

08.06.2020r. (tj. poniedziałek)- oddział III

**Temat zajęć: W bibliotece.**

Pomoce do zajęć: kredki, karta D z wyprawki

1. Słuchanie opowiadania – (rodzic czyta tekst, dziecko słucha w skupieniu, by odpowiedzieć na pytania)

**„Dom książki”** L. Bardijewskiej

*Dzieci szły za panią parami i aż poskakiwały z radości. Julcia i Maksio nieśli na plecach swoje tornistry, jak zawsze, kiedy chcieli wyglądać na starszych.*

- Dokąd idziemy? – zapytał język.

- Odwiedzić Kubusia Puchatka! – zawołała Julcia, uśmiechając się od ucha do ucha.

- I Plastusia! I Koziołka Matołka! I Muminki! – przekrzykiwały się przedszkolaki.

- To oni wszyscy mieszkają w Stumilowym Lesie? – zdziwił się język Gutek.

- Oni wszyscy mieszkają w książkach – powiedział Maksio.

- A książki mieszkają w bibliotece! – odezwał się lemur z plecaka Maksia.

*Biblioteka. Język zamyślił się. To słowo brzmiało bardzo tajemniczo i doniośle.*

*Wkrótce dotarli na miejsce. Budynek biblioteki stał pośrodku Starego Rynku. Na progu przywitała ich pani bibliotekarka i poprowadziła do wielkiej Sali pełnej regałów. To był prawdziwy dom książek! Stały równiutko na półkach i zerkwały na dzieci, jakby mówiły: otwórz mnie. Pierwszy dał się skusić Tomaszek i sięgnął po wielką księgę z czarodziejem na okładce.*

- E, za dużo literek. Wolę film w telewizji – mruknął rozczarowany.

*Słyszac to pani bibliotekarka zaprowadziła ich do drugiej sali. Tam na regałach leżały płyty, na stolikach stały komputery ze słuchawkami, a na ścianie wisiał biały ekran.*

- To jest dział e-booków, czyli książek, które możecie przeczytać i obejrzeć na komputerze, czytniku lub tablecie – wyjaśniła i uruchomiła podłączony do komputera rzutnik.

*Na ekranie pojawił się Kubuś Puchatek i brzęczące nad jego głową pszczoły. I wielkie litery.*

- „*Takie bzyczące bzykanie nie bzyka bez powodu*” – przeczytała Julcia. która „*Kubusia Puchatka*” znała na pamięć.

*Tomaszek nadal jednak kręcił nosem – nie znał liter, ani małych, ani dużych.*

- *Mam tu coś specjalnie dla ciebie – uśmiechnęła się pani bibliotekarka i dała mu słuchawki. – To audiobook, czyli książka do słuchania.*

*Teraz każdy mógł sobie wybrać to, co lubi najbardziej! Julcia i Natalka czytały e-booka na ekranie oglądając ruchome ilustracje. Tomaszek i Mati słuchali audiobooków czytanych przez aktorów. A Maksio z lemurem wzięli z półki kolorową książkę i przeglądali ją strona po stronie.*

- *Nie ma to jak prawdziwa książka! Kartki szeleszczą zupełnie jak liście. I pachną lasem – pociągnął noskiem Gutek.*

- *I jak las kryją w sobie wiele, wiele tajemnic! – dodał lemur, a Maksio przyznał mu rację.*

2. Rozmowa na temat opowiadania (*rodzic zadaje pytania, a dziecko stara się na nie odpowiedzieć*)

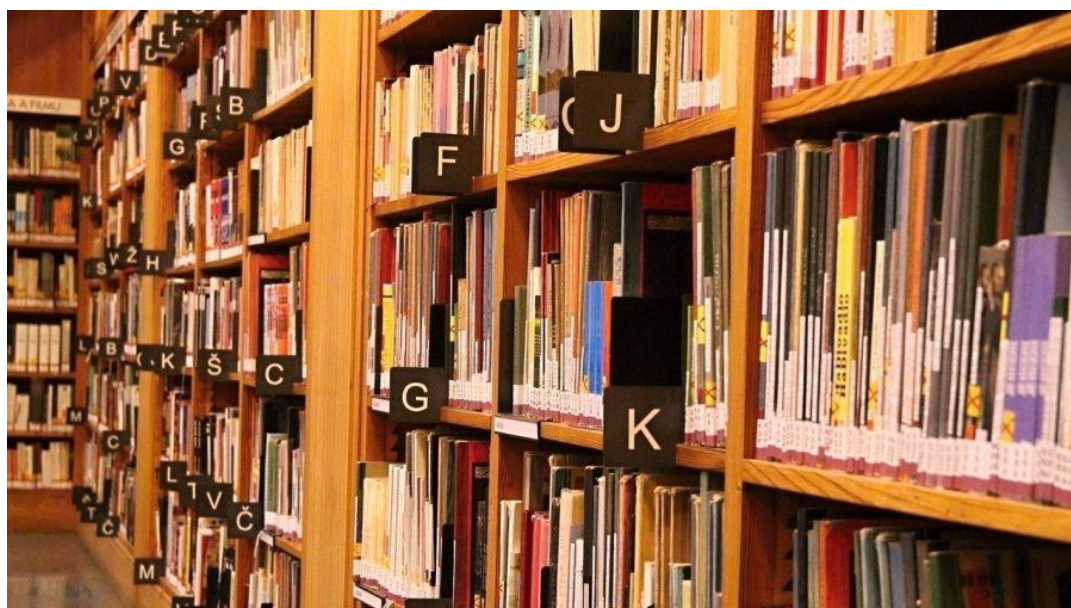
- *Gdzie wybrały się przedszkolaki?*

- *Kto przywitał dzieci?*

- *Co dzieci robiły w bibliotece?*

- *Jakie książki oglądały?*

*To wewnątrz biblioteki:*



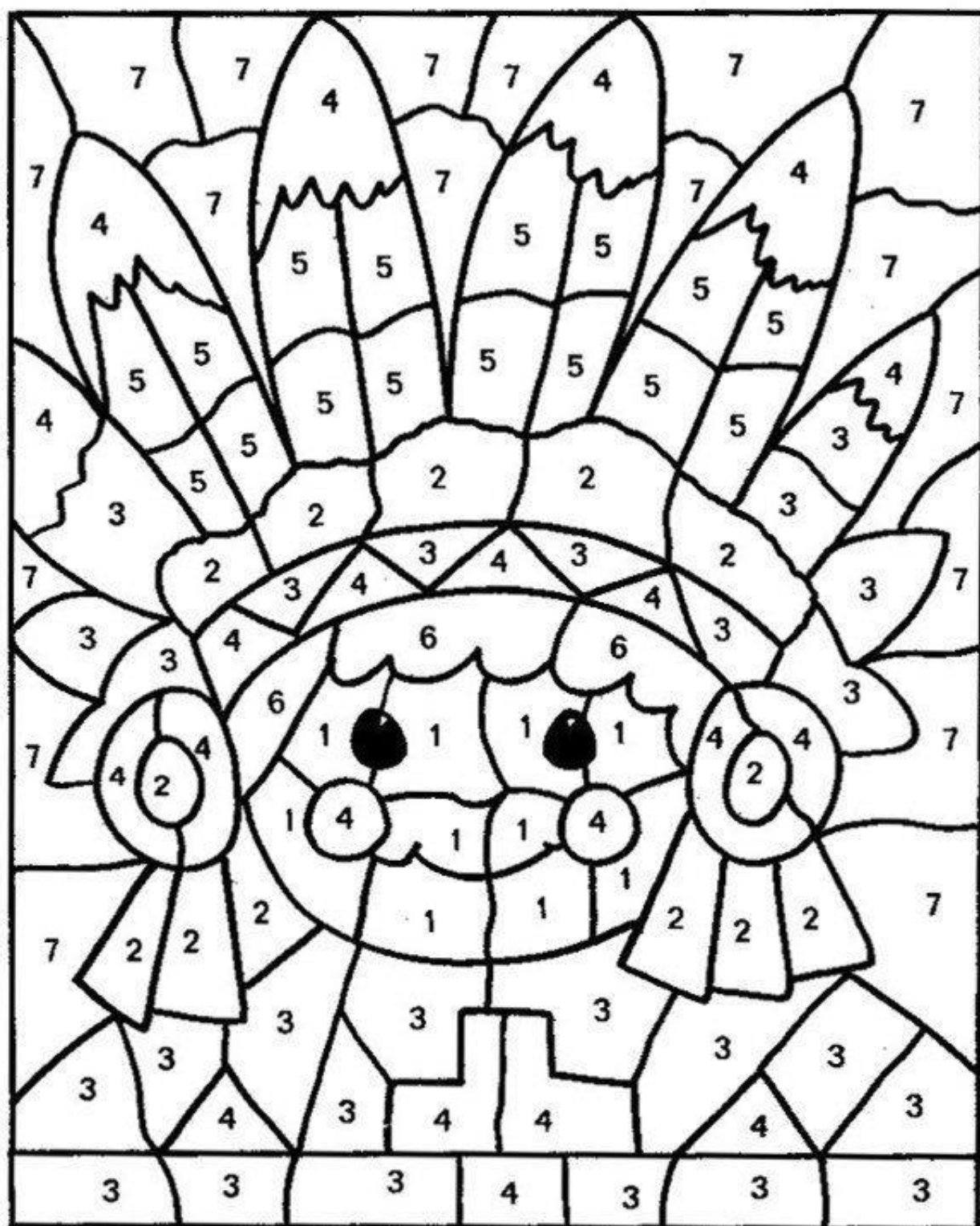


*My nie raz byliśmy w bibliotece więc dzieci wiedzą jak wygląda wnętrze naszej biblioteki – porozmawiamy z dzieckiem o tym, na czym polega praca pani bibliotekarki, jakie książki możemy wypożyczyć w bibliotece, zwróćmy uwagę na zachowanie w bibliotece (rozmawiamy spokojnym głosem, uważnie słuchamy pani bibliotekarki, ostrożnie obchodzimy się z książkami i odkładamy je na miejsce).*

### 3. Zabawa z elementem równowagi „Idź z książką na głowie”

*Dziecko siedzi na podłodze i ogląda obrazki w swojej książeczce. Na hasło: „Idź z książką na głowie” układa książkę na głowie, idzie powoli tak, aby nie spadła. Po chwili chodzenia znów siada i ogląda obrazki. Na ponowne hasło chodzi z książką na głowie. Zwracamy uwagę na prawidłową postawę podczas chodzenia.*

### 4. „Jaka to postać?” – pokoloruj obrazek według podanego kodu (zaznaczamy dziecku cyfry odpowiednim kolorem, a ono samo wyszukuje je na obrazku)



1 - brązowy, 2 - żółty, 3 - pomarańczowy, 4 - czerwony,  
5 - biały, 6 - czarny, 7 - niebieski

## 5. Ćwiczenie - „Wskazujemy i liczymy głoski”

Przygotowujemy kartę D z wyprawki, wycinamy zdjęcia. Dziecko nazywa to co widzi na zdjęciu, określa pierwszą głoskę w każdej nazwie, liczy głoski w poszczególnych nazwach – dziecko może narysować tyle kropek ile jest głosek.

*(dziecko 5 – letnie - tylko określa pierwszą głoskę w nazwie)*

*Źródło: przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” wyd. WSiP. Google – grafika*

\*\*\*\*\*

Praca plastyczna - „**Moja książeczka**” – zaprojektuj i wykonaj okładkę swojej ulubionej książeczki, technika dowolna.

**Zadanie na cały tydzień** – rodzicu przeczytaj codziennie swojemu dziecku bajkę, opowiadanie lub wiersz. Jeśli bajka jest długa możesz czytać ją fragmentami każdego dnia 😊 😊 😊

Dziękuję!

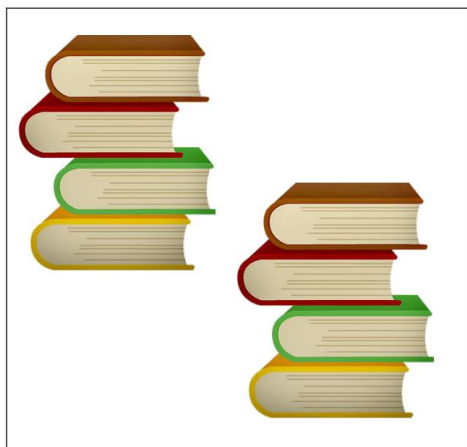
Dla chętnych:

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.

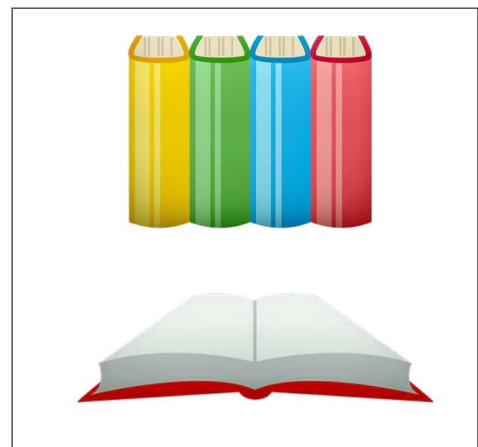


Ołocz pętlą właściwy cień kota w butach.

*Policz i zaznacz cyfrę.*



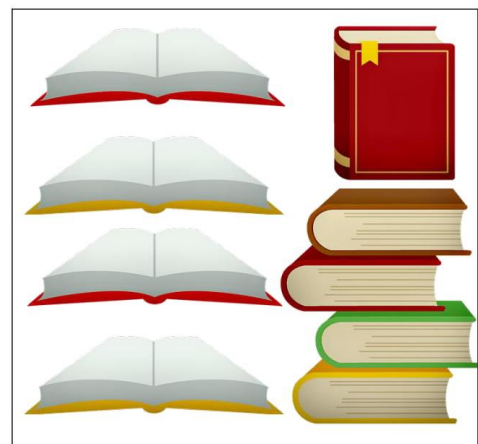
8	6	7
---	---	---



6	4	5
---	---	---

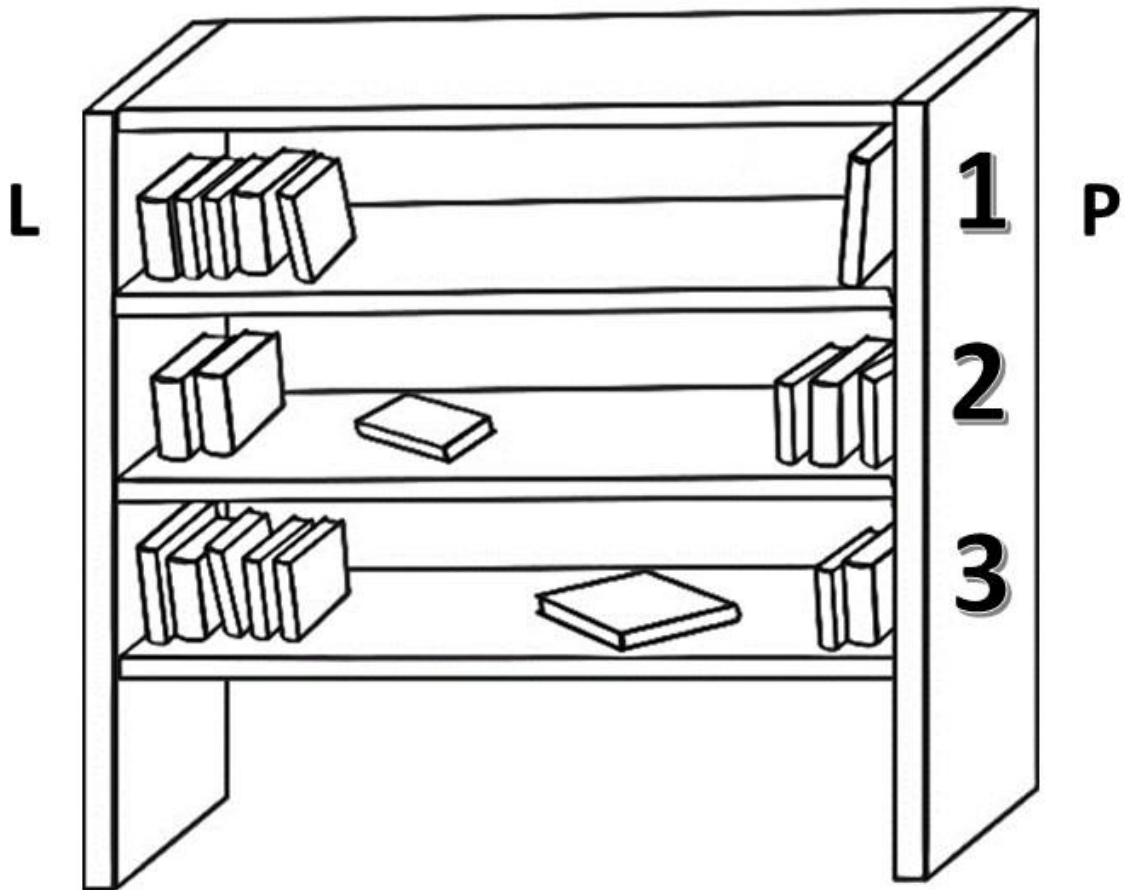


8	7	5
---	---	---



8	6	9
---	---	---

Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Wykonaj poniższe polecenia.



1. Policz ile jest książek na półkach. Wpisz odpowiednią cyfrę lub narysuj odpowiednią liczbę kropek.

1       2       3

2. Na której półce jest najwięcej książek?

3. Po ile książek jest na półce **1** i **2**? (*tyle samo*)

4. Spójrz na półkę **1**. Ile książek jest po lewej [L] stronie?

5. Spójrz na półkę **2**. Ile książek jest po prawej [P] stronie?

6. Pokoloruj na niebiesko tylko te książki, które się przewróciły.



