

Temat: „Pochodzimy z różnych rodzin”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, , klej, nożyczki, papierowe figury geometryczne różnej wielkości, kartki z bloku lub szary papier, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4,

/źródła: zasoby google - grafika, dzieckimbadz.blog.spot.com, Nauczycielka Dzieciom, PrzedszkolnePomysły, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Wierszyk na powitanie – *przeczytaj wierszyk kilka razy w celu utrwalenia słów, do słów dostosujcie odpowiednie ruchy wynikające z treści i powtórzcie 2 lub 3 razy.*

Gdy się dzieci chcą przywitać
To dzień dobry mówią wszystkim,
Uśmiech miły posyłają
Prawa rączką pomachają.

2. Rozmowa na temat rodziny – *teraz poświęćmy chwilę na kwestię związaną z wychowywaniem dzieci w różnych rodzinach /pełna, niepełna, rodziny międzynarodowe, duże – wielodzietne, itp./. Codzi o to by pokazać dziecku, że każda rodzina jest ważna, tak samo jak jej członkowie, ponieważ każdy z nas jest inny i niepowtarzalny. Zwróć uwagę, że nie należy się z nikogo wyśmiewać, ani szydzić z powodu innej rodziny czy wyglądu. Ta kwestia jest bardzo istotna w społecznieniu dzieci, żeby odmienność nie była powodem do „hejtu.” Wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 1.***

3. Słuchanie wiersza „Wierszyk o figurach” – *przeczytaj dziecku wiersz, zwróć uwagę żeby uważnie słuchało.*

Trzy kreski, trzy kąty,
Rysuję trójkąty.
Już każdy dzieciaczek
Trójkątny ma szlaczek.
Kwadraciki bardzo lubię
W tej rodzinie się nie nudzę.
Kwadrat równe boki ma
Każde dziecko kwadrat zna.

Jest w rodzinie też prostokąt
Spójrz na niego, wyteż oko.
Po dwa boki: długie, krótkie,
Narysuję za minutkę.
Są w rodzinie też kółeczka
Okrągłutkie jak piłeczka.
Brak w nich rogów oraz kątów
Tym się różnią od trójkątów

4. Rozmowa na temat treści wiersza – *porozmawiajcie na temat treści wiersza, wykorzystując ZAŁĄCZNIK nr 2 lub wycięte z papieru figury.*

- O czym opowiadał wiersz? */o figurach/*

- O jakich figurach była mowa w wierszu?

- Teraz opowiem o jakiejś figurze, a ty pokaż o czym mówię:

✓ Trzy kreski, trzy kąty, rysuję.... */trójkąty/*

✓ Równe boki ma, każde dziecko zna. */kwadrat/*

✓ Ma po dwa boki krótkie i długie. */prostokąt/*

✓ Są okrągłutkie jak piłeczki, nie mają boków, ani kątów. */koło/*

5. Wykonanie pracy „Figurowa rodzinka” – *przygotuj dziecku 4 rodzaje kolorowych figur różnej wielkości, wyciętych z papieru. Posegreguj je następująco: I koła, II kwadraty, III trójkąty, IV prostokąty. Figury muszą być różnej wielkości, ponieważ zadaniem dziecka będzie stworzenie członków wymyślonej rodziny z określonego rodzaju figur np. z samych kół. Pozostałe elementy pracy dziecko może dorysować lub wyciąć z papieru kolorowego. Na koniec poproś, żeby nazwało swoją rodzinę i zapisz nazwę w wolnym miejscu na pracy dziecka. Prace możecie wykonać teraz lub dopiero po nauce piosenki 😊 jak będzie dla Was wygodniej.*

6. Zabawy ruchowe w formie obrazkowej – *teraz otwórzcie ZAŁĄCZNIK nr 3, w którym znajdują się obrazkowe zabawy ruchowe i trochę się poruszajcie 😊.*

7. Słuchanie piosenki „Życzenia dla mamy” – *kliknij w link i posłuchajcie piosenki*

https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A

Mama uśmiecha się ciepło jak słońko */rysujemy uśmiech na twarzy/*
Mama zawsze przytuli. */obejmujemy się krzyżując ręce/*
Bajkę opowie, pogłaszcze po głowie */prawa dłoń przykładamy do ust, jak byśmy chcieli coś szepnąć/*
I dziurę zaszyje w koszuli. */naśladujemy szycie igłą/*

Ref: Niech nam żyją wszystkie mamy, */kłaszczemy w dłonie/*
Dziś życzenia im składamy, */kłaszczemy w dłonie/*
Bo tak bardzo je kochamy */dwie ręce równocześnie rysują serce w powietrzu/*
Całujemy i ściskamy. */posyłamy buziaka i obejmujemy się/*

Mama nie gniewa się nigdy na dzieci */palcem gest zaprzeczenia/*
Zawsze o nich pamięta.
Ty też dla mamy bądź taki kochany */wskazujemy na kogoś przed sobą, obejmujemy się/*
Na co dzień nie tylko od święta.

8. Rozmowa na temat treści piosenki – *teraz chwila rozmowy na temat piosenki.*

- *Jak była piosenka szybka – wolna, wesola – smutna?*
- *O kim opowiadała piosenka?*
- *Jak jest mama z piosenki?*
- *Czy twoja mama też jest taka jak ta w piosence?*

9. **Nauka piosenki** – *z pewnością pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.*

10. Ćwiczenia dykcyjne „Wycieczka” – *Ty czytasz poniższy tekst i pokazujesz odpowiednie ruchy, a dziecko je naśladuje.*

Pojedziemy dziś na wycieczkę rowerem. Sprawdzimy najpierw czy opony są odpowiednio napompowane. Nie? Zatem pompujemy koła */pss, pss, pss/*. Sprawdzamy też czy dzwonek jest sprawny */dzyń, dzyń, dzyń, dzyń/*. Gotowi? To pedałowujemy */dłońmi wykonujemy ruch pedałowania/*. Jedziemy drogą przez las. Nad głowami szumią drzewa */szszsz, szszsz, szszsz unosimy ręce do góry i naśladujemy drzewa poruszając nimi/*. Z lasu dobiega nas głos kukułki */kuku, kuku/*. Dalej droga prowadzi niedaleko autostrady, po której pędzą samochody */brz brz brz brz brz/*. O, a teraz torami po drugiej stronie drogi jedzie stara lokomotywa */cz, cz, cz, cz/*. Nagle skądś przyleciała mucha i byczy nam do ucha */bzzzz/*. Mucha odleciała, a w przydrożnym rowie cykają świerszcze */cyk, cyk, cyk/*. Jak miło posłuchać odgłosów lasu. Bądźmy przez chwilę cicho! */kładziemy palec na buzi i mówimy ciii/*.

11. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 19 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

12. Śpiewanie piosenki – *na koniec możecie jeszcze raz zaśpiewać piosenkę, a podczas śpiewania możecie wykorzystać domowe sprzęty do stworzenia akompaniamentu do niej.*

To wszystko na dziś. W załącznikach na chętnie do działania dzieci czekają dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiam ciepło 😊😊😊



*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA



*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA





*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA



*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA





*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA



*Przedszkolne
Pomysły*

RODZINA

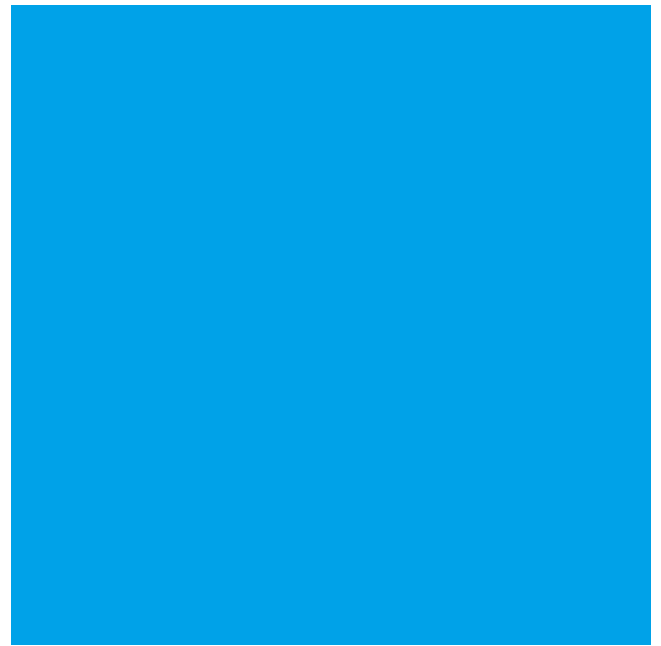




Przedszkolne
Pomysły

RODZINA





KARTY RUCHOWE (źródło: dzieckiembadz.blogspot.com)

ZAKRĘĆ KUPERKIEM
JAK



KACZKA

SZCZYP JAK



KRAB

SKRADAJ SIĘ JAK



LIS

ZRÓB ŚMIESZNĄ
MINĘ JAK



MAŁPKA

ZWIŃ SIĘ JAK



KOT

SKACZ JAK



ŻABA

ZAKRĘĆ SIĘ JAK



PSZCZOŁA

PEŁZAJ JAK



WAŻ

Połącz liniami ubrania z ich właścicielami. Każdy właściciel ubrań powinien mieć swój kolor linii.

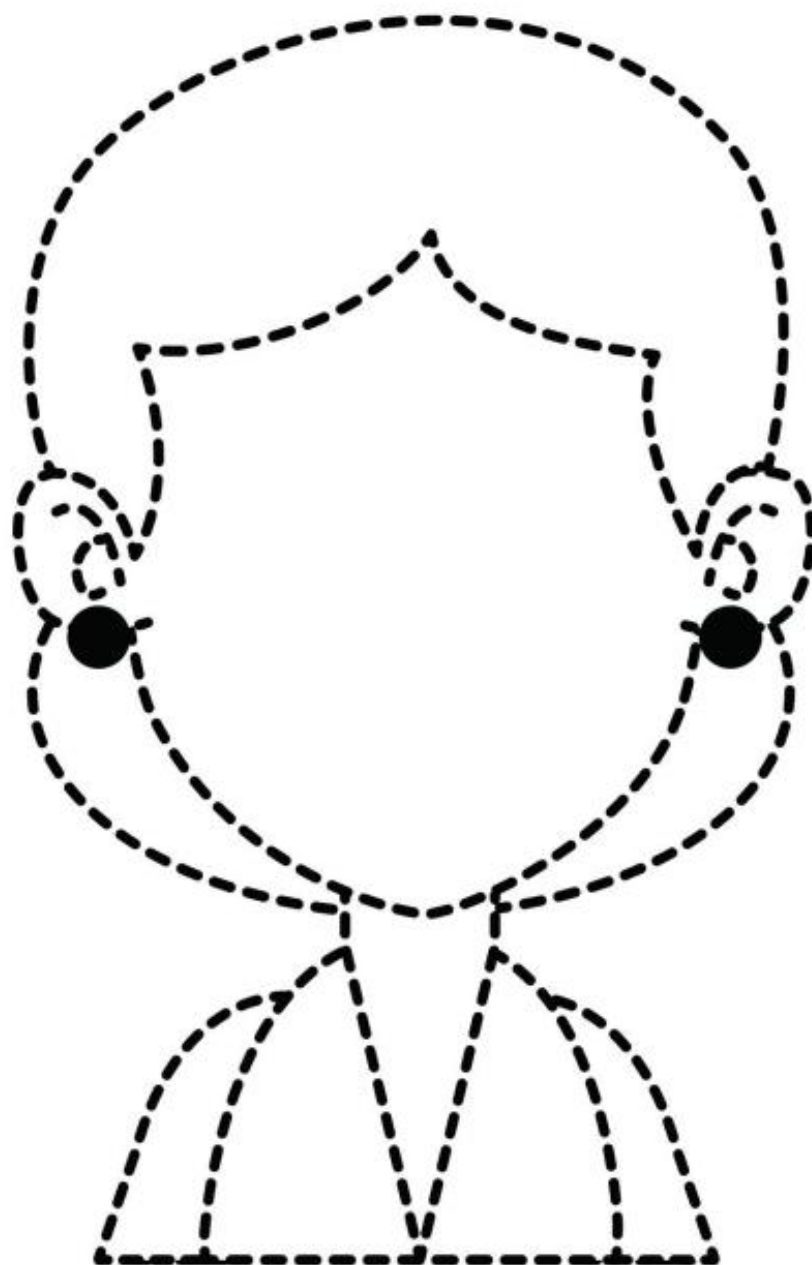


**DORYSUJ TWARZE CZŁONKOM RODZINY TAK,
ABY BYLI UŚMIECHNIĘCI. POKOLORUJ OBRAZEK.**



Nauczycielka Dzieciom

Namaluję moją mamę



Popraw po śladzie kontury i dokończ portret swojej mamy.
Włosy wykonaj dowolną metodą.

MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIŹE

**POLICZ CZŁONKÓW KAŻDEJ RODZINY
I POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIĄ LICZBĄ.**



3



2



5



4



6