

04.06.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

Temat zajęć: Przyjaciel dobry na wszystko.

Przed zajęciami warto przygotować: karty pracy, kredki, kartkę, pomoce do ćwiczeń gimnastycznych.

1. Słuchanie wiersza (*rodzic czyta dziecku wiersz, jest on również w kartach pracy 5l – str. 61, 6l – str. 68, dziecko może oglądać obrazki*)

„Mój przyjaciel” B. Szelałowska

*Radość wielka mnie rozpiera
gdy mam obok przyjaciela
On uważnie mnie wysłucha
Wiem, że mogę mu zaufać.*

*Jak nikt inny mnie rozśmieszy
W chwilach smutku zaś pocieszy
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza*

*Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej
i niczego się nie boję
kiedy obok niego stoję.*

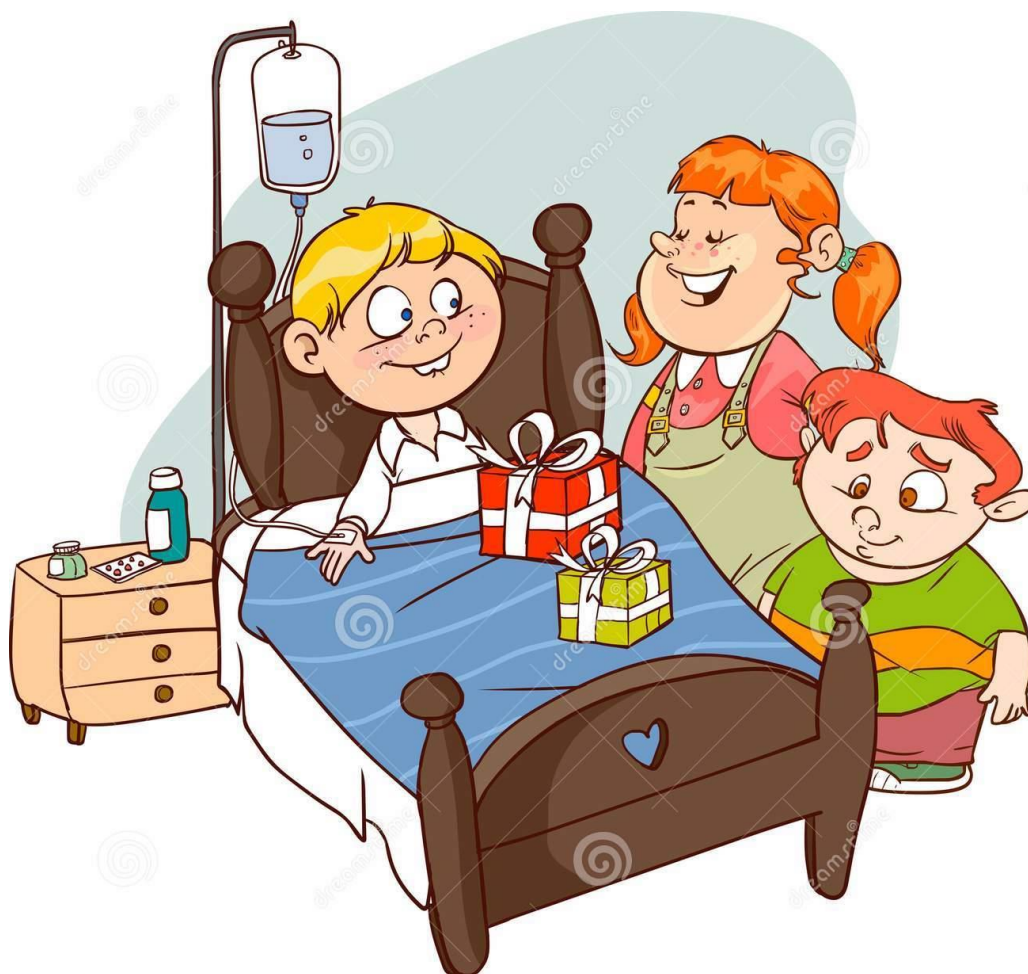
*Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.*

2. Rozmowa na temat wiersza (*dziecko opowiada o przyjacielu Olka, zwracamy uwagę na poprawne budowanie zdań*)
3. **Czy przyjaciel może być tylko jeden?** – *dziecko opowiada o swoim przyjacielu, próbuje odpowiedzieć na pytanie „Jaki powinien być przyjaciel?”, na koniec pytamy „Ilu przyjaciół według ciebie można mieć?” i dlaczego tak myślisz.*



4. Często mówimy „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie” – co to oznacza?

Wytłumaczmy dziecku co znaczy to przysłowie.



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 114681401

© Serdar Corbaci | Dreamstime.com

5. Dziecko 5-letnie – rysuje na kartce swojego przyjaciela lub rysuje to, co lubi z nim robić

Dziecko 6-letnie – rysuje to, co lubi robić ze swoim przyjacielem w kartach pracy str. 69, a następnie czyta tekst pod obrazkiem, jaki powinien być przyjaciel ☺.

6. Posłuchajcie piosenki (będziemy się jej jutro uczyć)

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8



7. Ćwiczenia w kartach pracy:

- 5latki – strona 58 - 60

- 6latki – strona 64 – 67 (nie muszą być wypełniane jednego dnia)

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wy. MAC, Google – grafika

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych p. krążek wycięty z kartonu (wielkość A4)
kartonik zielony i czerwony.

Ćwiczenia możecie wykonać w domu lub na świeżym powietrzu.

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „**Z krążkiem na głowie**”
Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na kłaśnięcie kładzie krążek na głowę i idzie ostrożnie, aby go nie zgubić. Na ponowne kłaśnięcie ściąga krążek i maszeruje. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- Zabawa bieżna „**Samochody**”
Dziecko trzyma krążek jak kierownicę samochodu. Kiedy rodzic podniesie do góry kartonik zielony porusza się w różnych kierunkach, kiedy trzyma krążek czerwony – zatrzymuje się.
- Skłony w przód
Dziecko stoi w lekkim rozkroku, wykonuje skłon w przód, a następnie wyprost. Podczas wykonywania ćwiczenia dziecko stara się nie ugiąć nóg w kolanach.
- Ćwiczenie zręczności i szybkości „**Odwracamy krążek**”
Dziecko kładzie krążek na podłodze i chodzi wokół krążka poruszając się w różnych kierunkach. Na hasło: *Odwracamy krążek* stara się jak najszybciej odwrócić go na drugą stronę. Następnie dalej chodzi czekając na ponowne hasło. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.
- Ćwiczenie z elementem toczenia „**Uciekający krążek**”
Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie zatrzymuje krążek i siada na nim skrzyżnie z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.
- Ćwiczenie równowagi „**Na jednej nodze**”
Dziecko stoi na jednej nodze, drugą ugią i kładzie na niej krążek. Wytrzyma licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonuje na drugiej nodze.
- Ćwiczenie „**Złap krążek**”
Dziecko podrzuca w górę krążek i stara się go złapać kiedy opada.
- Podskoki
Dziecko kładzie krążek na ziemi. Następnie przeskakuje go obunóż w przód i w tył. Na przerwę w podskokach dziecko prostuje się, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami (kilka razy). Potem znów wracamy do podskoków.

- Ćwiczenie rytmu „**Wystukujemy rytm kroków**”
Dziecko maszeruje rytmicznie wystukując rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek.

Do jutra 😊

Źródło; przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC,