

03.06.2020r. (tj. środa) – oddział III

Temat zajęć: W krainie osób niepełnosprawnych.

Przed zajęciami warto przygotować; karty pracy, kredki, aparat fotograficzny (telefon)

1. Zabawa „Przewodnik” wprowadzeniem do tematu.
Rodzic i dziecko tworzą parę. Rodzic zamyka oczy – jest niewidomy. Dziecko jest przewodnikiem, który stara się wskazać mu odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo, czyli o to, aby podczas spaceru nie zderzył się np. z meblami. Rodzic i dziecko chodzi po pokoju. Po chwili następuje zmiana ról.
2. Rozpoznawanie osoby za pomocą dotyku.
Rodzic siada przed dzieckiem, które z zamkniętymi oczami dotyka rodzica głowy, szyi, rąk. Nazywa dotknięte części ciała.
3. Dzielenie się wrażeniami - porozmawiajmy z dzieckiem na temat trudności, jakie napotykają osoby niewidome. Pomocne będą pytania:
 - Jak się czuleś w roli osoby niewidomej?
 - Jak się czuleś w roli przewodnika?
 - Jakie trudności napotykają niewidomi podczas codziennych czynności?
 - Jak się czują np. na ulicy?
 - Jak możemy pomóc takim osobom?

Poniższy filmik mówi o tym, jak pomagać osobom niewidomym.

<https://www.youtube.com/watch?v=WpJ2hrmn7qM>

4. „Kiedy wokół panuje cisza” – rozmowa na temat osób niedosłyszących i niesłyszących.
*Wykonajmy z dzieckiem ćwiczenie – siedzi ono tyłem do nas i ma zakryte uszy. Mówimy, że będzie mogło je odsłonić, gdy poczuje na głowie dotyk ręki. Wypowiadamy cicho dowolne polecenie np. Podejdź do okna. Następnie dotykamy ręką jego głowy i pytamy czemu nie wykonało naszego polecenia. (Dziecko na pewno odpowie, że nie go nie słyszało)
Zwróćmy uwagę dziecka na fakt, iż wokół nas żyją ludzie niesłyszący i niedosłyszący, a w związku z tym napotykają oni w życiu szereg trudności. Spróbujmy omówić je z dzieckiem.*

5. Wyjaśnienie pojęcia niepełnosprawność (pytamy dziecko: „Co to jest niepełnosprawność?”, pomagamy dziecku w wyjaśnieniu tego pojęcia, jeśli ma z tym problem)

*Niepełnosprawność - ograniczenie lub brak zdolności do wykonywania czynności w taki sposób jaki jest uważany za normalny dla człowieka
Niepełnosprawność wynika z uszkodzenia i upośledzenia funkcji organizmu np. narządu słuchu, wzroku, ruchu, czy mózgu.*



Czym jest niepełnosprawność?



Osoba jest niepełnosprawna, gdy ma trudności w zakresie widzenia, słyszenia, chodzenia, nauki albo wykonywania innych czynności. Jest wiele rodzajów niepełnosprawności, a niektórych z nich nie możemy zobaczyć.

*Osoby niepełnosprawne są takimi samymi ludźmi jak osoby zdrowe.
Dlatego:*



◉ BĄDŹ TAKTOWNY

- Niektóre osoby niepełnosprawne utrzymują równowagę dzięki swoim rękom, dlatego chwytanie ich za nie - nawet w celu udzielenia pomocy - może tę równowagę zakłócić. Unikaj klepania takiej osoby po głowie a także dotykania jej wózka, skutera czy laski.

◉ POMYŚL ZANIM COŚ POWIESZ.

- Zawsze zwracaj się bezpośrednio do osoby niepełnosprawnej, nie do jej towarzysza. Prowadzenie zwykłej rozmowy z osobą niepełnosprawną jest fajne, po prostu zwracaj się do niej jak do każdej innej osoby.



Przypomnijmy dzieciom, że wśród osób niepełnosprawnych jest bardzo wiele dzieci, które pragną bawić się i śmiać tak samo jak zdrowe dziecko.

- Czasami potrzebne są zmiany budynków, zasad i postaw aby niepełnosprawne dziecko mogło uczestniczyć w życiu, bawić się i chodzić do szkoły.
- Wszystkie dzieci i wszyscy dorośli mają takie same prawa, także Ci niepełnosprawni.
- Wszystkie prawa są jednakowo ważne.



Zwróćmy uwagę dziecka na poniższy znak.



Z takim znakiem spotykamy się na co dzień np. tak oznaczone są miejsca parkowania dla osób niepełnosprawnych.

6. Zabawa ruchowa „Rzeźba”

Dziecko porusza się swobodnie, na mocne klaśnięcie zatrzymuje się i przybiera dowolną pozę. Rodzic naśladuje robienie zdjęć lub robi dziecku zdjęcia. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. Opowiadanie historyjki obrazkowej.

Otwieramy karty pracy na stronie 56 – 5-latki, stronie 62 -6-latki, oglądamy historyjkę obrazkową, a następnie dziecko opowiada ją. Zwróćmy uwagę na zachowanie Olka w stosunku do niepełnosprawnego chłopca.

Dziecko wypowiada się zdaniami, mówiąc co dzieje się na obrazkach.

8. Ćwiczenia graficzne – dokończ rysować koła rowerowe według wzoru.

Uzupełnij kostki domina odpowiednimi rysunkami str. 57 – 5-latki, str. 63-6-latki.

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, Google – grafika

Zapraszam do zabawy z panią Elizą

<https://www.youtube.com/watch?v=eU38AkenUTE>

To tyle na dziś. Do jutra☺

Dla chętnych;

Policz dzieci i połącz z
odpowiednią liczbą.



5



3



2



1



4

Pokoloruj obrazek według wzoru.





Labirynt

