

09.06.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

Temat zajęć: Moja ulubiona książka.

Pomoce do zajęć: kredki

1. Słuchanie wiersza (*rodzic czyta dziecku wiersz*)

„Nad książką” Cz. Janczarski

*Wieczorem biorę książkę z półki
za oknem cicho wiatr szeleści
Stronice książki – przyjaciółki
przeróżne prawią opowieści.*

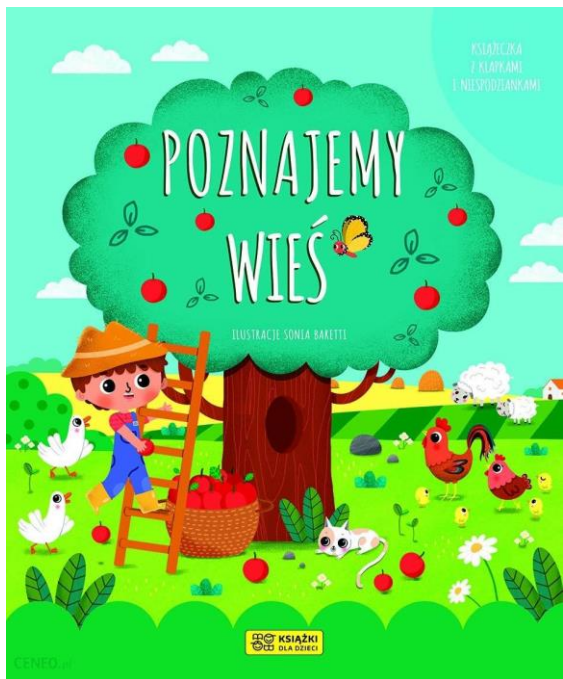
*Książki o ludziach mówią dawnych
o morzach, wyspach, miastach, lasach
o bohaterach, wodzach sławnych
o naszych i o dawnych czasach.*

2. Rozmowa na temat wiersza (*zadajemy dziecku pytania, na które próbuje odpowiedzieć*)

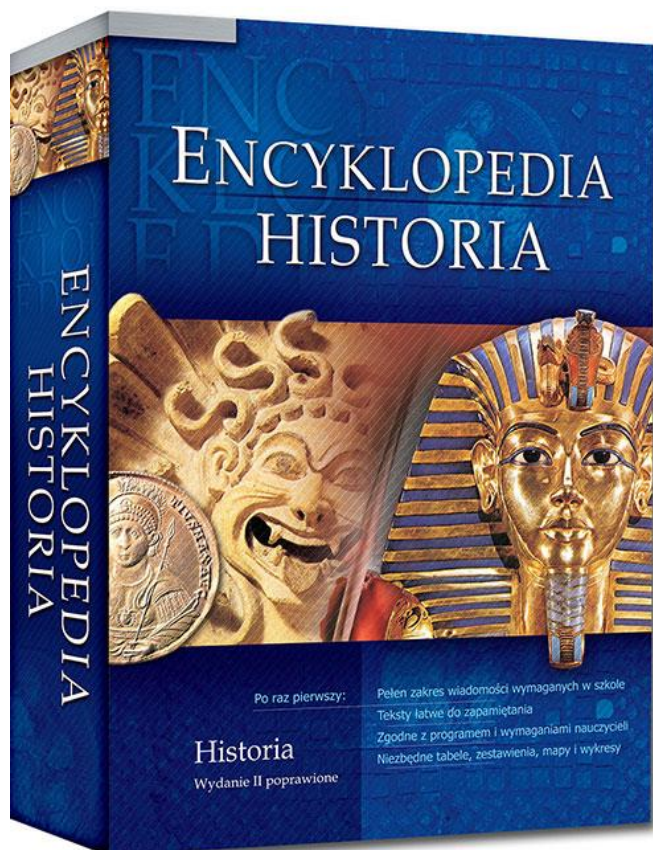
- *Co wieczorem bierze do ręki dziecko?*
- *O czym mówią nam książki?*

3. Oglądamy różne rodzaje książek (*jeśli mamy w domu różnego rodzaju książki to pokażmy je dziecku, określmy, jakie treści są zawarte w książkach dla dzieci, w encyklopediach, leksykonach, albumach, atlasach, książkach kucharskich, książce telefonicznej. Jeżeli takich książek nie macie, to poniżej przedstawiam ich przykłady więc w oparciu o nie omówcie zawarte w nich treści.*)

Książki dla dzieci

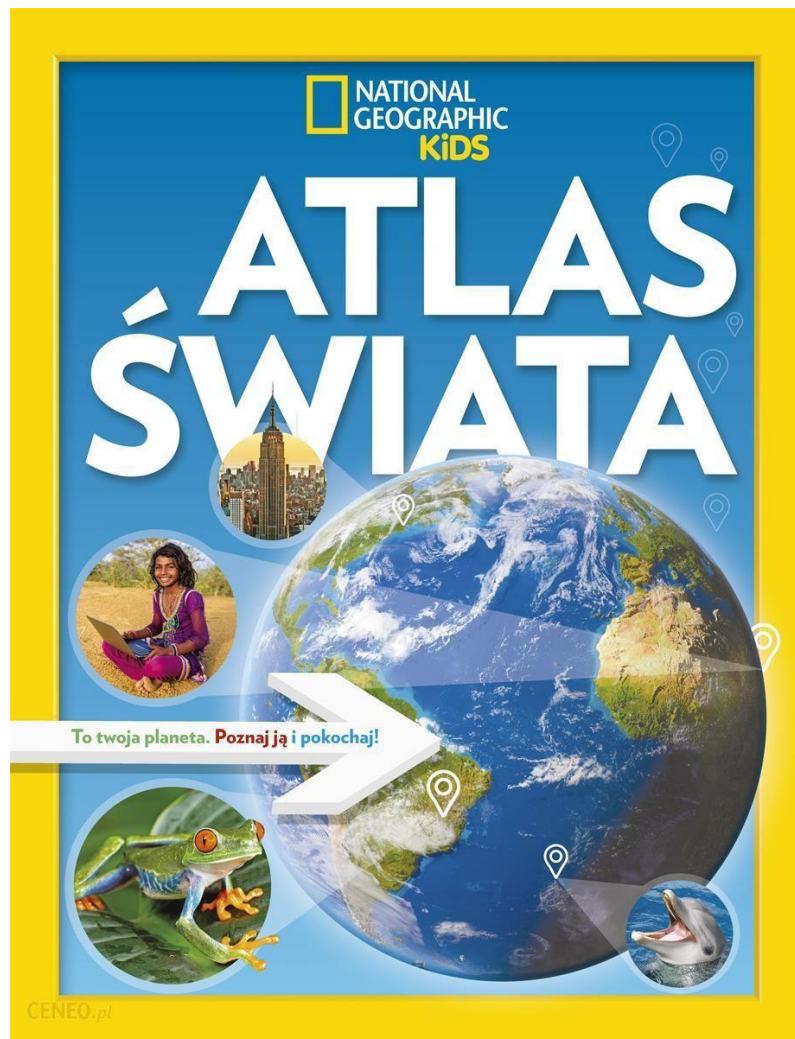


Encyklopedia – np.



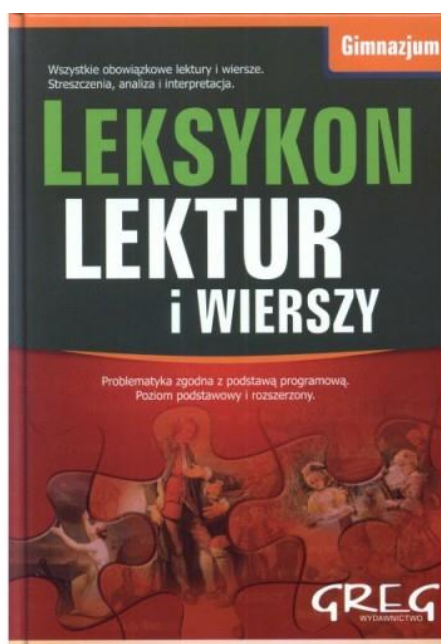
źródło: Bonito

Atlas (np. historyczny, geograficzny)

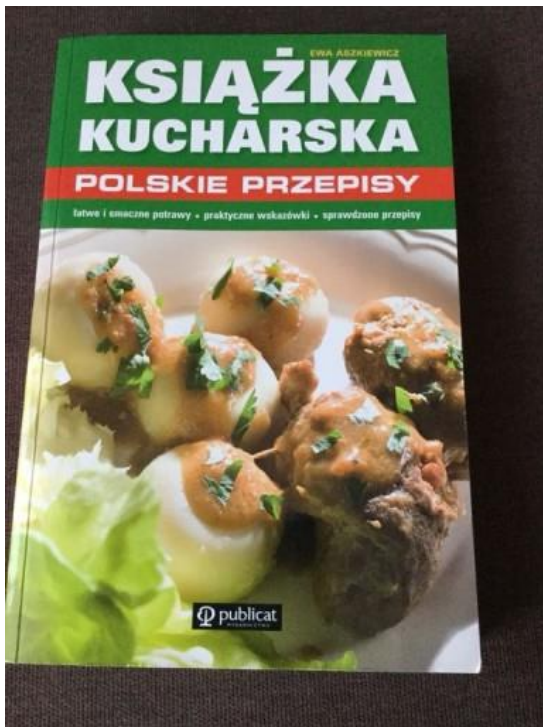


źródło: Ceneo

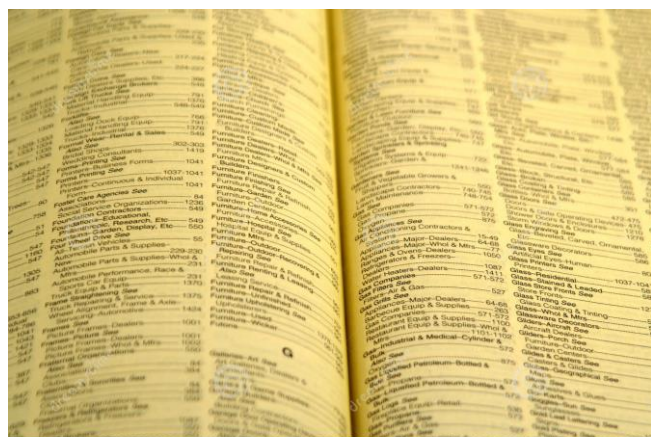
Leksykon



Książka kucharska



Książka telefoniczna



Poradnik



źródło: Empik

Zwróćmy uwagę dziecka na korzyści płynące z czytania książek (zdajemy sobie sprawę z tego, iż wiele informacji znajdziemy w Internecie lecz warto uczyć dziecko, że książka to też cenne źródło naszej wiedzy)

Zadajmy dziecku pytania sprawdzające:

- *Po którą książkę sięgniemy kiedy będziemy chcieli zobaczyć, jak wygląda palma kokosowa?*
- *W której z książek przeczytamy o Kopciuszku?*
- *Do jakiej książki zajrzemy, gdy chcemy ugotować zupę ogórkową?*
- *Która książka opowie nam o tym, skąd się bierze deszcz?*
- *W jakiej książce znajdziemy numery telefoniczne?*
- *Z której książki dowiemy się o losach Warsa i Sawy?*
- *W jakiej książce obejrzymy rośliny i zwierzęta żyjące w Afryce?*

4. Zabawa naśladowcza „Układamy książki”

Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło – Stop! zatrzymuje się, na hasło: Układamy książki wysoko na półkach! wspina się na palce i wyciąga ręce wysoko do góry. Następnie ponownie biega i na

hasło: Układamy książki nisko na półkach! zatrzymuje się w przysiadzie i wykonuje ruchy naśladujące układanie, przekładanie itp.

5. **„Moja ulubiona książka”** – ćwiczenie z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera – Kozłowskiej (*przeczytajmy sobie tekst, abyśmy wiedzieli czego on dotyczy, następnie czytając go dziecku fragmentami proponujemy wykonanie ćwiczeń logopedycznych – są prezentowane w nawiasach, możemy ćwiczyć razem z dzieckiem, by widziało jak ćwiczenie wykonać*)

Czy wiecie jakie mogą być książki? Mogą być bardzo grube (*oba policzki mocno wypełnione powietrzem*) lub bardzo cienkie (*dziecko próbuje wessać policzki, żeby jak najbardziej wyszczuplić twarz*). Książki mogą też być dla dzieci albo dla dorosłych: te dla dzieci mają zwykle dużo obrazków i są w nich bajki (*próbuje czubkiem języka narysować na podniebieniu obrazek do książki dla dzieci*), a książki dla dorosłych zwykle mają więcej literek do czytania (*prezentujemy literki do odczytania – A, O, E, U, I, Y lub wymawiamy podane głoski, zwracamy uwagę na pracę warg podczas wybrzmiewania kolejnych głosek*). Wśród książek mamy też encyklopedie – to takie książki, które zawierają dużo informacji. Są encyklopedie powszechne (ogólne) oraz encyklopedie tematyczne np. encyklopedie zwierząt, w których możemy znaleźć informacje o koniach (*dziecko kląska, jak konie*), o dzikich zwierzętach (*rozchyła wargi, szczyrzy zęby i powarkuje, jak dzikie zwierzę*), o węzłach (*syczy, jak węź, język pozostaje za dolnymi zębami*), o zającach i królikach (*robią ryjek, górne zęby masują dolną wargę*) i o wszystkich innych zwierzętach. Niektórzy z was znają też książki naukowe – mogą to być książki o kosmosie: jest w nich niebo z gwiazdami (*czubek języka przesuwa się po podniebieniu, następnie dziecko dotyka punktów na podniebieniu rysując gwiazdy*), są różne planety (*okrąża kilkakrotnie językiem wargi*) i na pewno zdjęcia Ziemi wykonane w kosmosie. Ziemia wygląda na nich jak niebieska kula (*napelnia powietrzem policzki*). Inne książki to albumy – te zawierają bardzo dużo zdjęć. Fotografowie i fotograficy, którzy mają specjalne aparaty z długimi obiektywami (*wyciąga wąskie wargi – ryjek – jak najdalej do przodu*) robią zdjęcia miastom, budowlom, obrazom (*pstryk – dziecko powtarza onomatopeję*) i z takich zdjęć powstają książki zwane albumami. A ty jakie książki najbardziej lubisz?

6. Dzieci 6-letnie -układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (*drukujemy zdania i rozcinamy je na wyrazy, następnie mówimy dziecku jakie zdanie ma z nich ułożyć. Jeżeli nie możemy wydrukować to dziecko czyta zdania.*)

Mama lubi kolorowe kwiaty.

Tata łowi ryby.

Ola ma ładny rower.

Brat kupił słodkie truskawki.

Źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP

Jeszcze trochę ruchu:

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych p. krążek wycięty z kartonu (wielkość A4)
kartonik zielony i czerwony.

Ćwiczenia możecie wykonać w domu lub na świeżym powietrzu.

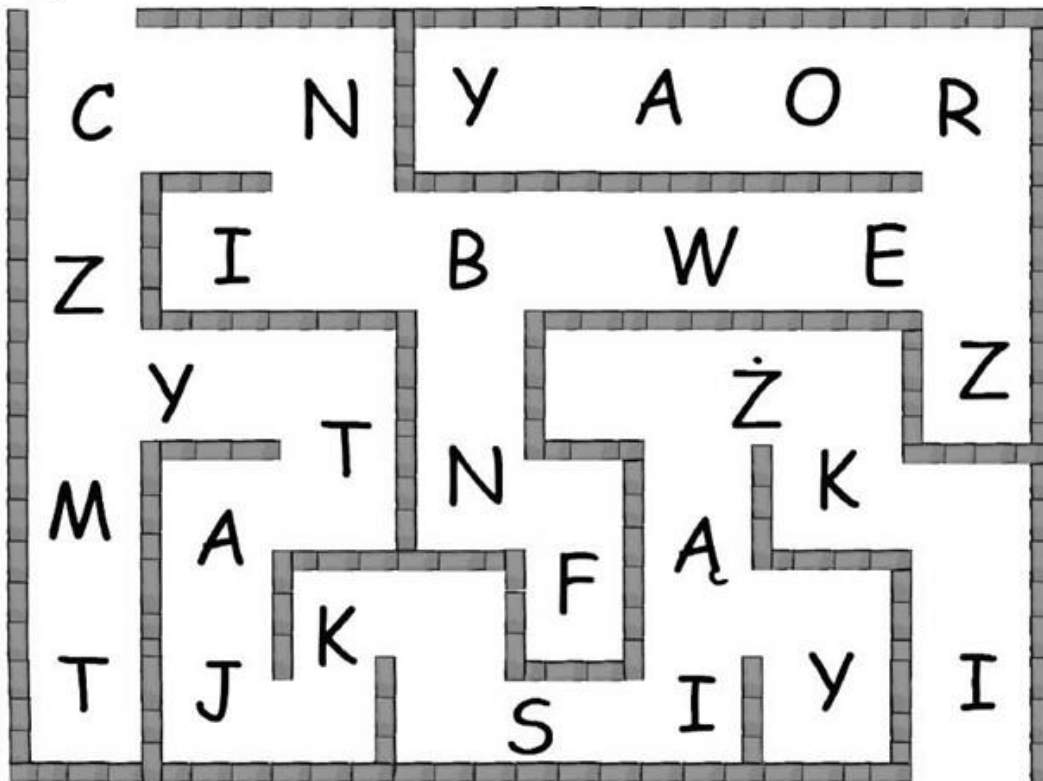
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „**Z krążkiem na głowie**”
Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na kłaśnięcie kładzie krążek na głowę i idzie ostrożnie, aby go nie zgubić. Na ponowne kłaśnięcie ściąga krążek i maszeruje. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- Zabawa bieżna „**Samochody**”
Dziecko trzyma krążek jak kierownicę samochodu. Kiedy rodzic podniesie do góry kartonik zielony porusza się w różnych kierunkach, kiedy trzyma krążek czerwony – zatrzymuje się.

- Skłony w przód
Dziecko stoi w lekkim rozkroku, wykonuje skłon w przód, a następnie wyprost. Podczas wykonywania ćwiczenia dziecko stara się nie uginać nóg w kolanach.
- Ćwiczenie zręczności i szybkości „**Odwracamy krążek**”
Dziecko kładzie krążek na podłodze i chodzi wokół krążka poruszając się w różnych kierunkach. Na hasło: *Odwracamy krążek* stara się jak najszybciej odwrócić go na drugą stronę. Następnie dalej chodzi czekając na ponowne hasło. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- Ćwiczenie z elementem toczenia „**Uciekający krążek**”
Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie zatrzymuje krążek i siada na nim skrzyżnie z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.
- Ćwiczenie równowagi „**Na jednej nodze**”
Dziecko stoi na jednej nodze, drugą ugina i kładzie na niej krążek. Wytrzymuje licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonuje na drugiej nodze.
- Ćwiczenie „**Złap krążek**”
Dziecko podrzuca w górę krążek i stara się go złapać kiedy opada.
- Podskoki
Dziecko kładzie krążek na ziemi. Następnie przeskakuje go obunóż w przód i w tył. Na przerwę w podskokach dziecko prostuje się, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami (kilka razy). Potem znów wracamy do podskoków.
- Ćwiczenie rytmu „**Wystukujemy rytm kroków**”
Dziecko maszeruje rytmicznie wystukując rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek.

Do jutra☺

Dla chętnych:

Zaprowadź chłopca do regału z książkami. Odczytaj hasło.



Hasło:

.....

Policz książki. Wpisz odpowiednią cyfrę lub narysuj odpowiednią liczbę kropek.

