

## Oddział I.

09.06.2020r. - wtorek



Do dzisiejszych zajęć potrzebne nam będą zabawki: samochód, pociąg, samolot lub kolorowe obrazki (załącznik), gazeta. Do drugiej części zajęć proszę przygotować skorupkę od orzecha, wykałaczkę, kolorowy papier i mały kawałek plasteliny.

Zaproponujmy dziecku wysłuchanie opowiadania pt.: *Czym podróżować* Doroty Kossakowskiej.

### *Czym podróżować?*

Ola, Karol i Basia chodzą do jednego przedszkola i są przyjaciółmi. Kiedy są w domu często spotykają się, żeby wspólnie się pobawić. Zbliża się lato. Już teraz planują co będą robić na wakacjach. Wspominają też wakacje z ubiegłego roku. Ola cały tydzień spędziła u babci w Kołobrzegu. Miło wspomina zabawy na plaży i zbieranie muszelek. Pamięta też, że bardzo zmęczyła ją podróż. Tata był kierowcą *samochodu*, a podróż trwała *dlugo*. Kilka razy podczas podróży robili przystanki, aby odpocząć. Ola z radością powitała babcię po sześciu godzinach jazdy samochodem. Karol wybrał się do wujka, który mieszka w górach. Wspólnie z rodzicami i bratem podróżowali *pociągiem*. Pociąg jechał bardzo *szybko*. Karol podziwiał przez okno piękne widoki. Wygodne siedzenia i dużo miejsca sprawiły, że Karol nie był zmęczony. Podróż minęła szybko i przyjemnie. Basia była z rodzicami w Grecji. Chociaż to daleko, jej podróż trwała *najkrócej*. Basia podróżowała *samolotem*, a widoki podziwiała z góry. Tegoroczne wakacje przyjaciele spędzą razem. Ich rodzice też się przyjaźnią i postanowili wspólnie wyjechać na Mazury. Dzieciaki cieszą się, że będą razem odpoczywać. Martwią się tylko tym, czy pogoda dopisze, bo przecież kąpiele w jeziorze w słoneczny dzień są najwspanialsze.

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic stawia na dywanie pojazdy – zabawki lub obrazki. Zadajmy dziecku pytania do tekstu:

- Gdzie wakacje spędziła Ola? Jak tam dojechała?
- Gdzie wakacje spędził Karol? Jak tam dojechał?
- Gdzie wakacje spędziła Basia? Jak tam dotarła?

Dziecko odpowiada na pytania wskazując odpowiedni pojazd.

*Który środek transportu jest najszybszy?* – ustalenie przez dziecko.

*Jakim środkiem transportu chciałbyś podróżować?* – wypowiedzi dziecka.

Dziecko opowiada czy chciałoby jechać na wakacje samochodem, pociągiem, czy lecieć samolotem. Uzasadnia swoją wypowiedź.

A teraz trochę ruchu: *Skaczemy po kamieniach* – zabawa ruchowa. Na dywanie rozłożone są gazety - to kamienie. Dziecko przeskakuje z gazety na gazetę, nie może spaść – bo wpadnie do wody.

### *Czas na odpoczynek – coś słodkiego owocowego!!!!*

W tym czasie prosimy o przygotowanie pozostałych pomocy. *Żaglówka* – z wymienionych pomocy wspólnie z dzieckiem zrobimy żaglówkę. Możemy jeszcze przygotować niebieski papier lub kawałek folii – to będzie woda. I przystępujemy do pracy. Przykładowe żaglówki w załączniku.

- Przyklejanie pasków bibuły na tekturkę – fale morskie, lub ułożenie folii
- Wycinanie z kolorowego papieru trójkąta – żagla,

- Umocowanie żagla na wykałaczce,
- Wypełnienie połówki orzecha włoskiego plasteliną, umocowanie żagla,
- Ustawienie gotowej żaglówki na przygotowanych falach morskich.

Wykonanie pracy zależy od pomysłowości dziecka. Czekamy na zdjęcia do naszej galerii!!!

***Miej zabawy!!!!***

Dla chętnych dodatkowe ćwiczenia.

Źródło: Google – grafika, przewodnik wyd. Podręcznikarnia

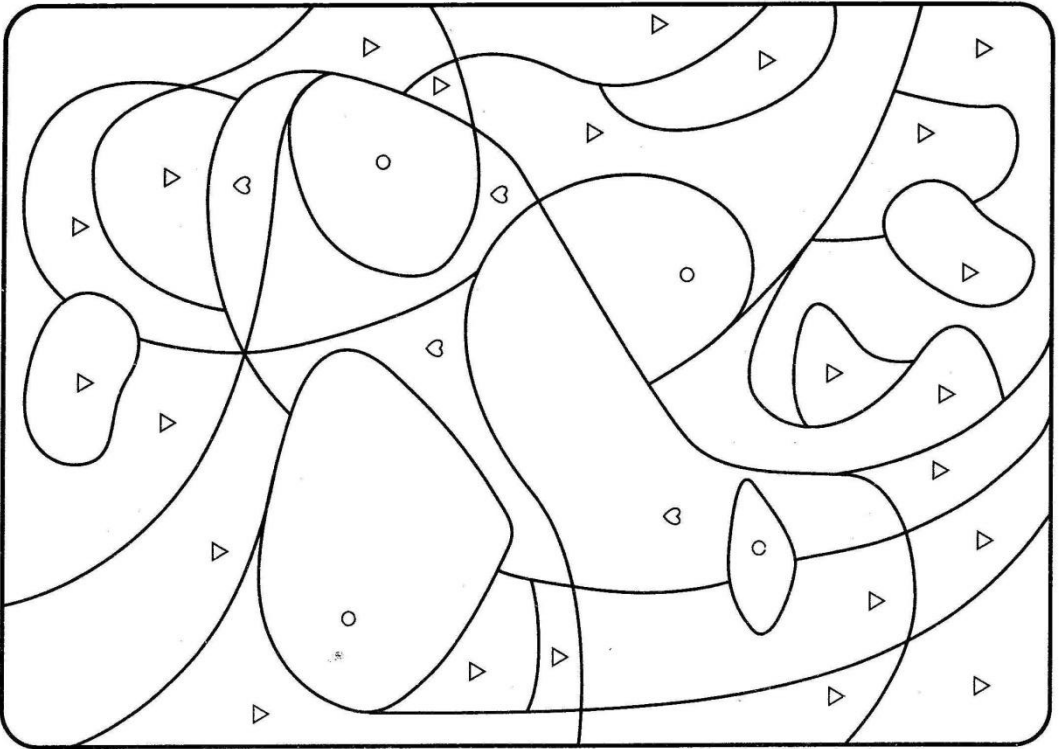
Załącznik.





**Przykładowe żagłówki.**





W plątaniu nie linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♡ czerwony jak pomidor



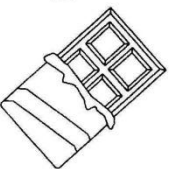
△ niebieski jak woda

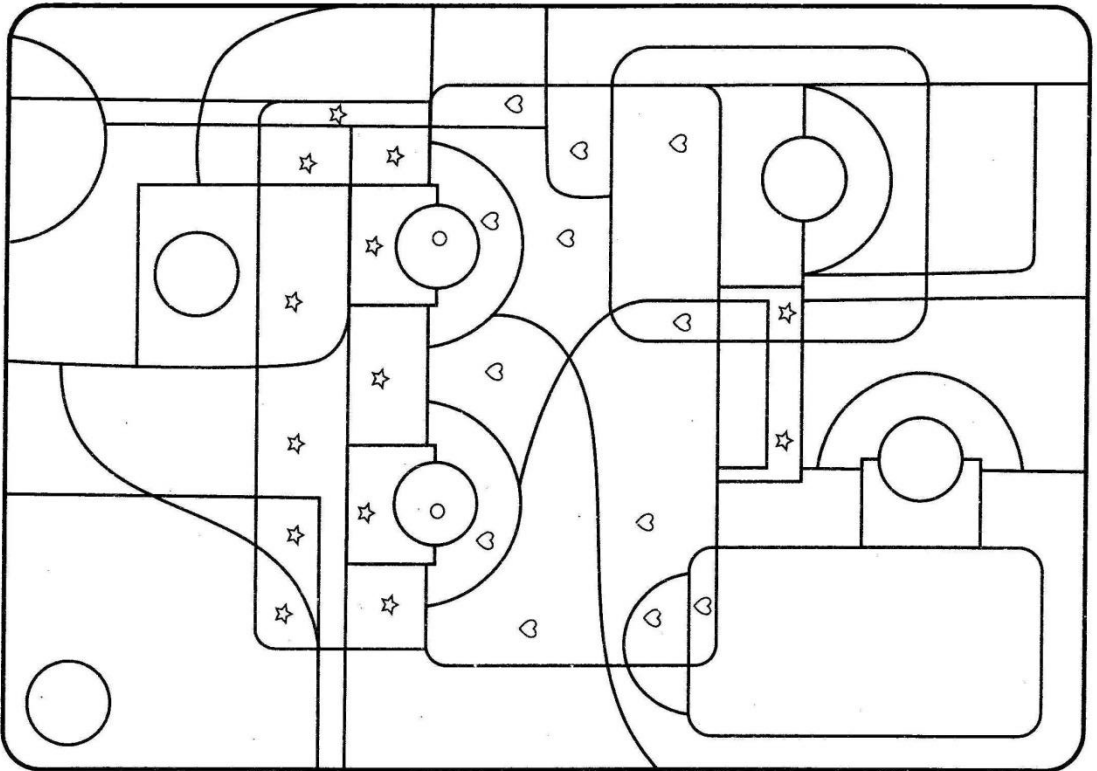


☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada





W plątaniu linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♡ czerwony jak pomidor



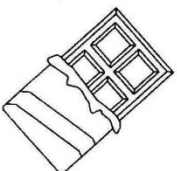
△ niebieski jak woda

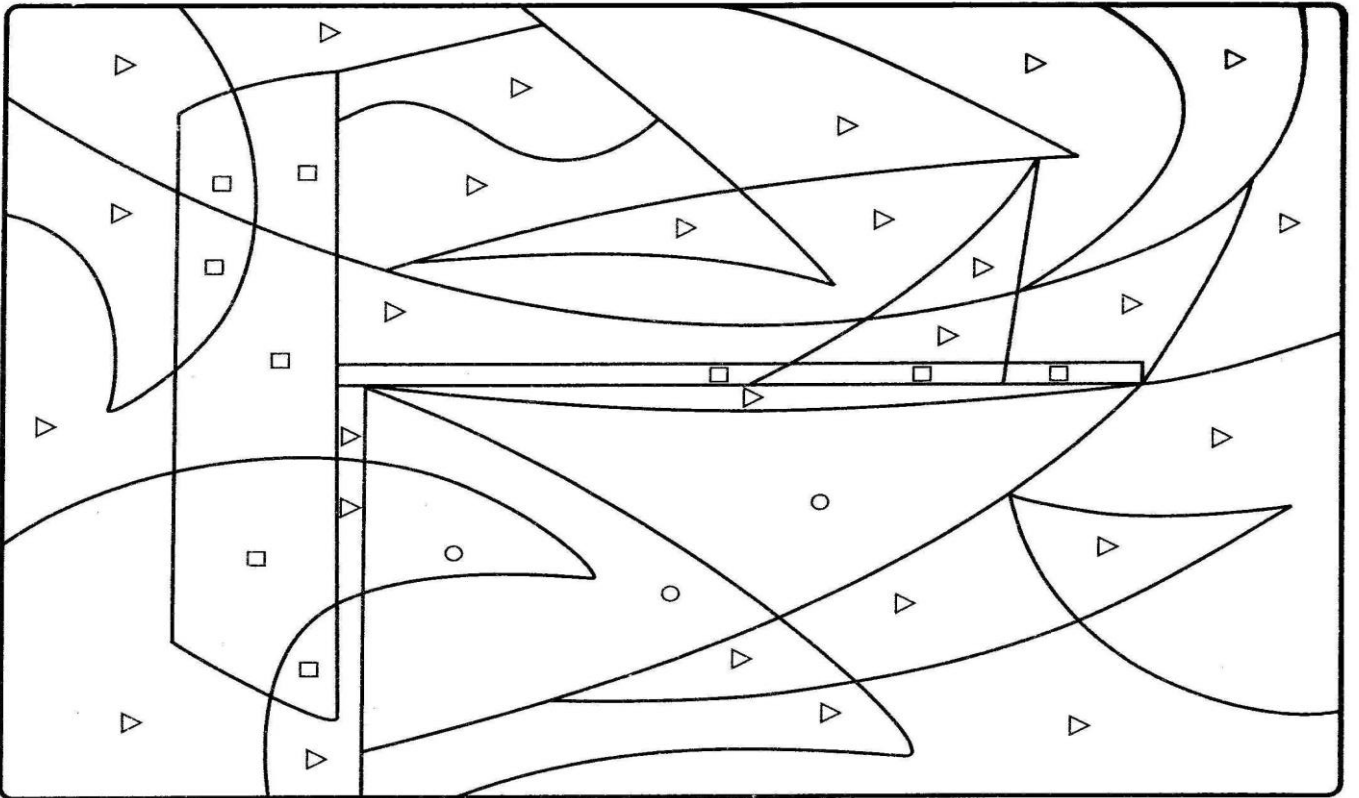


☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada





W plataninie linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



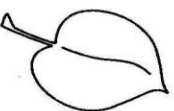
♡ czerwony jak pomidor



△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada

