

Temat: „nasi rodzice”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki pastele lub świecowe, klej, nożyczki, papier kolorowy, kartki z bloku, plastelina, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4,

/źródła: zasoby google - grafika, Bliżej Przedszkola, pinterest, panimonia.pl przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Piosenka powitalna – *mam nadzieję, że pamiętacie piosenkę powitalną, której kiedy się uczyliśmy, spróbujcie zaśpiewać ją z pokazywaniem na dobry początek, dzieci z pewnością pokażą Wam ruchy.*

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

Wszyscy są

Witam was

Zaczynamy już czas.

Jestem ja

Jesteś ty

Raz dwa trzy.

2. Słuchanie opowiadania „Dlaczego ja?” Aleksandra Radziszewskiej – *przeczytaj dziecku opowiadanie.*

Dawno temu, w odległej krainie mieszkała bardzo wesoła rodzina krasnali: mama Dorcia. tata Leszek oraz ich dzieci: Stefcia i Szymek.

Mieszkanie ich mieściło się w lesie wśród starych drzew i pięknych kwiatów. Zapach wokół chatki unosił się wysoko i był mieszaniną domowych wypieków Dorci oraz owocowych drzew, nad którymi pieczę trzymał dzielny tata Leszek. Był bardzo słoneczny dzień. Niebo było błękitne, słońce rozświetlało las sprawiając, że wszystko budziło się do życia. Leśne zwierzęta wylegiwały się na trawie, czekając z niecierpliwością na Stefkę i Szymka, którzy raz po raz, wymyślali ciekawe gry i zabawy dla swoich przyjaciół z lasu. Pomimo pięknej pogody Stefka i Szymek nadal byli w domu. Mama prosiła, aby posprzątało wszystko co leżało na podłodze po wspólnej zabawie: misie, lalki, klocki i ulubione samochody Szymka, którymi pozwala się bawić tylko dla siostry.

Pomimo prośb małe krasnale nie słuchały mamy:

- Bola nas rączki - powiedziała Stefka...

- I nóżki - przytaknął jej Szymek.

- Nasi przyjaciele czekają aż pojawimy się w lesie. Mamo, proszę pozwól nam wyjść, próbowała.

Mama była nieugięta.

- W żadnym wypadku! Po każdej zabawie należy posprzątać, wrzucić klocki do dużego pudełka, odłożyć lalki na miejsce i zaparkować do ogromnego garażu wszystkie samochody Szymka.

- Mamo! - dało się słyszeć głosy dzieci.

- Absolutnie-powtarzała mama. Dopóki wszystko jest tutaj, musicie zapomnieć o zabawie z przyjaciółmi - mówiła Dorcia, wskazując podłogę, na której trudno było znaleźć miejsce, aby stanąć.

Rodzeństwo patrzyło to na siebie to na bałagan, ale żadne nie chciało ustąpić. Mama wychodząc z pokoju powiedziała:

- Jeśli posprzątaście będziecie mogli wyjść i pobawić się z przyjaciółmi, jeśli nie, o wyjściu możecie zapomnieć.

Po czym zamknęła drzwi i oddaliła się do kuchni. Dzieci były bardzo smutne, że nie mogą bawić się i brykać w tak piękną pogodę. Po części jednak rozumiały mamę, która do tej pory sprzątała po nich wszystkie zabawki. -

Czy nie uważasz, że powinniśmy posprzątać? - zagadnął Szymek....hmm...chyba masz rację przytaknęła Stefka.

Poza tym jelonek Gabrys i wiewiórka Zuza na nas czekają, a i mama będzie zadowolona, dodał brat.

I w jednej chwili usłyszeć można było dźwięk wrzucanych do pudeł zabawek. Stefka układała swoje lalki na półce pomagając jednocześnie Szymkowi w segregowaniu wszystkich pojazdów. Po chwili wszystko było na swoim miejscu. Radośni pobiegli do mamy chwając się i podskakując z radości, że wreszcie będą mogli spędzić dzień ze znajomymi. Mama przetarła oczy.

- Czyli jednak daliście radę? Pamiętajcie - zwróciła się do dzieci - porządek jest bardzo ważny! po każdej zabawie należy posprzątać. Przez to stajecie się prawdziwymi zuchami.

- A i pomogliśmy tobie mamusiu!

- Zgadza się! Odparła mama.

Ale tego już chyba nie usłyszały, bo wybiegły czym prędzej do swoich leśnych przyjaciół.

Pamiętajcie drogie dzieci! Porządku należy pilnować. Po każdej zabawie należy posprzątać!

3. Rozmowa na temat treści – *przeczytane i wysłuchane opowiadanie zobowiązuje do rozmowy na temat jego treści, w ten sposób sprawdzamy pamięć dzieci oraz rozwijamy umiejętność wypowiedzania się np. na temat treści jak w tym przypadku.*

- Gdzie mieszkała rodzina krasnali?

- Kto wchodził w skład rodziny i z ilu członków ona się składała?

- Dlaczego małe krasnale nie mogły wyjść z domu i bawić się ze zwierzątkami?

- Czy krasnale zrobiły to o co prosiła mama?

- Czy warto pomagać mamie w domowych obowiązkach i dlaczego?

- W czym Ty pomagasz swojej mamie?

*****Wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 1** i omówcie obrazki, które przedstawiają kilka czynności wykonywanych przez mamę.

*****Wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2** – zadaniem dziecka będzie wskazanie, w których czynnościach może pomóc swojej mamie, następnie musi nazwać przedmioty, podzielić ich nazwy na sylaby i powiedzieć d czego one służą.

4. **Zabaw naśladowcza "Pieczenie ciasta dla mamy"** – *teraz proponuję zabawę z naśladowaniem czynności wykonywanych podczas przygotowywania ciasta . Usiądźcie wygodnie i bawcie się..*

- Lewą rękę wyciągamy przed siebie i zginamy w łokciu (w ten sposób trzymamy przed sobą naczynie).

- Ucieramy składniki na ciasto kręcąc prawą ręką 8 razy.

- 4 razy wycieramy ręce.

- 4 razy strzepujemy mąkę z fartuszka.

Wbijamy 4 jajka

- Prawą ręką sięgamy za lewe ramię, bierzemy jajko, rozbijamy je o ramię, wlewamy jajko do naczynia mówiąc CHLUP i wyrzucamy skorupki przez lewe ramię mówiąc SIUP.

- Wbijamy jeszcze jedno jajko prawą ręką i ostatnie lewą.

- Zagniatamy ciasto 8 razy.

- Ozdabiamy kremem lub posypujemy bakaliami /8 razy/.

- Gotowym ciastem częstujemy siebie wzajemnie.

5. Rozmowa nt. „Jak spędzamy czas z rodzicami?” – *wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 3** i porozmawiajcie o formach spędzania czasu z rodziną, staraj się aby dziecko mówiło jak najwięcej opisując to co widzi na obrazkach. /nie drukujcie załączników, można je oglądać na monitorze komputera i zaoszczędzić tusz i kartki ☺/*

6. Zabawa rytmiczno – ruchowa przy muzyce – *teraz proponuję Wam chwilę wytchnienia i ruchu przy muzyce. Po kliknięciu w link możecie się zabawić wykonując ruchy zgodnie z treścią piosenki.*

<https://www.youtube.com/watch?v=d8hZjlOn5Po>

7. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 4, str. 20 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*

8. Zabawa ruchowa „Spacer z rodzicami” – *czytaj lub opowiadaj treść po wcześniejszym przeczytaniu i pokazuj ruchy, które dziecko będzie naśladowało.*

Jest miesiąc maj i świeci słońce (**ręce uniesione ku górze, palce rąk rozpostarte**).

Trzymamy mamę i tatę za ręce i idziemy na spacer (**dzieci trzymają się za ręce i spacerują w sali**).

Idziemy parkową alejką, gdzie rosną wysokie drzewa (**wspięcie na palce, ręce uniesione w górę**).

Słyszymy szum fontanny (*naśladowanie głosem: szsz, szsz, szsz*).

Z rodzicami bawimy się w berka i biegamy dookoła fontanny (*bieg po sali*).

Wszyscy się zmęczyli i siadają na ławce w parku (*siad w półkołu, w kręgu na dywanie*).

9. Rysowanie na temat „Portret mojej Mamy” – *przypomnij dziecku czym jest portret i poproś żeby narysowało Twój portret. Zwróć uwagę, żeby zwróciło uwagę na kolor oczu, włosów, itp. oraz szczegóły takie jak np. okulary, itp. Portret należy wykonać kredkami pastelami ale oczywiście jeśli nie macie to np. kredkami świecowymi. Na koniec dziecko może wykonać ozdobną ramkę np. z elementów wyciętych z papieru kolorowego.*

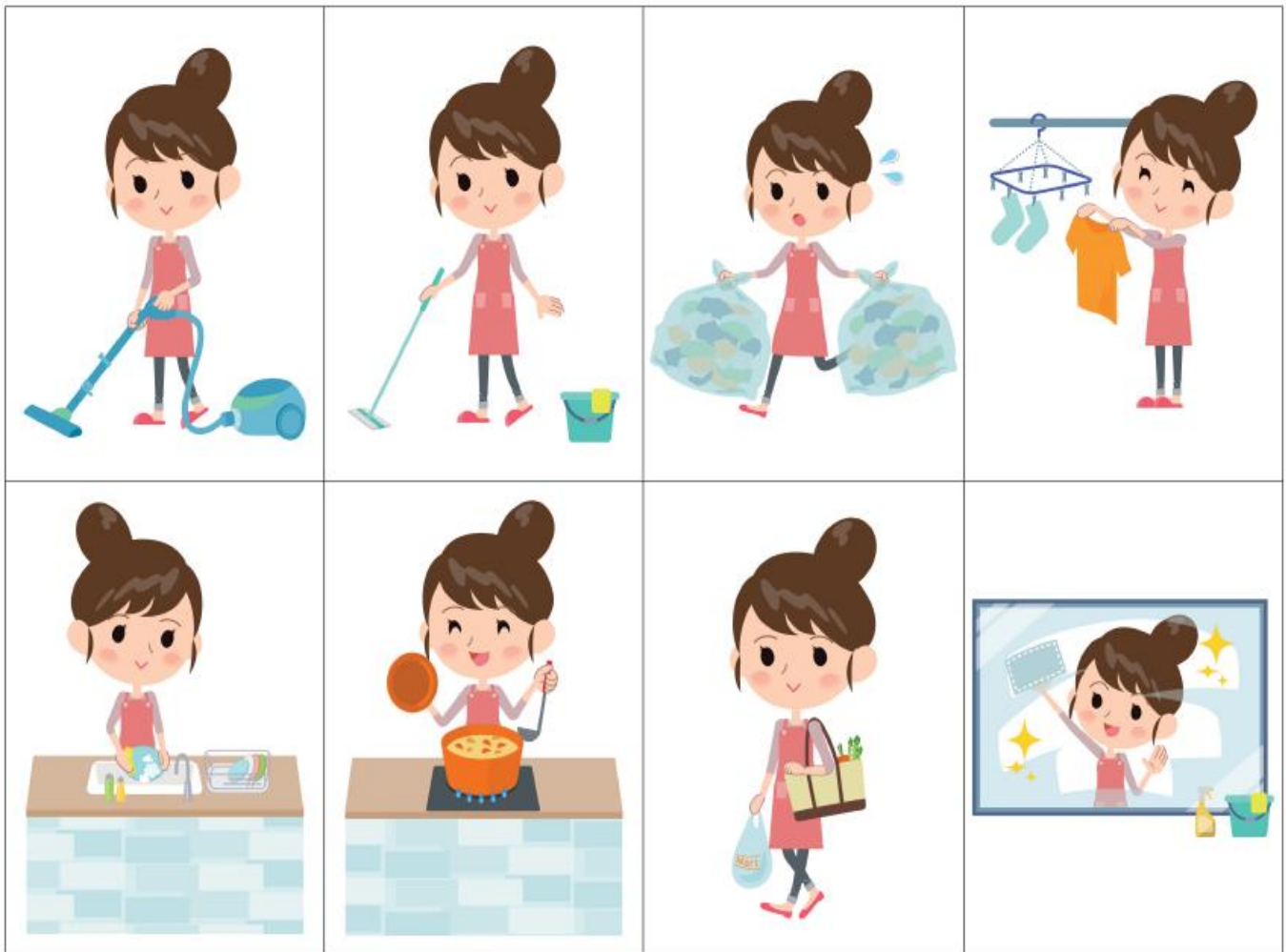
*****Nie zapomnijcie zrobić zdjęcia i przesłać do mnie 😊*

10. Portret Mamy gotowy, więc możecie zaśpiewać wczorajszą piosenkę.

To wszystko na dziś. W załącznikach jak zawsze zamieściłam dodatkowe propozycje dla chętnych dzieci.

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę udanego dnia.

		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O ROŚLINKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	ŚPIEWA	ŻARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOŁA	ODBIERA Z PRZEDSZKOŁA	NAPRAWIA, GDY COŚ SIĘ ZEPSUJE



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 4.199 kwiecień 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

CODZIENNE OBOWIĄZKI – „Wspólne obowiązki” – ilustracja 1 z 3



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 4.199 kwiecień 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

CODZIENNE OBOWIĄZKI – „Wspólne obowiązki” – ilustracja 3 z 3



Oglądamy ptaki.



Rysujemy kredą na ścieżce.



Robimy wianki.



Jeździmy na hulajnodze i rolkach.



Łowimy ryby.



Pływamy pontonem.



Chodzimy po górach.



Gramy w badmintonie.



Puszczamy bańki mydlane.



Gramy w piłkę.



Bawimy się w basenie.



Jeździmy na rowerze i rolkach.



Puszczamy latawiec.



Robimy bukiet z liści.



Zbieramy grzyby.



Zbieramy kasztany.



Jeździmy na łyżwach.



Rzucamy się śnieżkami.



Jeździmy wyciągiem narciarskim.



Jeździmy na sankach.



Jeździmy na nartach.

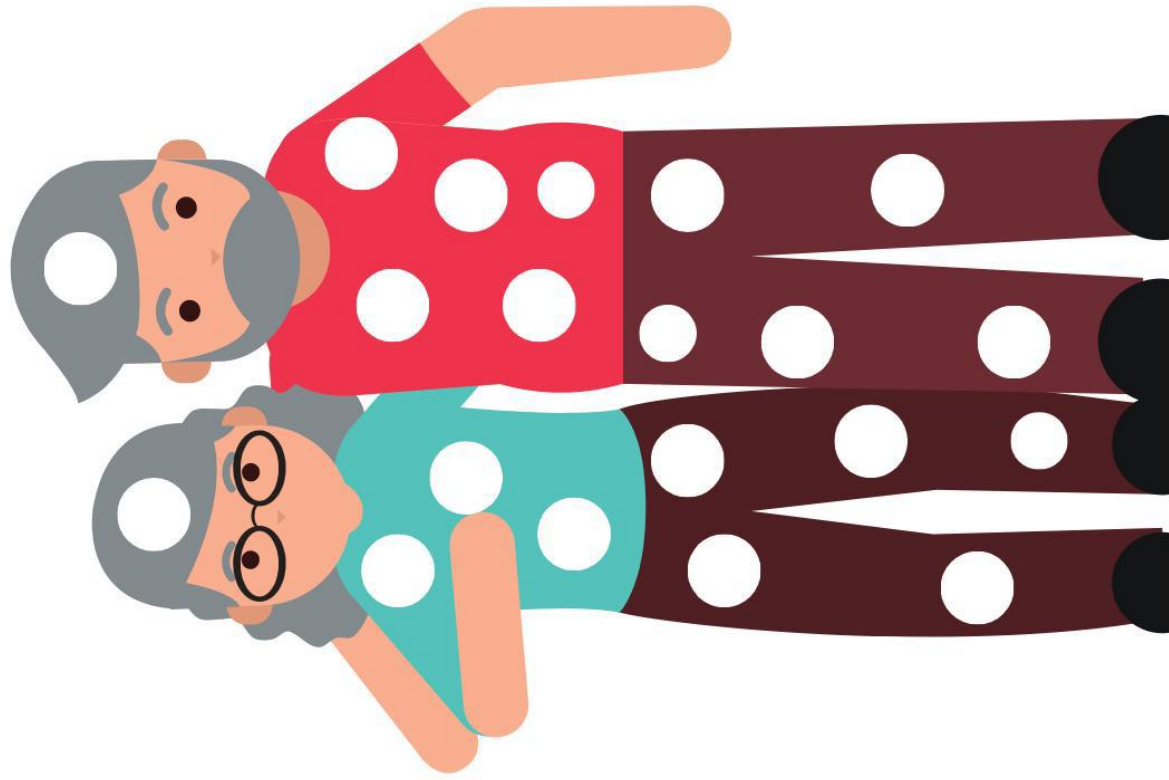


Lepimy bałwana.

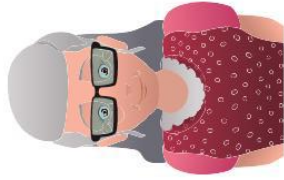
PROWADŹ OŁÓWKIEM PO ŚLADZIE.
DORYSUJ POSTACIOM OCZY, USTA, NOS I WŁOSY.
NAD PARASOLEM NARYSUJ PIĘĆ KROPEL
DESZCZU. NASTĘPNIE POKOLORUJ OBRAZEK.



Wyklej plasteliną.



Co robi babcia, mama i tata. Odszukaj prowadząc kredką po śladzie i powiedz pełnym zdaniem.





Odszukaj i zaznacz 5 różnic między obrazkami.

