krzesła – zapytaj dziecko gdzie stoi samochód. Dziecko powinno odpowiedzieć „samochód stoi obok krzesła.” Możesz też zapytać po której stronie. Dziecko może też samodzielnie ustawiać samochód i mówić, gdzie go położyło. Utrwalamy pojęcia: na, pod, obok, za, przed, nad, itp.*
2. Słuchanie wiersza „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowskiej – *przeczytaj dziecku wiersz. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2.*

W pokoju na półce między zabawkami

Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.

- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!

Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik :

- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,

że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,

tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!

- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-

powiedział autobus i mrugnął światłami,

a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,

gdy ja oceany przemierzam i morza!

Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,

jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.

Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.

Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

3. Rozmowa na temat wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat wiersza, poniżej zamieszczam pytania pomocnicze. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2.*

- Jakie pojazdy występowały w wierszu?
- O co sprzeczały się pojazdy?
- Który pojazd jest najszybszy?
- Jak poruszają się te pojazdy?
- Jakie znasz inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?

3. „O jakim pojeździe mówię?” zabawa dydaktyczna – *teraz też wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2, ułóż samochody jeden obok drugiego w dowolnej kolejności, opisz wygląd wybranego pojazdu i zapytaj dziecko, o którym pojeździe mówisz – dziecko powinno odpowiedzieć używając liczebników porządkowych np. pierwszy, drugi, itd. Później możecie się zamienić rolami – dziecko opisuje pojazd, a Ty mówisz o którym dziecko opowiada.*

Możesz też wydawać polecenia np.:

- Pokaż trzeci pojazd.
- Jak wygląda szósty pojazd?
- Który z kolei jest drewniany pojazd pływający?
- Który z kolei stoi skuter?

4. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 32, 33 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniami.*

5. Zabawa ruchowa „Pomoc drogowa” ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

W zabawie naśladujemy ruchy:

- pompowanie kół – stojąc
- przykręcanie śrubek – w leżeniu tyłem
- czyszczenie podwozia – w leżeniu tyłem

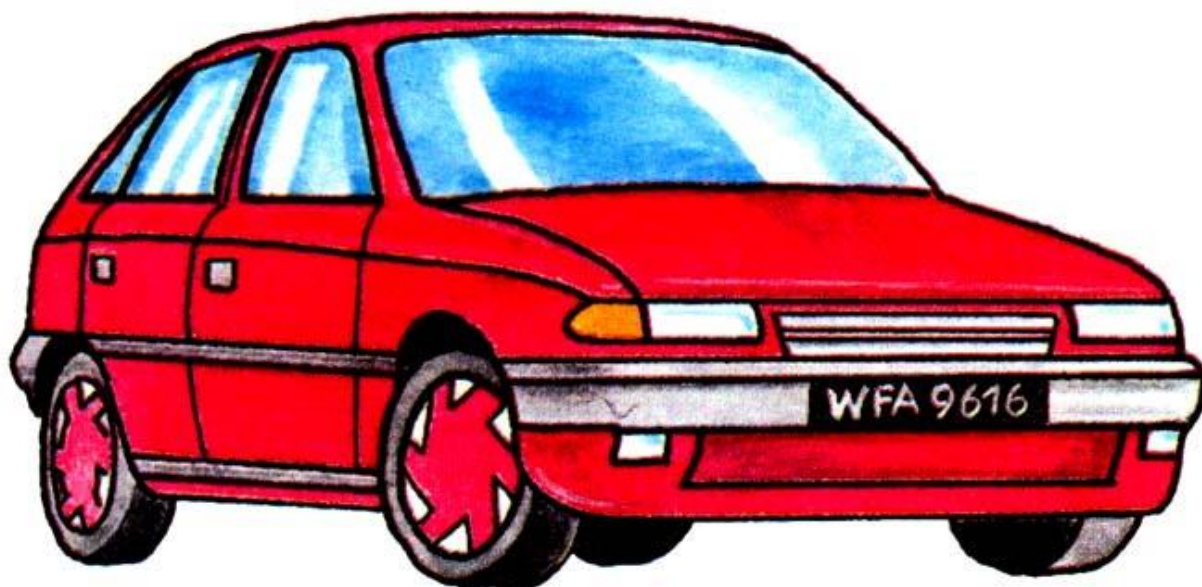
Zabawę powtarzamy kilka razy, możecie dołożyć własne ruchy, czynności.

6. Praca plastyczna „Żaglówka” – teraz wykonamy pracę plastyczną. Otwórzcie książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat – WYCINANKA” str. 45, 46. Wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

To wszystko na dziś. W załącznikach znajdziecie dodatkowe propozycje.

66

S



SAMOCHÓD



SAMOLOT



SAMOCHÓD
OSOBY

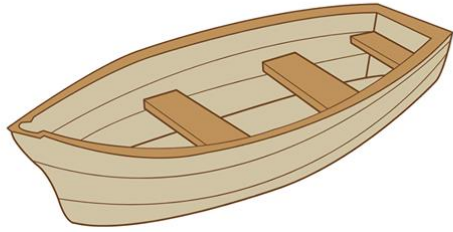


AUTOBUS



POCIĄG





ŁÓDKA



SKUTER



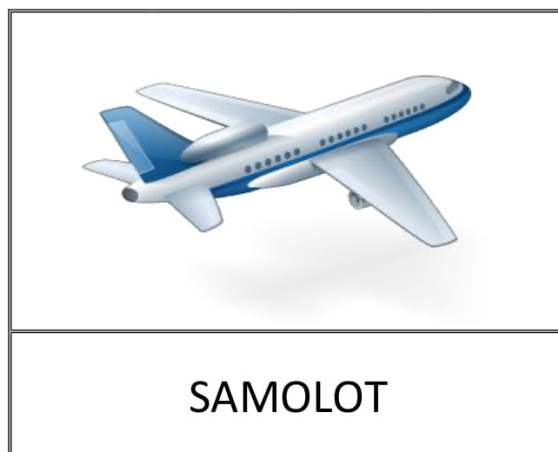
OTOCZ CZERWONĄ PĘTLĄ POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ
PO DRODZE, ZIEŁONĄ PĘTLĄ POJAZDY, KTÓRE LATAJĄ,
A NIEBIESKĄ PĘTLĄ TE, KTÓRE PŁYWAJĄ



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



R	A	N	S	K	A	I	M
S	B	K	T	E	Y	T	L



O	R	A	T	Z	A	L	C
S	D	K	R	I	M	Y	O

KOLOROWANKA

HELIKOPTER

