

Temat: „Pojazdy z kołami”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, plastelina, bibuła, nożyczki, małe piłki, chusteczki.

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Przedszkolankowo, Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie wiersza „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowskiej – *przeczytaj dziecku wiersz. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1.*

W pokoju na półce między zabawkami
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!
Odezwał się z kąta mały samochodzik :
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,
a statek zatębił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

2. Rozmowa na temat wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat wiersza, poniżej zamieszczam pytania pomocnicze. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1.*

- Jakie pojazdy występowały w wierszu?
- O co sprzeczały się pojazdy?
- Który pojazd jest najszybszy?
- Jak poruszają się te pojazdy?

- Jakie znasz inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?

3. Zabawa dydaktyczna „GDZIE PORUSZAJĄ SIĘ POJAZDY?” – wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2**, wydrukuj i wytnij wszystkie elementy, pomieszaj obrazki z pojazdami i odwróć je obrazkiem do podłoża, tak żeby dziecko tego nie widziało. Obrazki przedstawiające drogę, wodę, chmury i tory połóż normalnie, tak żeby dziecko je widziało. Zadaniem dziecka jest losowanie ilustracji z pojazdami, nazwanie jaki to pojazd i ułożenie pod odpowiednim obrazkiem.

- plansza z rysunkiem wody, obrazki przedstawiające pojazdy pływające
- plansza z rysunkiem chmur, obrazki przedstawiające pojazdy latające
- plansza z rysunkiem drogi, obrazki przedstawiające pojazdy jeżdżące po drodze
- plansza z rysunkiem torów, obrazki przedstawiające pojazdy jeżdżące po torach

Dziecko przelicza, ile jest pojazdów każdego rodzaju.

4. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz. 4, str. 20 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

5. Ziemia – powietrze – woda – zabawa naśladowcza

Rodzic podaje hasło: **ziemia** – poruszacie się po wyznaczonym terenie naśladując jadące samochody. Na hasło: **powietrze** - poruszacie się naśladując samoloty, na hasło: **woda** - poruszacie się naśladując łodzie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

To wszystko na dziś. W załącznikach czeka jeszcze kilka dodatkowych propozycji.



SAMOLOT



SAMOCHÓD
OSOBY

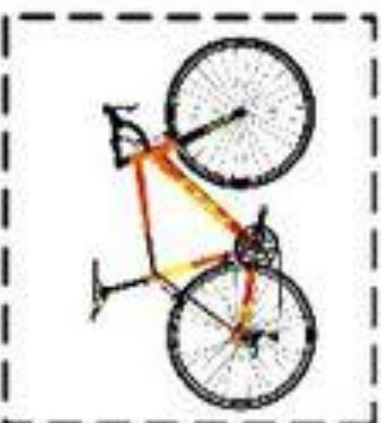


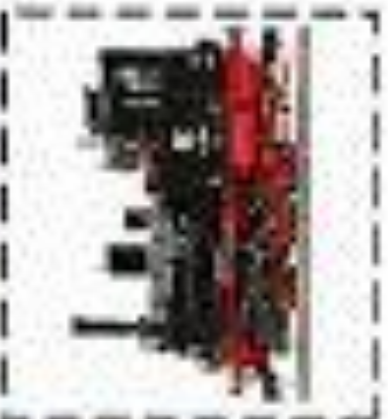
AUTOBUS



POCIĄG







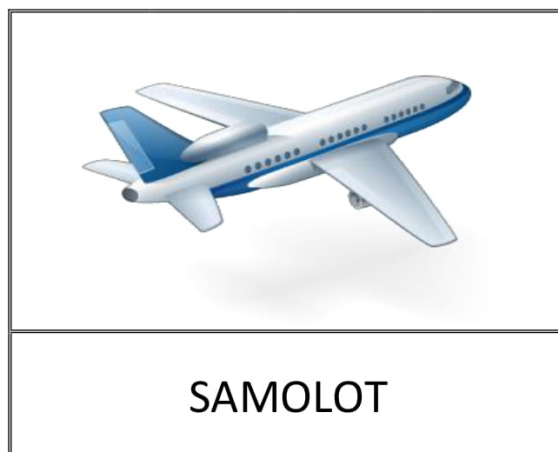
OTOCZ CZERWONĄ PĘTLĄ POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ
PO DRODZE, ZIEŁONĄ PĘTLĄ POJAZDY, KTÓRE LATAJĄ,
A NIEBIESKĄ PĘTLĄ TE, KTÓRE PŁYWAJĄ



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



R	A	N	S	K	A	I	M
S	B	K	T	E	Y	T	L



O	R	A	T	Z	A	L	C
S	D	K	R	I	M	Y	O

KOLOROWANKA

HELIKOPTER

