

Temat: „Kto mieszka na łące”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki,

/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, bliżej przedszkola, książka „leniwe literki” M. Strękowskiej – Zaremby, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie opowiadania „MAŁGOSIA SZUKA PRZYJACIÓŁ” – *na początek proponuję krótkie opowiadanie, jako wprowadzenie do tematu łąki, który będziemy omawiać w tym tygodniu.*

Małgosia od kilku dni chodzi smutna. Kiedy wraca z przedszkola, chce się bawić z rodzicami, ale mama i tata wcale nie umieją się bawić! Wczoraj pani w przedszkolu czytała opowiadanie o przyjacielu sarenki. Koziołek uczył ją skakania. Razem biegali, robili wyścigi, kto szybciej dobiegnie do zielonej polany z mrowiskiem. O, oni to fajnie się bawili! Małgosia postanowiła, że też chce mieć przyjaciół. Ale gdzie oni są? Gdzie ich szukać? Mama mówiła, że na łące mieszka mnóstwo zwierząt. Może ktoś zostanie moim przyjacielem? – myśli Małgosia.

2. Rozmowa na temat stworzeń zamieszkujących na łące, w oparciu o ilustracje z **ZAŁĄCZNIKA nr 1**. *Porozmawiaj z dzieckiem zadając poniższe pytania, w razie potrzeby dodaj kilka informacji od siebie. Zwróć uwagę na fakt, iż wszystkie zwierzęta najlepiej czują się w swoim naturalnym środowisku, podobnie jest z ludźmi.*

- Kto mieszka na łące? */dziecko nazywa zwierzęta, które zna/*
- Czy Małgosia z opowiadania może się zaprzyjaźnić ze zwierzętami z łąki?
- Co lubią zwierzęta mieszkające na łące?
- Czy zwierzęta z łąki mogą bawić się z Małgosią w jej domu?
- Kogo Małgosia może zaprosić do wspólnej zabawy w jej domu?

3. Ciąg dalszy opowiadania po krótkiej rozmowie.

I teraz Małgosia zrozumiała, że przyjaciół ma w przedszkolu. Mamo, tato czy jutro może przyjść do mnie Asia, żeby razem się pobawić?

4. Wycieczka lub spacer na łąkę – *teraz proponuję, abyście wybrali się z rodzicami na krótką wycieczkę na łąkę. Jeżeli macie lupę lub inne szkło powiększające to weźcie je ze sobą. Zwróćcie uwagę na zwierzęta,*

które żyją na łące (biedronka, mrówka, żuk, motyl, pajak), opiszcie ich wygląd, sposób poruszania się, zastanówcie się, które kwiaty są ulubieńcami owadów, po co ptaki przylatują na łąkę. Przystańcie na chwilę, zamknijcie oczy i posłuchajcie odgłosów łąki (nazwijcie dźwięki), weźcie głęboki oddech i opiszcie wrażenia węchowe.

5. Zestaw zabaw ruchowych nr 12 – po powrocie z wycieczki, proponuję zestaw zabaw ruchowych. Zorganizujcie go w swoim ogrodzie.

- Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Wróżki, Reksio, Czarownice, Flinstonowie”

Biegacie po wyznaczonym terenie, rodzic woła:

Wróżki – biegacie i machacie rękami naśladując latające wróżki.

Reksio – przyjmujecie pozycje przysiad, z ramionami uniesionymi w górę i złączonymi nad głową tworząc dach budy.

Czarownice – dobieracie się w pary i chwytając się za ręce wykonujecie ruchy jakbyście mieszały w kotle.

Flinstonowie – dzieci dobierają się w trójki tworząc kółeczka i biegną w miejscu.

- Dobieracie się w pary i siadacie bużkami do siebie w siadzie skrzyżnym.

- przybijacie piątki na zmianę prawymi dłońmi, następnie lewymi, (po 5 razy)

- ćwiczenie jak wyżej tylko stopami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko leżycie na brzuchach twarzami do siebie i ćwiczą ramiona, (zwrócić uwagę, żeby podczas ćwiczenia nie podierać się na łokciach),

- w leżeniu na plecach stopami do siebie stopy oparte o stopy osoby współwiczającej ruchy nóg jak przy jeździe rowerem.

- W siadzie rozkrocznym twarzą do siebie stopy oparte o stopy, chwyt za ręce.

Dziecko odchyła się do tyłu pociągając za sobą rodzica, który wykonuje skłon tułowia w przód i zmiana ról. Powtarzamy po 4 razy.

- W siadzie prostym stopami do siebie stopy oparte podszwowo, ramiona w górze. Wykonujecie skłon tułowia w przód z wydechem, wyprost tułowia z wdechem.

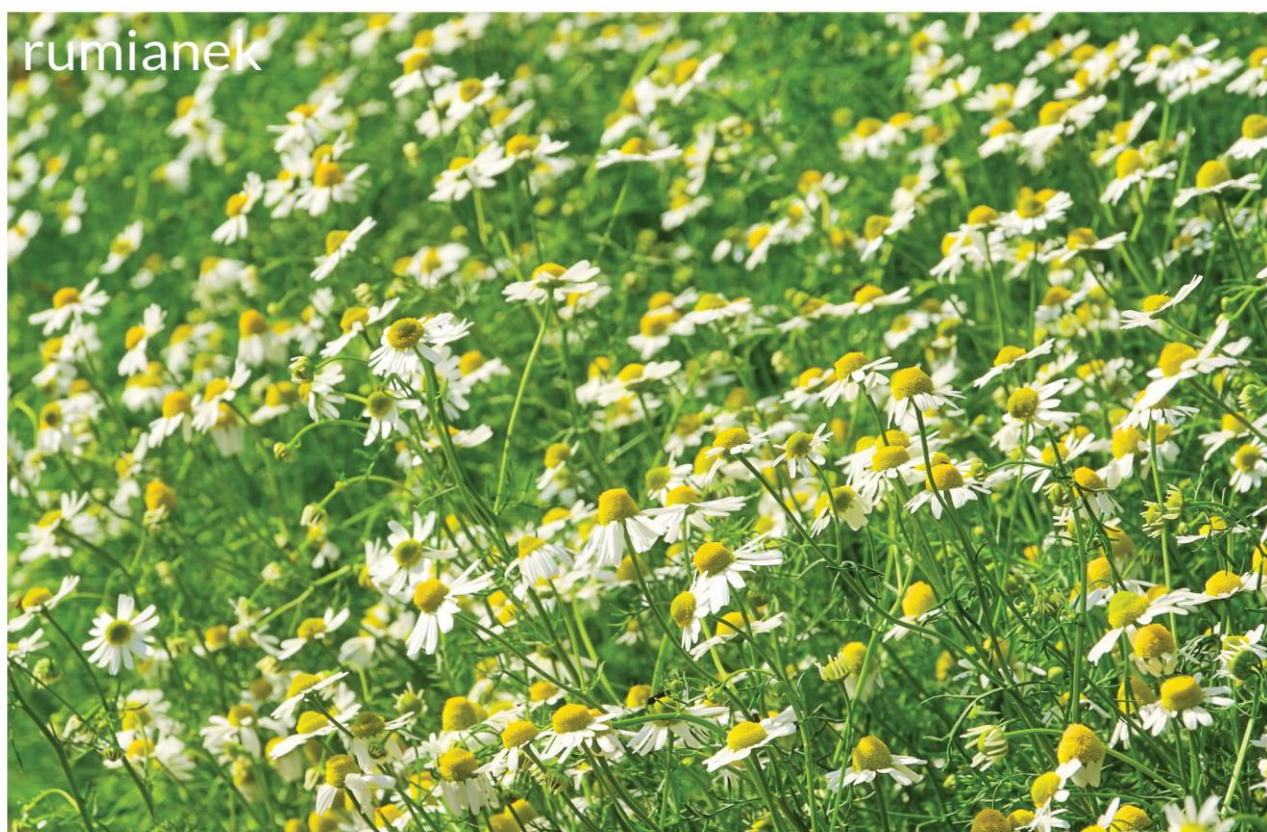
To tyle na dziś. W załącznikach czeka na Was kolejna literka i kilka dodatkowych kart pracy.

Pozdrawiam 😊 😊 😊



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.186 marzec 2017 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

„WIANKI KOLOROWE NA ŁĄKACH PLECIE...”
– zabawa „Kto rozsiewa kwiaty na łące?” – ilustracja 2 z 2



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.186 marzec 2017 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

„WIANKI KOLOROWE NA ŁĄKACH PLECIE...” – zabawa „Zbieramy zioła” – ilustracja 1 z 3

BIEDRONKA



PAJĄK



KONIK POLNY



PSZCZOŁA



MOTYL



MRÓWKA



ŽABA



WAŻKA



ŚLIMAK

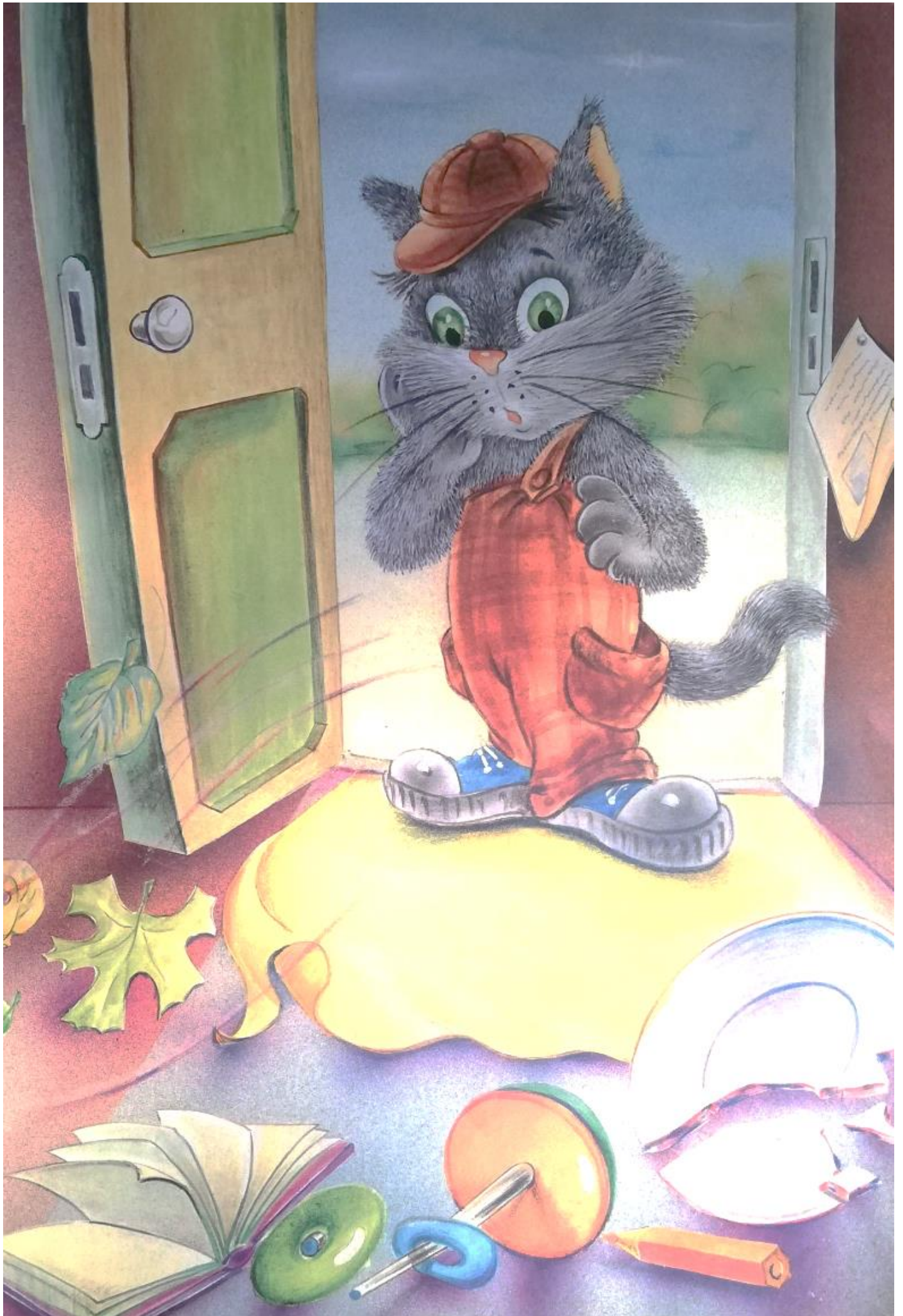


BOCIAN



STOKROTKA





Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głosek „w.” Następnie poprosz aby podało jakies inne slowa rozpoczynajace sie glaska „w.”

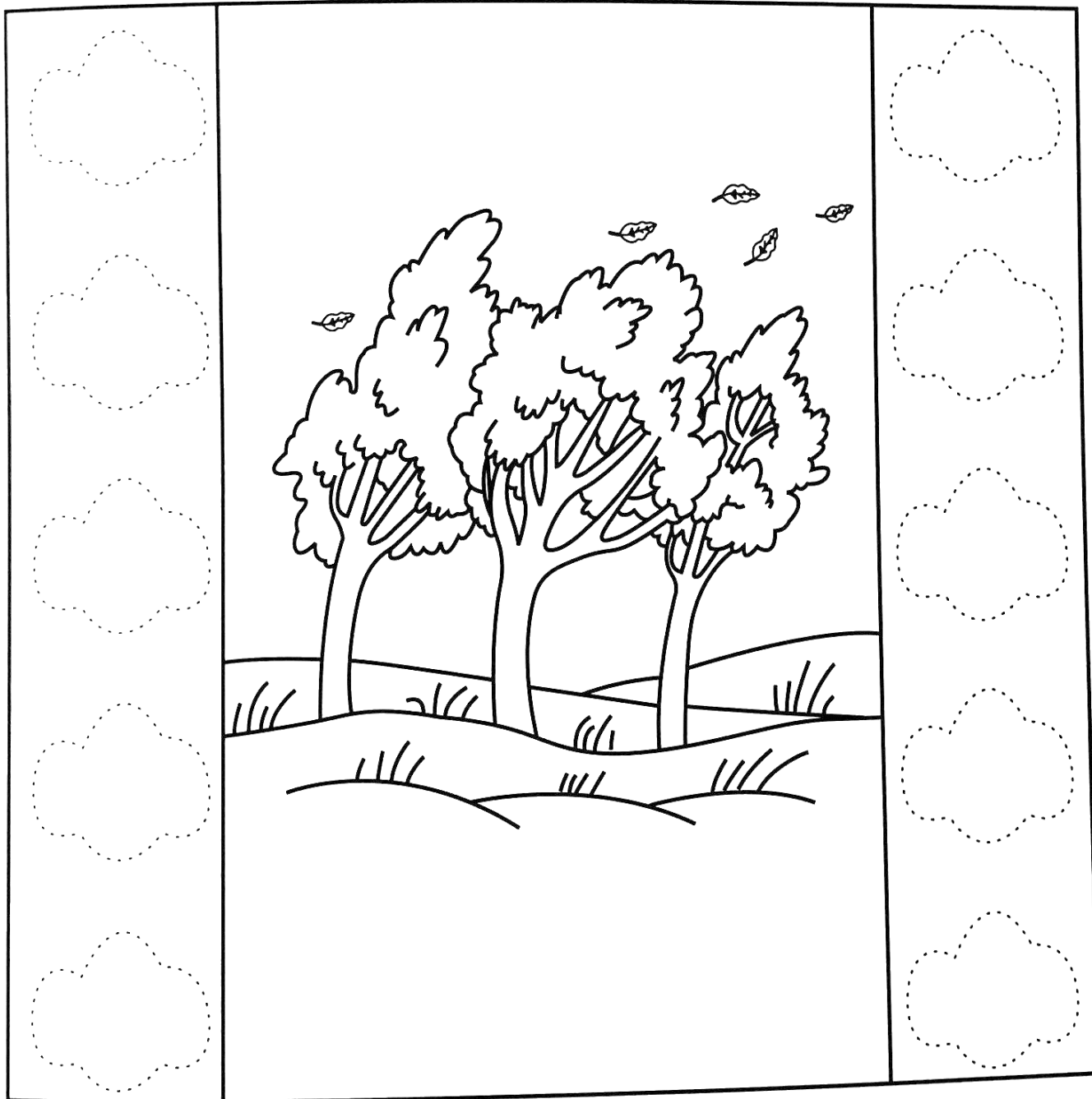
Zapytaj dziecko co jest na ponizszym obrazku /waga/, poprosz dziecko zeby podzieliło slowo „waga” na sylaby i policzyło z ilu sylab sklada sie to slowo /2/.

Pokaz dziecku literę „w, W”, zwróc uwage na wielką i małą literę, omówcie jej wyglad, różnice i podobienstwa.



Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:





w i a t r , a następnie przykleić literki.



a	t	w	r	i
---	---	---	---	---

Polecenie: Pokoloruj tulipany według instrukcji poniżej. Policz ile jest wszystkich tulipanów na obrazku?

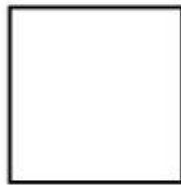


	3		2		4		1
---	---	---	---	---	---	---	---

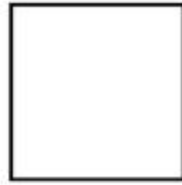
Co widzieliśmy na spacerze ?



trawa



ślimak



jaskier



mrówka



rumianek



motyl



biedronka



pszczola

