

Temat: „Jeździmy, latamy, pływamy”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, plastelina, bibuła, nożyczki, małe piłki, chusteczki.

/źródła: zasoby google – grafika, Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Zagadki słowne „Jeździ, lata czy pływa, powiedz jak się nazywa? – na początek jako wprowadzenie do tematu proponuje zagadki słowne. Rodzic czyta, a dziecko podaje odpowiedź i wskazuje odpowiedni obrazek **ZAŁĄCZNIK nr 1.**

Czym towary i podróżni płyną,
Pan kapitan o wszystko dba,
I do portu dopłyną? (*statek*)

Z bliska widzi chmury,
czasem deszczyk też,
My go nie widzimy,
Zbyt wysoko jest. (*samolot*)

Ma dwa koła i specjalne ścieżki,
Lubią nim jeździć dorośli i dzieci. (*rower*)

Z miasta do miasta i w mieście też,
Gdy masz bilet, jedź gdzie chcesz. (*autobus*)

Przez góry, łąki i lasy
Sunie po szynach.
Dużo ludzi się w nim mieści,
Policz, gdy się zatrzyma. (*pociąg*)

Cztery koła, kierownica,
Na obiad paliwo,

Do jeżdżenia – ulica. (samochód)

2. Analiza i synteza słuchowa – teraz poproś dziecko, żeby podzieliło nazwy pojazdów na sylaby z jednoczesnym ich liczeniem.
3. „Jeździ, lata czy pływa” rozmowa kierowana – zapoznanie dzieci ze środkami transportu lądowego, wodnego i powietrznego – *teraz zapytaj dziecko co to znaczy „środek transportu” jeśli nie wie wyjaśnij. Poproś dziecko, żeby powiedziało kilka słów o każdym z pojazdów i określiło w jaki sposób się porusza: lata, pływa, jeździ. Następnie niech ułoży te pojazdy w trzech grupach.*
4. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.30 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*
5. Zabawa ruchowa bieżna „Pojazdy w ruchu.”

Jesteście dowolnymi pojazdami i biegacie po wyznaczonym terenie z zachowaniem bezpieczeństwa. Na hasło: „**czerwone**”, zatrzymujecie się, na hasło: „**lotnisko**”, zatrzymujecie się w przysiadzie, na hasło: „**kotwica**”, zatrzymujecie się i dotykacie dowolnego mebla. Zabawę powtarzamy kilka razy.



6. Zestaw zabaw ruchowych nr 13

- Zabawa organizacyjno – porządkowa „Samolot, odrzutowiec, rakieta, supermen”

Przemieszczacie się w podany przez rodzica sposób. Rodzic podaje hasła:

- Samolot – poruszacie się z ramionami w bok naśladując samoloty,
- Odrzutowiec – poruszacie się z ramionami wysuniętymi do tyłu naśladując lecący odrzutowiec,
- Rakieta – zatrzymujecie się i z ramionami uniesionymi w górę podskakujecie w miejscu,
- Supermen – podskakujecie w miejscu unosząc raz jedną raz drugą rękę w górę, naśladując lecącego supermena.

- Ustawieni w rozsypance wykonujecie ćwiczenia podane przez rodzica:

- przysiady x 5
- bieg w miejscu x 2 po około 15 sekund
- skłony tułowia w przód x 5
- stanie na prawej nodze ramiona w bok, nauczyciel liczy głośno do 10 zmiana nogi,
- rozkrok obunóż ramiona na biodrach, krążenia bioder w prawo i w lewo po 5 razy,

- rozkrok obunóż ramiona w przód , skłon tułowia raz do prawej nogi raz do lewej za każdym razem wyprost tułowia, po 4 razy,

➤ W leżeniu na brzuchu, dłonie zaciśnięte w pięści przyłożone do skroni, łokcie na zewnątrz, na hasło:

- ślimak pokaż rogi – odrywacie klatkę piersiową oraz łokcie od podłogi i prostując palce wskazujące pokazujecie rogi,

- ślimak schowaj rogi – opuszczacie klatkę piersiową i chowacie wskazujący palec.

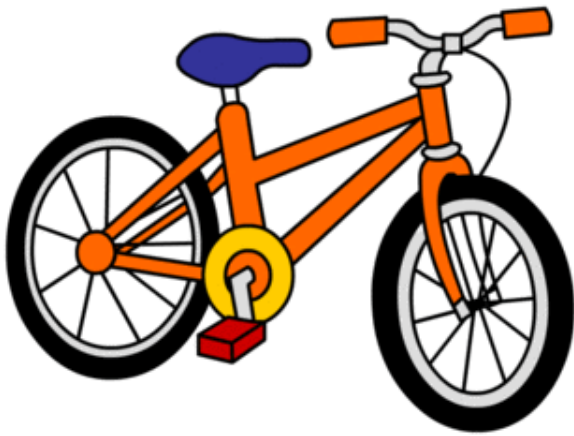
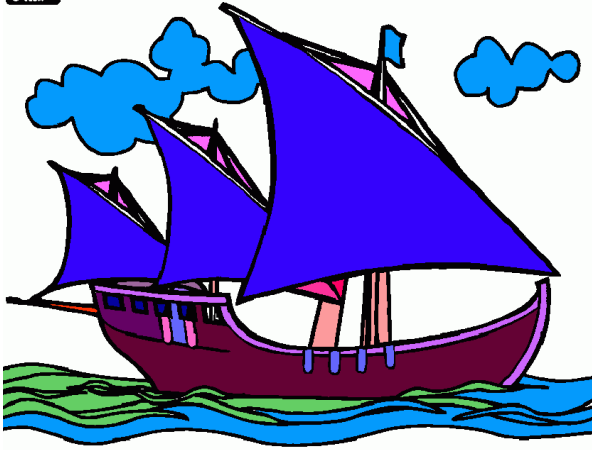
Powtarzamy 6 razy.

➤ Ćwiczenie oddechowe:

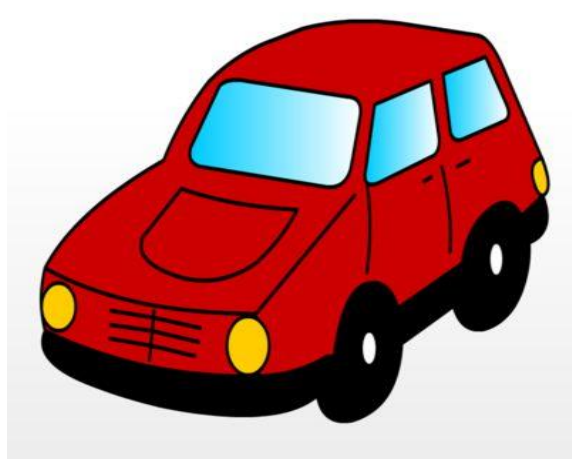
W siadzie skrzyżnym, ramiona w bok, przedramiona w górę ugięte. Obracając głowę raz w prawą stronę raz w lewą stronę mocno dmuchamy na dłonie.

To wszystko na dziś. W załącznikach czeka na Was kolejna literka i kilka dodatkowych propozycji do wykorzystania.

P11PUS
COM



© CanStockPhoto.com - csp54640063





Download from [Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)
58727004
Dreamstime.com



pixers



© Can Stock Photo - csp22548434

P jak pies

W ogrodzie sąsiadki Mruczki, po drugiej stronie drogi do domu, rosły ogromne czerwone pomidory.

- Czego tu chcesz? — spytały kotka.
- Szukam małej, malutkiej literki — odpowiedział uprzejmie.
- Tu rosną warzywa. Nie ma wśród nas żadnych literek.
- Nie szkodzi — mruknął kotek. — Rozejrzę się tylko.

W tym samym czasie Atlas usłyszał głośne „plum! rum!” i lepkie błoto przykryło czystego kotka aż po same uszka.

- Co to!?! — krzyknął przestraszony.
- Jestem prosiaczek — powiedział rumiany brudasek, który właśnie wskoczył w sam środek kałuży.

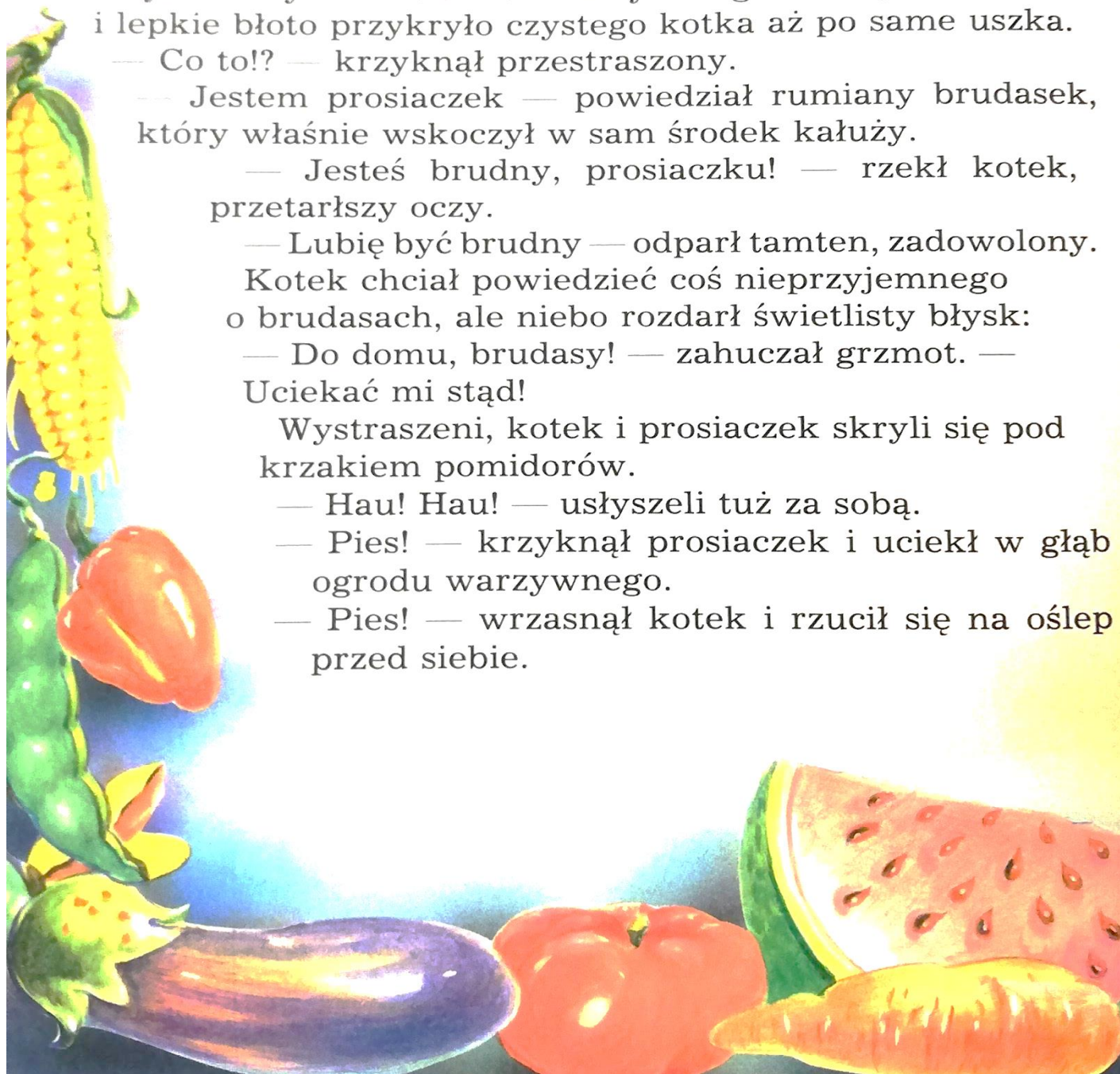
— Jesteś brudny, prosiaczku! — rzekł kotek, przetarłszy oczy.

— Lubię być brudny — odparł tamten, zadowolony. Kotek chciał powiedzieć coś nieprzyjemnego o brudasach, ale niebo rozdarł świetlisty błysk:

— Do domu, brudasy! — zahuczał grzmot. — Uciekać mi stąd!

Wystraszeni, kotek i prosiaczek skryli się pod krzakiem pomidorów.

- Hau! Hau! — usłyszeli tuż za sobą.
- Pies! — krzyknął prosiaczek i uciekł w głąb ogrodu warzywnego.
- Pies! — wrzasnął kotek i rzucił się na oślep przed siebie.





Gdy wpadł do domu, nie mógł złapać oddechu.
— P... p... p... — dyszał zmęczony, nie mogąc wydusić z siebie ani jednego słowa.

Mama patrzyła zdziwiona na swego brudasa.

— Jesteś brudny jak prosiaczek — powiedziała.

— P... pies mnie goni! — wykrztusił w końcu Atlas. —

Prosiaczek uciekł.

Mama roześmiała się i rzekła:

— **ABCDEFGHIJKLMN****OP**. **P** jak prosiaczek.

Atlas po przygodzie z psem nie miał ochoty na długie spacerowanie w nieznane.

„Nigdy nie wiadomo, kogo spotkam” — myślał.

— Po burzy zrobiła się ładna pogoda. Może poszedłbyś na spacer? — radziła mama.

— A jeśli spotkam psa? — pisnął kotek. — **P** to bardzo szybka literka. Moje nóżki są za krótkie, by przed nią uciec.

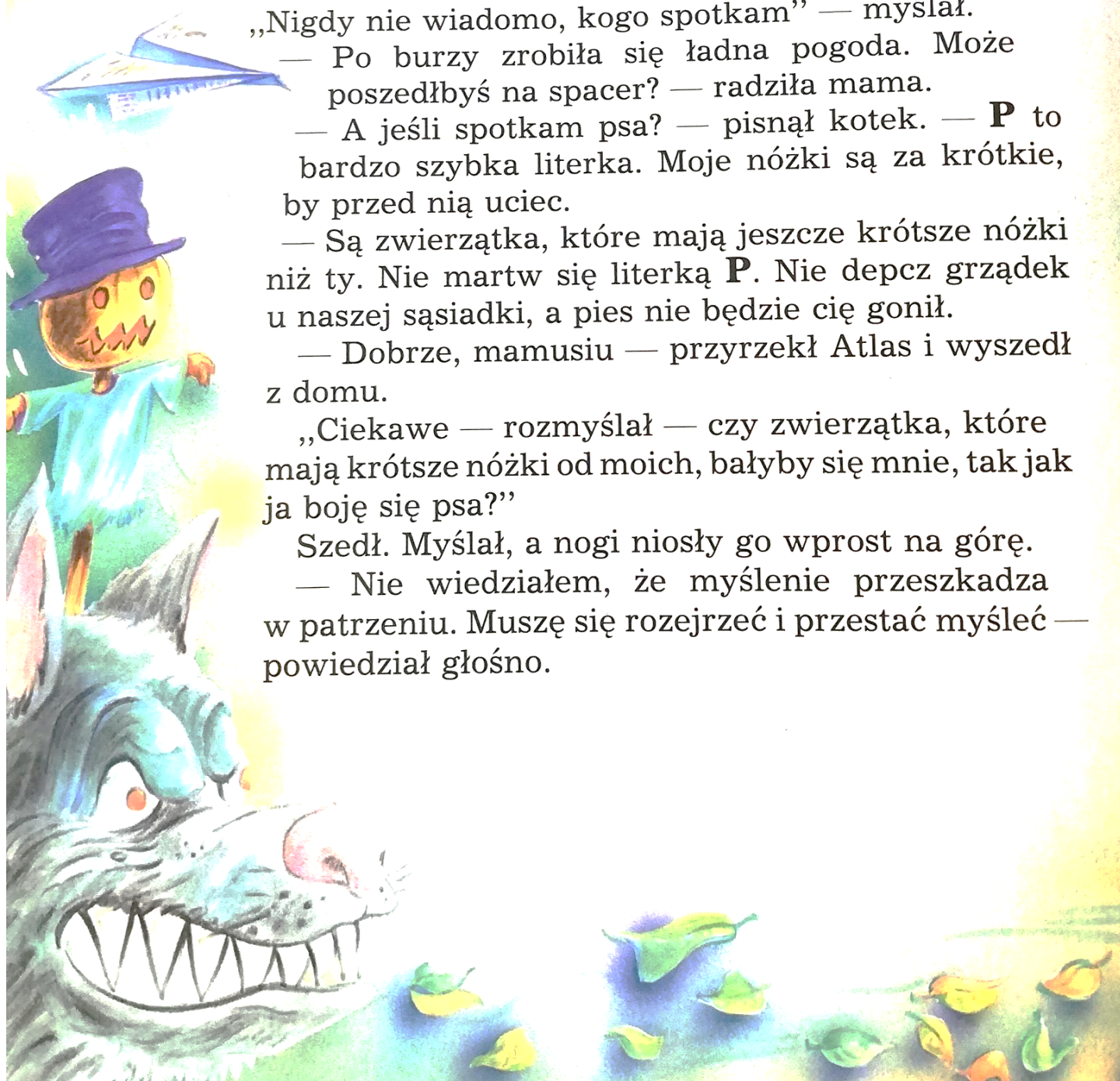
— Są zwierzątka, które mają jeszcze krótsze nóżki niż ty. Nie martw się literką **P**. Nie depcz grządek u naszej sąsiadki, a pies nie będzie cię gonił.

— Dobrze, mamusiu — przyrzekł Atlas i wyszedł z domu.

„Ciekawe — rozmyślał — czy zwierzątka, które mają krótsze nóżki od moich, bałyby się mnie, tak jak ja boję się psa?”

Szedł. Myślał, a nogi niosły go wprost na górę.

— Nie wiedziałem, że myślenie przeszkadza w patrzeniu. Muszę się rozejrzeć i przestać myśleć — powiedział głośno.



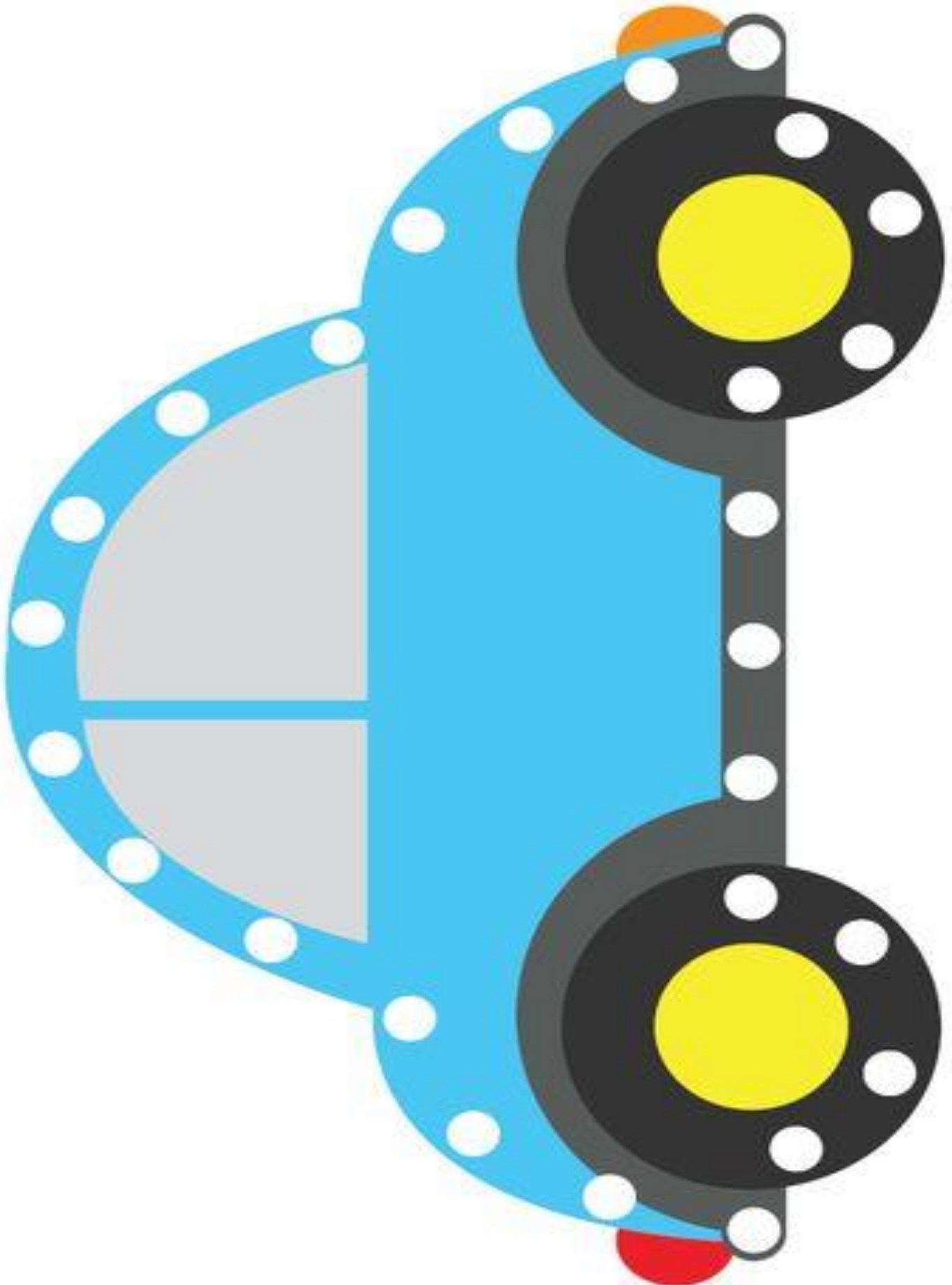
Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „p.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „p.”

Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /parasol/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „parasol” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo /3/.

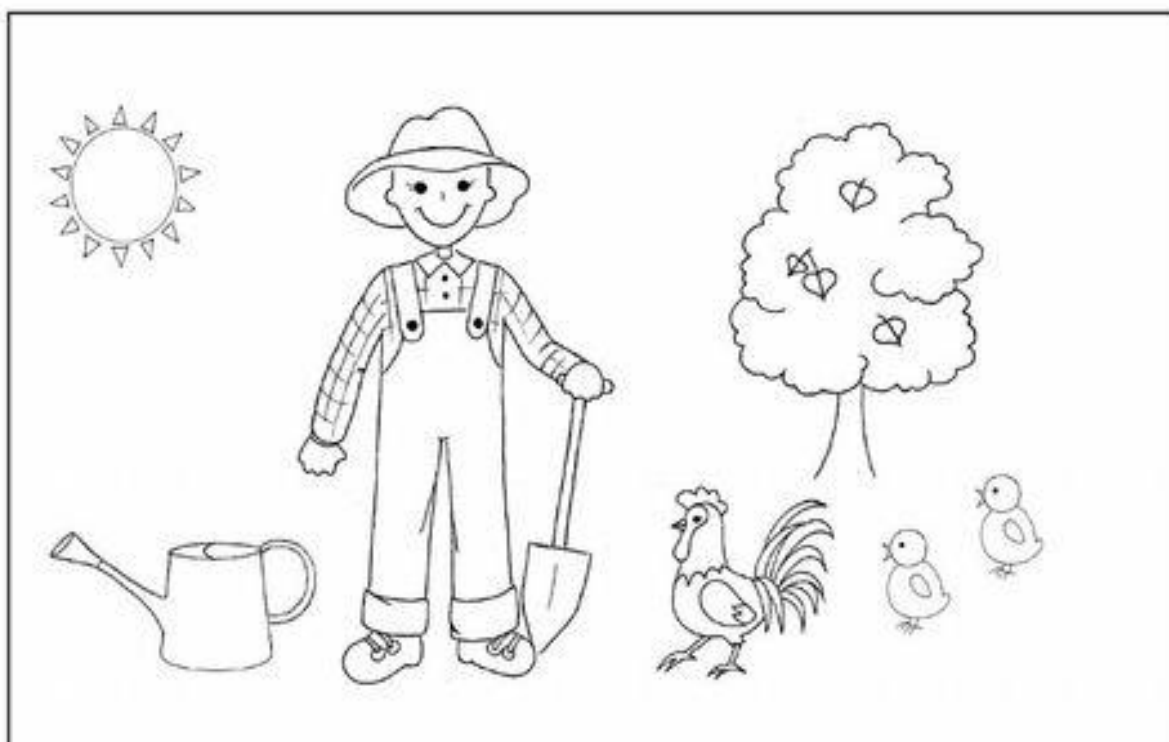
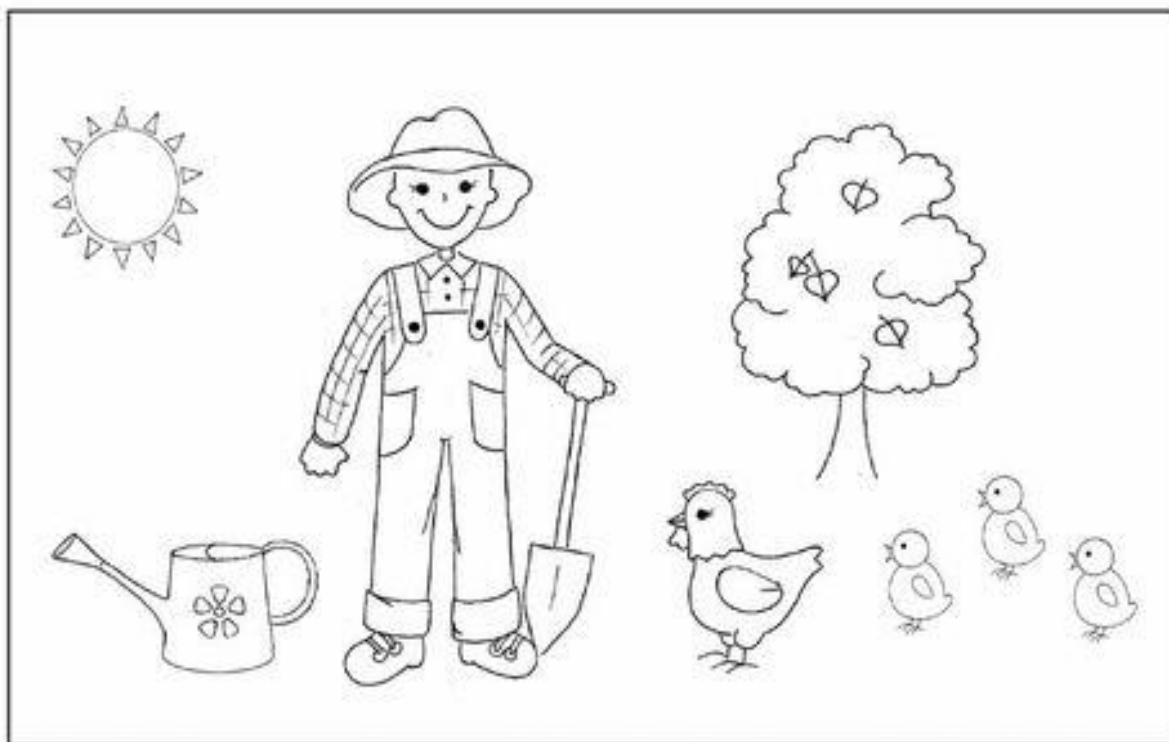
Pokaż dziecku literę „p, P”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



Wyklej białe miejsca kulkami plasteliny lub bibuły w takich kolorach jak samochód.



Zaznacz różnice między obrazkami



Skreśl obrazki, które nie pasują do pozostałych i uzasadnij swój wybór.

