

**Temat: „Tworzymy zbiory”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.4

*/źródła: zasoby google - grafika, Inspiracje Na Każdą Okazję, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. „Powitanie” - rodzic wypowiada powitanie i proponuje gest powitalny:

*„Różne są kraje,  
różne dzieci i zwyczaje,  
a my się tak przywitamy  
jak powymyślamy. (zaproponowany przez nauczyciela gest)*

Formułę powitania powtarzamy 2-3 razy, za każdym razem pokazując inny gest, ruch.

2. Co mówią balony? – zabawa dydaktyczna. *Przygotuj balony z ZAŁĄCZNIKA nr 1. Na każdym baloniku jest zadanie do wykonania. Na początek poproś dziecko o posegregowanie balonów i policzenie ile jest balonów w określonym kolorze.*

- Których balonów jest najmniej?
- Których balonów jest najmniej?
- Których balonów jest tyle samo?

*Powiedz dziecku, że są to balony niespodzianki i o czymś mówią. Teraz dziecko wybiera balon, nazywa kolor, a rodzic odczytuje informację. Dziecko wykonuje polecenie, a rodzic może to robić z dzieckiem. Za każde wszystkie wykonane zadania możesz wręczyć dziecku jakąś drobną nagrodę, np.: ulubione słodycze czy owoce, itp.*

Przykładowe zadania do wykonania:

- skacz tak, jak pajacyk
- zaśpiewaj piosenkę
- idź jak mróweczka

- pokaż kolor: zielony i fioletowy
- przynieś coś miękkiego
- skacz jak żaba
- naśladowaj głos bociana/kukułki/krowy itp.
- powiedz, w co się lubisz bawić
- weź wstążkę i ulóż koło
- narysuj serduszko
- policz do 6

3. Ilustrowanie rymowanki ruchem „Śmieję się śmieję” – czytaj rymowankę i pokazuj ruchy, a dziecko niech je naśladowuje.

Hej! Hej! Hej!           *(rytmiczne klaskanie w dłonie)*

Śmieję się, śmieję.      *(rytmiczne tupanie)*

O każdej porze dnia   *(młynek rękoma)*

Niech buzia twa uśmiech ma.   *(wskazywanie na rodzica, a rodzic na dziecko)*

Hej! Hej! Hej!           *(klaskanie w dłonie)*

Śmieję się, śmieję.      *(tupanie)*

4. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 30 – rozwijanie spostrzegawczości i doskonalenie analizy i syntezy słuchowej. Otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.


5. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Samochody”

*Jesteście kierowcami samochodów, każdy trzyma w rękach pokrywkę od garnka, kręcicie nią, rozgrzewacie silniki, na hasło rodzica **SAMOCHODY** ruszacie i jeździcie po wyznaczonym terenie. Na hasło rodzica **SAMOCHODY DO GARAŻU** wracacie na swoje miejsca. Zabawę powtarzamy kilka razy.*


**To wszystko na dziś. Chętni jak zawsze znajdą coś w załącznikach.**

**Pozdrawiam ☺**


ZALĄCZNIK nr 1




pokaż kolor:  
zielony  
i fioletowy



przynieś coś miękkiego




podskocz  
jak pasikonik




skacz  
jak żaba




policz do 6




narysuj serduszko



weź wstążkę  
i ułóż koło



naśladowuj głos  
bociana/kukułki/  
krowy itp.



skacz tak,  
jak pajacyk



zaśpiewaj piosenkę



Podziel na sylaby  
słowo:  
karuzela

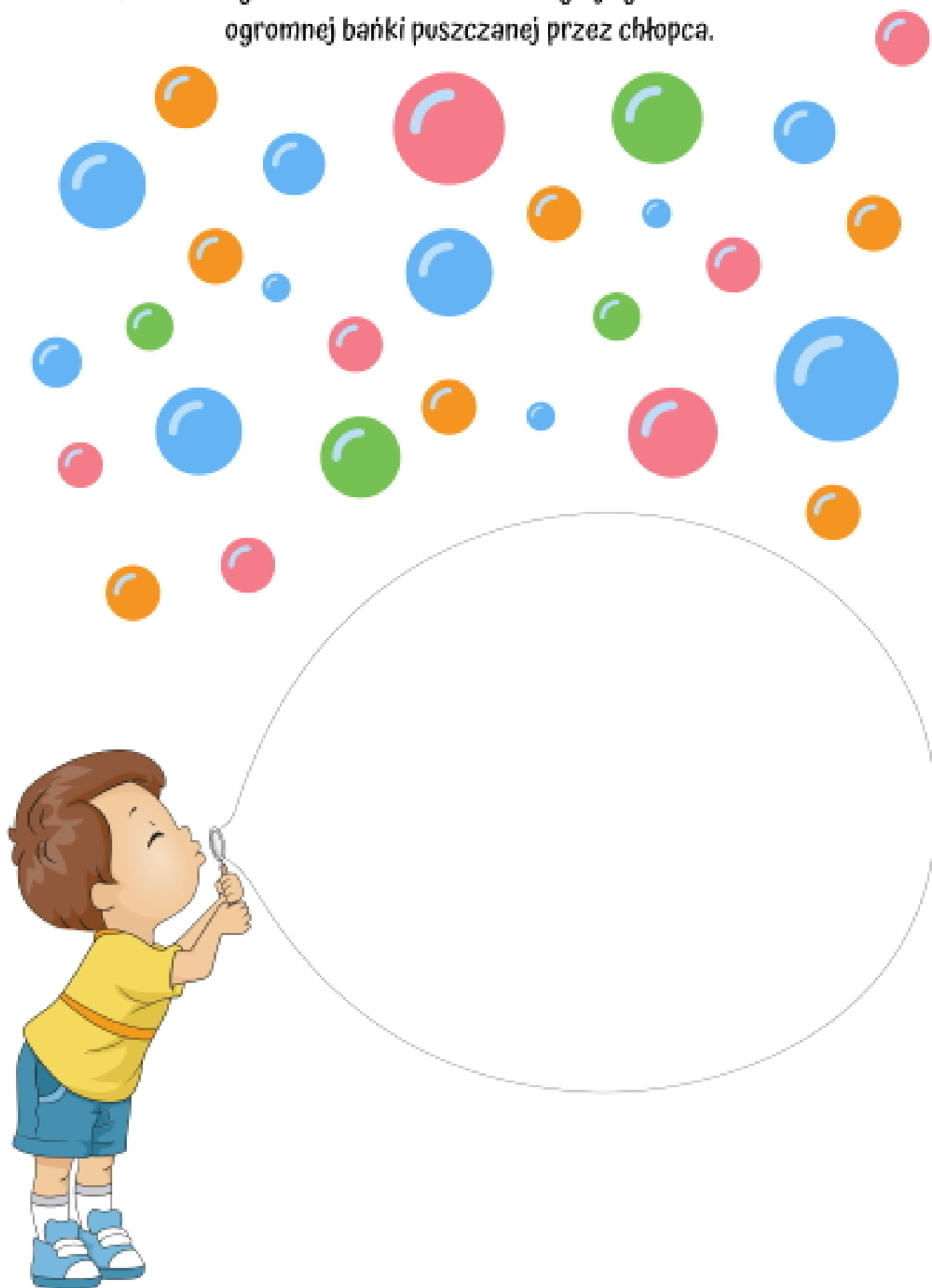


Przytul mamusię

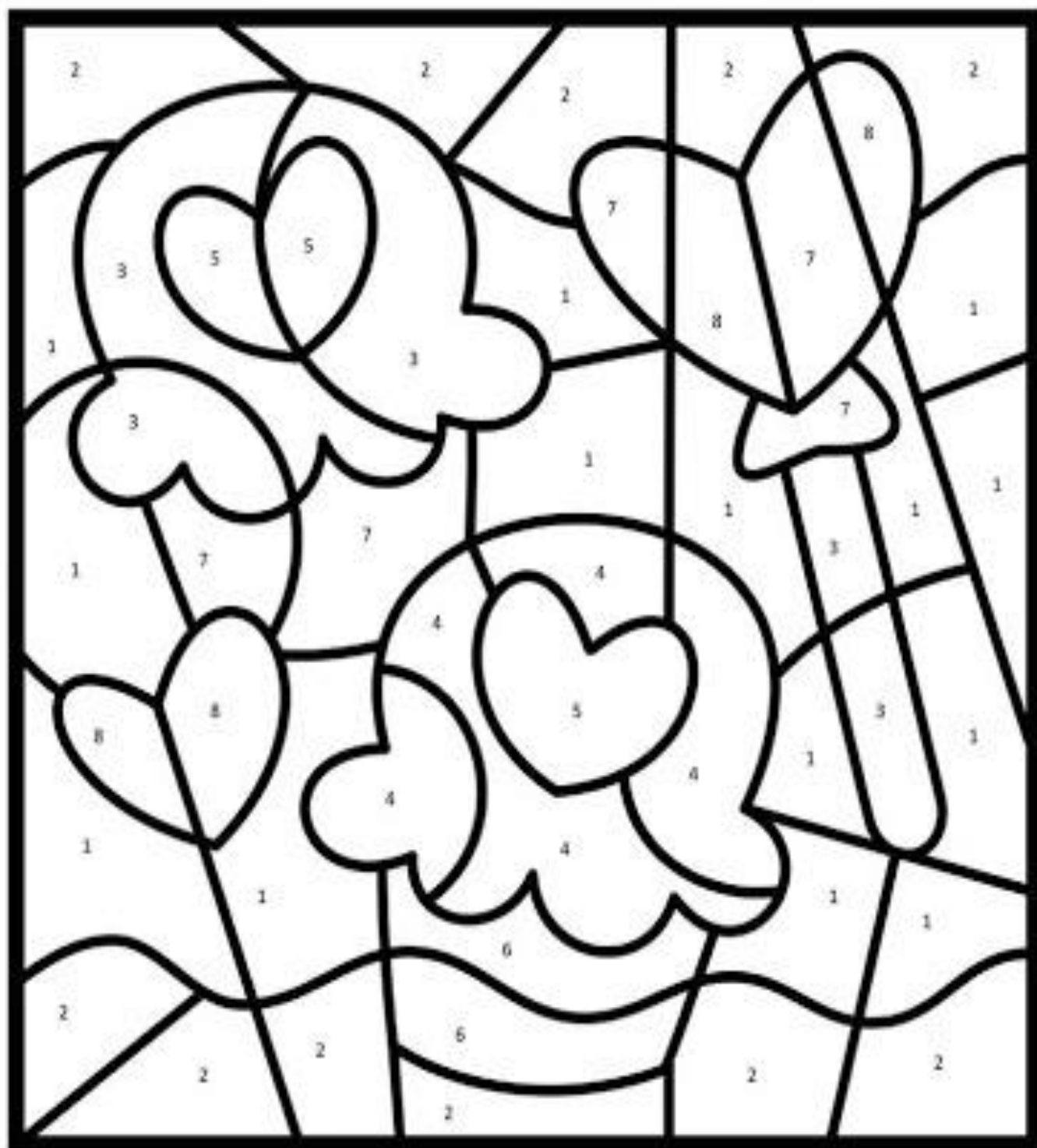


Przynieś coś  
drewnianego

Policz wszystkie niebieskie bańki i narysuj tyle samo w środku ogromnej bańki puszczonej przez chłopca.

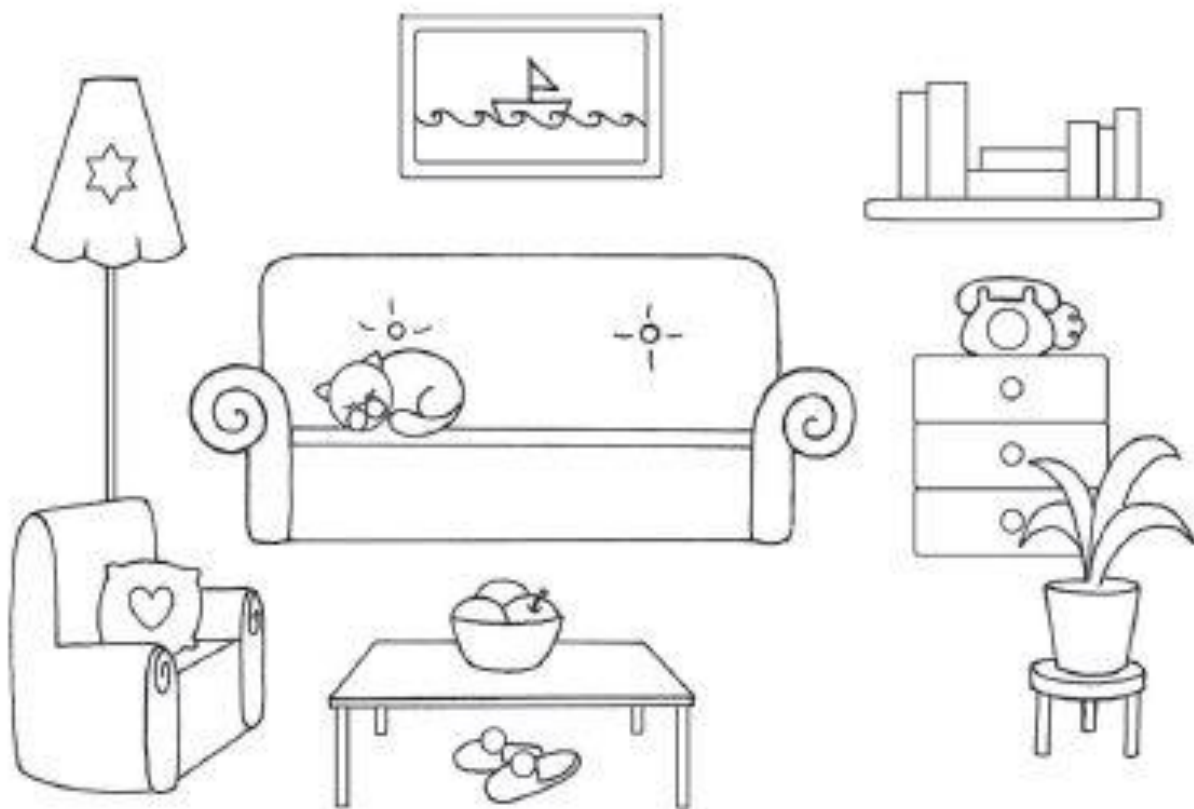


# Pokoloruj według kodu



# OBRÁZEK

Prohledni si obrázek pokoje, pak obrázek zakryj a zkus odpovědět na otázky dole pod ním.



Kto leży na kanapie?

Co jest namalowane na obrazku?

Jest na obrazku telefon? Gdzie?

Czy na obrazku jest namalowana gwiazda albo serce?

Na poduszce jest narysowana gwiazda?

Roślina w pokoju stoi na stoliku czy na podłodze?

Ile jabłek jest w misce?

Kot leży na kanapie po lewej stronie czy po prawej?

Czy na obrazku jest okno?

Gdzie na obrazku są pantofle?