

Temat: „Dzień Dziecka”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, kolorowe koła z papieru, szaliki, ręczniki kąpielowe, skakanka lub sznurek, chusteczki higieniczne,

/źródła: zasoby google - grafika, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Piosenka na powitanie – *dziś na powitanie i dobry początek proponuję nową piosenkę, którą należy zaśpiewać na melodię piosenki „Wlazł kotek”*

Dzień dobry, */machamy prawą ręką/*
dzień dobry, */machamy lewą ręką/*
witam Was. */machamy obiema rączkami/*
Chcę skakać, */podskakujemy w miejscu/*
chcę tupać, */tupimy nogami/*
bo już czas. */klaszczyemy w dłonie/*

2. Słuchanie opowiadania M. Galicy pt. „Wiercipiętek i Dzień Dziecka” – *przeczytaj dziecku opowiadanie. Wykorzystaj podczas czytania zdjęcie Wiercipiętka z ZAŁĄCZNIKA nr 1.*

Pewnego słonecznego ranka Wiercipiętek, nie budząc nikogo, wziął swój rower i wybrał się na przejażdżkę do lasu. Po drodze spotkał znajomego wróbla, który zaćwierkał:

- Ooo! Wiercipiętek" Wszystkiego najlepszego!

–Ale z jakiej okazji? –spytał zdziwiony Wiercipiętek, lecz wróbel zdążył już odlecieć.

Po chwili, gdy przejeżdżał koło dziupli rudej wiewiórki, ta zawołała:

–Zatrzymaj się na chwilę. Wiercipiętku" po czym dała mu woreczek jego ulubionych bukowych orzeszków i dodała:

-Wszystkiego dobrego!

–Dziękuję - powiedział zdziwiony Wiercipiętek i pomyślał:

- „Dziwne, przecież urodziny już miałem, czyżby wiewiórka o tym nie wiedziała?", ale nic nie powiedział, bo nie chciał być niegrzeczny.

Gdy wracał do domu opowiedzieć mamie, co go dziś spotkało, usłyszał głos myszki:

–Wiercipiętku! Wszystkiego najlepszego! Pozdrów też Wierciłapkę i Wiercinoska!

I tu Wiercipiętek już zupełnie nie wiedział, co odpowiedzieć, bąknął tylko „dziękuję" i szybko odjechał.

„Dobrze” - myślał sobie –wiewiórka jeszcze mogła się pomylić, ale żeby myszka myślała, że ja, Wierciłapka i Wiercinosek, mamy wspólne urodziny? Coś tu nie gra, oni chyba są w jakiejś zмовie – muszę spytać mamę, o co tu chodzi”.

Gdy zdyszany zajechał przed dom, aż buzię otworzył ze zdziwienia. W ogródku mama z tatą ustawili mały stolik, a na nim wielki tort orzechowy i lemoniadę w wielkim dzbanku. Przy stole czekali już Wiercinosek z Wierciłapką,

–Nareszcie jesteście, Wiercipiętku – ucieszyli się rodzice.

–Dzieci życzymy Wam wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta!

Wiercipiętek spytał szeptem :

- Wiercinosku, jakie to dzisiaj święto?

–Jak to? - roześmiał się Wiercinosek

–Nie wiesz? Dzisiaj jest święto wszystkich dzieci – Dzień Dziecka.

–Ale ze mnie gapa – pomyślał Wiercipiętek, zjadając wielki kawał tortu.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania – *teraz pora na rozmowę na temat treści opowiadania, poniżej zamieszczam pytania pomocnicze. Przy trzecim pytaniu wykorzystajcie zwierzątka z ZAŁĄCZNIKA nr 2, dziecko powinno wybrać tylko te zwierzątka, o których była mowa w opowiadaniu i podczas układania, powinno mówić „Wiercipiętek pierwszego spotkał wróbelka,” itd. Stosując liczebniki porządkowe.*

- Jak miał na imię bohater opowiadania? */Wiercipiętek/*

- Gdzie wybrał się Wiercipiętek na swoim rowerze? */do lasu/*

- Kogo spotkał po drodze, jakie zwierzątka?*/wróbelka, wiewiórkę, myszkę/*

- Czego wszyscy życzyli Wiercipiętkowi i z jakiej okazji?

- Jaką niespodziankę przygotowali rodzice dla Wiercipiętka i jego braci? */tort orzechowy i lemoniadę/*

4. Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – *podzielcie nazwy postaci z opowiadania na sylaby, policzcie ile jest sylab. Następnie Ty podziel na sylaby nazwy postaci, a dziecka zadaniem będzie powiedzieć całe słowo.*

5. Rozmowa na temat Dnia Dziecka – *teraz pora, żeby poświęcić chwilkę na rozmowę na temat dzisiejszego święta.*

6. Zabawa paluszkowa pt. „Spotkanie” – *zabawcie się w zabawę paluszkową, ty czytaj wierszyk, pokazuj ruchy, a dziecko niech je naśladuje.*

Poszedł Marek na spacer /*maszerujemy w miejscu*/

Spotkał Krzysia i Marcelę

Spotkały się ich paluszki /*po kolei w każdym wersie pokazujemy części ciała obiema rękami*/

Spotkały się ich brzuszki

Spotkały się kolana i skakały oj dana

Spotkały się ramiona

I pięty i głowa zdumiona

Że wszystkie ciała części

Każdy ma w tym samym miejscu ☺

7. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Pajacyki” – z pewnością wiesz jak wygląda ta zabawa – podskakujecie łącząc ręce nad głową, przy jednocześnie rozstawionych nogach, w drugim ruchu ręce są wzdłuż ciała i nogi złączone. Powtarzamy kilka razy.

8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 11 – pamiętaj, że każde ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

I. Część wstępna.

1. Marsz po obwodzie koła.

2. Kolorowe koła – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Na podłodze rozłóż papierowe koła w różnych kolorach, połóż je w odstępach, w różnych miejscach.

Biegacie w różnych kierunkach. Na sygnał słowny „*kolorowe koła - CZERWONE*” stajecie obok koła w podanym kolorze. Kolor koła zmieniamy za każdym razem, podając inny.

3. Ćwiczenia kształtujące.

Stoicie w rozkroku, szaliki trzymacie oburącz przed sobą,

- wznoszenie szalika w górę i opuszczenie w dół, ramiona proste (8 razy),
- szalik trzymany oburącz w wyprostowanych rękach nad głową, skłon boczny tułowia w prawo i lewo (8 razy),
- skoki przez szalik obunóż do przodu, do tyłu (8 razy)

4. Czynności organizacyjne:

- marsz po obwodzie koła odłożenie szalików

II. Część główna – obwód stacyjny. /*jeśli macie dywan na podłodze, to zwińcie go i odsuńcie na bok*/

- Ćw. wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i mięśnie grzbietu
 - leżenie przodem na ręczniku i przesuwanie się na ręczniku ku do przodu i do tyłu
- Ćw. wzmacniające mięśnie stóp
 - stanie , stopy złączone – ręcznik leży przed tobą, obok na podłodze leży chusteczka higieniczna przekładanie chusteczki z podłogi na ręcznik i z ręcznika na podłogę za pomocą palców stóp (lewą i prawą stopą). Powtarzamy kilka razy.
- Ćw. wyrabiające poczucie równowagi w ruchu na płaskich i podwyższonych powierzchniach
 - stoimy, stopy złączone - przejście po np. skakance rozłożonej na podłodze
- Ćw. mięśni kończyn górnych, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - stoimy, stopy złączone - rzucanie mała maskotką lub piłeczką do określonego celu prawą, lewą ręką.
- Ćw. mięśni kończyn dolnych, rozwijanie stawu skokowego
 - stoimy, stopy złączone - skoki obunóż boczne przez ręcznik
- Ćwiczenia mięśni brzucha
 - leżenie tyłem na plecach – układacie zwinięty ręcznik pod ugięte kolana i odbijacie się stopami od podłogi (10 razy)

III. Część końcowa

1. Ćwiczenia uspakajające.

Marsz po kole:

- wdech – ręce w górę (wdech nosem),
- wydech – ręce w dół (wydech ustami).

Drogi Dzieci, to wszystko na dziś jeśli chodzi o zajęcia, mam nadzieję, że nie były one zbyt długie. Dziś macie swoje święto, dlatego z tej okazji życzę Wam wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, uśmiechu na Waszych buziach i spełnienia marzeń.

Bardzo za Wami tęsknie i nie ma dnia, żebym o Was nie myślała. Często wspominam mile chwile spędzone z Wami w przedszkolu i czekam na dzień, w którym znowu będziemy mogli się spotkać w komplecie. Tymczasem zachęcam Was do zapoznania z niespodzianką, którą znajdziecie na stronie internetowej naszego przedszkola. Później resztę dnia spędźcie tak jak lubicie najbardziej, bo dzisiejszy dzień jest Waszym dniem. Przesyłam gorące buziaki i pozdrowienia.



