

**Temat: „Pracowity jak pszczoła”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, miód, chleb, gazety, papier kolorowy, nożyczki, plastelina

*/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Przedszkolne Pomysły, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Powitanie – *na początek wrócimy do sprawdzonej piosenki na powitanie pt. „Wszyscy są witam Was, ” zaśpiewajcie ją kilka razy.* <https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

Wszyscy są, witam was

Zaczynamy, już czas

Jestem ja, jesteś ty

Raz, dwa, trzy.

2. Zagadka – *teraz jako wprowadzenie do zajęć proponuję zagadkę.*

Co to za panie mają pasiaste ubranie,

od nich słodki miodek na pewno dostaniesz.           *(pszczoły)*

3. „Królowa pszczół” – *wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 1**, poproś dziecko żeby opisało wygląd pszczoły (kolor, skrzydła – ile?, czułki – ile?, ile nóg).*
4. „Odgłosy łąki” – *sluchanie odgłosów łąki połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi. Kliknijcie w poniższy link i posłuchajcie odgłosów łąki, nazwijcie je. Następnie wspólnie z dzieckiem naśladowujcie te odgłosy.*  
[https://chomikuj.pl/bialasek1/Trpopiecie+Czterolatek+CD2/26+Odg\\*c5\\*82osy+\\*c5\\*82\\*c4\\*85ki.5354941511.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/bialasek1/Trpopiecie+Czterolatek+CD2/26+Odg*c5*82osy+*c5*82*c4*85ki.5354941511.mp3(audio))
5. „Od kwiatka do miodu” historyjka obrazkowa – *wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2** do zapoznania się z etapami powstania miodu. Pozwól dziecku opisywać to co widzi na obrazkach, a następnie przeczytaj zamieszczone pod obrazkiem informacje.*
6. Opowiadanie całej historyjki obrazkowej z zachowaniem odpowiedniej kolejności – *teraz pozwól dziecku, aby samodzielnie opowiedziało całą historyjkę, w oparciu o kolejne obrazki.*

7. „Pachnące kwiaty” – ćwiczenia oddechowe – teraz pora na głębszy oddech, więc proponuję miłe ćwiczenie. Trzymajcie przed sobą po jednym kwiatku i wachajcie je, nabierając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

\*\*\*\*\*a tutaj kilka informacji do przekazania dziecku.

*Miód wytwarzany jest przez pszczoły z nektaru kwiatów. Owady pobierają go do specjalnego zbiorniczka zwanego wolem miodowym i zanoszą do ula. Tam dokonują przeróbki nektaru, wzbogacają go w enzymy i odparowują nadmiar wody. Gdy miód jest gotowy, zasklepiają komórki woskiem. Miód jest dla pszczół pokarmem, a ponieważ pszczoły są bardzo pracowite, to gromadzą go tyle, ile zdołają. Człowiek przekonał się, że miód jest zdrowy, więc korzysta z zapasów pszczół, a w zamian troskliwie się nimi opiekuje i tworzy im odpowiednie warunki do życia. Owady, pobierając nektar, zapylają kwiaty i dzięki temu mamy owoce. Pszczoły porozumiewają się za pomocą tańca i dźwięków. Dawniej pszczoły wykorzystywały naturalne dziuple, a także komory wydrążone przez ludzi w pniu drzewa. Takie ule nazywa się barciami. Ponieważ pszczoły miodne zostały udomowione, zmieniły się ich „mieszkania”. Pszczelarze zakładają dla nich osiedla, tzw. pasieki. Miód to jedna z niewielu rzeczy, które nigdy się nie psują – jeśli tylko umieszczone zostaną w odpowiednim pojemniku, mogą trwać w nim praktycznie w nieskończoność. Znalezione przez archeologów miód z czasów starożytnego Egiptu okazał się zdatny do spożycia po upływie kilku tysięcy lat! Niesamowitą trwałość miód zawdzięcza swoim właściwościom – naturalnej kwasowości i niskiej wilgotności, które powodują, że to jedno z ostatnich miejsc, w których chciałyby zamieszkać jakiekolwiek bakterie.*

8. Opowieść ruchowa „Jak powstał miód” utrwalająca wiadomości o etapach powstania miodu – *możesz czytać poszczególne zdania, a ruchy wykonujecie wspólnie z dzieckiem.*

- pszczoła siedzi na kwiatku, zbiera nektar i pyłek kwiatowy – **przykucacie**
- pszczoła leci do ula – **wstajecie i naśladujecie machanie skrzydłami**
- pszczoła jest w ulu, robi plastry miodu – **przykucacie i naśladujecie rysowanie plastrów miodu na podłodze**
- pszczelarz wyjmuje z ula plastry miodu – **wstajecie i naśladujecie otwierania ula**
- miód jest w słoiku, dzieci robią kanapki z miodem – **naśladujecie odkręcanie słoika, smarowanie chleba, oblizujecie się po zjedzeniu kanapki**

9. „Słodki miodek” – a teraz pora na degustację kanapek z miodem. Życzę smacznego ☺

10. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Pszczoły i kwiaty.”



Kubuś Puchatek swych przyjaciół ma  
kto oglądał film, jego kumpli zna.

Z kokardką na ogonku, nie jest to wesołek.  
Ma bardzo długie uszy wiecie kto?...**Osiolek**

Marchewka w jednej chwili w pyszczku jego znika  
Gdy dopuścicie do niej żółtego...**Królika.**

Tra la lalalala w Stumilowym Lesie  
Bum bumbumbum przyjaciół tych znajdziecie.  
W swej torbie nosi synka z nim daleko kica.  
Jest bardzo dobrą mamą Pani? ...**Kangurzyca**

A to najmłodszy kumpel, więc rozrabia często  
Malutki ten kangurek Wiecie kto? ...**Maleństwo**

Łagodnie mówi i różowy ma kubraczek  
pomysły ciągle nowe mały nasz...**Prosiaczek**

Figluje, skacze, bryka, wciąż energią tryska.  
pomarańczowy jest on postać to? ...**Tygryska**

Dla wszystkich ma porady  
dawać je gotowa, czasami w nocy huczy  
kto to? .. mądra ...**Sowa.**

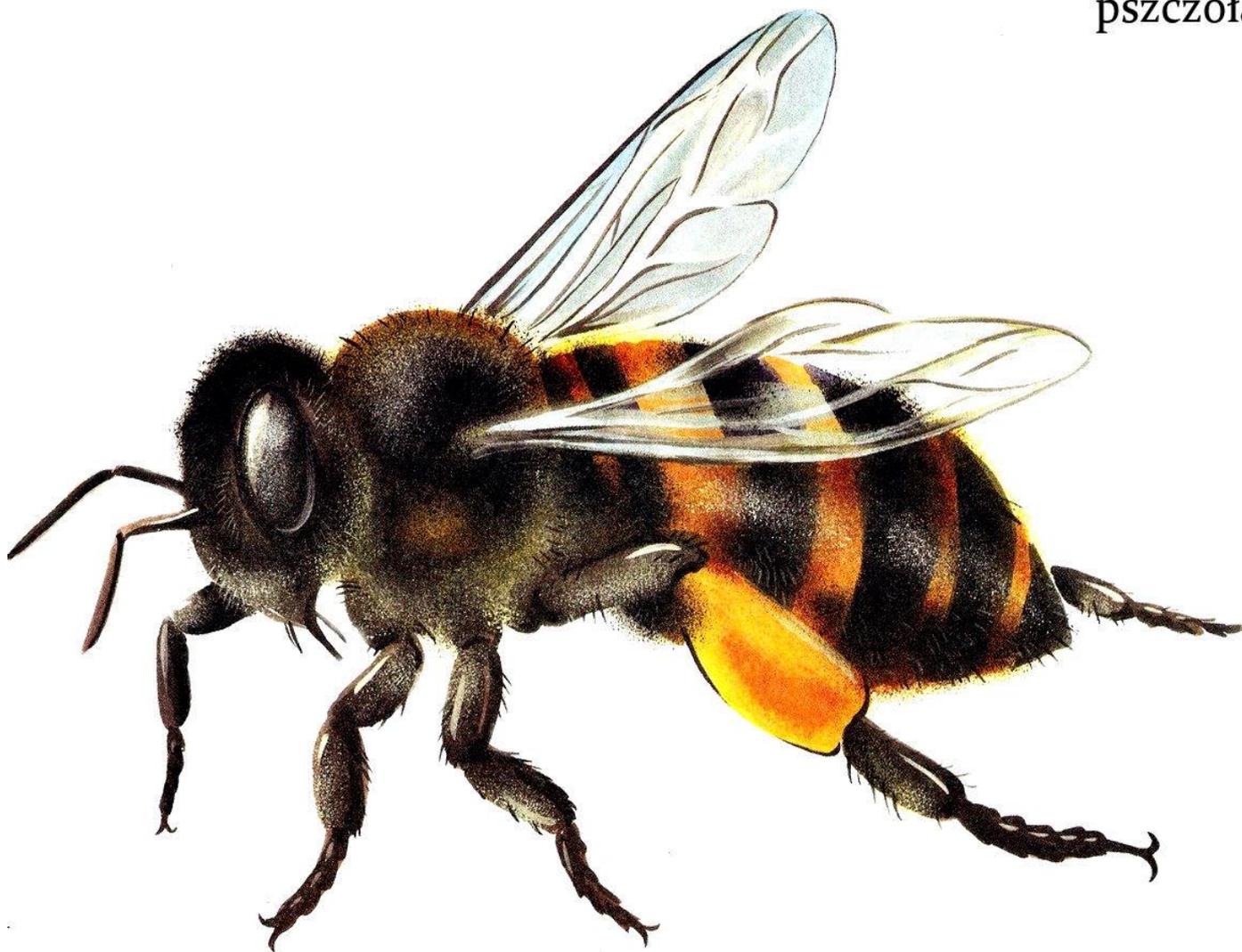
Uwielbia go Puchatek okrągłutki miś  
To 6 letni chłopiec jego imię?... **Krzyś**

14. Praca w książce „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s. 28 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

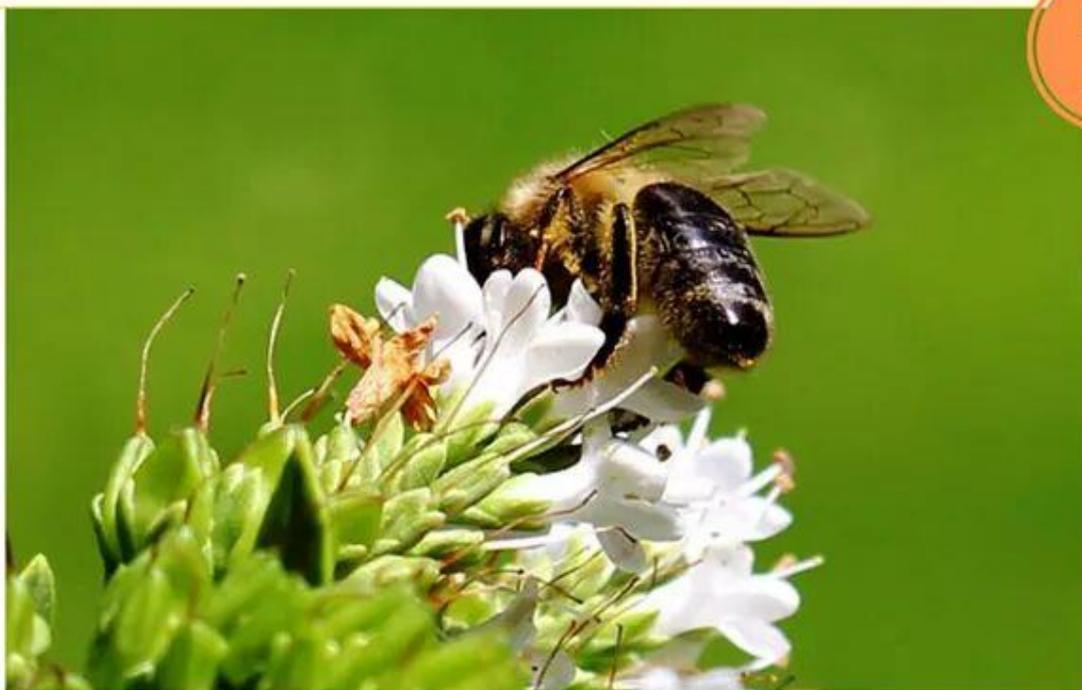
**To wszystko na dziś. W załącznikach czekają dodatkowe propozycje dla chętnych „pracusiów.”**

**Pozdrawiam ☺☺☺**

pszczola



1



Pszczoła zwiadowczyni znajduje rośliny będące źródłem nektaru. Informację znosi do ula i w drogę po nektar rusza reszta pszczół zbieraczek.

2



Pszczoły zbieraczki pobierają nektar do wola miodowego, czyli specjalnego zbiorniczka w ciele, po powrocie przekazują zebrany nektar pszczołom robotnicom.

3



*Przedkolne  
Pomyśly*

Nektar składowany jest w komórkach plastra, pszczoły ciągle go przenoszą z miejsca na miejsce, a kiedy miód jest już gotowy – pokrywają komórki cieką woskową pokrywą, aby ochronić miód m.in przed wilgocią lub zepsuciem.

4



*Przedkolne  
Pomyśly*

Nadchodzi czas na miodobranie, czyli wydobywanie miodu z plastrów.

5

*Przedskola  
Pomysły*

Najpierw odczepia się miód z plastrów,  
a potem odwirowuje w miodarkach.

6

*Przedskola  
Pomysły*

Później miód przelewa się przez sita, żeby pozbyć się  
zanieczyszczeń i niepotrzebnych elementów.



Na końcu miód przelewany jest do słoików i innych opakowań i można z niego korzystać! Na zdrowie!



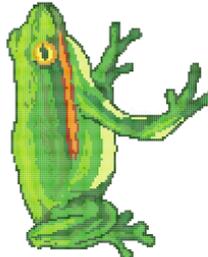
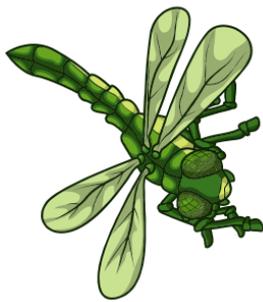
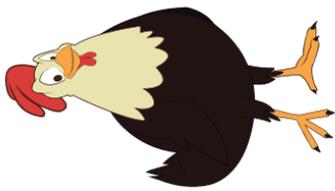
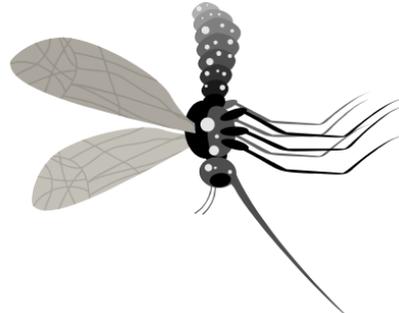
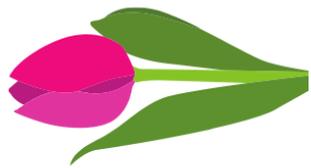
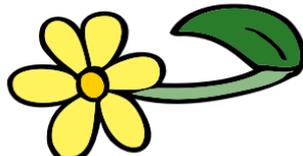
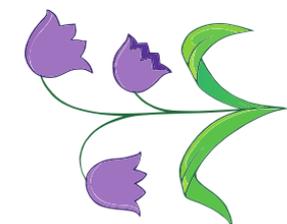
PSZCZELARZ



ULE



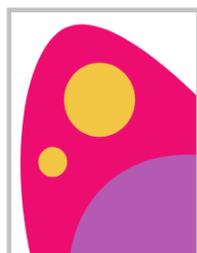
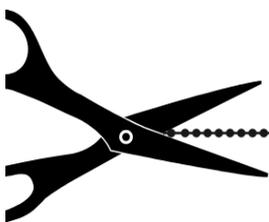
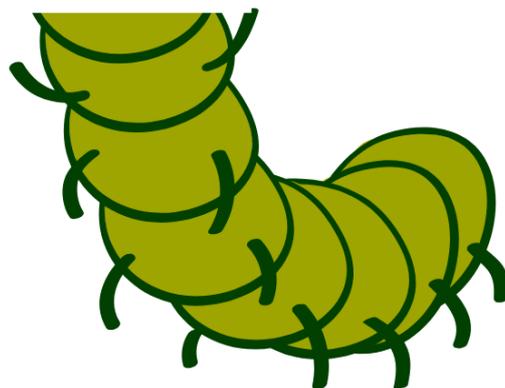
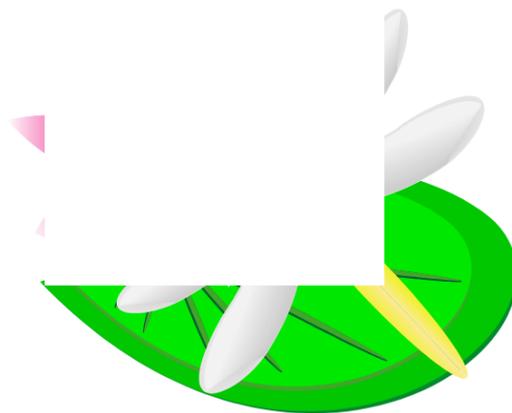
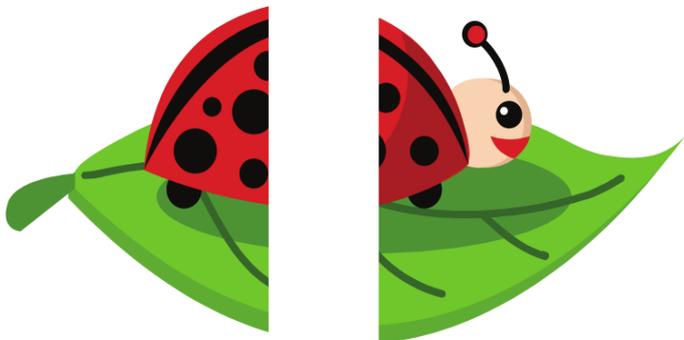
Co nie pasuje? Przekreśl.



Wyklej plasteliną. Czy wiesz jaki to kwiat?

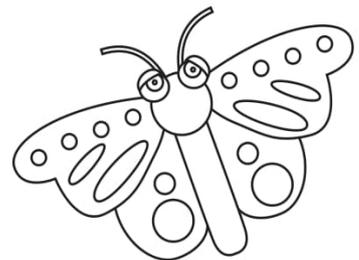
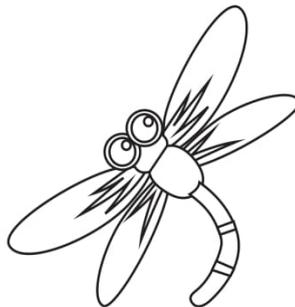
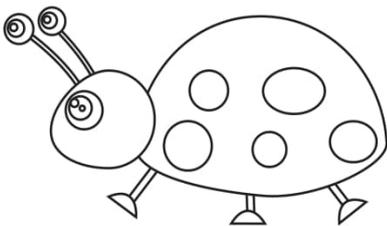
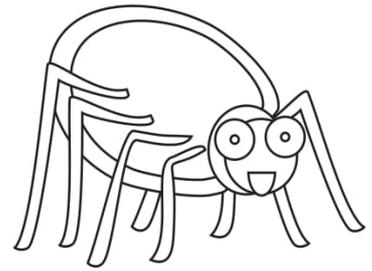
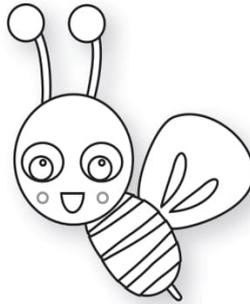
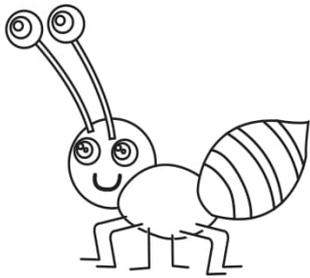


Wytnij brakujące elementy i dopasuj do odpowiednich zwierząt.



IMIĘ: .....

ZADANIE: Podziel na sylaby nazwy  
mieszkańców łąki, a następnie  
w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek  
ile jest sylab w danej nazwie.



**POSZUKAJ 7 RÓŻNIC, A NASTĘPNIE POKOLORUJ JEDEN OBRAZEK.**

