

**Temat: „Motyl”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, nożyczki, szczoteczka do zębów, farby plakatowe, klej, kartka.

*/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Przedszkolankowo.pl, Pani Pelcia, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Zabawa słowna „Zdrobnienia” – *teraz zabawimy się słowami w zdrobnienia.*

**Rodziec:** „duża biedronka” – **dziecko** odpowiada „mała biedroneczka”

- duży motyl – mała biedroneczka
- duży motyl – mały motylek
- duża mucha – mała muszka
- duży komar – mały komarek
- duży bocian – mały bocianek
- duża pszczoła – mała pszczołka
- duży ślimak – mały ślimaczek
- duża mrówka – mała mróweczka
- duży kwiat – mały kwiatusek

2. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 16 – *otwórzcie książkę na podanej stronie. Zadaniem dziecka będzie rysowanie motyla po liniach przerywanych, takim kolorem kredki jakim narysowane są linie, następnie dziecko koloruje motyla i wycina go.*

3. Zabawa ruchowa z nazywaniem emocji „Wesoły i smutny motyl”

*Zapytaj dziecko, kiedy i dlaczego motyl może być wesoły, a kiedy i dlaczego smutny. Np. gdy świeci słońce motyle cieszą się i radośnie, szybko fruują. Kiedy zbliża się wieczór, robi się chłodniej, motyle są zasmucone i fruują powoli.*

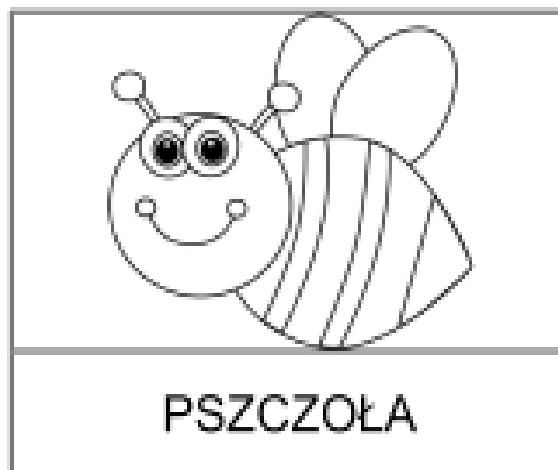
*Rodziec podaje tempo „fruowania motyli” za pomocą np. drewnianej łyżki uderzającej w pokrywkę od garnka i motyle „fruują” wolno lub szybko, w zależności od wystukiwanego rytmu.*

4. Praca plastyczna „Majowa łąka” – teraz przygotujcie kartkę, farby plakatowe i szczoteczkę do zębów. Motylka wykonanego wcześniej przyklejamy na środku kartki. Następnie moczymy szczoteczkę w zielonej farbie i malujemy nią trawę na dole kartki. Teraz palcami malujemy kolorowe kwiaty i słończko. Majowa łąka jest gotowa. A Wam pozostaje tylko zrobienie porządku w miejscu pracy.

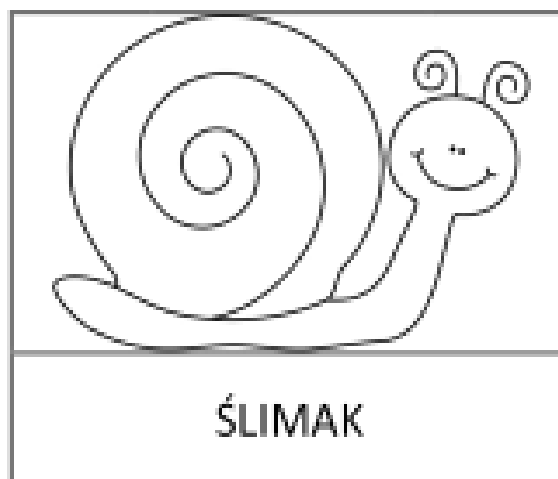
**To wszystko na dziś. W załącznikach na chętnych czeka kilka dodatkowych propozycji.**

**Pozdrawiam 😊 😊 😊**

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO  
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



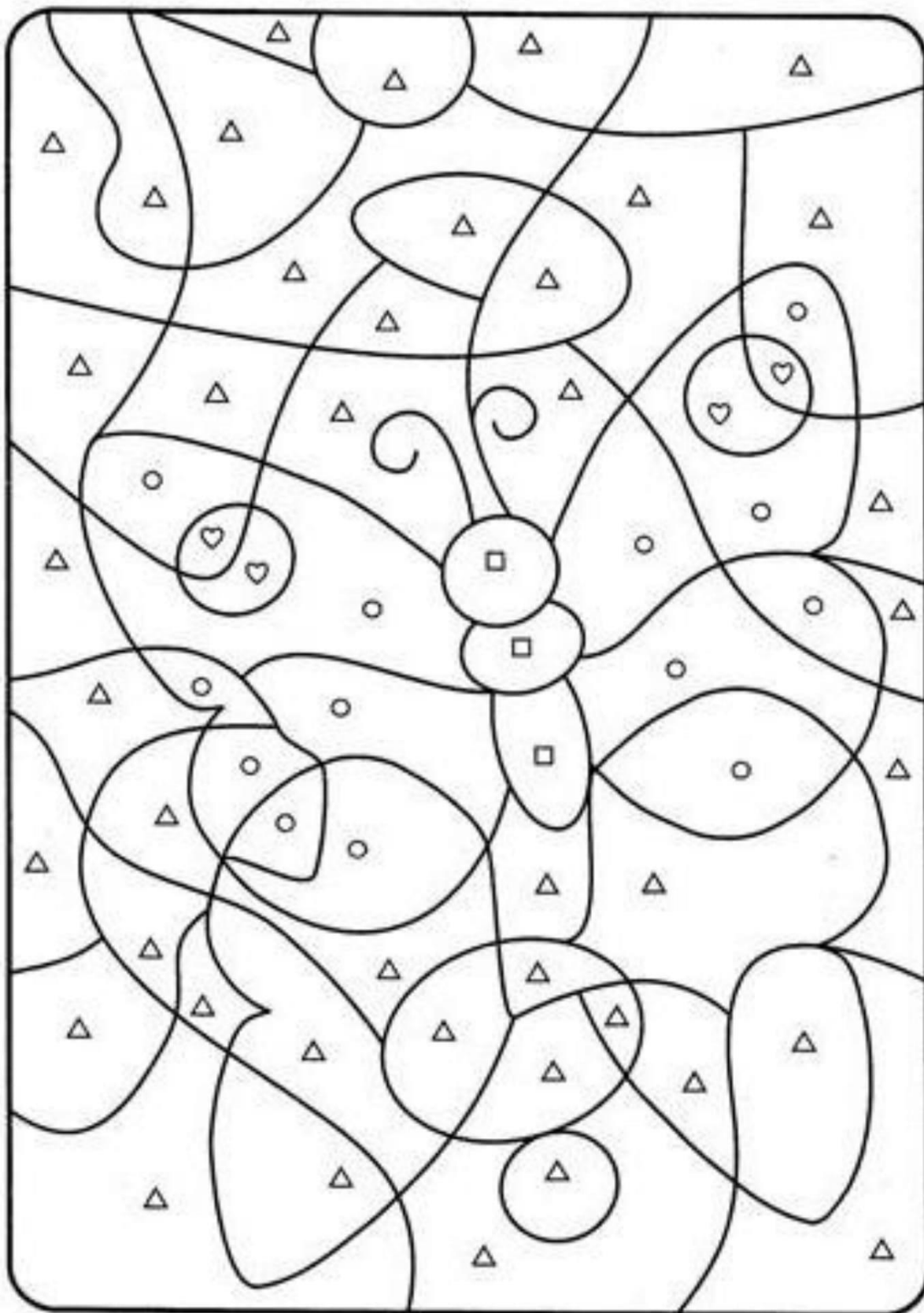
R	O	N	S	Ł	A	C	M
S	P	K	T	Z	Y	T	Z



O	R	A	T	Z	A	L	C
S	D	K	Ś	I	M	Y	O

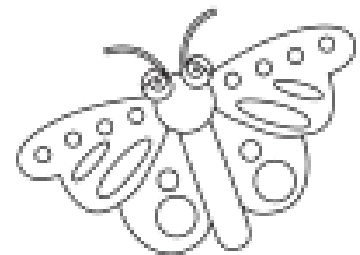
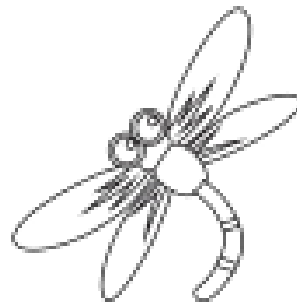
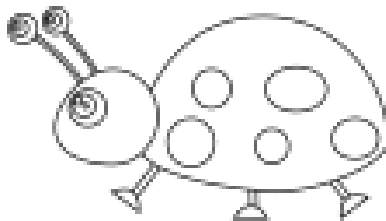
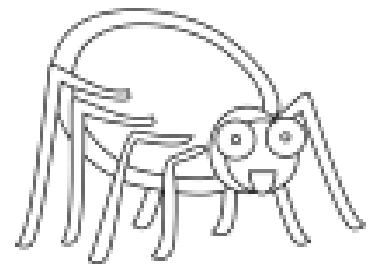
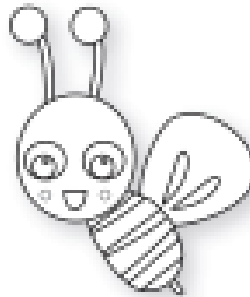
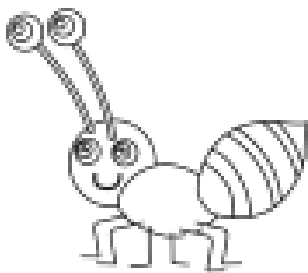
# POKOLORUJ WEDŁUG PODANEGO KODU

- żółty jak słońce  △ niebieski jak woda  □ brązowy jak czekolada  ♥ czerwony jak pomidor 



IMIĘ: .....

**ZADANIE:** Podziel na sylaby nazwy mieszkańców łąki, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest sylab w danej nazwie.





Połącz w pary i nazwij takie same  
zwierzeta.  
KTÓRE ZWIERZĄTKO ZOSTAŁO BEZ PARY?

