

15.06.2020r. (tj. poniedziałek) – oddział III

Temat zajęć: Wakacje tuż, tuż.

Pomoce do zajęć: karty pracy, kartki, nożyczki, klej, kredki

1. Słuchanie wiersza (*rodzic czyta dziecku wiersz*)

„Letnie wakacje” L. Łącz

*Kiedy są wakacje
i nie pada deszcz
Możesz gdzieś wyjechać
jeśli tylko chcesz.*

*Kiedy są wakacje
Morze, góry, las
Gdzie tylko się znajdziesz
Miło spędzisz czas.*

*Latem
Złociste promienie
Słońca
padają na ziemię.*

*Popatrz –
rozwiały się chmury
Baw się
i nie bądź ponury.*

*Morze –
muszelki i piasek,
Góry
lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
już wyjechać pora.*

2. Rozmowa na temat wiersza (*zadajemy dziecku pytania*)

- *O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje?*
- *Co można robić, kiedy są wakacje?*

3. Tworzenie mapy skojarzeń do słowa *wakacje*.

Dziecko 6-letnie składa z rozsypanki literowej wyraz – wakacje – i nakleja go na środku kartki, następnie obok niego rysuje obrazki kojarzące się z tym słowem. Dziecko 5-letnie – nakleja wyraz i tak jak starsze dziecko rysuje obrazki.

Przykłady skojarzeń: plecak, las, grzyby, kajak, Bałtyk, palma, maliny, ryby, plaża, Tatry, ciupaga, wioska, rzeka, słońce.

dziecko 6-letnie - należy wyciąć poszczególne litery

k a w j a c e

dziecko 5-letnie – wycinamy cały wyraz

wakacje

4. *Gdzie można spędzić wakacje?*

Poniższe obrazki pomogą nam w rozmowie z dziećmi na temat miejsc, gdzie możemy spędzić wakacje. Zwróćcie uwagę na sposób wypoczynku w danym miejscu np. góry – wędrowka szlakami, miasto – zwiedzanie muzeum, zabytków itp.

WIEŚ



GÓRY



JEZIORO



LAS



MIASTO



MORZE



RZEKA



ZAGRANICA



5. Dziecko 6-letnie – Dowiedz się, dokąd wybiorą się na wakacje Olek i Ada.

(otwieramy karty pracy na stronie 74, odczytujemy tekst i wskazujemy na mapie miejsca, do których jadą dzieci)

6. Mapa Polski.

(Przypomnijmy dziecku – poniższa mapa to mapa Polski, na niej oprócz miejscowości odnaleźć można także inne informacje np. za pomocą kolorów przedstawia się ukształtowanie terenu. Kolorem niebieskim zaznaczone są rzeki, jeziora i morze, zielonym – niziny, a żółtym – wyżyny (wyjaśniamy dziecku te pojęcia). Najwyższe góry są zaznaczone na brązowa. Zwróćmy uwagę na to, jakiego koloru jest na mapie najwięcej i co to oznacza.)



źródło: Pinterest

7. Rozwiązujemy zagadki słuchowe – (dziecko słucha i podaje nazwy pojazdów)

<https://www.youtube.com/watch?v=8wxnAkcDDF4>

Po wysłuchaniu zagadek dziecko wymienia pojazdy, którymi może podróżować w czasie wakacji.

8. Zabawa ruchowa z elementem celowania „Rzut do celu”

Układamy przed dzieckiem hula-hop lub dowolny pojemnik, stara się ono rzucając np. klockiem trafić do obręczy lub pojemnika. Możemy za każdym razem przesuwając obręcz dalej zwiększając tym razem odległość obręczy od wyznaczonej linii rzutu.

9. Ćwiczenia w kartach pracy –

dziecko – 5-letnie - strona 66 – ćwiczenie graficzne

dziecko – 6-letnie – strona 73, 74, 75.

źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC

Zachęcam do spacerów i obserwowania przyrody latem, dostrzegania bogactwa fauny i flory, zauważania zmian w wyglądzie drzew owocowych. Oglądanie i nazywanie kwiatów kwitnących latem w przydomowych ogródkach np. słonecznik, malwa, maciejka, róża. Obserwowania zachowania drobnych zwierząt np. mrówek, żuczków.

Proponuję wykonać pracę plastyczną:

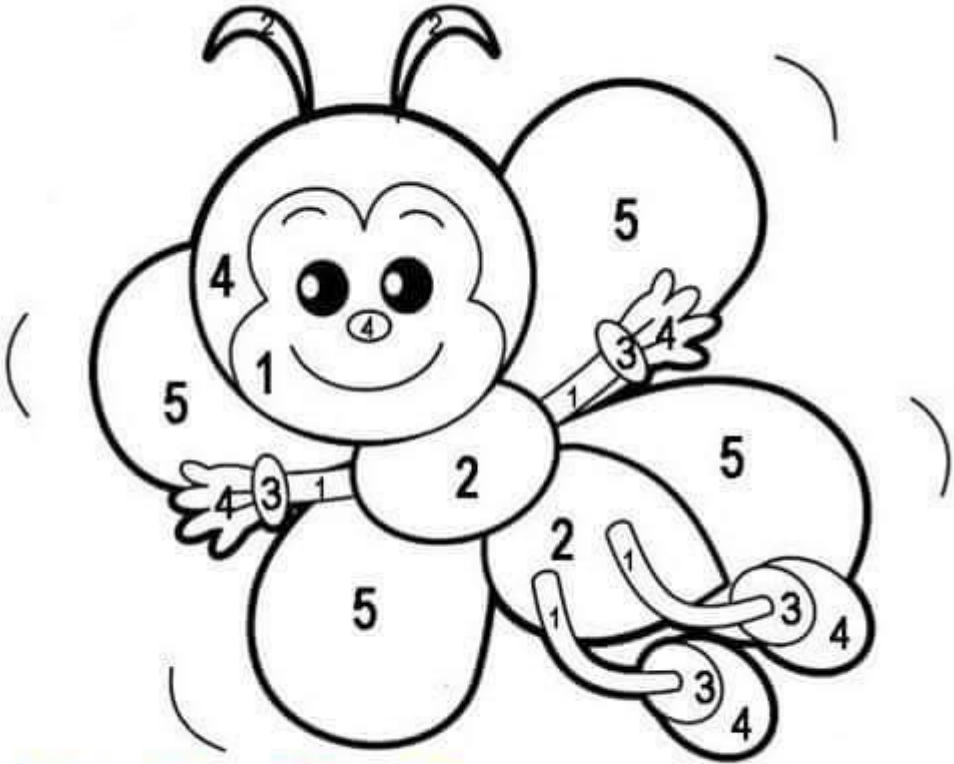
„Wakacyjna wyprawa” – praca dowolnymi rodzajami farb akwarelowych (*cechą farb akwarelowych jest to, że im bardziej się je rozcieńczy wodą, tym są jaśniejsze*)

Inna propozycja:



The Mayflower

Dla chętnych:



Połącz odpowiednie przedmioty z obrazkami.



JEZIORO



LAS





Połącz ze sobą takie same obrazki.

