

Temat: „Wiosenna łąka”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, gazety, papier kolorowy, nożyczki, plastelina, lusterko, woda, płaskie przezroczyste naczynie na wodę, latarka, kartka papieru.

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Przedszkolankowo, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie fragmentu wiersza „Światło” J. Tuwima – przeczytaj dziecku fragment wiersza.

Bardzo łatwo:

Pstryk - i światło!

Pstryknąć potem jeszcze raz,

Zaraz mrok otoczy nas.

A jak pstryknąć trzeci raz-

Znowu dawny świeci blask.

2. Rozmowa na temat „Jakie jest światło” – porozmawiaj z dzieckiem na temat światła naturalnego.

- Co nam daje światło? *(dzień, jest widno, życie itp...)*
- Do czego jest potrzebne? *(roślinom do wzrostu...)*
- Jakie jest światło?
- Jakiego jest koloru?

3. Doświadczenie „Kolorowe światło” – *wykonajcie teraz doświadczenie, do którego potrzebne będzie: lusterko, woda, płaskie przezroczyste naczynie na wodę, latarka, kartka papieru.*

Zapytaj dziecko - Czy światło jest na pewno białe?

Stawiamy z dzieckiem hipotezę:

Hipoteza 1 - Światło jest białe.

Hipoteza 2 - Światło jest kolorowe.

Powiedz dziecku, że zaraz sprawdzicie, które stwierdzenie jest prawdziwe za pomocą doświadczenia.

- Wkładamy lusterko do płaskiego, przezroczystego naczynia z wodą.
- Kierujemy światło latarki /które jest białe/ na część lusterka umieszczonego pod wodą.
- Za latarką umieszczamy kartkę papieru. Przesuwamy ją, aż zobaczymy światło.

Pytamy dziecko – *Jakie ono jest?*

Kontynuujcie rozmowę:

- *Które stwierdzenie jest prawdziwe?*

- *Jak to się dzieje?*

Wyjaśnienie dla dziecka:

Wydaje się nam, że światło jest białe, ale w rzeczywistości składa się z kolorów. Gdy wiązka światła przechodzi przez wodę rozdziela się na 7 barw: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, indygo i fioletowy, lustro zaś odbija wiązki światła na kartkę. W przyrodzie światło słoneczne, w naturalny sposób odbija się w kroplach deszczu i rozdziela się na siedem barw, które na niebie możemy zobaczyć pod postacią tęczy. Kolory światła można zobaczyć przy wodospadach, lub podczas podlewania ogrodu węzłem ogrodowym. Możemy je zobaczyć również wykonując takie doświadczenie jak przed chwilą lub stawiając szklankę z wodą na białej kartce na nasłonecznionym parapecie.

Wykonajcie również to doświadczenie i zaznaczcie kredkami na kartce, jakie kolory zobaczyliście.

4. Zabawa ruchowa bieżna „Biedronki i listki.”

Wytnij z zielonego papieru lub gazety kilka listków i rozłóż na podłodze. Przy dowolnej muzyce biedronki poruszają się po wyznaczonym terenie, na przerwę w muzyce biedronki siadają na wybranym listku. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.1, str. 29 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12 – *proponuję jeszcze trochę ruchu, może być na świeżym powietrzu.*

- Zabawa orientacyjno porządkowa „Dzień i noc”

Na hasło rodzica: DZIEŃ – biegacie po wyznaczonym terenie, a na hasło: NOC – zatrzymujecie się i zamykacie oczy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Zabawa „Cztery żywioły”

Rodzic rzuca piłkę do dziecka wymieniając jeden z żywiołów: powietrze, woda, ziemia lub ogień.

Dziecko łapiąc piłkę musi podać zwierzę, które żyje w wymienionym żywiole np: woda-ryba. Jednak, gdy usłyszy wyraz ogień nie może się odezwać. W przeciwnym razie zamieniacie się rolami – dziecko rzuca piłkę do rodzica, a rodzic odpowiada.

- Zabawa „List od Wróżki Przyrody”

Narysuj na małych karteczkach kilka obrazków od Wróżki Przyrody np.: liść, słońce, drzewo lub kwiat, itp. dziecko musi się zapoznać z tymi obrazkami, wrzucacie je do pudełka. Ustawiacie się parami, jedna osoba za drugą. Ty stoisz z tyłu losujesz kartonik i musisz przekazać treść kartonika dziecku, rysując obrazek palcem na jego plecach. Dziecko musi odgadnąć co narysował rodzic, możecie się zamieniać miejscami.

- zabawa „Dobierz do pary.”

Przygotujcie wytłoczkę po jajkach. w otwory włóż różne drobne przedmioty- kamyk, mech, listek, patyk...Drugi szereg w pudełku jest pusty. Spacerujcie po ogrodzie i szukajcie „Czegoś” do pary pasującego choćby jedną cechą do każdego przedmiotu w wytłoczce. Następnie uzasadnijcie swoje wybory.

- zabawa „Po omacku” – ścieżka dotykowa

Za pomocą liny wyznaczona jest droga przez ogród (linę przywiązujemy do urządzeń, drzew na różnych wysokościach prowadząc ją po trawie, piasku, płytkach). Dziecko po omacku idzie wzdłuż liny trzymając się jej (odczucia wielozmysłowe). Tą samą drogę mogą później przejść z otwartymi oczami. Po dziecku to samo zdanie wykonuje rodzic.

- Zabawa „Odgłosy drzewa” – zabawa słuchowa

Wysłuchiwanie się w odgłosy „żywego” i „suchego” pnia drzewa (lekkie stukanie) porównywanie dźwięków

- Slalom pomiędzy drzewami/ dziecko ma opaskę na oczach rodzic je prowadzi po ścieżce tak aby omijało przeszkody. Później zmiana ról.

- Wielkie poszukiwania – zabawa tropiąca.

Proponujemy dzieciom, aby wyszukały w ogrodzie:

-coś twardego

- coś, co pachnie,
- coś, na czym można zagrać
- coś, czym można rysować po piasku

- Zapamiętaj zapach – postrzeganie węchem

Dzieci wachają z zamkniętymi oczami okaz podsunięty przez rodzica np.: fragment kory drzewa z żywicą. Następnie z otwartymi oczami szukają źródła zapachu w granicach określonej przestrzeni lub wybierają spośród kilku przedmiotów.

- Zabawa Gdzie się zgubiłeś?

Dziecko stoi z zamkniętymi oczami, rodzic się chowa i krzyczy „zgubiłam się”, a dziecko musi odszukać rodzica. Później następuje zmiana ról.

- Twoje drzewo- zabawy relaksacyjna

Wybierzcie sobie jedno drzewo w ogrodzie, obejmijcie go rękami i wsłuchujcie się w szum drzewa. Opiszcie słowami swoje wrażenia, odczucia.

- Ruchomy obraz dla trzech zmysłów – praca przestrzenna

Do foliowej koszulki włóżcie różnorodne przedmioty znalezione w ogrodzie; mech, trawę, patyk komponując z nich ruchomy, kolorowy, o zróżnicowanej fakturze oraz wydający dźwięk obraz. Brzegi koszulki skleamy taśmą (obraz można oglądać ze wszystkich stron, zmieniać, dotykać, słuchać i opowiadać o nim. Omówcie ten ruchomy obraz.

To wszystko w tym tygodniu. Dziękuję Wam za pracę, a w załącznikach czekają jak zawsze dodatkowe propozycje.

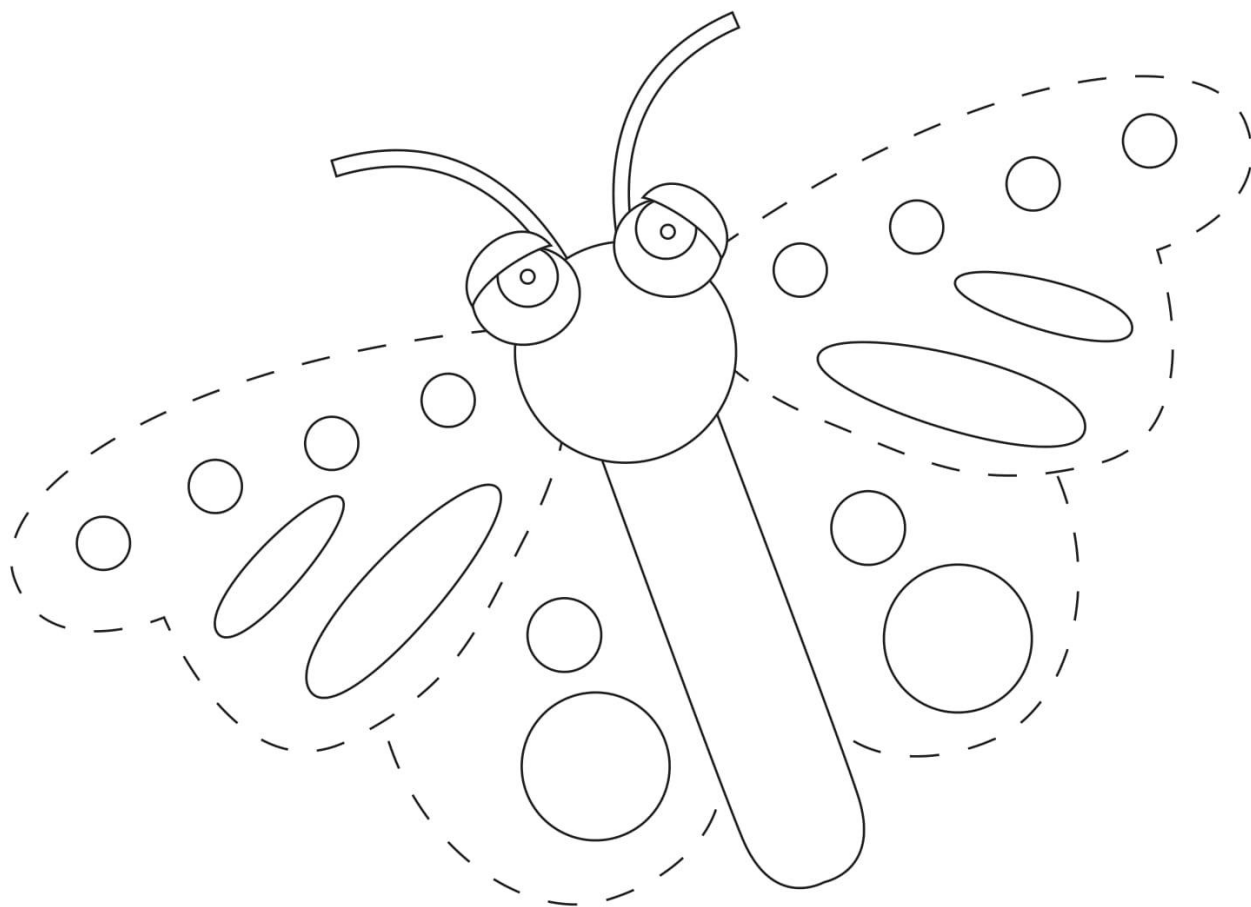
Pozdrawiam ☺ ☺ ☺





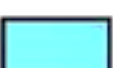




Wyklej plasteliną. Czy znasz to zwierzątko?



IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 