

10.06.2020r. (tj. środa) – oddział III

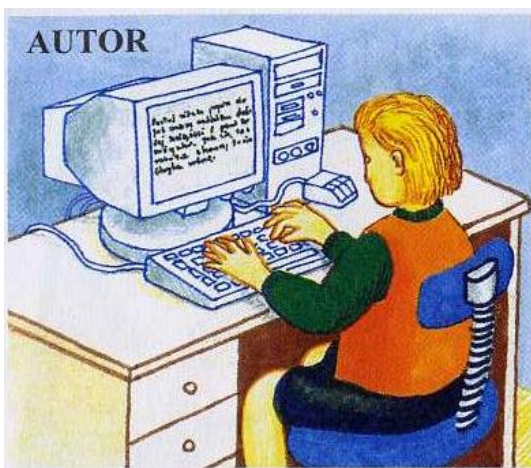
Temat zajęć: Jak powstaje książka.

Pomoce do zajęć: nożyczki

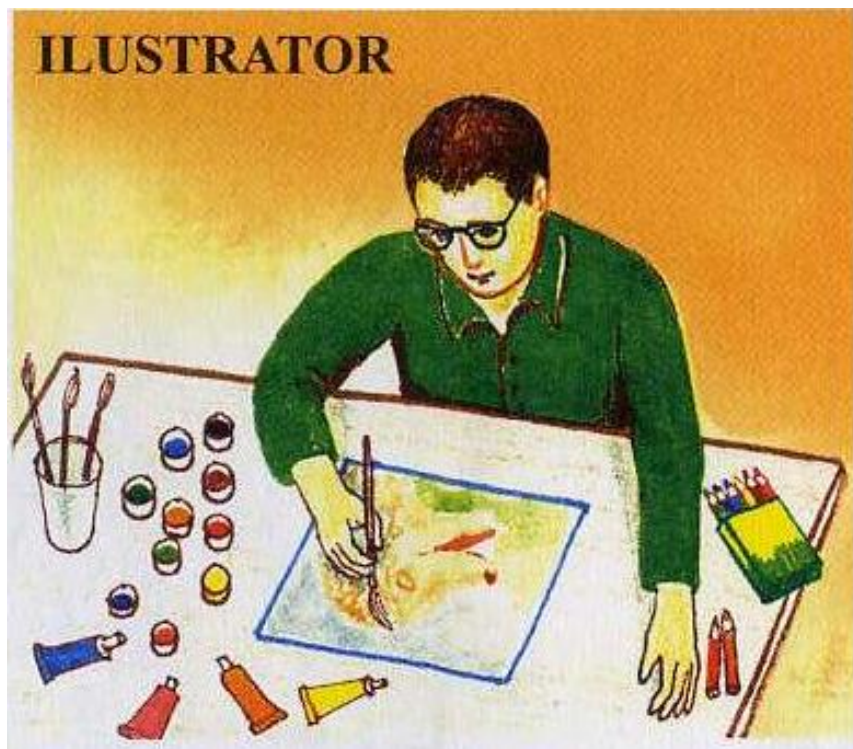
1. „Jak powstaje książka”?



Obejrzyjcie historyjkę obrazkową, a następnie opowiedzcie treść kolejnych obrazków. Razem z rodzicem dziecko nazywa osoby, dzięki którym powstaje książka:

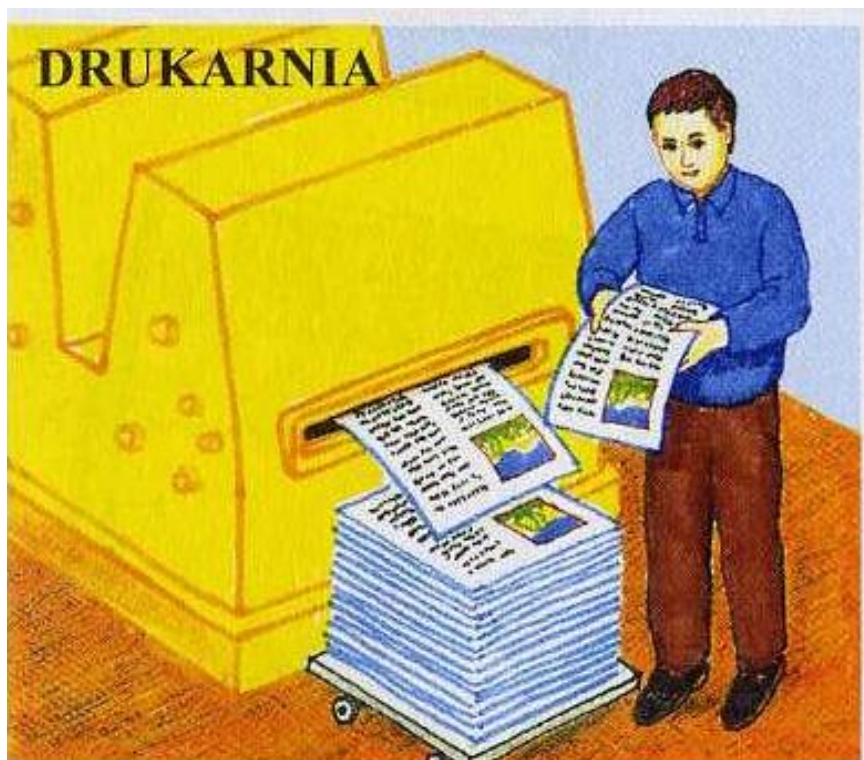


pisze tekst i przesyła go do wydawnictwa



projekt okładki

tworzy ilustracje,



książkę

drukarz – drukuje



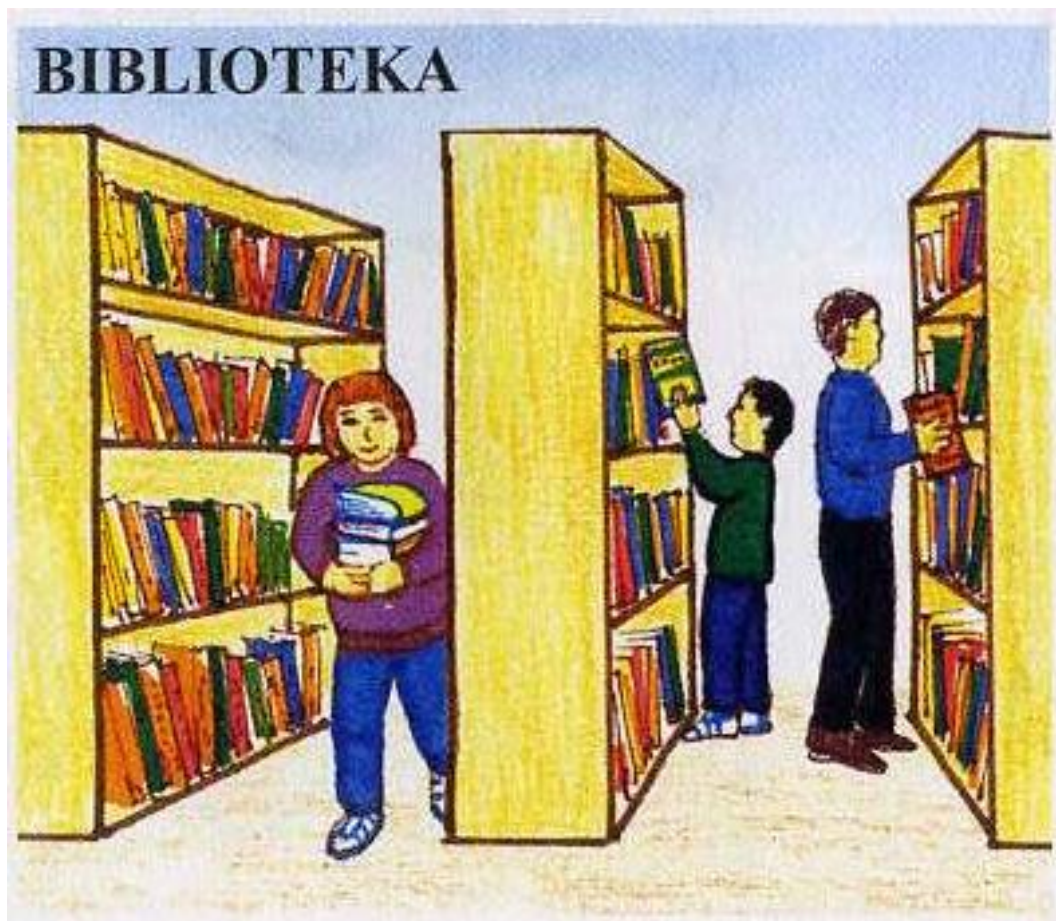
składa i oprawia książki

introligator –



kupujemy książki

miejsce, gdzie



biblioteka – tu możemy wypożyczyć książki

Opowiadanie historyjki – dziecko opowiada historyjkę z użyciem określeń: najpierw, później, potem, na końcu.

(dla utrwalenia powyższych informacji obejrzyjcie filmik)

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

- 2. Zabawa relaksacyjna „Pisanie książki” (dziecko leży na brzuchu z rękami pod brodą, rodzic siedzi na piętach obok leżącego dziecka mówi wierszyk i wykonuje na plecach dziecka poniższe ruchy i gesty)*

Napiszę dla ciebie książeczkę.

Rozłożę karteczkę

napiszę zdanie

*ruchy wygładzające dłońmi po całych
plecach*

rysowanie pętelek

i postawię kropeczkę
Książka będzie o kotku
co siedział sobie na płotku
O piesku co gonił motyle

a potem usiadł na chwilę
O rybkach co w strumieniu
migają wśród kamieni

I jeszcze o słońcu
i burzy
i o błocie w kałuży
Na koniec wygładzam karteczkę
opowiedzieć ci jeszcze troszeczkę?

lekkie stuknięcie palcem

*rysowanie długich linii całą dłonią
przebieranie opuszkami palców obu
dłoni od dołu do góry*

całe dłonie przyciśnięte do pleców

*wykonywanie falistych ruchów
grzbietem dłoni*

*dłoń leży na plecach, aż poczuje ciepło
delikatne oklepywanie całych pleców*

ugniatanie całymi dłońmi

ruchy wygładzające

wyszeptanie dziecku do ucha

3. „Od glinianej tabliczki do ebook’a” (wyjaśnijmy dziecku, że kiedyś ludzie, chcąc zapisywać i przechowywać teksty używali innych materiałów i narzędzi do pisania niż obecnie)

Na początku były to gliniane tabliczki, na których kreślono znaki zaostrzoną paleczką. Aby tabliczka gliniana była trwała, wypalano ją w piecach.



gliniana tabliczka

Potem ludzie wynaleźli książki papirusowe – wykonane z rośliny rosnącej nad brzegiem rzeki Nil w Afryce. Arkusze z papirusu zwijano w zwoje. Na papirusie pisano za pomocą trzciniowego pióra atramentem, który można było zmywać.



Kolejnym wynalazkiem była książka ze skóry – pergaminowa, która miała taki sam kształt, jak książki współczesne. Na pergaminie pisano za pomocą trzciniowego lub ptasiego pióra atramentem, którego nie można było zmyć.



Później wynaleziono papier, z którego wytwarza się książki do dzisiaj. Papier najpierw produkowano z bambusa, szmat, a teraz wytwarza się go z miazgi drzewnej. Na papierze pisano za pomocą atramentu, najpierw piórem ptasim, później stalówką, aż wynaleziono druk. Teraz mamy książki drukowane. Obecnie wynaleziono książkę elektroniczną – e-book, którą odczytuje się na komputerze lub tablecie.



e-book

Dla chętnych filmik o powstawaniu książki:

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

4. Zabawa „Kucanka”

Dziecko porusza się w tempie podanym przez rodzica za pomocą łyżek - maszeruje, biega, podskakuje. Na mocne uderzenie szybko przykuca. W tej pozycji oczekuje na następny sygnał podany przez uderzenia łyżkami.

Słuchanie bajki – dzieci siadają wygodnie i słuchają bajki czytanej przez rodzica.

„Czerwony Kapturek” - H. Koziół, E. Wygodnik

Czerwonym Kapturkiem nazywano śliczną, miłą dziewczynkę, która uwielbiała nosić czerwoną czapkę. Pewnego dnia mama wysłała Kapturka do chorej babci.

- *Masz tu córeczko, placek i sok – rzekła – Zanieś babci. Na pewno ucieszy się z podarunków.*

Ponieważ droga wiodła przez las, mama przed wyjściem ostrzegła dziewczynkę.

- *Idź prosto i nie zbaczaj z drogi. Nie rozmawiaj też z nieznajomymi.*

I Czerwony Kapturek poszedł.

Nie posłuchał jednak przestrogi mamy. Kiedy spotkał w lesie wilka wdał się z nim w rozmowę i powiedział mu, że idzie do swojej babci.

- *A gdzie mieszka twoja babcia, Kapturku?- spytał wilk.*

- *Daleko w lesie, w chatce przed trzema wielkimi dębami. Łatwo tam trafić, domek jest otoczony leszczynowym żywopłotem - wyjaśniła dziewczynka.*

Przebiegły wilk, nic nie mówiąc Kapturkowi, pobiegł tam szybko. Zjadł babcię, przebrał się w jej koszulę i czepek; następnie ułożył wygodnie w łóżku i czekał na Czerwonego Kapturka.

Dziewczynka się nie spieszyła. Szła wolno przez las, zbierając kwiatki. Kiedy dotarła do babci, dziwiła się, że drzwi są otwarte. Po wejściu do chatki, podeszła do łóżka i od razu zapytała:

- *Babciu, dlaczego masz takie wielkie uszy?*

- *Aby cię lepiej słyszeć, wnusiu!*

- *A dlaczego masz takie wielkie oczy?*

- *Aby cię lepiej widzieć!*

- *A dlaczego masz takie wielkie ręce?*

- *Abym mogła cię nimi objąć!*

- *A dlaczego masz takie wielkie zęby?*

- *Aby cię szybko zjeść! – ryknął wilk*

Po chwili dziewczynka znikła w paszczy zwierzęcia.

Tymczasem do chatki zajrzał gajowy. Zobaczywszy wilka w łóżku babci, natychmiast domyślił się, co się stało.

Rozciął brzuch śpiącemu wilkowi i oswobodził babcię z wnuczką. Wszystko dobrze się skończyło, a Czerwony Kapturek obiecał:

- *Już nigdy nie będę biegać po lesie, gdy mamusia mi zabroni, a tym bardziej nie będę rozmawiać z nieznajomymi.*

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat zachowania bohaterów bajki – pomocne mogą być pytania:

- Jak oceniasz postępowanie bohaterów?
- Które postacie w bajce były dobre, a które złe?
- Co obiecał Czerwony Kapturek?
- Jakie mogą być skutki niesłuchania rodziców?

Przypomnijcie również dziecku o tym, jak należy zachować się w sytuacji spotkania z osobami nieznanymi.

źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP


Ćwiczenia dla 6-latków:

Porozcinaj sylaby znajdujące się w rance po prawej stronie, a następnie ułóż wyrazy z ramki po lewej stronie kartki.

pisarz
ilustrator
wydawnictwo
drukarnia
księgarnia
czytelnik

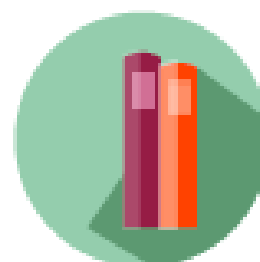
PrzedшкоUczek.pl 

sarz	pi	ctwo	
stra	tor	lu	i
wni	da	wy	
dru	kar	nia	
księ	gar	nia	
czy	tel	nik	

PrzedшкоUczek.pl 

Dla chętnych:

POLICZ KSIĄŻKI I NARYSUJ W KAŻDEJ RANCE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KRESEK,



Wytnij książki i ułóż od **największej** do **najmniejszej**.

