

Temat: „Liczymy figury geometryczne”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, maskotka, klocki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4

/źródła: zasoby google - grafika, Mama Nauczycielka, Świat Przedszkolanki, książka „Leniwe literki M. Strękowskiej – Zaremby, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi” – posłuchajcie piosenki, której już słuchaliście w Dniu dziecka na naszej stronie internetowej. Mam nadzieję, że się Wam podobała:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Czy jesteś z Afryki czy też z Ameryki,
Nie jest ważne, gdzie mieszkamy,
bo jesteśmy tacy sami.

Jesteśmy dziećmi, */pokazujemy na siebie/*
chcemy miłości. */z dłoni robimy serduszko lub rysujemy je w powietrzu/*
Jesteśmy dziećmi,*/pokazujemy na siebie/*
Chcemy radości. */rysujemy uśmiech na buzi/*
Chcemy by często tulono nas */obejmujemy się/*
I żeby miło płynął nam czas. */dłonie falują przed sobą/*

Czy mówisz po polsku czy też po japońsku.
Wszyscy dobrze rozumiemy czego tak naprawdę chcemy.

Jesteśmy dziećmi, */pokazujemy na siebie/*
chcemy miłości. */z dłoni robimy serduszko lub rysujemy je w powietrzu/*
Jesteśmy dziećmi,*/pokazujemy na siebie/*
Chcemy radości. */rysujemy uśmiech na buzi/*
Chcemy by często tulono nas */obejmujemy się/*
I żeby miło płynął nam czas. */dłonie falują przed sobą/*

2. Rozmowa na temat piosenki – porozmawiajcie chwilę, jak zawsze po wysłuchaniu piosenki.

- Jaka była piosenka szybka czy wolna?
- Czy piosenka była smutna czy wesoła?
- O kim opowiadała piosenka?
- Czego oczekują wszystkie dzieci?

3. Nauka piosenki – *teraz żeby móc zaśpiewać piosenkę, musimy się jej nauczyć. Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.*

4. Zabawa rytmiczna „Klepiemy do rytmu” – *kliknijcie w lin i na początek obejrzyjcie film próbując zapamiętać ruchy, a następnie włączcie go jeszcze raz i tym razem zabawcie się wspólnie:*

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

5. Śpiewanie piosenki – *teraz ponownie zaśpiewajcie naszą piosenkę „Jesteśmy dziećmi.” Mam nadzieję, że zapamiętanie słów nie sprawia Wam dużo trudności.*

Dzieci powtarzają tekst ze zmienną dynamiką (cicho – głośno), później w różnym tempie (wolno – szybko), następnie ze zmianą rejestru (nisko – grubo, wysoko – cienko), a na końcu z klaskaniem lub wystukiwaniem klokiem powtarzają za rodzicem:

„Słońca przybywa, ciepła przybywa, bo ta pora roku lato się nazywa.”

*****Możecie wymyślać swoje krótkie testy, na różne tematy. Przypominamy dzieciom o szkodliwości hałasu i mówieniu umiarkowanym głosem.

6. Zabawa ruchowa „Pieski aportują” z elementem czworakowania.

Dziecko jest pieskiem, ustawione na czworakach, rodzic mówi „**APORT**” rzucając maskotkę, a dziecko na czworakach biegnie i przynosi ją. Zabawę powtarzamy kilka razy zamieniając się rolami z dzieckiem.

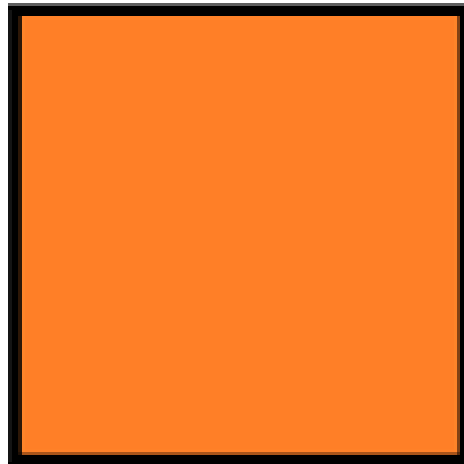
7. Słuchanie wiersza „Figurkowy wyścig” (brak informacji o autorze) – przeczytaj dziecku wiersz.

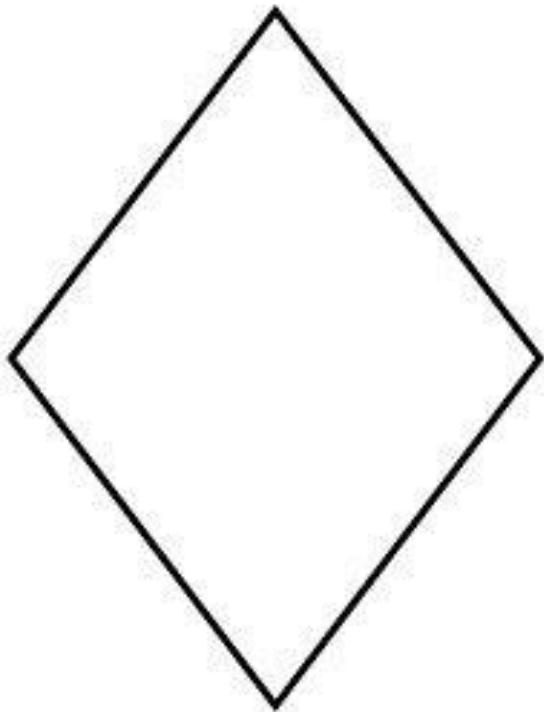
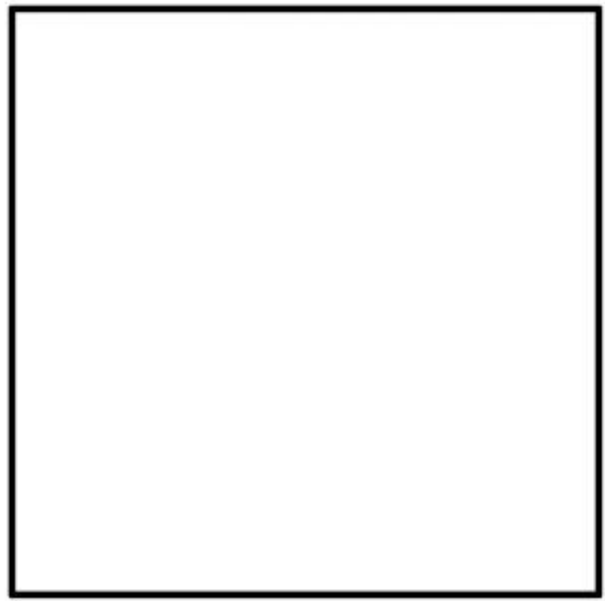
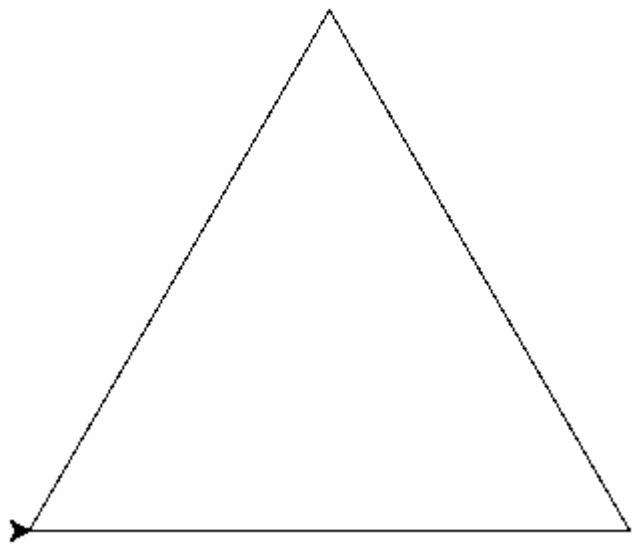
Wszystkie znane wam figury,
urządziły wyścig z góry.
Przybył kwadrat i trójkąty,
kilka rombów, prostokąty.
Wszystkie równo w rzędzie stały,
sygnału startu wyglądały.
Wyścig ruszył, więc figury,
wystartowały szybko z góry.
Pan kwadracik mimowolnie,
stoczył z góry się opornie.
Mały trójkąt choć w podskokach,
z górki schodził na trzech bokach.
A prostokąt bez popłochu,
zsuwał się na dłuższym boku.
Kto najszybciej był na mecie?
Myślę, że już wszyscy wiecie.

8. Rozmowa na temat wiersza – *do rozmowy wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1 /w wersji kolorowej lub czarno – białej/, wcześniej wydrukuj i wytnij figury lub przygotuj je samodzielnie. Dziecko podczas odpowiedzi – nazywa i pokazuje figury.*
- Jakie figury przybyły na wyścig?
 - Jak staczały się z góry?
 - Kto najszybciej był na mecie?
 - Ile było wszystkich figur?
9. Inscenizacja wiersza przez dzieci – *do inscenizacji wykorzystajcie te same figury. Rodzic czyta wiersz, a dziecko przedstawia to o czym mówią słowa wiersza, wybierając odpowiednią figurę.*
10. Praca w książce „Pięciolatek razem bawimy się” cz.4, str.25 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*

To wszystko na dziś. W załącznikach zamieściłam kilka nowych propozycji.

Życzę miłego dnia i pozdrawiam.



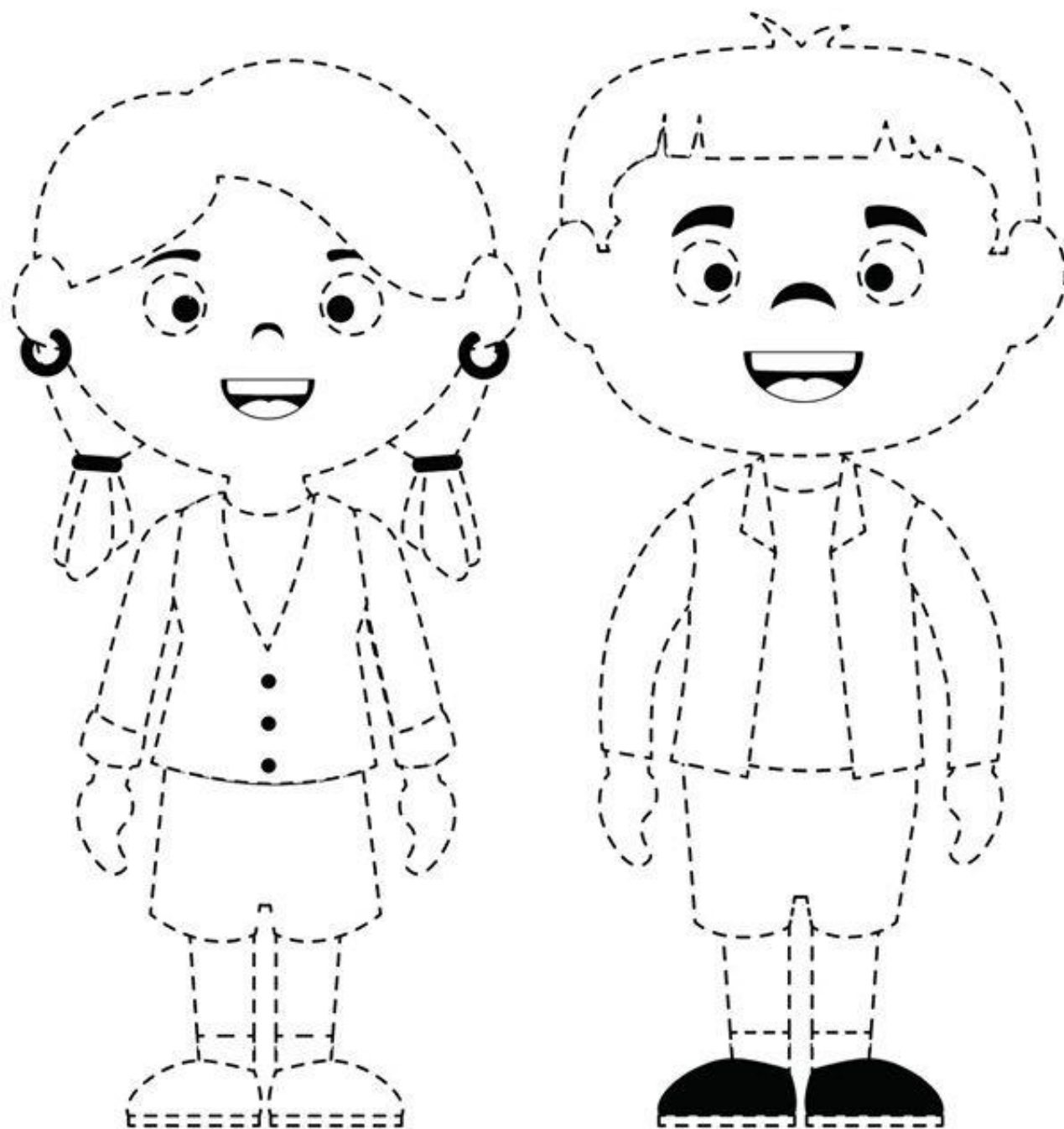


 [STRECHAKI W DODU](#)



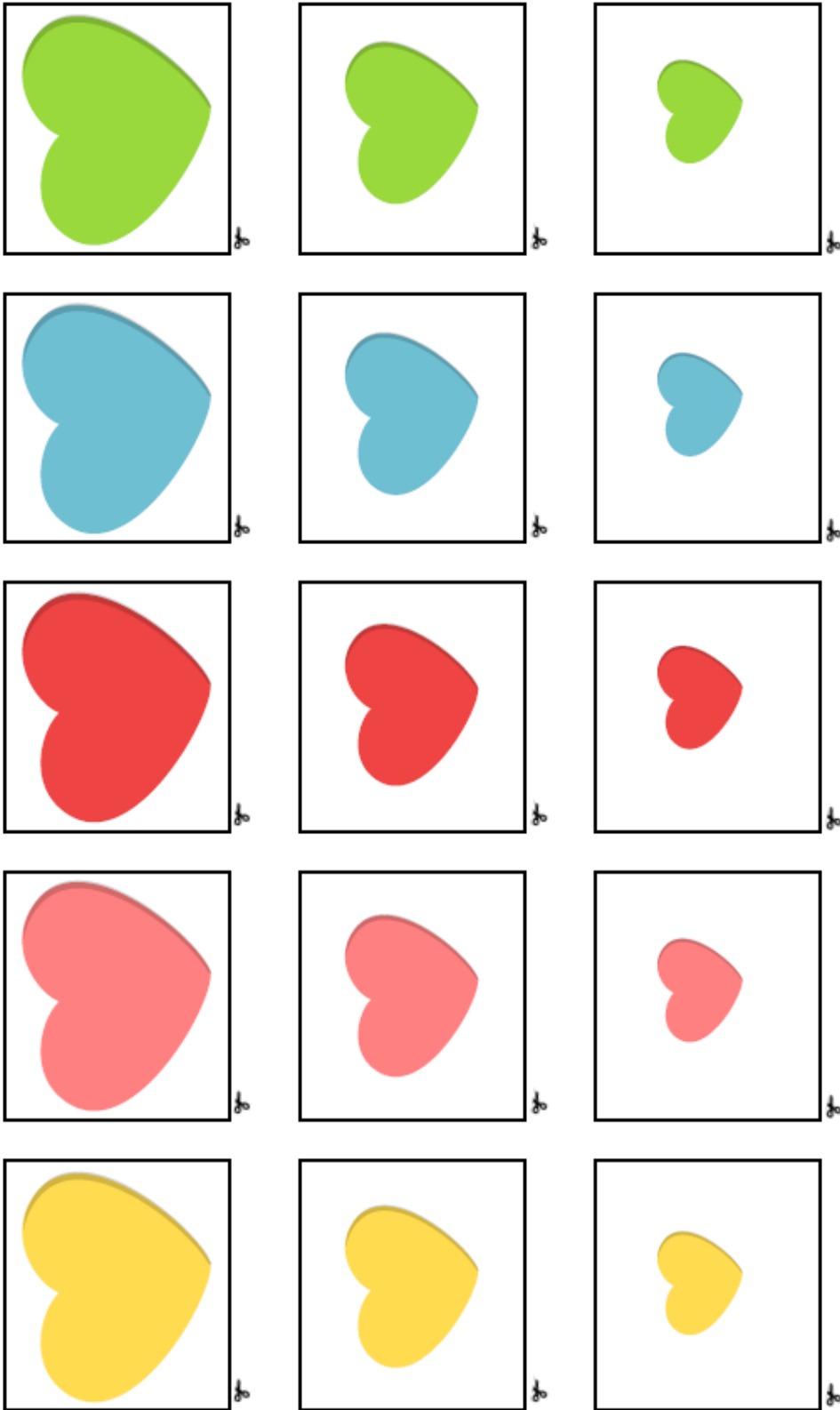


Popraw po przerywanej linii i pokoloruj.



Proponuję zabawę w kodowanie. Wydrukuj plansze i kolorowe serduszka, które należy wyciąć, a następnie ułóż je zgodnie z podanym kodem.

WYTNIJ NAS!



©logopetka.pl

Rysuj po śladzie.



Rysuj po śladzie.

