

## Oddział I.

03.06.2020r. – środa



Nawiązując do *Międzynarodowego Dnia Dziecka* zachęcamy rodziców i dzieci do przypomnienia sobie jak to się stało, że ustanowiono prawa dziecka (link).

<https://www.youtube.com/watch?v=VtmNFGp-ZYO>

Po obejrzeniu prezentacji utrwalmy z dzieckiem podstawowe prawa dziecka z pomocą kolorowych ilustracji (załącznik). Postarajmy się je omówić i odpowiedzieć na pytania dziecka. Przypomnijmy dziecku, że tak jak i dorośli ma nie tylko swoje prawa ale i obowiązki, o których już rozmawialiśmy.

Czas na zabawę ruchową: **Ręce - nogi - głowa** – zabawa ruchowa z elementem marszu. Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Maszeruje w różnych kierunkach. na hasło **STOP** zatrzymuje się i wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np. Do zabawy zapraszamy mamę, tatę.

- *Dwie nogi i ręka,*
- *Jedna noga i dwie ręce,*
- *Dwie nogi i dwie ręce,*
- *Dwie nogi, ręka i głowa...*

***Po zabawie czas na odpoczynek: sok lub ulubiony owoc!!!***

Zaproponujmy dziecku wysłuchanie wiersza pt.: *Dziecko też człowiek*.

***Dziecko to też człowiek***

Anna Bayer

**Dziecko to też człowiek,  
musicie o tym pamiętać,  
że potrzebuje uwagi,  
na co dzień, a nie od święta.**

**Że potrzebuje mamy i taty  
do przytulania i do zabawy,  
i chociaż to człowiek mały  
ma bardzo wielkie sprawy.**

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat jego treści. Zapytajmy co zapamiętało. Przeczytajcie jeszcze raz pierwszą zwrotkę i poproście dziecko aby spróbowało z nami powtórzyć jej treść. To samo zrobmy z drugą zwrotką. A na koniec poprośmy dziecko o powtórzenie razem z nami całego wiersza.

Wiersz można jeszcze powtórzyć w dowolnym momencie dnia.

***Milej zabawy!!!!***

Dla chętnych dzieci dodatkowe ćwiczenia

Źródło: przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*, Google – grafika, youtube, serwis edukacyjny przedszkolaki

Mam prawo dorastać w zdrowym środowisku.



Mam prawo do opieki medycznej



**Mam prawo różnić się od innych.**



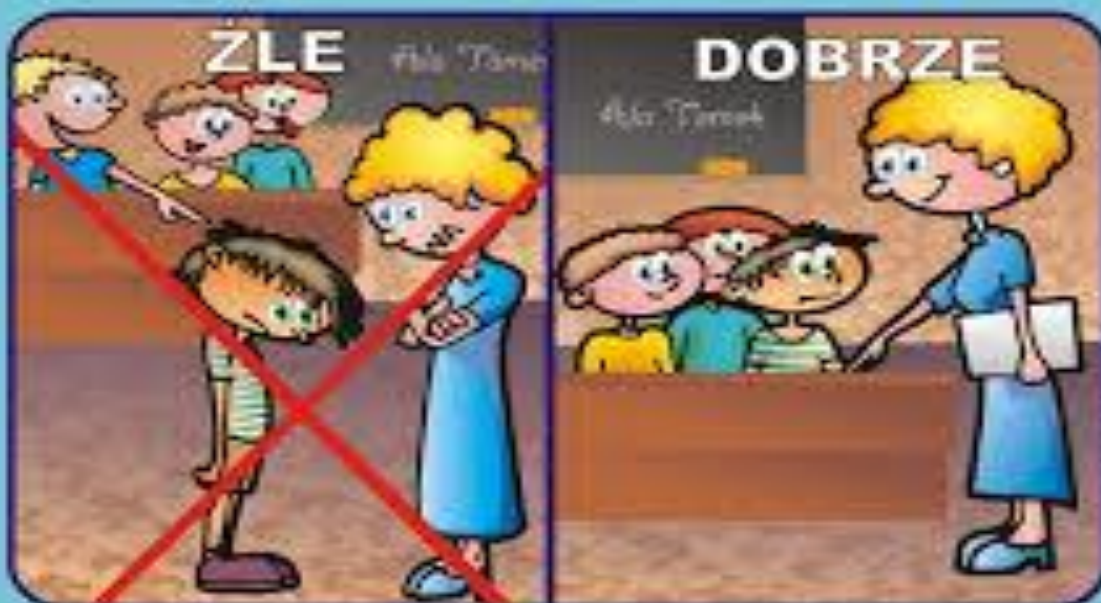
**Mam prawo do wyboru przyjaciół.**



Mam prawo do wychowania w rodzinie.



Mam prawo go godności osobistej.



Mam prawo do życia bez przemocy.

**ŹLE**



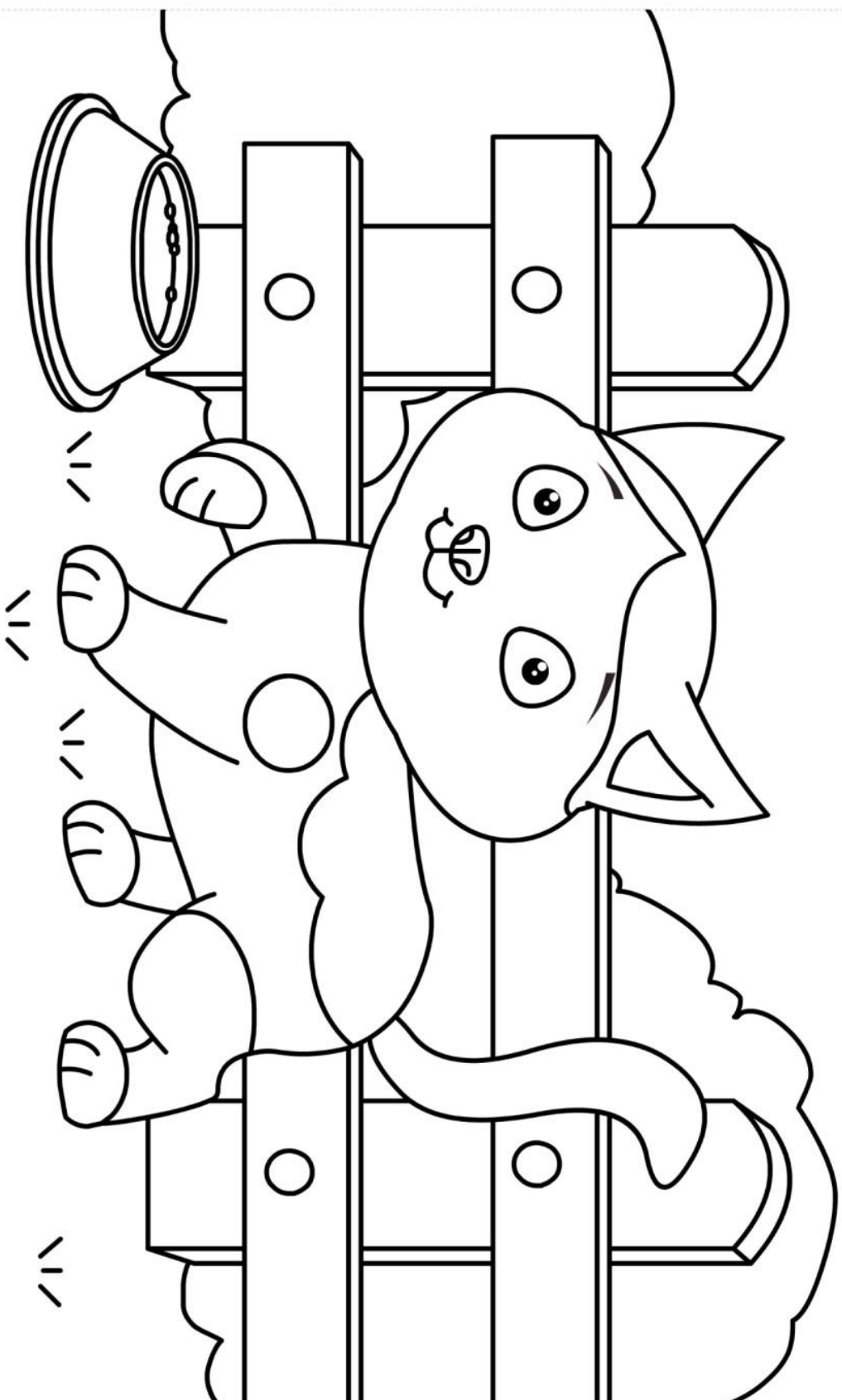
**DOBRCZE**



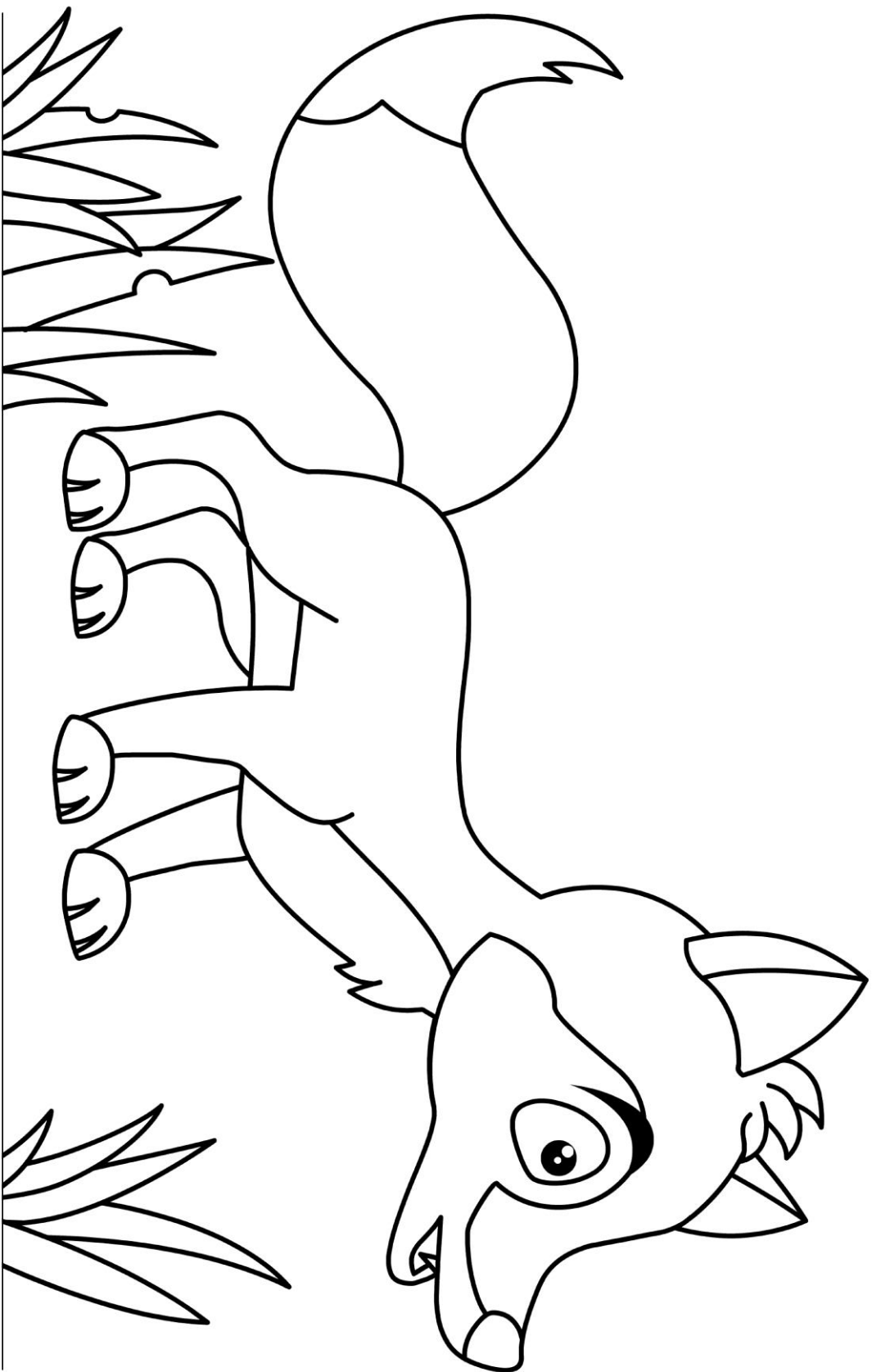
Mam prawo do prywatności.



To artystyczne dzieło stworzył/a: .....



To artystyczne dzieło stworzył/a: .....

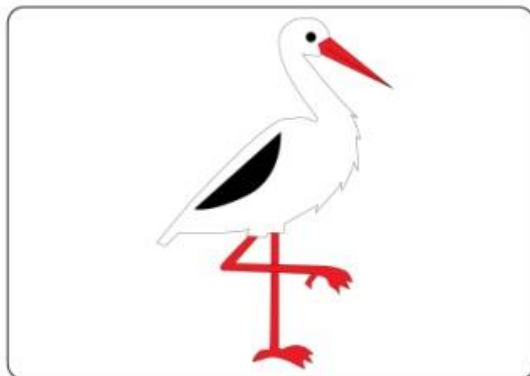


Połącz ptaszka z jego cieniem.





Znajdź takiego samego bociana jak ten przedstawiony w ramce.  
Otocz pętlą właściwą odpowiedź.



Akwarelka