

**Temat: „Dzieci z różnych stron świata”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem się bawimy”, sznurek lub wstążka, butelka plastikowa napełniona kaszą lub grochem

*/źródła: zasoby google - grafika, Świat Przedszkolanki, terapeutka - pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, Pinterest Nauczycielka Dzieciom, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Słuchanie wiersza „DZIECI” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Wesołe dzieci na Ziemi mieszkają,  
Różne pomysły mają.  
Mamę i tatę kochają,  
Z innymi dziećmi rozrabiają.  
Bawią się w berka i chowanego,  
albo w coś zupełnie innego.  
Wszystkie lubią coś słodkiego,  
przyjemnego, radosnego.  
Dzieci kolorowe,  
Zawsze do zabawy gotowe.

2. Rozmowa w oparciu o wiersz i ilustracje – *wykorzystaj ZAŁĄCZNIK nr 1. Omów z dzieckiem wygląd dzieci, niech dziecko opisuje słowami jak one wyglądają czym się różnią, itp. zwróć uwagę na kolor skóry, oczy oraz nawiąż do tego na jakim kontynencie mieszka i jaki tam panuje klimat.*

- Jakie dzieci mieszkają na Ziemi? */wesole/*
- Jakie mają pomysły? */różne/*
- Jakie ty masz pomysły?
- Co robią dzieci na świecie, jak się bawią? */w berka, w chowanego, albo coś innego/*
- Jak ty się bawisz?
- Co dzieci lubią? */cos słodkiego, radosnego, przyjemnego/*
- A co ty lubisz?

3. Rozwiązywanie zagadek – *teraz przeczytaj dziecku zagadki. W ten sposób sprawdzisz czy zapamiętało cechy charakterystyczne poszczególnych dzieci i ich nazwy. Może je również wskazać na obrazkach. Następnie poproś dziecko żeby podzieliło nazwy dzieci na sylaby z jednoczesnym ich liczeniem.*

Ma kubraczek z futra foki  
Co mu mocno grzeje boki  
Ma czerwony z mrozu nosek  
bo to mały ..... (Eskimosek).

„Ma czarną skórę ten nasz koleżka  
Wraz z rodzicami w Afryce mieszka” (Murzynek)

Nosi kimono i mieszka na wyspie  
Jak się nazywa wiedzą dzieci wszystkie. (Japonka)

Jego znak to orzeł biały  
A ojczyznę jego Polska. (Polak)

Pałeczkami ryż zjada,  
legandy o smokach opowiada,  
ma skośne oczy i żółtą skórę,  
jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Ma czerwoną skórę i chodzi w pióropuszu,  
fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

4. Zabawa „Radosne powitana” – *proponuję Wam zabawę, w której trochę się poruszacie, ale również nauczycie dziecko rzeczy zasięgniętych z innych kultur.*

Przy dowolnej muzyce biegacie, podskakujecie lub spacerujecie po wyznaczonym terenie. Na przerwę w muzyce, rodzic mówi w jaki sposób będziecie się witali:

- witamy się po japońsku - **głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi.**
- witamy się jak Eskimosi - **pocieranie się noskami**
- po europejsku - **podawanie dłoni i mówienie „dzień dobry” - w różnych językach: „Guten Tag” , „Good Morning” , „Zdrastwujtie”**

5. Praca w książce „Czterolatek razem się bawimy” cz. 4, str. 27 i 28 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

\*\*\*\*\* w wolnej chwili proponuję filmik pt. „Dzieci z różnych stron świata”, który pozwoli na zdobycie dodatkowych informacji i utrwalenie wiadomości

<https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-IP20>

\*\*\*\*\* a tutaj mam dla dzieci propozycję zadań do wykonania, aby dać dziecku czas na zastanowienie nad wykonaniem kolejnych zadań wystarczy kliknąć pauzę

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

\*\*\*\*\*

## 6. Zestaw zabaw ruchowych nr 11

### „Spotkanie zabawek w przedszkolu” – opowieść ruchowa

Ala miała wiele zabawek. Najbardziej lubiła małego pajacyka, który nawet lekko dotknięty zaczynał skakać (*skaczemy jak pajacyki*). Pajacyk nie zawsze był wesoły, zdarzało się, że się zdenerwował (*pokazujemy maksymalnie ścignięte usta*), a potem na ogół był smutny (*łączymy wargi i opuszczamy kąciki ust w dół*) albo obrażony (*wybijamy dolną wargę*). Pewnego dnia Ala wzięła pajacyka do przedszkola. Gdy weszła do sali, pochyliła się nad Olą i pajacyk, który był w jej kieszonce, wypadł na podłogę (*wykonujemy ruchy pajacyka, leżąc na podłodze*). Ala pobiegła z Olą do kącika lalek i nie zauważyła, że pajacyk wypadł jej z kieszonki. Inne zabawki zauważyły pajacyka i zaczęły się z nim bawić. Pajacyk naśladował ruchy lalki (*chodzimy nie zginając nóg w kolanach*), podskakiwał jak piłeczka (*skaczemy obunóż w miejscu*), chodził jak miś (*naśladujemy ruchy dużego, ciężkiego niedźwiedzia*). Nagle czyjeś ręce podniosły go do góry — to Ala! Pajacyk zaczął podskakiwać w jej rękach z radości (*naśladujemy skoki pajaca*).

### „Kle, kle, bocianie” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (np. butelka plastikowa z ryżem). Zadaniem dziecka jest bieganie na dźwięk muzyki w wyznaczonym miejscu w pokoju, naśladując ramionami ruchy bociana. Na hasło: „**Bocian!**” zatrzymuje się i staje na jednej nodze. Zabawę powtarzamy kilka razy.

### „Biedroneczki są w kropeczki” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (np. butelka plastikowa z ryżem). Podczas muzyki dziecko porusza się na czworakach w wyznaczonym miejscu w pokoju. Na hasło: „Wesołe biedronki!” dziecko kładzie się na plecach z rękami i nogami wyprostowanymi w dowolnym układzie.

### „Linokoczki” (sznurek/wstążka)

Rozkładamy na podłodze długi sznurek lub wstążkę. Zadaniem dziecka jest pokonanie dystansu sznurka/wstążki, przeskakując z jednej na drugą stronę.

### **„Wchodzimy na górkę”**

Dziecko i rodzic maszerują, wysoko unosząc kolana, coraz wolniej i wolniej. Podczas marszu głośno mówią: „Góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę”. Zatrzymują się i naśladują:

✓ „ziajanie pieska” – wysuwając język na brodę,

✓ „podziwianie widoków” – robiąc głęboki wdech nosem i obracając głowę podczas wydechu w lewą i w prawą stronę,

✓ „zbieganie z górki” – biegnąc w miejscu.

Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

**To wszystko na dziś. I znowu kończymy kolejny tydzień pracy i zabawy. W załącznikach nie mogło zabraknąć dodatkowych propozycji do wykorzystania w wolnej chwili.**

**Pozdrawiam ciepło i życzę miłego weekendu ☺**

# Chińczycy



Nauczycielka Dzieciom

# Meksykanie



Nauczycielka Dzieciom

# Indianie



Nauczycielka Dzieciom

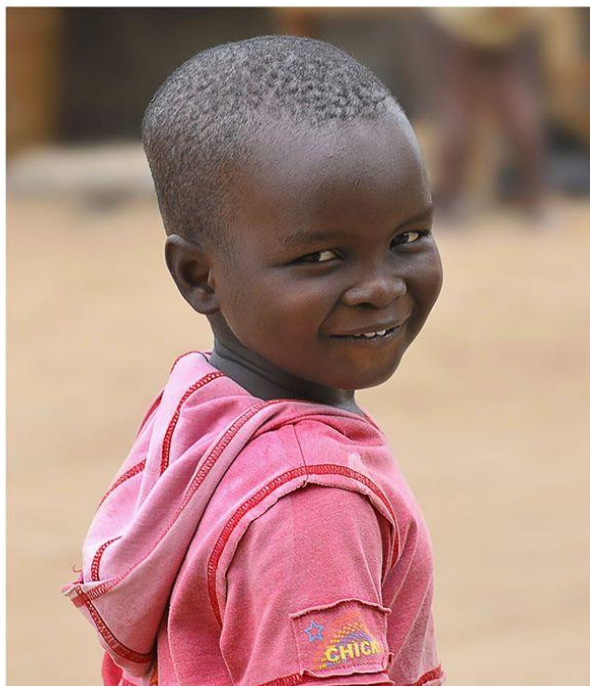
# Arabowie



Nauczycielka Dzieciom



Afrykańczyk



Nauczycielka Dzieciom

Chinka



Nauczycielka Dzieciom

Japonka



Nauczycielka Dzieciom



Europa



Świat Przedszkolanki

Połącz w pary dziewczynkę i  
chłopca tego samego pochodzenia.



Chinka



Arab



Szkotka



Chinczyk



Arabka



Indianin



Niemka



Szkot



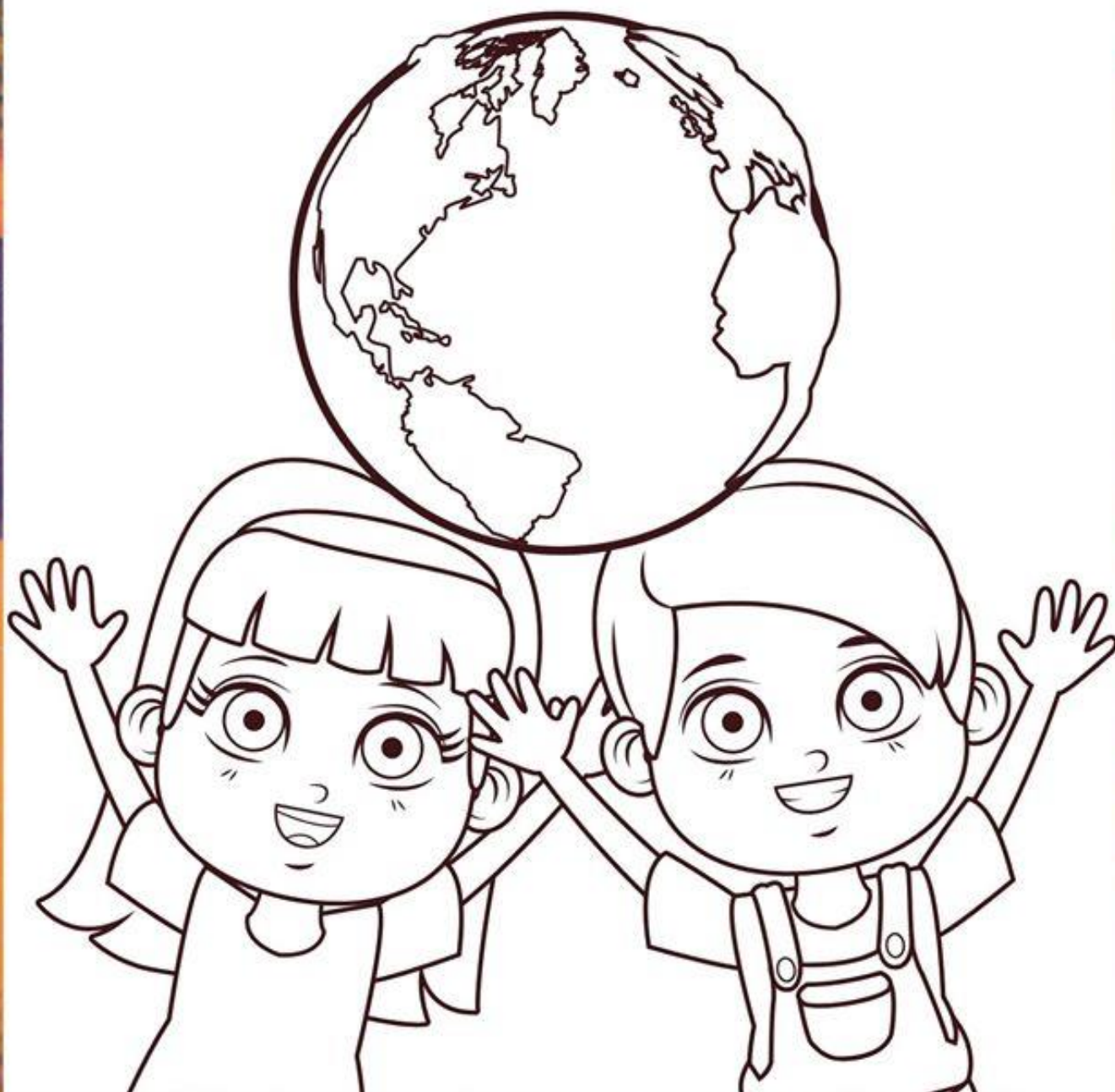
Indianka



Niemiec



Pokoloruj obrazek według wzoru.





**Policz klocki i połącz z odpowiednią liczbą.**



4



3



5

2



# What will come next

