

## Oddział I.

15.06.2020r. – poniedziałek.



W tym tygodniu postaramy się zapoznać dzieci w jaki sposób bezpiecznie zachować się w różnych sytuacjach, na które jesteśmy narażeni. Prosimy o przygotowanie kolorowych ilustracji (załącznik) oraz do drugiej części zajęć pudełka (można zastąpić go koszykiem, miseczką, tak aby można w nim ukryć drobne przedmioty), plastikowy nóż, piłka, lalka, klocki, pudełko po zapalkach, gwóźdź, młotek, nożyczki...

Zaproponujmy dziecku uważne wysłuchanie fragmentu opowiadania pt.: *Czekamy na babcię*. Zadaniem dziecka jest dokończyć opowiadanie.

### *Czekamy na babcię*

Dzisiaj miała przyjechać do nas babcia. Czekałam i czekałam. w końcu, pod wieczór pojawiła się. Wszyscy się niepokoili i zasypali babcię pytaniami: *co się stało? Dlaczego tak późno przyjechałaś?* Okazało się, że była okropna burza. Błyskało i grzmiało. Wiał silny wiatr. Kiedy babcia jechała autem zobaczyła obok drogi olbrzymie drzewo. Pod jego gałęziami schronił się, przed burzą, chłopczyk z pieskiem. Obaj byli przemoczeni i przerażeni.

Wokół nie było drzew, tylko łąka. To było jedyne drzewo na tej łące. Widząc takie schronienie chłopca babcia trochę się wystraszyła.

*- Jak myślicie, dlaczego?*

*-Aa jak ta historia potoczyła się dalej? Co zrobiła babcia?*

Dzieci samodzielnie próbują opowiedzieć swoje zakończenie. Zwróćmy uwagę na prawidłową budowę zdań.

Zapoznajmy dzieci jak prawidłowo należy zachować się w czasie burzy w domu i poza nim.

**Jeśli burza zacznie się, gdy będziemy w drodze, nie chowajmy się pod drzewami, wiatami czy słupami energetycznymi, tylko w budynku, ewentualnie w samochodzie. Jeśli burza złapie nas na otwartym terenie, trzeba trzymać stopy jak najbliżej siebie i przykucnąć. Jeśli jedziemy autem, zatrzymajmy się na poboczu, lub lepiej na parkingu, i przeczekajmy. Trzeba wystrzegać się parkowania pod drzewami i liniami energetycznymi, a także wysokimi konstrukcjami. Jeśli burza zastanie nas nad wodą lub na wodzie, należy jak najszybciej wyjść na brzeg. Nie należy także kąpać się w morzu, jeziorze ani rzece.**

***Pamiętajmy, że przed burzą trzeba się chronić jeszcze zanim zacznie padać deszcz – piorun może nas porazić wcześniej. Lepiej nie obserwować tego typu zjawisk z balkonu i odsunąć się od szyby.***

Sprawdźmy czy dziecko zapamiętało podstawowe informacje, zadając pytania do tematu.

Teraz trochę ruchu: **Ścieżka i dziura** – zabawa ruchowa. Na hasło **ścieżka** dziecko maszeruje, z wysokim unoszeniem kolan. . Na hasło **dziura**, dziecko zatrzymuje się i przeskakuje obunóż. Zabawę powtarzamy kilka razy.

***Chwila odpoczynku: ulubiony owoc!!!***

W tym czasie prosimy przygotować wcześniej wymienione przedmioty.

***Jak się bawię w domu?*** – swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw, czynności w ciągu dnia w domu.

***Bezpieczne i niebezpieczne w pudełku*** – zabawa dydaktyczna;

- uświadomienie dzieciom niebezpiecznych sytuacji wynikających z zabawy niebezpiecznymi przedmiotami.

Dziecko na przemian z mamą kolejno wyjmują z pudełka przedmiot. Przedmiot głośno nazywają i demonstrują. Następnie należy określić czy jest to przedmiot bezpieczny, czy dzieci mogą się nim bawić. Jeżeli nie, to poprośmy dziecko uzasadnienie wypowiedzi.

***Milej zabawy!!!!***

Dla chętnych dzieci kolorowanki.

Źródło: przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*, Google - grafika

## Załącznik.



# Zachowanie w czasie burzy

## Schronić się



do budynku  
wyposażonego  
w piorunochron



do pojazdu, którego  
karoseria działa jak  
„klatka Faradaya” -  
odprowadza  
ładunek ku ziemi

## Unikać



pagórków



jezior, rzek



drzew, słupów

## Postawa ciała

### Dobra



przykucnąć: stopy  
razem, ramiona  
ułożone na kolanach

### Ryzykowna



szeroko rozstawione  
nogi: powstaje między  
nimi różnica  
potencjałów  
tzw. „napięcie  
krokowe”



niebezpieczeństwo









