

12.06.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: Interesujemy się książkami.

Pomoce do zajęć: kredki

1. „Maszyna do pisania” - zabawa z wykorzystaniem wiersza według Marty Bogdanowicz.

(Rodzic siada za dzieckiem, a następnie rysuje na jego plecach wzory ilustrujące treść utworu. Potem zamieniamy się miejscami.)

Maszyna do pisania

Wkręcamy papier do maszyny do pisania	<i>ostrożne przekręcanie uszu dziecka</i>
Wyglądzamy kartkę papieru i piszemy	<i>gładzenie pleców wewnętrzną stroną dłoni</i>
„A....., B....., C.... kropka, przecinek”	<i>pisanie palcem A, B, C stawianie kropki i przecinka</i>
i... przesuwamy wałek	<i>przesuwanie pięścią po plecach - od lewej do prawej strony.</i>

2. Słuchanie opowiadania „Wędrówka słonia” (rodzic czyta dziecku tekst)

„Wędrówka słonia” H. Świdzińskiej

Marcysia nie była porządna. Nie dbała o swoje książki. Jej książka o słoniu Trąbalskim miała wszystkie kartki powyrywane.

Jednego dnia położyła Marcysia otwartą książkę na oknie. Wtem przyleciał wiatr. A wiatr jak to wiatr – dmuchnął z całej siły i słoń na pierwszej kartce sfrunął na podwórko.

Zaraz go tam odwiedził prosiaczek.

- O, jest ktoś kto ma dłuższy ryjek od mojego – chrząknęło prosiątko.

Powąchało słonia, wdepnęło na niego kopytkami i pobiegło dalej.

Na kurtce słonia został brudny ślad. A już wiatr sobie o słoniu przypomniał i pognał go koło kurnika, nad kałużę. Kaczki nawet nie spojrzały na biedaka w poplamionej kurtce. Strząsały właśnie wodę z piór.

- Ach, jaki brudny deszcz pada! – westchnął słoń Trąbalski i chciał rozłożyć parasol. Ale nie zdążył. Już leciał dalej, już wpadł między kury, które aż podskoczyły ze strachu.

A wiatr zapędził go, aż do ogrodu i uciekł. Zmęczony słoń oparł się o deski płotu. Tam go znalazła Marcysia. Ucieszyła się.

- A, jesteś tutaj!

I słoń powrócił do książki. Popryskany wodą, z brudną plamą, którą zostawił na kurtce prosiaczek.

- To wszystko przez ten wiatr!...mówi Marcysia.

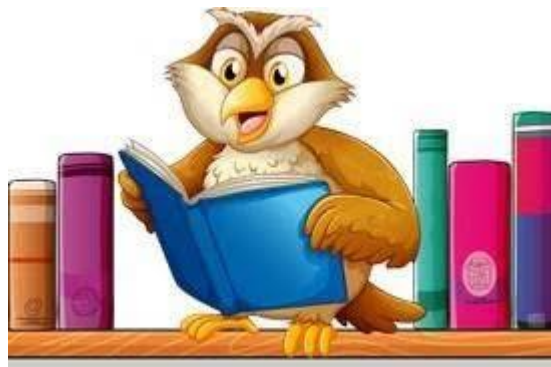
Ale czy naprawdę tylko wiatr zawinił?

3. Rozmowa na temat opowiadania (rodzic zadaje pytania, na które dziecko odpowiada pełnymi zdaniami)

- Co się stało, gdy przyleciał wiatr?/
- Co prosiątko zrobiło z kartką ze słońcem?
- Co zrobiły kaczki?
- Gdzie Marcysia znalazła kartkę ze słońcem?
- Jak wyglądał słoń na kartce, którą znalazła ?
- Ko zdaniem dziewczynki zawinił zniszczeniu kartki ze słońcem?
- Czy to była wina wiatru?

Przypomnijmy dziecku zasady korzystania z książek, omówmy je:

ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK



**ZASADA 1
ZAWSZE MYJ RĘCE PRZED
CZYTANIEM**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 2
NIE CZYTAJ GDY PIJESZ
I JESZ!**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 3
NIE PISZ I NIE RYSUJ
PO KSIĄŻCE**



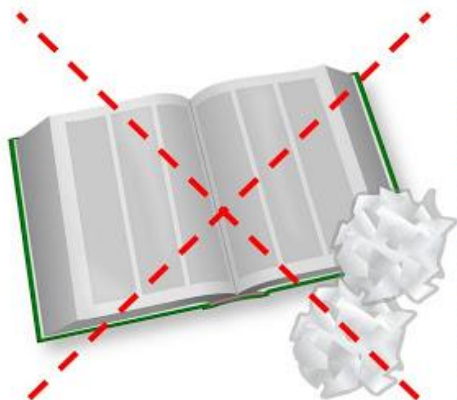
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 4
ODKŁADAJ KSIĄŻKI NA PÓLKĘ**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 5
NIE WYRYWAJ I NIE WYRZUCAJ
KARTEK Z KSIĄŻKI**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 6
UŻYWAJ ZAKŁADKI**



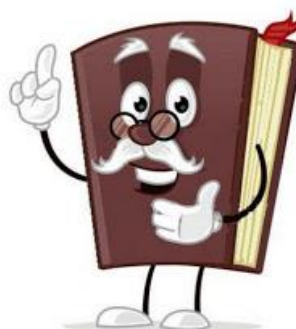
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 7
PAMIĘTAJ NIE RZUCAJ, NIE KOP I NIE
SIADAJ NA KSIĄŻKACH!**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 8
STARAJ SIĘ NAPRAWIAĆ STARE I
ZNISZCZONE KSIĄŻKI**



przedszkolankowo.pl

4. Zabawa ruchowa „**Krasnale i olbrzymy.**”

Dziecko porusza się w tempie podanym przez rodzica np. poprzez klaskanie w dłonie. Na mocne klaśnięcie zatrzymuje się i na hasło: Krasnale! chodzi w przysiadzie małymi kroczkami. Na hasło: Olbrzymy! wspina się na palce, unosi do góry ramiona i robi duże kroki.

5. Rozwiązujemy zagadki (zwróćmy uwagę, aby dziecko podało odpowiedź po przeczytaniu całej zagadki)

*Między stronicami
książki się układa
gdzie skończyłeś czytać,
grzecznie podpowiada (zakładka)*

*Ucz się czytać, a zostanie
twoim przyjacielem,
co wzruszy, rozśmieszy
i nauczy wiele. (książka)*

*Gdy pomysł bajkowy
wpada mu do głowy
chwyta pióro w rękę
już pisać gotowy. (autor)*

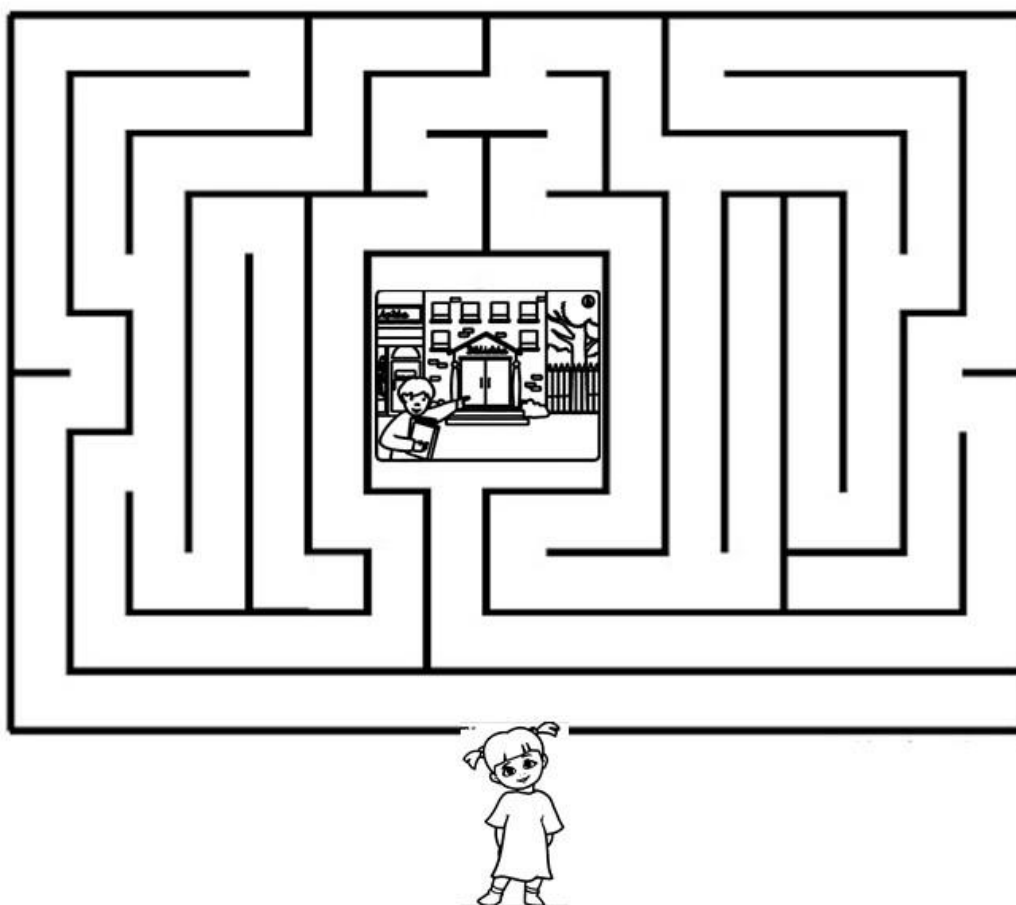
*Z ołówkiem w ręku
świetnie się czuje
chętnie tę bajkę
zilustruje. (ilustrator)*

*Wciąż odwiedza bibliotekę
bo chce być mądrym człowiekiem
z opisu tego wynika
że chodzi o (czytelnika)*

*Tam na czytelnika
tysiąc książek czeka
To cudowne miejsce
zwie się (biblioteka)*

Ćwiczenie graficzne:

Pomóż Ali dotrzeć do biblioteki.



źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP

Jeszcze trochę ruchu:

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych p. krążek wycięty z kartonu (wielkość A4) kartonik zielony i czerwony.

Ćwiczenia możecie wykonać w domu lub na świeżym powietrzu.

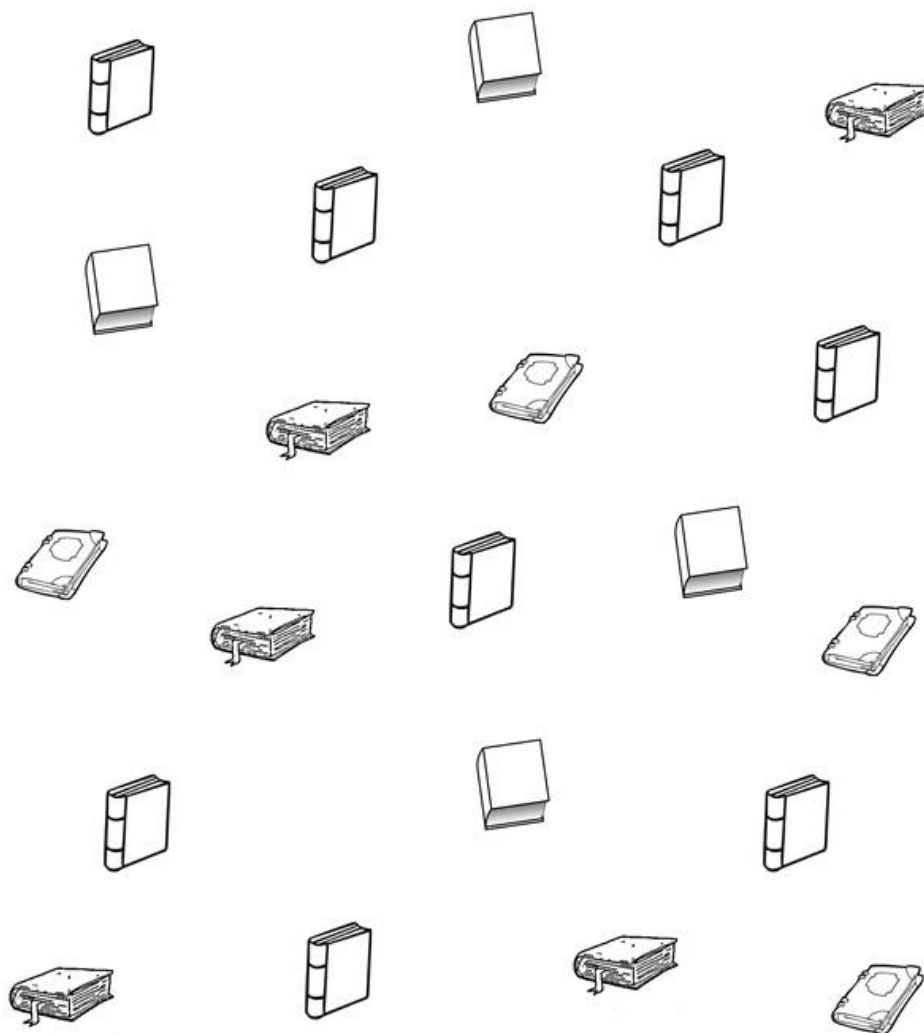
- **Zabawa orientacyjno – porządkowa „Z krążkiem na głowie”**
Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na kłaśnięcie kładzie krążek na głowę i idzie ostrożnie, aby go nie zgubić. Na ponowne kłaśnięcie ściąga krążek i maszeruje. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- **Zabawa bieżna „Samochody”**
Dziecko trzyma krążek jak kierownicę samochodu. Kiedy rodzic podniesie do góry kartonik zielony porusza się w różnych kierunkach, kiedy trzyma krążek czerwony – zatrzymuje się.
- **Skłony w przód**
Dziecko stoi w lekkim rozkroku, wykonuje skłon w przód, a następnie wyprost. Podczas wykonywania ćwiczenia dziecko stara się nie ugiąć nóg w kolanach.
- **Ćwiczenie zręczności i szybkości „Odwracamy krążek”**
Dziecko kładzie krążek na podłodze i chodzi wokół krążka poruszając się w różnych kierunkach. Na hasło: *Odwracamy krążek* stara się jak najszybciej odwrócić go na drugą stronę. Następnie dalej chodzi czekając na ponowne hasło. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- **Ćwiczenie z elementem toczenia „Uciekający krążek”**
Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie zatrzymuje krążek i siada na nim skrzyżnie z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.
- **Ćwiczenie równowagi „Na jednej nodze”**
Dziecko stoi na jednej nodze, drugą ugią i kładzie na niej krążek. Wytrzymuje licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonuje na drugiej nodze.
- **Ćwiczenie „Złap krążek”**
Dziecko podrzuca w górę krążek i stara się go złapać kiedy opada.

- **Podskoki**
Dziecko kładzie krążek na ziemi. Następnie przeskakuje go obunóż w przód i w tył. Na przerwę w podskokach dziecko prostuje się , wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami (kilka razy). Potem znów wracamy do podskoków.
- **Ćwiczenie rytmu „Wystukujemy rytm kroków”**
Dziecko maszeruje rytmicznie wystukując rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek.

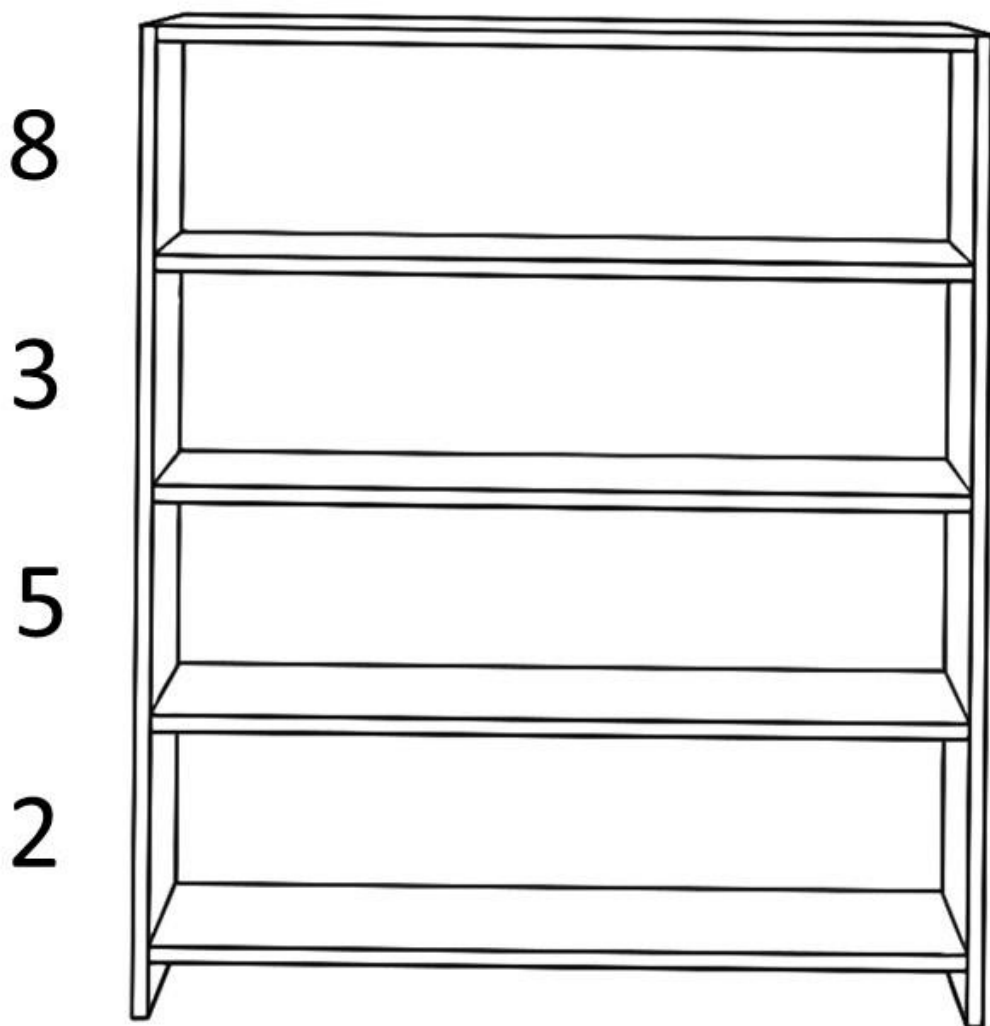
I już kolejny tydzień minął. Jestem z wami znowu od poniedziałku. Pozdrawiam gorąco😊😊😊

Dla chętnych:

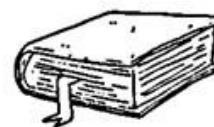
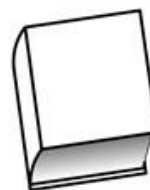
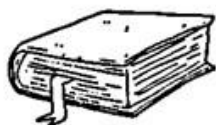
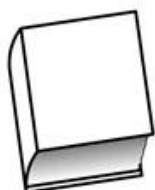
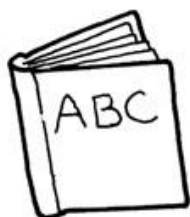
Pokoloruj książki zgodnie z instrukcją:



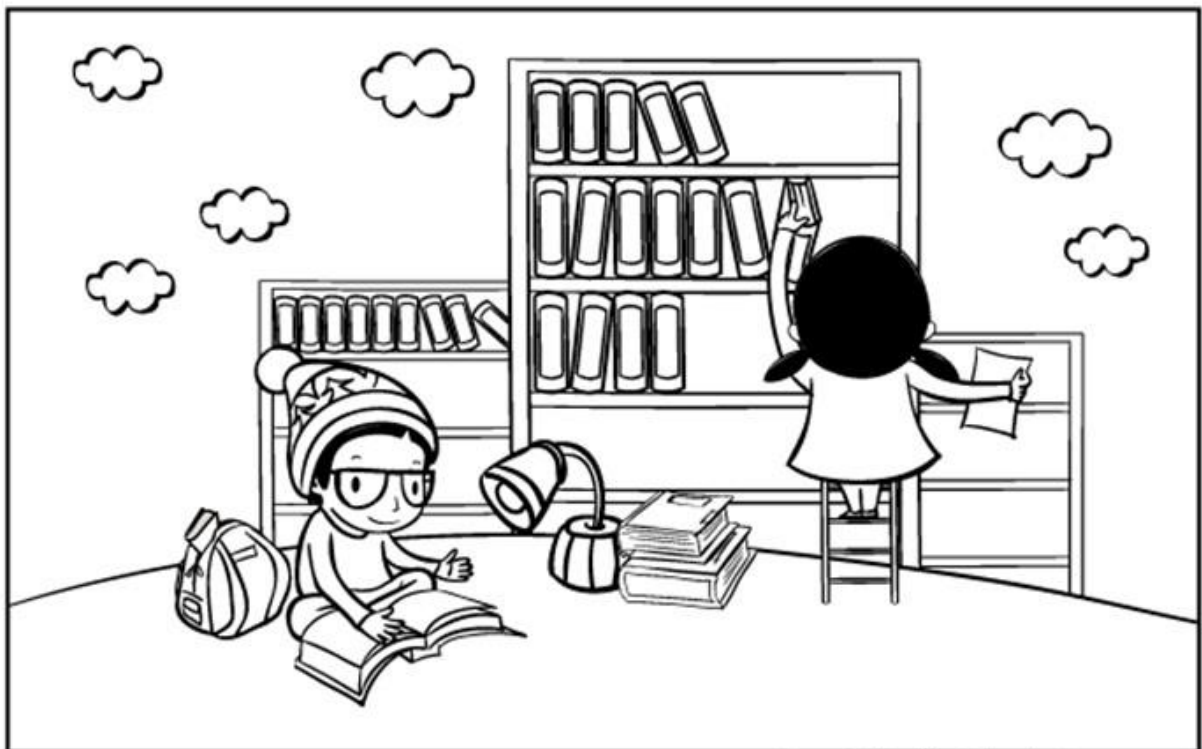
Narysuj na półkach tyle książek, ile wskazuje liczba.



Połącz w pary takie same książki.



Znajdź 6 różnic pomiędzy obrazkami.



Pokoloruj obrazek.

Szanuję książki

Chłopiec dostał piękny album przyrodniczy. Teraz siedzi przy stole i go przegląda, pamiętając, że należy dbać o książki.

- Jakie piękne zdjęcia! - Zachwycony Krzyś ostrożnie przewraca kartki.



! **Szanuj książki i zeszyty -**
● **w nich jest cały świat ukryty!**