

27.05.2020r. (tj. środa) – oddział III

**Temat zajęć: Moja mama.**

Przed zajęciami proszę przygotować: karty pracy, kredki, kolorowe kwiaty: 3 czerwone, 3 białe, 2 żółte, 1 fioletowy, 6 latki- cyfry i znaki matematyczne

1. Rozwiązanie zagadki wprowadzeniem do rozmowy – *proszę o przeczytanie zagadki dziecku.*

*Ko pogłaszczę i przytulę  
lzy ukoi, baśń opowie –  
i kto kocha nas  
nad życie?*

*No, kochani ..... Kto odpowie? (mama)*

2. Rozmowa na temat roli matki w rodzinie – *porozmawiajmy z dzieckiem o tym, dlaczego mama jest taka ważna dla dzieci, zwróćmy uwagę na czynności jakie wykonuje w domu, zapytajmy dziecka - „Czy łatwo jest być mamą?”, zachęćmy go do uzasadnienia swojej odpowiedzi.*



MAMA



### 3. Zabawy językowe ze słowem - *mama*

- dzieci wymieniają zdrobnienia od słowa *mama* np. *mamusia, mateńka, matulka* (najpierw podajmy dziecku inny przykład, aby wiedziało na czym polega ćwiczenie - *kot - kotek – koteczek, kociaczek ...* )

- poszukiwanie określeń przymiotnikowych – pytamy dziecko „*Jaka jest mama?*”, ono opisuje mamę za pomocą określeń przymiotnikowych np. *czuła, dobra, troskliwa, serdeczna, cierpliwa ...*

- układanie zdania – prosimy, aby dziecko ułożyło zdanie, w którym znajdzie się słowo *mama*

- dzielenie zdań (wypowiedzeń) na słowa – omówmy z dzieckiem znaczenie poniższych przysłów i powiedzeń, a następnie dziecko klaszcząc wyodrębnia słowa w zdaniach i je liczy

- *Dla każdej matki, miłe jej dziatki* (wyjaśniamy znaczenie słowa *dziatki*)

- *U swej matki każdy gładki*

- *Dobre dziatki to skarb matki*

### 4. Ćwiczenie intonacyjne

- prosimy, aby dziecko wypowiedziało wcześniej wymienione przysłowia z różną intonacją: *cicho, głośno, z radością, ze smutkiem, wolno, szybko*

### 5. Ćwiczenia matematyczne – rozwiązywanie zadań z treścią

(proszę przygotować kwiaty w kolorach: 2 żółte, 3 czerwone, 3 białe, 1 fioletowy, 6 kredek dla 5 – latków, znaki =, + i cyfry dla 6- latków.)

Czytamy zadanie - dziecko 5 – letnie - układa przed sobą odpowiednie kwiaty, liczy je, a następnie układa tyle kredek ile jest kwiatów razem.

Dziecko 6 - letnie – kładzie przed sobą kwiaty, liczy je i układa pod nimi działanie wykorzystując cyfry i znaki matematyczne.

*Zadania:*

*Tata ściął z grządki 3 czerwone i 3 białe kwiaty. Ile kwiatów razem ściął z grządki tata?*

*działanie –  $3+3=6$*

Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 białych i 2 żółtych kwiatów. Z ilu kwiatów składał się bukiet mamy?

działanie –  $3+2=5$

Mama włożyła do wazonu 2 żółte i 1 fioletowy kwiat. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama?

działanie –  $2+1=3$

## 6. Zabawa ruchowa „Mama i dziecko”

W zabawie bierze udział mama i dziecko. Biegamy parami w różnych kierunkach: mama biegnie z przodu, dziecko podąża jej śladem. Po pewnym czasie następuje zmiana ról.

## 7. Ćwiczenia w kartach pracy:

- dzieci 5 i 6 – letnie – strona 44 i 45 – zgodnie z podanymi poleceniami.

Jeżeli tylko będzie pogoda zachęcam do spacerów, do obserwowania rosnących kwiatów. Określania ich kolorystyki.

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC

\*\*\*\*\*

Jeszcze kilka ćwiczeń, dla dobrej kondycji.

pomoce: piłka

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „**Podaj piłkę swojej parze**”  
Dziecko biega swobodnie trzymając piłkę. Rodzic stoi w miejscu. Na sygnał rodzica następuje zmiana ról. Dziecko oddaje piłkę rodzicowi, który biega, a ono samo stoi w miejscu.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych  
Ćwiczący stają w rozkroku, tyłem do siebie w odległości 1 kroku. Podają sobie piłkę oburącz dołem między rozstawionymi nogami. Następnie prostują się i podają piłkę górną nad głowami.

- Ćwiczenie kształtujące tułów w płaszczyźnie strzałowej  
Dziecko i rodzic leżą przodem (na brzuchu) naprzeciwko siebie. Dziecko w obu rękach trzyma piłkę. Na sygnał rodzica unosi ręce z piłką w górę, opuszcza i przekazuje piłkę rodzicowi. Rodzic robi to samo.
- Ćwiczenie kształtujące tułów w płaszczyźnie czołowej.  
Ćwiczący pozostają w leżeniu przodem, nogi wyprostowane, złączone, ręce ułożone w „skrzydełka”. Piłka odłożona na bok. Następnie każdy wykonuje lekkie zgięcie tułowia w prawą stronę. Ugina prawą nogę w kolanie i przesuwa ją po podłodze w kierunku łokcia. Stara się dostać łokciem do kolana. To samo wykonujemy w przeciwną stronę.
- Zabawa na czworakach „**Piłka w tunelu**”  
Rodzic stoi z rozstawionymi nogami – tworzy tunel. Dziecko porusza się na czworakach, przechodząc przez tunel, turlając piłkę głową. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- Ćwiczenie z elementem równowagi  
Ćwiczący stoją naprzeciwko siebie w niewielkiej odległości. Osoba, która ma piłkę, staje na jednej nodze, drugą, ugiętą w kolanie, unosi w górę. Próbuje przełożyć pod nią piłkę. To samo wykonuje ze zmianą nogi, po czym oddaje piłkę partnerowi.
- Zabawa bieżna „**Ucieczka z piłką**”  
Dziecko biega z piłką, a rodzic próbuje go złapać. Jeżeli uda mu się go dogonić, przejmuje piłkę i staje się uciekającym.
- Skręty tułowia  
Ćwiczący siadają w siadzie skrzyżnym. Opierają się o siebie plecami. Jedno z nich trzyma w obu rękach piłkę. Wykonują skręt tułowia w tę samą stronę i podają sobie piłkę. To samo wykonują w przeciwną stronę.
- Rzuty  
Rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie. Rzucają piłkę oburącz, jedną ręką, z odbiciem od podłogi.
- Podskoki  
Jedna osoba trzyma piłkę między kolanami. Wykonuje kilka podskoków i przekazuje piłkę partnerowi.

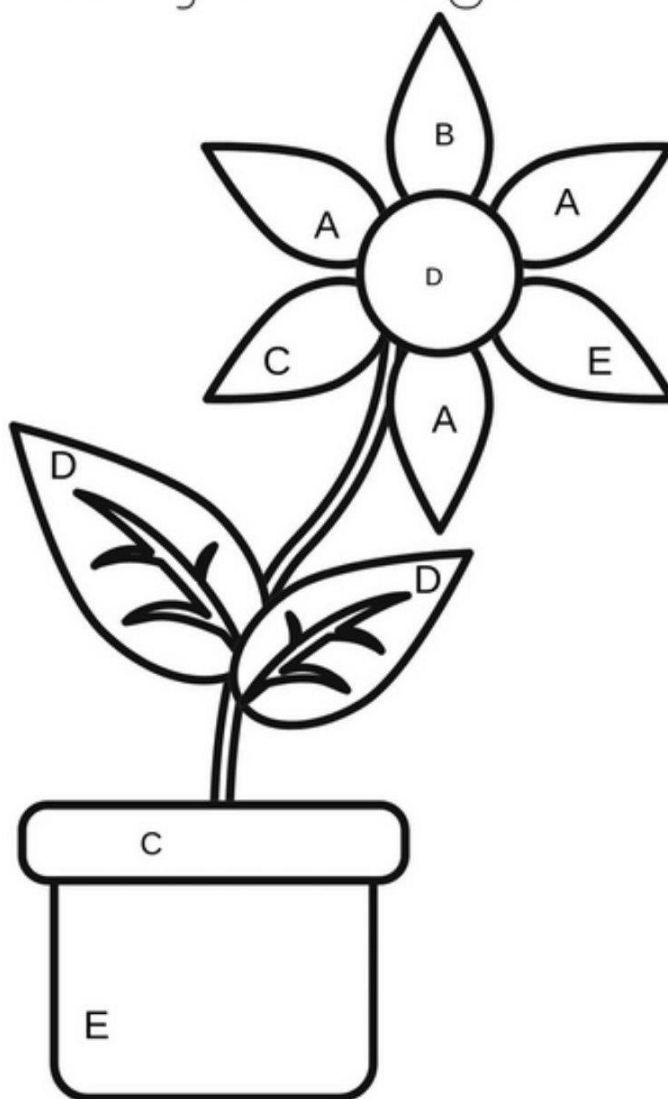
- Ćwiczenie stóp „**Zabierz piłkę**”  
Ćwiczący siadają w siadzie skulnym naprzeciwko siebie. Obie osoby opierają stopy na piłce. Jedna osoba mocno ją trzyma, druga próbuje palcami stóp zabrać piłkę partnerowi.
- Marsz ze śpiewem piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek”

Do jutra 😊😊😊

Dla chętnych:



Pokoloruj według kodu



**A B C D E**

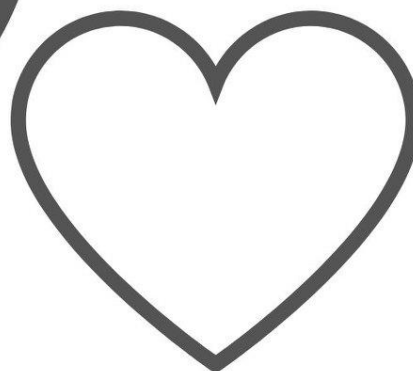
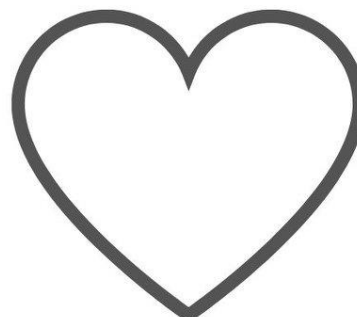
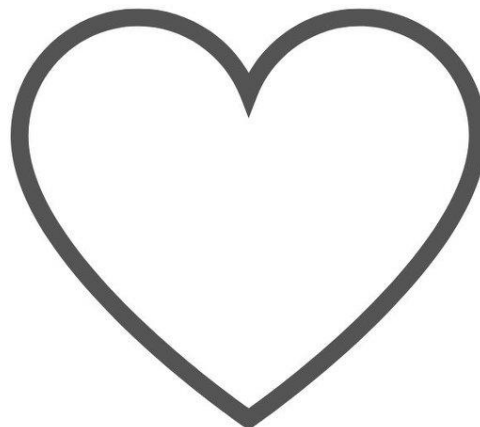
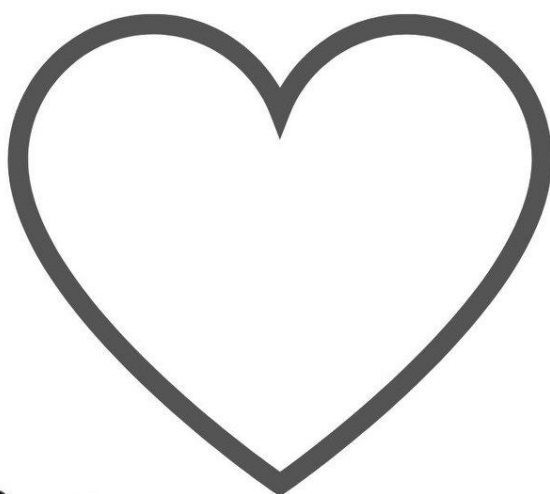
Pokoloruj obrazek zgodnie z zapisanym niżej kodem.

KREATYWNIE



# Moje serce rośnie

Pokoloruj serca na dowolne kolory i wytnij. Ułóż w kolejności od najmniejszego do największego, (różne sposoby - od największej do najmniejszej, pokaż największe, pokaż najmniejsze...) i przyklej.



Dla mamy  
Wykonaj wydzierankę lub  
wypełnij kwiatka plasteliną.

